

แฟ้มผลงานครู



นางสาวสุมลภรณ์ ตันกรณ์

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๕๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นแฟ้มผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สำหรับนักศึกษาชั้นนางสาวสุมลภรณ์ ตันกรณ์ รหัสประจำตัว ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๕๒ ประจำปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ๖๓๑๑๐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสาร และภาพถ่ายประกอบในระหว่างการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ



ส่วนที่ ๑
ประวัตินักศึกษา

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ นางสาวสุมลภรณ์ ชี้อสกุล ต้นกรณ์

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

เกิดวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ สถานภาพ โสด

ที่อยู่ปัจจุบัน ๔๖ ถนนราษฎร์อุทิศ อำเภอ แม่สอด จังหวัด ตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๖๘๐๖๗๒

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ ปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

ความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์ โปรแกรมMicrosoft office , โปรแกรมPhotoshop, การติดตั้ง
ซอฟต์แวร์ , การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม vages, แก้ไขซ่อมแซมเครื่องปริ้นเบื้องต้น
และ การติดตั้ง Microsoft office ลงบนคอมพิวเตอร์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ ๕๓๑๐๙๐๐๐๐๑๘๐๓๐

เริ่มปฏิบัติงาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึง ปัจจุบัน ในตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สังกัด กองการศึกษาเทศบาลตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



ส่วนที่ ๒

งานปฏิบัติการฝึกสอนใน

สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

หลักฐานและเอกสาร

- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
- ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวัน
- การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑
- แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔ ครั้ง
- การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน ๔ ชุด
- การจัดปายนิเทศจำนวน ๔ ครั้ง
- การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
- โครงการพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม

100%
NATURE

กิจกรรมประจำวันมีทั้งหมด ๖ กิจกรรมเนื้อหาของกิจกรรมจะสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์

รายสัปดาห์ มีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เป็นกิจกรรมที่เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะโดยใช้เสียงเพลงประกอบหรือใช้เครื่องเคาะจังหวะ เคลื่อนไหวตามคำบรรยายโดยใช้อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการ เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ เรียนรู้และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ ช่วยให้เด็กมีทักษะในการใช้ร่างกาย การควบคุมกล้ามเนื้อ การจับต้องสิ่งของและทำให้อวัยวะของเด็กมีพัฒนาการในการเคลื่อนไหวที่ดี ทำให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ เกิดความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายและได้ระบายความตึงเครียดทางจิตใจ รู้จักการรอคอย การแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของความฉลาดทางอารมณ์

กิจกรรมที่จัด

- เคลื่อนไหวอิสระ
- เคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
- เคลื่อนไหวตามจังหวะการเคาะ
- เคลื่อนไหวตามคำสั่ง



๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ฟัง พูด สังเกต คิด มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ และยังฝึกให้เด็กได้แก้ปัญหา ใช้เหตุผลและฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องและเนื้อหาที่เรียน โดยผ่านการจัดกิจกรรมด้วย วิธีการหลากหลาย เช่น การสนทนา การอภิปราย การสาธิต การทดลอง การเล่านิทาน การเล่นเกมบทบาทสมมติ การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การทัศนศึกษาหรือศึกษานอกสถานที่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และการปฏิบัติการทดลองตามกระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมที่จัด

- สนทนาถามตอบเรื่องในหน่วยการเรียนรู้
- การได้ดูภาพหรือสื่อของจริงตามหน่วยการเรียนรู้
- ร้องเพลง
- ครูเล่านิทานให้เด็กฟังแล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน
- การฝึกทำอาหารง่ายๆ



๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก มุ่งพัฒนากระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ และให้เกิดการรับรู้ รวมทั้งกระตุ้นให้เด็กแสดงออกตามความรู้สึกและความสามารถของตนเอง โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทางศิลปะ เช่น การวาดภาพ ระบายสี การปั้น การฉีก-ตัดปะ การพิมพ์ภาพ การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีอื่น ๆ ที่ให้เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

กิจกรรมที่จัด

- ระบายสีภาพ
- การเป่าสี
- การขุดสี
- ปั้นดินน้ำมัน
- วาดภาพตามคำบอกเล่า
- วาดภาพตามจินตนาการ
- การฉีกปะ
- การพิมพ์ภาพ



๔. กิจกรรมเสรี

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอย่างอิสระตามมุมการเล่น หรือมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมเครื่องเล่นสัมผัส เป็นต้น มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างอิสระตามความสนใจและความต้องการของเด็กซึ่งในการเล่นตามุมนี้ เด็กอาจจะเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มย่อยก็ได้

กิจกรรมที่จัด

มีการจัดมุมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ดังนี้

- มุมบล็อก มีไม้บล็อกรูปทรงต่างๆ
- มุมหนังสือ มีหนังสือนิทานเรื่องต่างๆ หนังสือภาพสัตว์ ดอกไม้
- มุมดนตรี มีเครื่องดนตรีจำลองเช่นกลอง ฉิ่ง ฉาบ ระนาด
- มุมบ้าน มีสิ่งของเครื่องใช้ในครัวจำลอง ตุ๊กตา ผลไม้จำลอง



๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กออกไปนอกห้องเรียนไปสู่สนามเด็กเล่นทั้งที่บริเวณกลางแจ้งและในร่ม เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายเคลื่อนไหวและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจ ความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อความปลอดภัยของเด็ก

กิจกรรมที่จัด

- กิจกรรมหน้าเสาธง
- ออกกำลังกายตอนเช้า
- แอโรบิค
- เล่นเครื่องเล่นสนาม



๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่นตามชนิดของเกมแต่ละประเภทเป็นเกมการเล่นที่ช่วยให้เด็กพัฒนาสติปัญญา เกิดการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด ทั้งยังช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล การเรียนรู้เกี่ยวกับสี รูปร่าง ประเภท จำนวน เป็นต้น

กิจกรรมที่จัด

- จับคู่ภาพเหมือน
- ตัวต่อพลาสติก
- การร้อยเชือก
- การจับคู่ภาพกับเงา



ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็ก , เล่นสนามระหว่างรอเพื่อน ๆ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ , สวดมนต์ , ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๔๕ - ๐๘.๕๐ น.	ทำภารกิจส่วนตัว เข้าห้องน้ำ , ล้างมือ
๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น.	เช็คสถิติ , ตรวจสอบสุขภาพ , สนทนาร่วมกัน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ
๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น.	ตึ๋มนม , ทำภารกิจส่วนตัว
๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)
๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน , แปร่งฟัน , ทำภารกิจส่วนตัว , เข้านอน
๑๑.๐๐ - ๑๓.๔๕ น.	นอนพักผ่อน
๑๓.๔๕ - ๑๔.๐๐ น.	ตื่นนอน , ล้างหน้า , หวีผม , ทาแป้ง
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา , ดูการ์ตูน
๑๔.๔๕ - เป็นต้นไป	เตรียมตัวกลับบ้าน

รับเด็กตอนเช้าประตูหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์



ทำภารกิจส่วนตัว เข้าห้องน้ำ ล้างมือ



เช็คสถิติ



ตรวจสอบคุณภาพ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ดื่มนม



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร



รับประทานอาหารกลางวัน



แปรงฟัน



สวดมนต์ก่อนนอน



นอนหลับ



ตื่นนอน เก็บที่นอน



ล้างหน้า



ทาแป้ง



รับประทานอาหารว่าง



เล่นเกมการศึกษา



ดูการ์ตูน เตรียมตัวกลับบ้าน

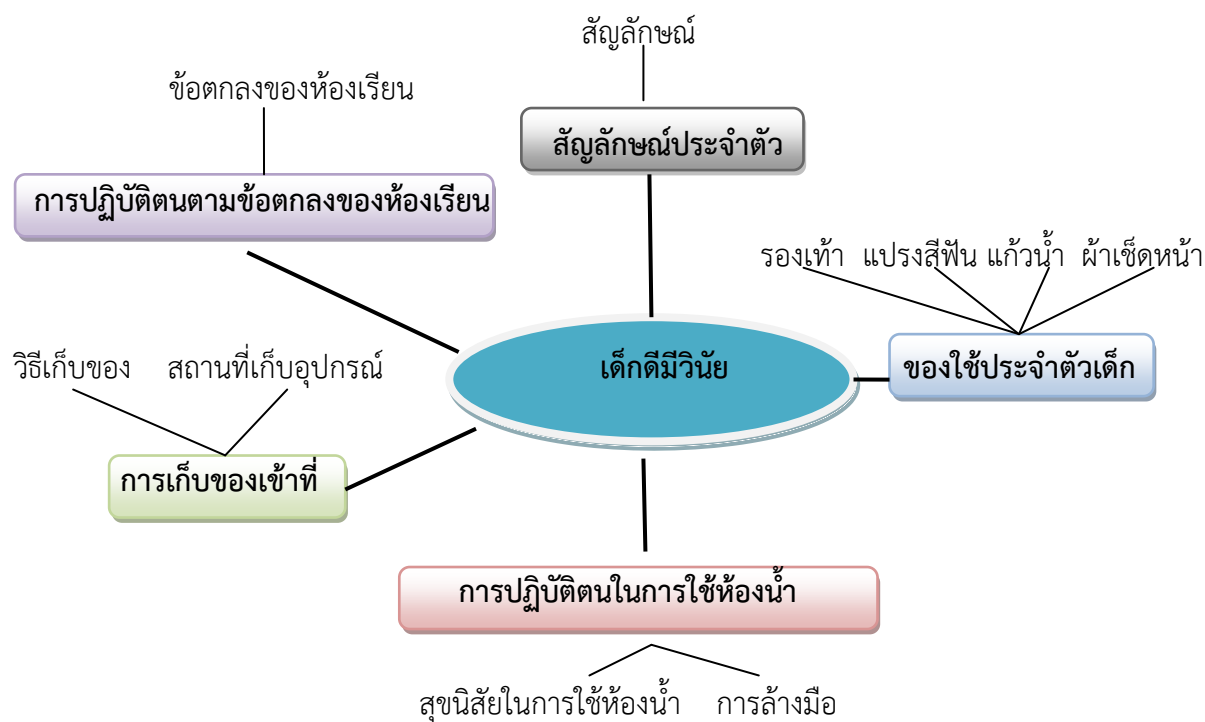


กำหนดการจัดประสบการณ์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์	สาระการเรียนรู้
๑	๔ - ๘ มิ.ย. ๖๑	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒	๑๑ - ๑๕ มิ.ย. ๖๑	อวัยวะและการดูแล	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๓	๑๘ - ๒๒ มิ.ย. ๖๑	กินดี อยู่ดี มีสุข	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
๔	๒๕ - ๒๙ มิ.ย. ๖๑	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๕	๒ - ๖ ก.ค. ๖๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๖	๙ - ๑๓ ก.ค. ๖๑	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๗	๑๖ - ๒๐ ก.ค. ๖๑	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๘	๒๓ - ๒๖ ก.ค. ๖๑	วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	วันสำคัญ
๙	๓๑ ก.ค. - ๓ ส.ค. ๖๑	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๐	๖ - ๑๐ ส.ค. ๖๑	แม่จ๋า	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๑	๑๔ - ๑๗ ส.ค. ๖๑	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๒	๒๐ - ๒๔ ส.ค. ๖๑	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๓	๒๗ - ๓๑ ส.ค. ๖๑	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๔	๓ - ๗ ก.ย. ๖๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๕	๑๐ - ๑๔ ก.ย. ๖๑	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๖	๑๗ - ๒๑ ก.ย. ๖๑	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
๑๗	๒๔ - ๒๘ ก.ย. ๖๑	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
 สัปดาห์ที่ ๑ สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กติมีวินัย วันที่ ๔ - ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อตัวเด็ก ๒. ๓. ๔.	๑. ชื่อครูประจำชั้น ๒. ชื่อครูผู้สอน ๓. ชื่อเล่น ๔.	๑. ของใช้ส่วนตัวเด็ก ๒. สัญลักษณ์ประจำตัว ๓. การเก็บของเข้าที่ ๔. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ๕. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

การจัดป้ายนิเทศ
ครั้งที่ ๑ เรื่อง เด็กดีมีวินัย
จัดแสดง วันที่ ๔ - ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



เป็นการจัดแสดงเรื่องราวของเด็กดีมีวินัย เป็นการจัดแสดงด้วยภาพ เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ใหม่ๆ และเข้าใจให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดี ทำให้เกิดการเรียนรู้ในการหาความรู้เพิ่มเติม

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ ดอกไม้เด็กดีมีวินัย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ของใช้ประจำตัวเด็ก ประเภทของสื่อ ทำมือ



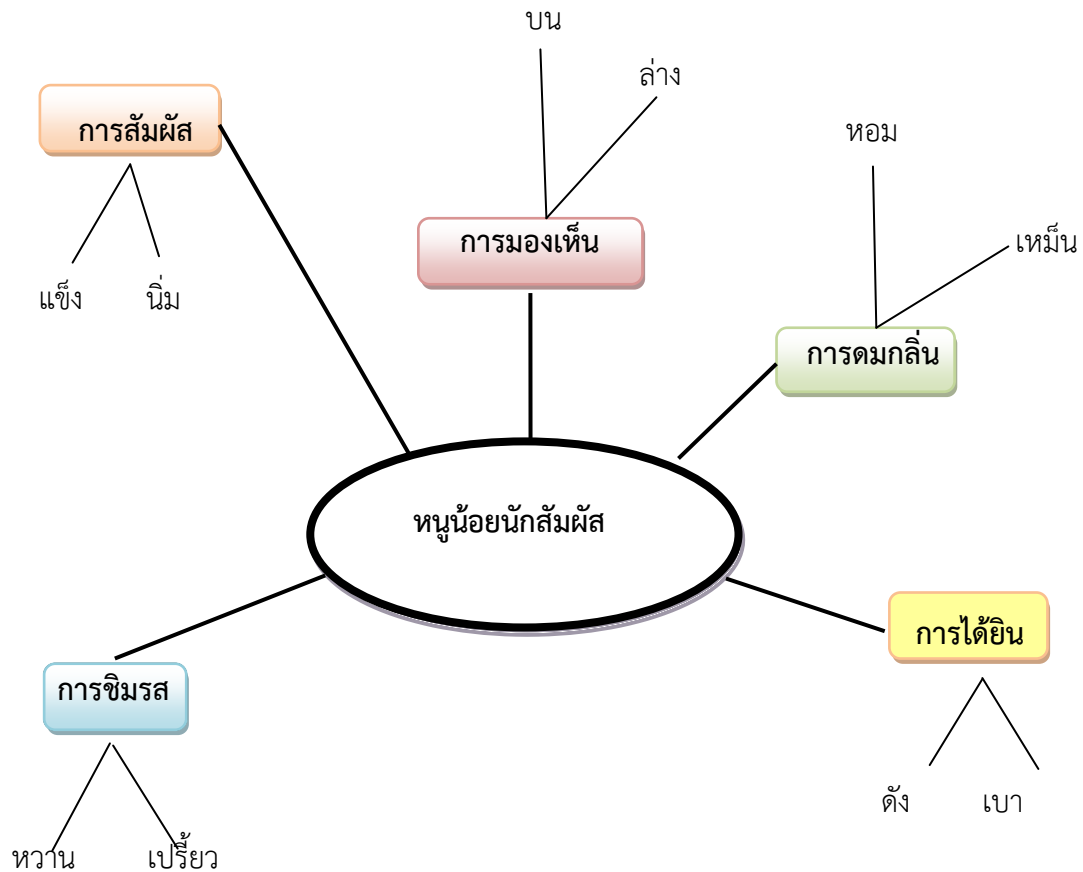
ดอกไม้เด็กดีมีวินัย ช่วยให้เด็กสนใจในบทเรียนมากขึ้น เด็กมีความกระตือรือร้นในเรื่องที่จะเรียนรู้
สามารถใช้ได้กับเด็กกลุ่มใหญ่ในสถานที่ต่างกันได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

สัปดาห์ที่ ๖ สารที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยนักสัมผัส วันที่ ๙ - ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เด็กมีตา	๑. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม	๑. การมองเห็น
๒. เด็กมีจมูก	๒.	๒. การดมกลิ่น
๓. เด็กมีหู	๓.	๓. การได้ยิน
๔. เด็กมีปาก	๔.	๔. การชิมรส
๕. เด็กมีมือ	๕.	๕. การสัมผัส

การจัดป้ายนิเทศ
ครั้งที่ ๒ เรื่อง หนูน้อยนักสัมผัส
จัดแสดง วันที่ ๙ - ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑



เป็นการจัดแสดงประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ตามความเหมาะสม ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ กล่องมหัศจรรย์ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยนักสัมผัส ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การสัมผัส ประเภทของสื่อ ทำมือ



กล่องมหัศจรรย์ เป็นกล่องลักษณะทึบไม่สามารถมองเห็นสิ่งของที่อยู่ข้างใน เพื่อสร้างความสนใจในการสัมผัสและรับรู้ได้โดยง่าย ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของเด็กและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สวดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

สัปดาห์ที่ ๑๑ สารที่ควรเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข วันที่ ๑๔ - ๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. บ้าน	๑. การทำให้บ้านน่าอยู่	๑. ความหมายประโยชน์ของบ้าน
๒.	๒.	๒. พื้นที่บริเวณรอบบ้าน
๓.	๓.	๓. ประเภทของบ้าน
๔.	๔.	๔. ห้องภายในบ้าน
๕.	๕.	๕. การรักษาความสะอาดบ้าน

การจัดป้ายนิเทศ
ครั้งที่ ๓ เรื่อง บ้านแสนสุข
จัดแสดง วันที่ ๑๔ - ๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



เป็นการจัดแสดงที่อยู่อาศัยของคน มีห้องต่างๆ ภายในบ้านของทุกคน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดของบ้าน มีความหรือคำอธิบายเพียงสั้นๆ ประกอบรูปภาพ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ บ้านหลังน้อย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

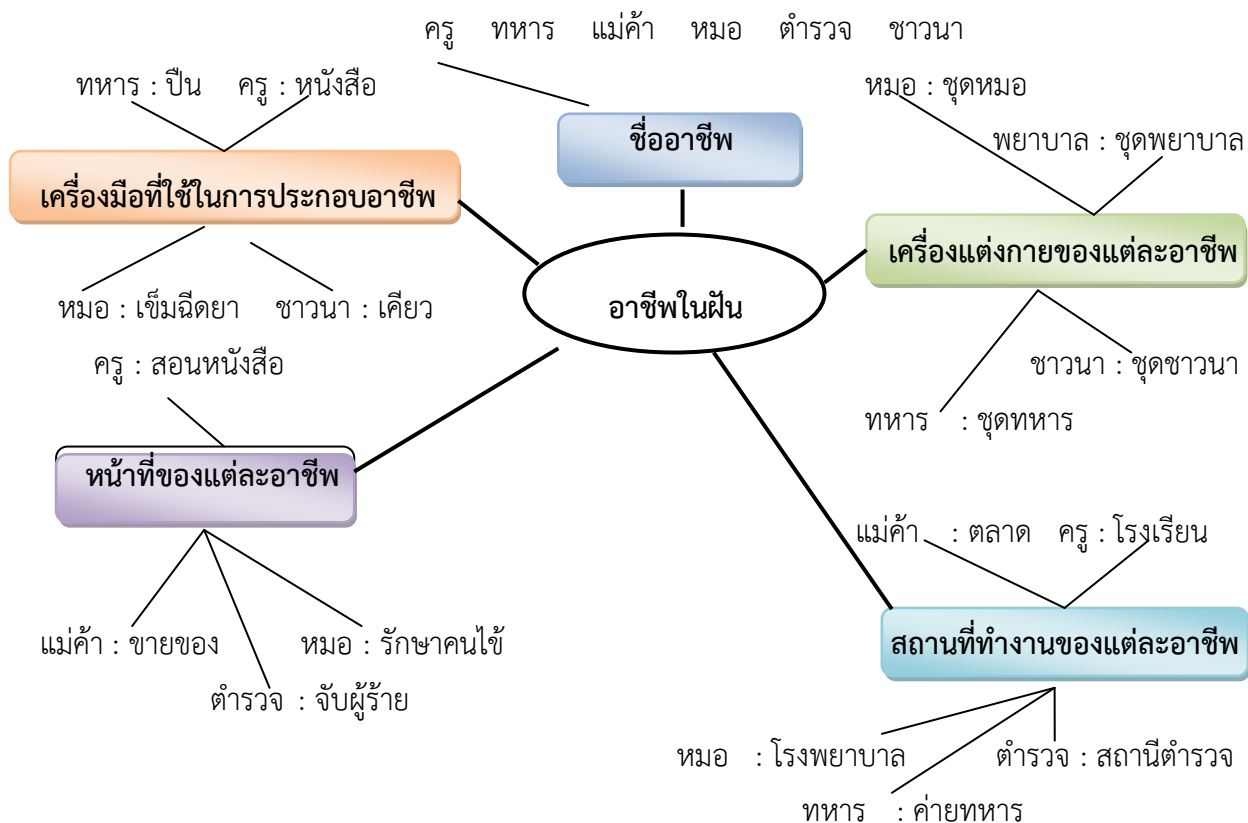
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน ประเภทของสื่อ ทำมือ



บ้านหลังน้อย เป็นสื่อที่ผลิตจากกล่องกระดาษที่เหลือใช้ แบ่งเป็นห้องต่างๆ เพื่อให้เด็กเกิดการ
อยากรู้อยากเห็น ช่วยให้เข้าใจมากขึ้น เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สารที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน วันที่ ๒๔ - ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. อาชีพต่าง ๆ เช่น ครู หมอ ๒. โตขึ้นหนูอยากเป็นคุณหมอ คุณครู ๓..... ๔..... ๕.....	๑.แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร ๒.....	๑. ชื่ออาชีพ ๒. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ ๓. สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน ๔. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ๕. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

การจัดป้ายนิเทศ
ครั้งที่ ๔ เรื่อง อาชีพในฝัน
จัดแสดง วันที่ ๒๔ - ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑



เป็นการจัดแสดงรูปภาพของแต่ละอาชีพ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รายละเอียดของแต่ละอาชีพ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดประสบการณ์ร่วมกันในระหว่างการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจให้กับเด็กได้มากขึ้น

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

๑. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน นักเรียนชาย ๑๕ คน นักเรียนหญิง ๙ คน
ความสามารถทั่วไป เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ร้องเพลงตามได้โดยอาจขัดบ้างไม่ขัดบ้าง
อายุเฉลี่ย ๒ – ๓ ปี
ระดับสติปัญญา สนทนา ได้ตอบ ให้ผู้อื่นเข้าใจ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่อง ฟังแล้วนำมาพูด
ถ่ายทอดเป็นประโยคสั้นๆ
สภาพความพิการ -

๒. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพพลานามัย บังคับการเคลื่อนไหวได้ดีขึ้น วิ่ง กระโดด ไม่หยุดนิ่ง มีการ
หยิบจับสิ่งของได้ถนัดมือ สามารถควบคุมและบังคับการทรงตัวได้ดี พื้อมที่จะทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออก
กำลังกาย การเล่นกลางแจ้ง ปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการของ
ตนเอง

ด้านอารมณ์ แสดงอารมณ์ตามความรู้สึกได้เหมาะสมบางสถานการณ์ กลัวการพลัดพรากจากผู้เลี้ยง
ดูใกล้ชิดน้อยลง มีความสุข อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใสไปกับเสียงเพลง มีความสนุกสนานในการร้องเพลง
บางครั้งร้องให้เสียใจเมื่อถูกเพื่อนๆ ขัดใจ มีอารมณ์โกรธเมื่อไม่ได้ในสิ่งของที่ตนเองต้องการ

ด้านสังคม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ช่วยเหลือตนเองด้วยการใส่รองเท้า ใส่กางเกง
เข้าห้องน้ำ ล้างมือ บอกเวลาที่จะขับถ่าย ปฏิบัติตัวเพื่อให้สังคมยอมรับ ทำให้เข้ากลุ่มได้ รู้จักการ
ช่วยเหลือคนอื่นบ้าง ใช้ซ้อนในการตักอาหารรับประทานได้ด้วยตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นและเข้าใจในความหมายของคำเหล่านั้น
ได้ดี พูดสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวของตนเองที่ผ่านมาได้บ้าง มีความสนใจในการฟังนิทานที่คุณครูเล่า
ให้ฟัง ชักถามในสิ่งที่ตนเองเกิดความสงสัย โดยการใช้คำถามง่ายๆ “นั่นอะไร” “นี่อะไร”

โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

โครงการ ถวายเทียนจำนำพรรษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมลภรณ์ ตันกรณ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

ด้านผลผลิต

มาตรฐานที่ ๑๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

แนวทางที่ ๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พันธกิจข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กเล็ก

เป้าประสงค์ข้อที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ข้อที่ ๑๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา

สถานศึกษา

สอดคล้องกับประเภทของกิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

☐ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมรอง

☒ กิจกรรมสนับสนุน

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีที่สำคัญของไทย เป็นวันที่มีความสำคัญและมีความหมายสำหรับคนไทยอย่างมากซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ โดยเฉพาะนักเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันต่าง ๆ เหล่านั้น การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญจึงถือเป็นประสบการณ์ตรงที่นักเรียนจะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และได้รับการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตั้งแต่ยังเล็กซึ่งที่ผ่านมาทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมิได้ละเลยกิจกรรมนี้ยังคงนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

วันเข้าพรรษาถือเป็นวันสำคัญทางศาสนาของไทยซึ่งเป็นวันที่พระสงฆ์อยู่ประจำที่วัดที่เดียวเป็นเวลา ๓ เดือน เพื่อให้พระสงฆ์ได้บำเพ็ญภาวนาปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนและเป็นวันที่พุทธศาสนิกชนชาวไทยได้ถือเป็นประเพณีปฏิบัติกันเรื่อยมาซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การถวายเทียนพรรษา การทำบุญ ฟังเทศน์ การถวายผ้าอาบน้ำฝนแด่พระสงฆ์ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อบูรณาการจัดประสบการณ์แก่เด็ก

๓. เป้าหมาย

● เชิงปริมาณ

-นักเรียนและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

● เชิงคุณภาพ

-นักเรียนและครู ศรัทธาในขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญทางศาสนา

-นักเรียนและครู มีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น

๔. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่นๆ	
๑.จัดทำโครงการขออนุมัติ	พ.ค.	-	-	-	นางสาวสุมลภรณ์ ตันกรณ และคณะทำงาน
๒.แจ้งโครงการและมอบหมายงาน	มิ.ย.	-	-	-	นางสาวสุมลภรณ์ ตันกรณ
๓.ดำเนินกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา - คณะครู นักเรียน พร้อมกัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำพิธีถวายเทียนพรรษา รับฟังธรรมะจากท่านพระครู ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก.ค.	-	-	-	คณะทำงาน
๔.ประเมินผลและสรุปโครงการ	ก.ค.	-	-	-	นางสาวสุมลภรณ์ ตันกรณ
รวมเงินช่วงที่ ๒		-	-	-	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน/ ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-

๕. งบประมาณ -

๖. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงานทั่วไป

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต -นักเรียน มีความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น -นักเรียน ครู มีความเลื่อมใสศรัทธาศรัทธาใน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญทางศาสนา	- การสังเกต	- การสังเกต
ผลลัพธ์ -นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต	-การสังเกต

ภาคผนวก

เด็กนักเรียนร่วมหล่อเทียนพรรษา



เด็กนักเรียนร่วมถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

วันต้นไม้ประจำปีของชาติ เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติ เป็นวันพิเศษที่ให้ทุกคนช่วยกันปลูกเพิ่ม พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้สืบทอดไปสู่รุ่นลูกหลาน วันต้นไม้ประจำปีของชาติสามารถสร้างจิตสำนึกในการปกป้องหรือพัฒนาป่าไม้ให้คงอยู่ไว้ให้ลดการทำลายพื้นที่สีเขียวอย่างจริงจัง เป็นกิจกรรมปลูกต้นไม้ โดยให้เด็ก เยาวชน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ร่วมมือกันปลูกต้นไม้ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนได้เห็นคุณค่าในการบำรุงรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อน อีกทั้งฟื้นคืนสมดุลให้กับระบบนิเวศให้ยั่งยืนในระยะยาว และเป็นการสร้างความสมัครสมานสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน จะทำให้ความสำคัญของการบำรุงต้นไม้ที่ปลูกไว้ อันจะบรรลุมรรลุนิยมประสงค์ของการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว

ต้นไม้เป็นทรัพยากรที่สำคัญ ดังนั้น จึงควรช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีค่าเหล่านี้ให้ดี ไม่ทำลาย เพื่อให้ลูกหลานมีทรัพยากรธรรมชาติที่ดีในอนาคตต่อไป





ส่วนที่ ๓

- รายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
- กิจกรรมการปฐมนิเทศ
- การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

รายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

การพัฒนาตนเองโดยการแสวงหาความรู้ ปรับปรุงตนเอง เพื่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และต่อเด็กมากที่สุด ซึ่งมีดังต่อไปนี้

๑. ใส่ใจดูแลตนเองด้านกายภาพ โดยครอบคลุมทั้งเรื่อง รูปร่าง หน้าตา และการแต่งกาย
๒. ศึกษาเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ต้องรอบรู้ในเนื้อหาสาระและมีวิธีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน
๓. ศึกษากระบวนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและแปลกใหม่สำหรับผู้เรียนอยู่เสมอ
๔. บริหารจัดการห้องเรียน และแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ
๕. ค้นหาหาความรู้ในการผลิตสื่อให้มีความหลากหลาย แปลกใหม่ และมีความสอดคล้องกับเรื่องที่จะจัดประสบการณ์
๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู ในด้านการจัดประสบการณ์และด้านการทำงาน
๗. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อนำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนต่อไป
๘. ศึกษางานบุคลากรต้นแบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง

การพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง ดังนี้ ในด้านการปฏิบัติงานทำให้มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีทักษะในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก มีเทคนิคผลิตสื่อที่แปลกใหม่ มีความเข้าใจในกระบวนการจัดประสบการณ์มากขึ้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ขึ้นมาได้ และได้รับความเชื่อถือ ความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นๆ

กิจกรรมการปฐมนิเทศ

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การบันทึกเอกสารรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การบันทึกการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ แนะนำมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจากอดีตจนถึงปัจจุบัน มีรากฐานมาจากการเป็นโรงเรียนการเรือน แห่งแรกของประเทศไทยในชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ มีการนำเสนอนวัตกรรมที่สะท้อนแนวคิดยุคใหม่จากฐานของความเป็นสวนดุสิต



การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ครั้งที่ ๑ เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การเตรียมตัวสำหรับนักศึกษาในการนิเทศออนไลน์

STEP ๑ ตรวจสอบรุ่นไอแพดและอินเทอร์เน็ต

STEP ๒ ดาวน์โหลดและติดตั้ง Skype for business ให้พร้อมใช้งาน

STEP ๓ อาจารย์นิเทศและเจ้าหน้าที่ทดสอบระบบไปยังนักศึกษา

STEP ๔ นักศึกษาส่งแฟ้มสะสมผลงาน WBSC Portfolio

STEP ๕ นักศึกษาจัดเตรียมมุกกล้องและเริ่มฝึกปฏิบัติการสอน

การจัดเก็บผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน ตามแบบบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย



การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ครั้งที่ ๒ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติฯ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

เข้าพบอาจารย์นิเทศก์การสอนเพื่อรายงานความก้าวหน้าและพูดคุยถึงปัญหาที่พบในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ให้คำแนะนำในการสรุปโครงการพัฒนาผู้เรียน สรุปกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชุมชน รายงานผลการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำเสนอวีดีโอบริบทสถานศึกษา วีดีโอกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วีดีโอกิจกรรมกลางแจ้ง และวีดีโอเสริมประสบการณ์ ให้จัดเก็บผลงานในแฟ้มสะสมผลงานได้เลย เพื่อให้เป็นปัจจุบันควรมีการนำข้อมูลไปลงใน WBSC อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ



การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ครั้งที่ ๓ เรื่อง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การแลกเปลี่ยนเทคนิคและประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ โดยให้แต่ละกลุ่มออกมาพูดคุยถึงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่ได้พบเจอ ซึ่งจะได้มารวบรวมเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดีขึ้น ทั้งนี้ได้มีการตรวจสอบความก้าวหน้าในการบันทึกข้อมูลลงใน WBSC และแจ้งปัญหาในการบันทึกบันทึกข้อมูลลงใน WBSC พร้อมทั้งส่งเล่มบันทึกรายงานการปฏิบัติปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ให้กับอาจารย์นิเทศก์ได้ตรวจ



การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
ครั้งที่ ๔ เรื่อง การทำแฟ้มสะสมผลงานให้สมบูรณ์ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ในภาพรวม ส่งบันทึกรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ส่งบันทึกการนิเทศก์และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ แนะนำการทำแฟ้มสะสมผลงานให้สมบูรณ์ แก้ไขข้อบกพร่องของแฟ้มสะสมผลงาน ในการทำรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ต้องให้ครูที่เลี้ยงดูและรับรองให้ครบถ้วน และให้อาจารย์นิเทศตรวจให้ข้อเสนอแนะในทุกโอกาส เพื่อให้สามารถแก้ไขข้อบกพร่องให้ดีขึ้นแล้วนำเสนอให้เป็นที่ยอมรับ

