

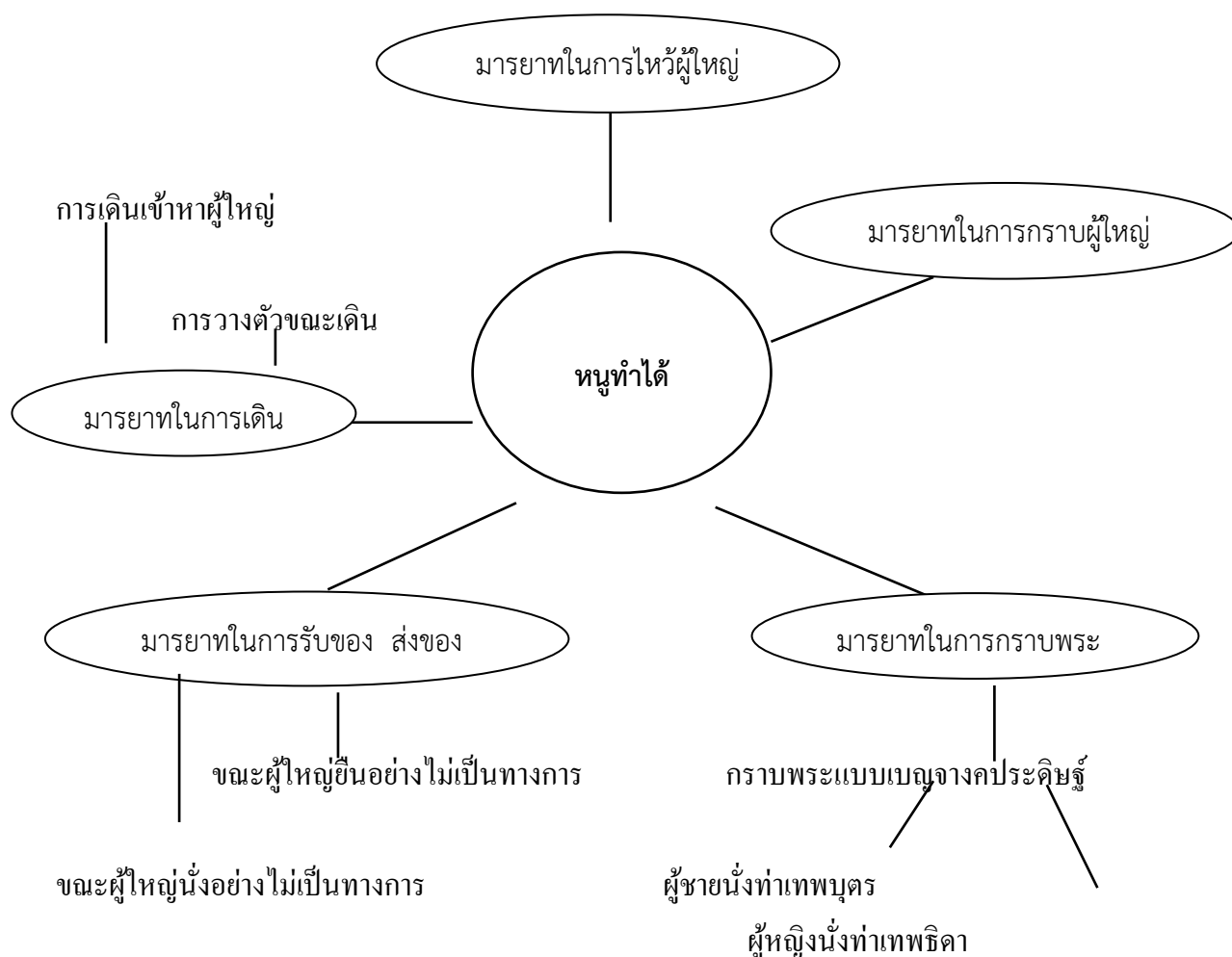
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 4-5 ปี

สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้

ความคิดรวบยอด

มารยาทไทย หมายถึง กิริยาอาการที่สุภาพเรียบร้อยที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคม โดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ อันจะครอบคลุมถึง วาจาต่างๆ เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การไหว้ การกราบ การเดิน การรับของ ส่งของ เป็นต้น



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่ และเมื่อผู้ใหญ่ให้ของ	1. มารยาทในการไหว้ / กราบ / รับของ ส่งของ / เดินที่ถูกต้อง	1. มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่
2. ก่อนรับของต้องไหว้ขอบคุณ	2. การกราบพระ	2. มารยาทในการกราบผู้ใหญ่
3.	แบบเบญจางคประดิษฐ์	3. มารยาทในการกราบพระ
4.	3.	4. มารยาทในการรับของ ส่งของ
		5. มารยาทในการเดิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย มารยาทในการกราบผู้ใหญ่

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การกราบผู้ใหญ่ เป็นกิริยามารยาทอีกอย่างหนึ่งที่จัดว่าเป็นเอกลักษณ์ไทย ที่แสดงให้เห็นถึงอุปนิสัย และความอ่อนน้อมถ่อมตน การกราบเป็นวิธีแสดงความเคารพเมื่อพบปะผู้ใหญ่ หรือให้สิ่งของกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) กราบผู้ใหญ่ได้
- 2) ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้
- 3) กล่าวพูดและกล่าวแสดงออก

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับมารยาทในการกราบผู้ใหญ่
- 2) คำศัพท์ GIVE = ให้
- 3) คำศัพท์ GIFT = ของขวัญ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
 - 2) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณี
 - 3) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน
- การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพการกราบผู้ใหญ่มาให้เด็กดู
- 2) ครูใช้คำถาม ถามเด็กว่าสถานการณ์ใดบ้างที่เราควรกราบผู้ใหญ่
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้องตามในภาพ โดยมีวิธีการดังนี้

ผู้กราบทั้งหญิงและชาย นั่งพับเพียบทอดมือทั้งสองข้างลงพร้อมกัน ให้แขนทั้งสองคร่อมเข่า อยู่ ที่ด้านข้างเพียงเข่าเดียว มือประนมตั้งกับพื้น ไม่แบ่มือ ค้อมตัวลงให้หน้าผากแตะส่วนบนของมือที่ประนม ในขณะกราบไม่กระดกนิ้วมือขึ้นรับหน้าผาก และกราบเพียงครั้งเดียว

- 4) ครูสาธิตการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้องให้เด็กดู
- 5) ให้อาสาสมัครมาทำเป็นตัวอย่างให้เพื่อนดู
- 6) เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้อง

7.) เด็กและครูสรุปถึงสถานการณ์ที่ต้องกราบผู้ใหญ่ และร่วมกันทำท่าทางการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้องอีกครั้ง

8.) ครูนำบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า GIVE = ให้ และ GIFT = ของขวัญ มาให้เด็กดู พร้อมทั้งให้เด็กออกเสียงตามครู และอ่านภาษาอังกฤษในคำศัพท์ที่ละตัว

9.) เด็กๆท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า GIVE = ให้ และ GIFT = ของขวัญ พร้อมกัน

10.) เด็กๆเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพการกราบผู้ใหญ่
- 2) บัตรคำศัพท์ GIVE = ให้ และ GIFT = ของขวัญ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการกราบผู้ใหญ่ที่ถูกต้อง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตความกล้าพูดและแสดงออก