

แผนการจัดประสบการณ์หน่วยบุคคลและสถานที่ต่างๆ กิจกรรมเกมการศึกษา

-1-

หน่วยที่ 4 บุคคลและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

คำอธิบาย

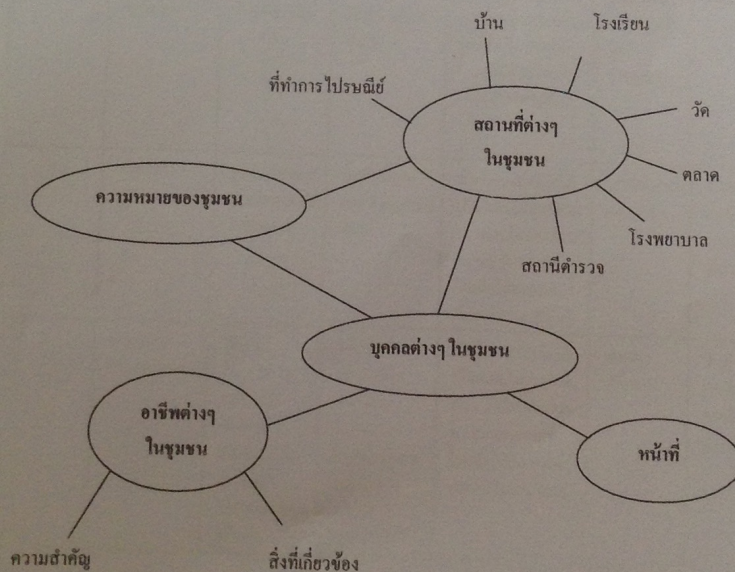
ชุดแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 หน่วยที่ 4 บุคคลและสถานที่ต่างๆ ในชุมชนนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ในชุมชนและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

ชุมชน คือ ที่อยู่อาศัยของคนจำนวนมากที่มาร่วมกัน ทุกคนในชุมชนมีอาชีพและหน้าที่แตกต่างกันไป ซึ่งทุกคนในชุมชนมีการช่วยเหลือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันเพื่อความสุขของคนในชุมชน

นอกจากนี้ แบบฝึกหัดชุดนี้ยังช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ขั้นพื้นฐานในด้านภาษา ได้แก่ การรู้จักพยัญชนะต่างๆ การลากเส้นพื้นฐานซึ่งเป็นการฝึกความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือและสายตา การฟังจับใจความ การรู้คำศัพท์ใหม่ๆ ในด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนจะได้รู้จักเลขจำนวน 1 - 5 ได้สังเกต เปรียบเทียบรู้จักขนาดและรูปทรงต่างๆ ในด้านศิลปะ นักเรียนจะได้รู้จักวาดภาพง่ายๆ ต่อจุดเป็นภาพต่างๆ ระบายสี ตลอดจนใช้ความคิดสร้างสรรค์

การใช้แบบฝึกหัดนี้เป็นเพียงแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ประกอบกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อมๆ กัน

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



หน่วยที่ 4 บุคคลและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

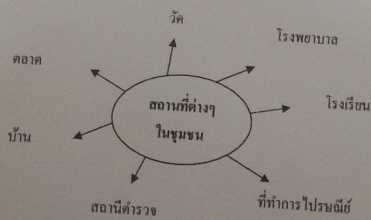
การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 บุคคลและสถานที่ แผนการสอนที่ 2 เรื่อง สถานที่ต่างๆ ในชุมชน
ต่างๆ ในชุมชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าในชุมชนมีสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่ บ้าน โรงเรียน วัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ตลาด และที่ทำการไปรษณีย์
2. พัฒนความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความถี่รบบของคางคณิศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้เกี่ยวกับชุมชน
9. รู้จักการรอและคอย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ในชุมชนมีสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่ บ้าน โรงเรียน วัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ตลาด และที่ทำการไปรษณีย์

หน่วยที่ 4 บุคคลและสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

สาระการเรียนรู้

สถานที่ต่างๆ ในชุมชน

- บ้าน
- โรงเรียน
- วัด
- โรงพยาบาล
- สถานีตำรวจ
- ตลาด
- ที่ทำการไปรษณีย์

1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ให้ได้ 2. สังเกต จำนวน และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. จับของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1. การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน “สถานที่ต่างๆ ในชุมชน” 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจสอบผลงาน
---	----------------	--------------------------	--	--	--------------------------	---

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กสามารถบอกสถานที่ต่างๆ ในชุมชนได้ จากการไปภาพที่ดูรูปภาพที่ติด

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะที่ได้ฟังเพลงได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กสามารถนำสีมาวาดภาพและระบายสีภาพได้อย่างสวยงาม

กิจกรรมเสรี

เด็กสามารถเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ได้อย่างอิสระ รู้จักการรอคอยและการแบ่งปัน

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กสามารถเล่นในสนามเด็กเล่นได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ต่างๆ ในชุมชนได้อย่างถูกต้องและสนุกสนาน

ปัญหา / อุปสรรค

สื่อมีน้อย - เด็กแย่งกันเล่น

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่มสื่อให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(นางสาวสุวิมล พิกุลแก้ว)

ตำแหน่ง

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่

เดือน

พ.ศ.

ป้ายนิเทศ



สื่อการเรียนรู้การสอน



