

สรุปโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนฤนาท กล่อมสุภาพ

๒. คณะทำงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดออบทม

๓. เริ่มดำเนินการโครงการ

มิถุนายน ๒๕๖๑

๔. สิ้นสุดโครงการ

มีนาคม ๒๕๖๒

๕. สภาพปัญหา

ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัยคือการที่ครูจะสอนได้ดีนั้นจำเป็นต้องศึกษาเด็ก ยิ่งกว่านั้นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาทางสมองมนุษย์ยังเน้นความสำคัญของการศึกษาปฐมวัยโดยเฉพาะในช่วงของ 5 ของปีแรกของชีวิตว่าเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดสำหรับการเรียนรู้ และเด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่จากพ่อแม่ หรือผู้ดูแลตั้งแต่แรกเกิดโดยการให้ความรัก การโอบกอด สัมผัส พูดคุย และเล่นกับเด็กเพื่อให้สมองของเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ การเข้าใจพัฒนาเด็กส่งผลดีต่อครูผู้สอนหลายประการ ผลดีประการหนึ่งคือ ช่วยให้ครูเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น ยังสามารถวางแผนหลักสูตร การเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคนได้มากขึ้นศักยภาพ การเข้าใจพัฒนาเด็กส่งผลดีต่อครูผู้สอนหลายประการ ผลดีประการหนึ่งคือ ช่วยให้ครูเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น ยังสามารถวางแผนหลักสูตร การเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคนได้มากขึ้น

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดออบทม จึงต้องมีการจัดทำสื่อโดยครูผลิตสื่อเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์และมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนเพิ่มขึ้น และทำให้ครูได้พัฒนาตนเองอีกด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้ได้เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจในเนื้อหาสาระในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๗. ทรัพยากร

-

๘. การประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- บันทึกภาพการใช้สื่อ
- แบบประเมิน ชิ้นงานสื่อนวัตกรรม

๙. ผลการประเมิน

การติดตามโดยการสังเกตและใช้แบบประเมิน ชิ้นงานสื่อนวัตกรรม จากเดิมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ นวัตกรรมไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กและในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น เด็กก็ไม่ค่อยสนใจเข้าร่วม กิจกรรมเท่าที่ควรแต่พอครูมีการใช้สื่อนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการสอนนั้น สามารถดึงดูดความสนใจของเด็กให้ เข้าร่วมกิจกรรมได้ อีกทั้งยังทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อนวัตกรรมไว้ใช้พัฒนาเด็กเพิ่มขึ้นจากเดิม ซึ่งผลที่ได้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. ปัญหาในการทำงาน

-

๑๑. การแก้ปัญหา

-

๑๒. ผลที่คาดหวัง

๑. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และพร้อมที่จะเรียนต่อชั้น ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวนฤนาท กล่อมสุภาพ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ตรวจรายงานโครงการ

(นางสาวอินทร์ชัญญ์ พูลสวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

แบบประเมินชิ้นงานสื่อนวัตกรรม

ชื่อผลงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนตามความเป็นจริง

- | | | |
|---|---------|------------|
| ๕ | หมายถึง | มากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | มาก |
| ๓ | หมายถึง | ปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | น้อย |
| ๑ | หมายถึง | น้อยที่สุด |

รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน				
ความคิดสร้างสรรค์					
ความน่าสนใจ					
คุณภาพของสื่อ					
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
เหมาะสมกับวัยและระดับความยากง่ายของเนื้อหา					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ผลิตสื่อ ชุด “ อาชีพในฝัน ”



ผลิตภัณฑ์ชุด ป.ปลาตากลม

