

แผนการจัดประสบการณ์(รายสัปดาห์)

๑.สัปดาห์ที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อหน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

ระดับชั้น อนุบาล ๓ ขวบ อายุ ๓ ขวบ

๒.จุดมุ่งหมาย:เพื่อให้เด็ก

๑.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

๖.ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๗.มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.มีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ

๘.แสดงออกทางด้านศิลปะและดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

๔.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕.สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๑๐.มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยของตนเอง

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา(เรื่อง) ๑.ความปลอดภัยในการเล่น ๒.ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม ๓.ความปลอดภัยในการใช้ยา ๔.ความปลอดภัยบนท้องถนน ๕.ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

สาระที่ควรรู้

การดูแลความปลอดภัยของเด็กสามารถปฏิบัติได้ง่ายๆ เช่น การเล่นให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้เราปลอดภัยได้ รวมไปถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ช่วยทำให้เกิดความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การข้ามถนนต้องใช้สะพานลอยหรือทางม้าลายเด็ก อุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคนและทุกสถานที่ เราจึงต้องควรระวังตนเองไม่ว่าจะเป็นในขณะที่เล่น การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม การใช้ยา ความปลอดภัยบนท้องถนน หรือแม้กระทั่งความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๑.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๔.การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๕.การปฏิบัติตามสุขอนามัย ๖.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน	๑.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒.การร้องเพลง ๓.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๔.การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ	๑.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ๓.การแก้ปัญหาในการเล่น ๔.การวางแผนตัดสินใจเลือกและการลงมือปฏิบัติ	๑.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒.การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง ๓.การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน ๔.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องเล่าของตนเอง ๕.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์กับสิ่งของต่างๆ ๖.การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน ๗.การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งของ ๘.การจัดจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม ๙.การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ ๑๐.เรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ๑๑.การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ ๑๒.การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เป็นต้น

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะสร้างสรรค์)

จันทร์ ปั่นแบ่งโด/เป่าสีตามจินตนาการ

อังคาร พิมพ์ภาพ/ระบายสี

พุธ กลิ้งสีจากลูกแก้ว/ฉีก ปะ ติด

พฤหัสบดี ระบายสี/วาดภาพอิสระ

ศุกร์ วาดภาพต่อเติม/ปั่นแบ่งโด

กิจกรรมเสรี

มุมบทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ

มุมหนังสือ หนังสือนิทานเรื่องต่างๆ

มุมบล็อก ต่อบล็อกอิสระ

กิจกรรมกลางแจ้ง

จันทร์ เกมลิงชิงบอล

อังคาร มอญซ่อนผ้า

พุธ เกมโยนห่วง

พฤหัสบดี เกมโยนบอลลงตะกร้า

ศุกร์ เกมกาฝึกไข่

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพของเล่น

เกมภาพตัดต่อของใช้

เกมจับคู่ภาพเงา

เกมโดมิโนต่อสี

เกมจับคู่ภาพเหมือ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จันทร์ ความปลอดภัยในการเล่น

อังคาร ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

พุธ ความปลอดภัยในการใช้ยา

พฤหัสบดี ปลอดภัยบนท้องถนน

ศุกร์ ปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จันทร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบอุปกรณ์

อังคาร เคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระตาม

พุธ เคลื่อนไหวพื้นฐานและปฏิบัติตามคำบรรยาย

พฤหัสบดี เคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะบทเพลง

ศุกร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑.เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ ๒.เด็กร่วมกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน ๓.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔.เด็กสามารถแสดง ท่าทางตามจังหวะได้	๑.การเคลื่อนไหว พื้นฐาน ๒.การแสดง ท่าทางตาม จังหวะได้	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ	กิจกรรมพื้นฐาน ๑.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะช้าเร็ว เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดสามารถหยุด ได้ทันที ๒.ครูและเด็กร่วมกันร้อง เพลงรถไฟ(ไม่ทราบนามผู้ แต่ง) พร้อมทำท่าประกอบ ปูน ปูน ปูนกระฉีก ปูน กระฉีก ดึกๆอยู่บนรถไฟ ไม่ ว่าจะไปทางไหน บนรถไฟมี แต่คนขายของ บนรถไฟมี แต่	๑.เครื่องเคาะ จังหวะ ๒.เพลงรถไฟ	๑.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ๒.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการ แสดงท่าทาง ประกอบตาม เพลงได้	๑.ภาพถ่าย <u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ภาษา การแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.เด็กบอกความหมาย ของไฟเขียวไฟแดงได้ ๒.เด็กบอกการ ระวังตัวขณะในการ เดินทางโดยใช้ ยานพาหนะได้	เหตุผลหลักของ การมีไฟจราจร คือ เพื่อควบคุม การจราจรให้ถนน ให้เป็นอย่างมี ประสิทธิภาพ และลดอุบัติเหตุ ที่จะเกิดขึ้น อุบัติเหตุบนท้อง ถนนสามารถ เกิดขึ้นได้ ตลอดเวลา เราจึง ควรระวัง ตนเองทุกครั้งที่มี การจราจรใช้ถนน และควรทราบ กฎหมายจราจร และสัญลักษณ์ ต่างๆบนท้อง ถนน เพื่อป้องกัน การเกิดอุบัติเหตุ ที่จะเกิดขึ้นกับ ตนเองและผู้อื่น ได้	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การ แสดงความรู้สึกด้วย คำพูด -การอธิบายลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ ด้านสังคม -การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ -การแสดงออกอย่าง สนุกสนานของเรื่องราว	ขั้นนำ ๑.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ การระมัดระวังตนเองในการ ใช้ยานพาหนะ ๒.เด็กและครูร่วมกันร้อง เพลง ข้ามถนน (ไม่ทราบผู้ แต่ง) จะข้ามถนน ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ข้าม) สัญญาณไฟเขียว เรา หยุดให้รถผ่านไป เราจะข้าม ได้ เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ ขั้นสอน ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ความหมายของสัญญาณไฟ จราจร แต่ละสี ๒.ครูให้เด็กแสดงบทบาท สมมติ การขับรถ โดยครูถือ ป้ายไฟจราจร แล้วคอยบอก สัญญาณไฟต่างๆ ส่วนเด็ก แสดงเป็นคนขับรถโดยใส่ที่ คาดหัวรูปรถ แล้วปฏิบัติ ตามสัญญาณไฟที่ครูบอก เช่น ไฟแดง แปลว่าให้รถ หยุด ไฟเขียวแปลว่าให้รถไป ต่อ ขั้นสรุป	๑.เพลง ข้าม ถนน ๒.ป้าย สัญญาณไฟ จราจร ๓.ที่คาดหัว รูปรถ	๑.สังเกตการตอบ คำถาม ๒.สังเกตการร่วม แสดงความ คิดเห็น ๓.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	๑.ภาพถ่าย

			๑.ได้ร่วมสรุปความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยบน ท้องถนน วิธีการระมัดระวัง ตนในการใช้รถใช้ถนนได้			
--	--	--	--	--	--	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.เด็กสามารถระบายสี ภาพได้ ๒.เด็กสามารถอธิบาย แสดงความรู้สึกผ่านการ นำเสนอผลงาน ๓.เด็กทำกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การระบายภาพ ด้วยสีเทียนนั้น เป็นการฝึกและ พัฒนากล้ามเนื้อ มัดเล็ก เด็กจะมี พัฒนาการทาง กล้ามเนื้อมัดเล็ก ที่ดีขึ้น สามารถ หยิบหรือจับ สิ่งของได้ดีขึ้น และส่งผลต่อการ เขียนหนังสือใน อนาคตได้ดี	<u>ด้านร่างกาย</u> -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> -การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ ต่างๆ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ	๑.ครูแนะนำกิจกรรมระบาย สีภาพสัญญาณไฟจราจร และนำสี พร้อมภาพมาให้ เด็ก ๒.ครูระบายสีภาพให้เด็กดู ตามตัวอย่าง ๓.เด็กลงมือปฏิบัติระบายสี ภาพด้วยสีเทียนตาม จินตนาการ ๓.เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยครูให้เด็กออกมา นำเสนอผลงานของตนเอง ๔.เด็กทุกคนช่วยกันเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.ภาพระบาย สี ๒.สีเทียน	๑.สังเกตจากการ ปฏิบัติกิจกรรม ๒.สังเกตการ ปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น	๑.ผลงาน ๒.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เด็กสามารถโยนบอลลงตระกร้าได้ ๒.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมโยนบอลลงตระกร้า ช่วยทำให้เด็กได้มีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ที่ดีขึ้น รู้จักการวางแผนและแก้ปัญหาในการเล่นได้	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรูสึกด้วยคำพูด	๑.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ ๑ รอบ ๒.ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ๓.ครูบอกชื่อเกม พร้อมอธิบายวิธีการเล่นและกติกา ๓.๑เด็กยืนเข้าแถวเรียง๑ ๓.๒เด็กคนที่ยืนหน้าสุด ได้โยนบอลลงตระกร้าก่อน โดยต้องยืนหลังเส้นที่ครูขีดไว้ ๔.ครูสาธิตการเล่นครั้งและเปิดโอกาสให้เด็กซักถามข้อสงสัย ๕.ครูคอยดูแลเด็กขณะที่เล่นอย่างถูกวิธี และปฏิบัติตามกติกา ๗.เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม ๘.หลังจากเล่นเสร็จ เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย	๑.ลูกบอล ๒.ตะกร้า	๑.สังเกตจากการเล่นเกม ๒.สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการแสดงความคิดเห็น	๑.ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี(การเล่นตามมุม) ๑.เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ ๒.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน ๓.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกลงมือและปฏิบัติได้ ๔.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้ ๕.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก	<u>ด้านร่างกาย</u> -การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน -มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์ทำครัว การแต่งกายของแต่ละอาชีพ -มุมบล็อก แนะนำรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ -มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่องต่างๆ ๒.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น ๓.ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กเลือกปฏิบัติ ๔.เด็กเข้ามุมตามความสนใจ ๕.เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ๖.เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.มุมบทบาทสมมติ ๒.มุมบล็อก ๓.มุมหนังสือ	๑.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็น ๒.สังเกตจากการสร้างผลงานของเด็ก	๑.รูปถ่าย ๒.ผลงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วยย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.เด็กสามารถต่อโดมิโนตามสีได้ ๒.เด็กสามารถเล่นเกมได้ถูกต้องและถูกกติกา ๓.เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓.เด็กสามารถต่อโดมิโน	เกมโดมิโน ช่วย ให้ได้รู้จักการ สังเกต เปรียบเทียบ และ จำแนก ช่วย ส่งเสริมพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสาน สัมพันธระหว่าง มือกับตา	ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งที่ เหมือนกัน หรือ คล้ายกันเกี่ยวกับสี รูปร่างขนาด เป็นต้น -การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ ด้านสังคม -การแก้ปัญหาในการ เล่น	๑.ครูแนะนำเกมโดมิโน ให้กับเด็ก ๒.ครูอธิบายและสาธิต วิธีการเล่นเกม พร้อมทั้ง สนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม ที่ถูกต้อง ๓.ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ๔.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ๕.ครูคอยแนะนำการเล่น อย่างใกล้ชิดและบันทึกการ เล่นเกมของแต่ละคน ๖.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.เกมโดมิโน ต่อสี	๑.สังเกตการเล่น เกมการศึกษา ๒.สังเกตการ แก้ปัญหาในการ เล่น	๑.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์





กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมเกมการศึกษา



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมกลางแจ้ง



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย..... ปอกลี้นไ้ก่อน..... เรื่อง..... การปอกลี้นนทอกรณ
วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑

1. ผลการจัดกิจกรรม

เด็กไม่ยอมทำสื่อในกิจกรรมที่ครูเตรียมให้ เด็กบางคน
ไม่ฟังคำแนะนำจากครู เรื่อง ไม่ฟังครู และเด็กไม่ยอมทำตาม
ครูสั่ง ไม่ทำตาม ไม่สนใจ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

สื่อที่ครูเตรียมไว้ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก เด็กบางคนไม่สนใจ
ทำสื่อ บางคนไม่สนใจทำสื่อ บางคนไม่สนใจทำสื่อ

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูไม่สนใจเด็ก ครูไม่สนใจเด็ก ครูไม่สนใจเด็ก ครูไม่สนใจเด็ก
ครูไม่สนใจเด็ก ครูไม่สนใจเด็ก ครูไม่สนใจเด็ก ครูไม่สนใจเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาว.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาว.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดประสบการณ์(รายสัปดาห์)

๑.สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อหน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

ระดับชั้น อนุบาล ๓ ขวบ อายุ ๓ ขวบ

๒.จุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็ก

๑.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

๖.ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๗.มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.มีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ

๘.แสดงออกทางด้านศิลปะและดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

๔.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕.สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๑๐.มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยของตนเอง

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา(เรื่อง) ๑.หน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒.หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า ๓.หน้าที่และการดูแลรักษาหู ๔.หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

๕.หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

สาระที่ควรรู้

อวัยวะทุกส่วนในร่างกายล้วนสำคัญต่อเราทั้งสิ้น เราควรดูแลเป็นอย่างดี เช่นตา เรามีตาสองข้าง เป็นอวัยวะที่เรามองใช้ดู ดังนั้นเราจึงควรระวังไม่ให้ฝุ่นเข้าตา และไม่ควรขยี้ตาแรงๆ หู เรามีหูสองข้าง เป็นอวัยวะที่สำคัญทำให้เราได้ยินเสียงต่างๆ ดังนั้นเราควรดูแล โดยการไม่เล่นตะโกนใส่กันจนหู เรามีจมูก เป็นอวัยวะที่ใช้หายใจ และดมกลิ่น เราไม่ควรสูดน้ำมูกแรงๆเพราะจะอักเสบ และไม่ควรเอะอะไรแหย่จมูก ปาก เรามีปากไว้พูดและกินอาหาร เราควรแปรงฟันทุกวัน มือ เท้า เรามีมือสองข้าง ใช้หยิบจับสิ่งของ และเดินเราต้องล้างให้สะอาด

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๑.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๔.การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๕.การปฏิบัติตามสุขอนามัย ๖.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน	๑.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒.การร้องเพลง ๓.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๔.การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ	๑.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ๓.การแก้ปัญหาในการเล่น ๔.การวางแผนตัดสินใจเลือกและการลงมือปฏิบัติ	๑.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒.การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง ๓.การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน ๔.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องเล่าของตนเอง ๕.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์กับสิ่งของต่างๆ ๖.การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน ๗.การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งของ ๘.การจัดจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม ๙.การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ ๑๐.เรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ๑๑.การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ ๑๒.การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เป็นต้น

เขียนแผนภาพแยกตามกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะสร้างสรรค์)

จันทร์ เป่าสีตามจินตนาการ

อังคาร พิมพ์ภาพรูปมือ

พุธ ปั้นแป้งโด

พฤหัสบดี พับสี

ศุกร์ วาดภาพตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

มุมบทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ

มุมหนังสือ หนังสือนิทานเรื่องต่างๆ

มุมบล็อก ต่อบล็อกอิสรระ

กิจกรรมกลางแจ้ง

จันทร์ เกมโยนห่วง

อังคาร รับส่งบอลข้ามศีรษะ

พุธ เกมโยนบอลลงตะกร้า

พฤหัสบดี ลิงชิงบอล

ศุกร์ รีรีข้ามสาร



หน่วย อวัยวะและ
การดูแลรักษา

เกมการศึกษา

เกมต่อภาพให้สมบูรณ์

เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ

เกมเรียงลำดับเล็กใหญ่

เกมโดมิโน

เกมจับคู่โยงเส้นจับคู่

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จันทร์ หน้าที่และการดูแลรักษาตา

อังคาร หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

พุธ หน้าที่และการดูแลรักษาหู

พฤหัสบดี หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

ศุกร์ หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จันทร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ

อังคาร เคลื่อนไหวพื้นฐานตามเพลง

พุธ เคลื่อนไหวพื้นฐานและอุปกรณ์

พฤหัสบดี เคลื่อนไหวพื้นฐานตามคำบรรยาย

ศุกร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยย่อยหน้าที่และการดูแลรักษามือ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑.เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ ๒.เด็กร่วมกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน ๓.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔.เด็กสามารถแสดง ท่าทางตามจังหวะได้	๑.การเคลื่อนไหว พื้นฐาน ๒.การแสดง ท่าทางตาม จังหวะได้	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ	กิจกรรมพื้นฐาน ๑.ครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟังรอบ จับหัว คาง หู หัวไหล่ จิบไวๆ จับจมูก ปากตา จับแขน จับขา แล้วมาจับ สะดือ ๒.ครูให้เด็กร้องเพลง ตามที่ ละครอค จนจบเพลง ๓.ครูและเด็กร่วมกันร้อง เพลง “ส่วนประกอบของ ร่างกาย” ๔.อาสาสมัครเป็นผู้นำทำ ท่าทางประกอบเพลงและครู ร่วมกันร้องเพลง ๕.เด็กสัมผัสอวัยวะตามเนื้อ เพลง “ส่วนประกอบของ ร่างกาย” ๖.ทุกคนร้องเพลง และทำ ท่าทางประกอบเพลง	๑.เครื่องเคาะ จังหวะ ๒. ส่วนประกอบ ของร่างกาย	๑.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ๒.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการ แสดงท่าทาง ประกอบตาม เพลงได้	๑.ภาพถ่าย <u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ภาษา การแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยย่อยหน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.เด็กบอกหน้าที่ของมือและเท้าได้ ๒.เด็กบอกวิธีการดูแลรักษามือได้ ๓.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ ๔.เด็กร่วมกันทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	มือ เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคต่างๆได้ เมื่อเราใช้มือหยิบจับอาหารหรือสิ่งของต่างๆ และมือสามารถนำเชื้อโรคไปปนเปื้อนสิ่งของต่างๆ รอบตัว ทำให้เราได้รับเชื้อโรคด้วยการล้างมือให้สะอาดอย่างถูกวิธีจึงเป็นวิธีที่ดีสำหรับการดูแลรักษามือ	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ด้านสังคม -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานของเรื่องราว	ขั้นนำ ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องหน้าที่ การดูแลรักษามือ และเท้า ๒.เด็กครูร่วมกันร้องเพลง ตบมือ ตบตัก ตบไหล่ มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่ (ซ้ำ๑รอบ) แล้วสลับ(ซ้ำ) กันไป แล้วสลับ(ซ้ำ) กันไป ตบตัก ตบไหล่ ตบมือ ตบมือ ขั้นสอน ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาหน้าที่ และขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง พร้อมภาพประกอบ ๒.อาสาตัวแทนเด็ก ออกมาทำท่าล้างมือที่ถูกต้องให้เพื่อนดู ๓.ครูและเด็กร่วมกันล้างมือตามขั้นตอนที่ถูกต้องในห้องน้ำจริง	๑.เพลง ตบมือ ตบตัก ตบไหล่ ๒.ภาพการล้างมือ	๑.สังเกตการตอบคำถาม ๒.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น ๓.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	๑.ภาพถ่าย

			<u>ขั้นสรุป</u> ๒.เด็กและครุร่วมกันสรุปถึง หน้าที่และการดูแลรักษามือ และเท้า			
--	--	--	---	--	--	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยย่อยหน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.เด็กสามารถพิมพ์ภาพได้ ๒.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงาน ๓.เด็กทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กสามารถพิมพ์ภาพมือตัวเองได้ เด็กรู้สึกสนุกสนาน และได้ใช้ความคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน กล้ามเนื้อมัดเล็ก เด็กจะมีความพัฒนาการทางกล้ามเนื้อมัดเล็กที่ดีขึ้น สามารถหยิบหรือจับสิ่งของได้ดีขึ้น และส่งผลต่อการเขียนหนังสือในอนาคตได้ดี	<u>ด้านร่างกาย</u> -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> -การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	๑.ครูแนะนำกิจกรรมพิมพ์ภาพมือตัวเอง ๒.ครูพิมพ์ภาพมือตัวเองเป็นตัวอย่าง ๓.ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละ๑แผ่น ๔.เด็กลงมือปฏิบัติพิมพ์ภาพมือของตัวเอง ๕.เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง ๖.เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.สีน้ำ ๒.กระดาษ A๔ ๓.จานสี ๔.ผ้าเช็ดมือ	๑.สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม ๒.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	๑.ผลงาน ๒.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยย่อยหน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี(การเล่นตามมุม) ๑.เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ ๒.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน ๓.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกลงมือและปฏิบัติได้ ๔.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้ ๕.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก	<u>ด้านร่างกาย</u> -การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด -การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน -มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์ทำครัว การแต่งกายของตัวละครอาชีพ -มุมบล็อก แนะนำรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ -มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่องต่างๆ ๒.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น ๓.ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กเลือกปฏิบัติ ๔.เด็กเข้ามุมตามความสนใจ ๕.เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ๖.เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.มุมบทบาทสมมติ ๒.มุมบล็อก ๓.มุมหนังสือ	๑.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็น ๒.สังเกตจากการสร้างผลงานของเด็ก	๑.รูปถ่าย ๒.ผลงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยย่อยหน้าที่และการดูแลรักษามือ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เด็กสามารถรับส่งบอลข้ามศีรษะได้ ๒.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมรับส่งบอล ข้ามหัว ช่วยทำให้เด็กได้มีพัฒนาการกล้ามเนื้อขนาดใหญ่ที่ดีขึ้น รู้จักการวางแผนและแก้ปัญหาในการเล่นได้	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	๑.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ ๑ รอบ ๒.ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ๓.ครูบอกชื่อเกม พร้อมอธิบายวิธีการเล่นและกติกา ๓.๑เด็กยืนเข้าแถวเรียง๑ ๓.๒เด็กยืนและจับมือเป็นวงกลม คนที่๑ ต้องส่งบอลให้คนที่๒ โดยต้องส่งข้ามศีรษะ ๔.ครูสาธิตการเล่นครั้งและเปิดโอกาสให้เด็กซักถามข้อสงสัย ๕.ครูคอยดูแลเด็กขณะที่เล่นอย่างถูกวิธี และปฏิบัติตามกติกา ๗.เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม ๘.หลังจากเล่นเสร็จ เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย	๑.ลูกบอล	๑.สังเกตจากการเล่นเกม ๒.สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการแสดงความคิดเห็น	๑.ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยย่อยหน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะได้ ๒.เด็กสามารถเล่นเกมได้ถูกต้องและถูกกติกา ๓.เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓.เด็กสามารถต่อโดมิโน	เกมจับคู่ภาพเหมือน ช่วยให้ได้รู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก ช่วยส่งเสริมพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับสี รูปร่างขนาด เป็นต้น -การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ ด้านสังคม -การแก้ปัญหาในการเล่น	๑.ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ ให้กับเด็ก ๒.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมที่ถูกต้อง ๓.ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ๔.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ๕.ครูคอยแนะนำการเล่นอย่างใกล้ชิดและบันทึกการเล่นของแต่ละคน ๖.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑.สังเกตการเล่น เกมการศึกษา ๒.สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น	๑.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



หน่วย..... เรื่อง.....

1. ผลการจัดกิจกรรม

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ลงชื่อ..... ๕๐๕๕๖

(H.A. 1000-1000-1000)

ตำแหน่ง ผู้ดูแล

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(472552115107) 11/11/2021

ตำแหน่ง ผู้ดูแล

แผนการจัดประสบการณ์(รายสัปดาห์)

๑.สัปดาห์ที่ ๑๕ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ เดือนสิงหาคมพ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อหน่วย สัตว์โลกน่ารัก

ระดับชั้น อนุบาล ๓ ขวบ อายุ ๓ ขวบ

๒.จุดมุ่งหมาย:เพื่อให้เด็ก

๑.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

๖.ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

๒.แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๗.มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.มีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ

๘.แสดงออกทางด้านศิลปะและดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

๔.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕.สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๑๐.มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยของตนเอง

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา(เรื่อง) ๑.สัตว์บก ๒.สัตว์น้ำ ๓.สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ๔.สัตว์ป่า ๕.สัตว์เลี้ยง

สาระที่ควรรู้

สัตว์ คือ สิ่งมีชีวิตหนึ่งที่มีความรู้สึก และสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ เราสามารถแบ่งชนิดของสัตว์ได้หลายชนิด ได้แก่ สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ป่า และ สัตว์เลี้ยง อาหารของสัตว์แต่ละชนิดก็ต่างกันออกไป สัตว์บางชนิดกินพืชเป็นอาหาร บางชนิดกินสัตว์เป็นอาหาร รูปร่างลักษณะที่ไม่เหมือนกัน เช่น ขา ลำตัว หรือบางชนิดก็มีปีก ที่อยู่อาศัยจึงสัตว์แต่ละชนิดก็ต่างกันออกไป เช่น ปลาอยู่ในน้ำ เสืออยู่ในป่า นกทำรังอยู่บนต้นไม้ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๑.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๔.การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๕.การปฏิบัติตามสุขอนามัย ๖.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน	๑.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒.การร้องเพลง ๓.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๔.การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ	๑.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ๓.การแก้ปัญหาในการเล่น ๔.การวางแผนตัดสินใจเลือกและการลงมือปฏิบัติ	๑.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒.การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง ๓.การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน ๔.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องเล่าของตนเอง ๕.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์กับสิ่งของต่างๆ ๖.การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน ๗.การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งของ ๘.การจัดเก็บ การจำแนก การจัดกลุ่ม ๙.การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ ๑๐.เรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ๑๑.การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ ๑๒.การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เป็นต้น

เขียนแผนภาพแยกตามกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะสร้างสรรค์)

จันทร์ ปั้นแป้งโด

อังคาร ฉีกปะติด

พุธ ระบายสีภาพ

พฤหัสบดี วาดภาพตามจินตนาการ

ศุกร์ พิมพ์ภาพ

กิจกรรมเสรี

มุมบทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ

มุมหนังสือ หนังสือนิทานเรื่องต่างๆ

มุมบล็อก ต่อบล็อกอิสระ

กิจกรรมกลางแจ้ง

จันทร์ วิ่งเตะ

อังคาร หนูน้อยตามหาเพื่อน

พุธ เกมโยนบอลลงตะกร้า

พฤหัสบดี วิ่งส่งผ้า

ศุกร์ ส่ง-รับบอล

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จันทร์ สัตว์บก

อังคาร สัตว์น้ำ

พุธ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

พฤหัสบดี สัตว์ป่า

ศุกร์ สัตว์เลี้ยง

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จันทร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานตามข้อตกลง

อังคาร เคลื่อนไหวพื้นฐานตามเพลง

พุธ เคลื่อนไหวพื้นฐานและอุปกรณ์

พฤหัสบดี เคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ

ศุกร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานตามคำบรรยาย

กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมโยงเส้นจับคู่ภาพเหมือน

เกมต่อภาพให้สมบูรณ์

เกมเรียงลำดับเล็กใหญ่

เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์

เกมจัดหมวดหมู่สี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย สัตว์น้ำ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ</u> ๑.เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ ๒.เด็กร่วมกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน ๓.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔.เด็กสามารถแสดง ท่าทางตามจังหวะได้	๑.การเคลื่อนไหว พื้นฐาน ๒.การแสดง ท่าทางตาม จังหวะได้	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ	<u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะช้าเร็ว เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดสามารถหยุด ได้ทันที ๒.ครูและเด็กร่วมกันร้อง เพลงทะเลแสนงาม(ไม่ทราบ นามผู้แต่ง) พร้อมทำท่า ประกอบ ไอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีคราม สดใส มอเห็นเรือใบ เล่นอยู่ ในทะเล หาดทรายงามเห็น ปู ดูซิดูหมูปลา กุ้งหอย นานา อยู่ในท้องทะเล (ซ้ำ)	๑.เครื่องเคาะ จังหวะ ๒.เพลงทะเล แสนงาม	๑.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ๒.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการ แสดงท่าทาง ประกอบตาม เพลงได้	๑.ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย สัตว์น้ำ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.เด็กบอกชื่อสัตว์น้ำได้ ๒.เด็กร่วมกันสนทนา และแสดงความคิดเห็น ๓.เด็กทำท่าเลียนแบบ สัตว์น้ำได้ ๔.เด็กปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความสนุกสนาน	สัตว์น้ำ คือสัตว์ที่ อาศัยอยู่ในน้ำ หรือมีวงจรชีวิต ส่วนหนึ่งอยู่ในน้ำ มีทั้งอาศัยอยู่ใน น้ำทะเล น้ำจืด เป็นต้น ลักษณะ ของสัตว์แต่ละ ชนิดก็แตกต่างกัน ออกไป อาหาร ของสัตว์น้ำนั้นมี หลายอย่าง มีทั้ง อาหารธรรมชาติ เช่น แพลงตอน พืชพืช สาหร่าย จอก แพลงตอน สัตว์ หรือสัตว์น้ำ บางชนิดก็จะกิน ซากสัตว์ด้วย กันเองเป็นอาหาร	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ภาษา การ แสดงความรู้สึกด้วย คำพูด -การอธิบายลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ <u>ด้านสังคม</u> -การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นของผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนานของเรื่องราว	<u>ขั้นนำ</u> ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง มาเล่นน้ำ โดยครูร้องให้เด็ก ฟังรอบ และให้เด็กๆร้อง ตาม พร้อมทำท่าประกอบ เพลงมาเล่นน้ำ(ไม่ ทราบผู้แต่ง มาพวกเรา มาเล่นน้ำเร็ว ไว ไวพวกเราไว หอยปู กุ้ง ปลา เราเป็นสัตว์น้ำ อยู่ใน น้ำทุกเวลา (ซ้ำ) <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เรื่องสัตว์น้ำ โดยให้เด็ก ทบทวนความรู้เดิมเรื่องสัตว์ น้ำก่อน ๒.ครูสนทนากับเด็กเรื่อง สัตว์น้ำ โดยมีภาพประกอบ ให้เด็กดู ๒.ครูให้เด็กทำท่าเลียนแบบ สัตว์น้ำ เช่น ปลา หอย ปู ๓.ครูเตรียมภาพสัตว์ต่างๆ มาให้เด็กดู และให้เด็กๆ หยิบภาพสัตว์น้ำมาติดให้ ถูกต้อง	๑.เพลงมา เล่นน้ำ ๒.บัตรภาพ สัตว์น้ำ ๓.รูปสัตว์ ต่างๆ ๔.กระดาน แม่เหล็ก ๕. ที่คาดหัวรูป สัตว์น้ำ	๑.สังเกตการตอบ คำถาม ๒.สังเกตการร่วม แสดงความคิดเห็น ๓.สังเกตการ ทำท่าเลียนแบบ สัตว์น้ำ ๓.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	๑.ภาพถ่าย

			<u>ขั้นสรุป</u> ๑.เด็กและครูร่วมกันสรุป ความรู้เรื่องสัตว์น้ำ			
--	--	--	---	--	--	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย สัตว์น้ำ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.เด็กสามารถปะติดภาพได้ ๒.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงาน ๓.เด็กทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การฉีกปะติดภาพ เป็นการฝึกและพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก เด็กจะมีพัฒนาการทางกล้ามเนื้อมัดเล็กที่ดีขึ้น สามารถหยิบหรือจับสิ่งของได้ดีขึ้น และส่งผลต่อการเขียนหนังสือในอนาคตได้ดี	<u>ด้านร่างกาย</u> -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> -การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	๑.ครูแนะนำกิจกรรมฉีกปะติดภาพให้เด็กฟัง พร้อมแนะนำอุปกรณ์ และวิธีการทำ ๒.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน พร้อมแจกอุปกรณ์ ๓.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมฉีกปะติด ๓.เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง ๔.เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.ภาพปลา ๒.กระดาษสีต่างๆ ๓.กาว ๔.ฟู่กัน	๑.สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม ๒.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	๑.ผลงาน ๒.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย สัตว์น้ำ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เด็กสามารถเล่นเกม หุ่นน้อยตามหารเพื่อนได้ ๒.เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถแสดง ความคิดเห็นขณะปฏิบัติ กิจกรรมได้	เกมหุ่นน้อยตาม หาเพื่อน ช่วยให้ เด็กได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่ โดยการเดิน วิ่ง เด็กได้เคลื่อนที่ อย่างอิสระ และ ฝึกการฟัง และ การสังเกตอีก ด้วย ทำให้เด็กมา พัฒนาการด้าน ต่างๆที่ดี	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการ เล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกร ด้วยคำพูด	๑.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะๆ ๑ รอบ ๒.ครูบอกเกมที่จะให้เด็ก เล่น และอธิบายวิธีการเล่น และกติกา ที่ถูกต้องให้เด็ก ฟัง ๓.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็กดู ๔.ครูสาธิตการเล่นให้เด็กดู วิธีการเล่น ๔.๑ ครูขออาสาสมัคร เด็ก ๕ คน เพื่อมาใส่ที่คาดหัวสัตว์ น้ำ ๔.๒ เด็กที่ใส่ที่คาดหัวให้ยืน นิ่งๆ ห่างๆกัน ๔.๓ เด็กที่เหลือให้เดินไป รอบๆเพื่อน พร้อมกับร้อง เพลง เมื่อครูเอ่ยชื่อสัตว์น้ำ ให้เด็กไปยืนกับเพื่อนที่ใส่ที่ คาดหัวสัตว์ชนิดนั้นแล้วนั่ง ลง เช่น ปลา ๕.เด็กคนไหนที่หาเพื่อนไม่ เจอให้มาใส่ที่คาดหัวสัตว์น้ำ แทนเพื่อน ๖.ครูคอยดูแลเด็กขณะที่ เล่นอย่างถูกวิธี และปฏิบัติ ตามกติกา ๗.เด็กร่วมกันสรุปถึง	๑.เพลงมา เล่นน้ำ ๒.ที่คาดหัว สัตว์น้ำ	๑.สังเกตจากการ เล่นเกม ๒.สังเกตจากการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการ แสดงความ คิดเห็น	๑.ภาพถ่าย

			ประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม ๘.หลังจากเล่นเสร็จ เด็กเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย			
--	--	--	--	--	--	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย สัตว์น้ำ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี(การเล่นตามมุม) ๑.เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ ๒.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน ๓.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกลงมือและปฏิบัติได้ ๔.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้ ๕.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก	<u>ด้านร่างกาย</u> -การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน -มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์ทำครัว การแต่งกายของแต่ละอาชีพ -มุมบล็อก แนะนำรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ -มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่องต่างๆ ๒.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น ๓.ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กเลือกปฏิบัติ ๔.เด็กเข้ามุมตามความสนใจ ๕.เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ๖.เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.มุมบทบาทสมมติ ๒.มุมบล็อก ๓.มุมหนังสือ	๑.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็น ๒.สังเกตจากการสร้างผลงานของเด็ก	๑.รูปถ่าย ๒.ผลงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย สัตว์น้ำ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑..เด็กสามารถเล่นเกม ต่อภาพได้ถูกต้องและถูก กติกา ๒.เด็กสามารถคิดและ แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓.เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	เกมต่อภาพ สมบูรณ์สัตว์น้ำ ช่วยให้เด็กรู้จัก การสังเกต เปรียบเทียบ และ จำแนก ช่วย ส่งเสริมพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสาน สัมพันธระหว่าง มือกับตา	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การสังเกตสิ่งที่ เหมือนกัน หรือ คล้ายกันเกี่ยวกับสี รูปร่างขนาด เป็นต้น -การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ ด้านสังคม -การแก้ปัญหาในการ เล่น	๑.ครูแนะนำเกมต่อภาพสัตว์ น้ำให้กับเด็ก ๒.ครูอธิบายและสาธิต วิธีการเล่นเกม พร้อมทั้ง สนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม ที่ถูกต้อง ๓.ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ๔.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ๕.ครูคอยแนะนำการเล่น อย่างใกล้ชิดและบันทึกการ เล่นเกมของแต่ละคน ๖.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.เกมต่อภาพ สมบูรณ์สัตว์ น้ำ	๑.สังเกตการเล่น เกมการศึกษา ๒.สังเกตการ แก้ปัญหาในการ เล่น	๑.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ภาคผนวก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก เรื่อง สัตว์น้ำ วัน วันเสาร์ ที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.ผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหว เล่นเคลื่อนไหวในท่าทางต่าง ๆ เล่นท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี

๒.ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต กิจกรรมเคลื่อนไหว เล่นท่าทางต่าง ๆ
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี
เด็กได้ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำ และท่าทางต่าง ๆ ได้ดี

๓.ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ลงชื่อ นางสาวชลธิชา บุญญาท

(นางสาวชลธิชา บุญญาท)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ นางสาวแสงดาว ใจแสง

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์(รายสัปดาห์)

๑.สัปดาห์ที่ ๑๘ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชื่อหน่วย บ้านแสนสุข ระดับชั้น อนุบาล ๓ ขวบ อายุ ๓ ขวบ

๒.จุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็ก

- | | |
|--|--|
| ๑.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว | ๖.ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว |
| ๒.แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ | ๗.มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น |
| ๓.มีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ | ๘.แสดงออกทางด้านศิลปะและดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ |
| ๔.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๙.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| ๕.สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ | ๑๐.มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยของตนเอง |

สาระการเรียนรู้

- เนื้อหา(เรื่อง) ๑.ความหมายและประโยชน์ของบ้าน ๒.พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน ๓.ห้องต่างๆภายในบ้าน ๔.ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
๕. การรักษาความสะอาดของบ้าน

สาระที่ควรรู้

บ้าน คือ ที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรัก ความอบอุ่น และความปลอดภัย เป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่จะใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างบ้านใช้อุปกรณ์หลายอย่างในบ้านหนึ่งหลัง ส่วนประกอบของบ้านจะประกอบไปด้วยประตู หน้าต่าง หลังคา เป็นต้น และมีห้องต่างๆที่ใช้ประโยชน์ต่างกันออกไป ได้แก่ ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องครัว ห้องน้ำ เป็นต้น สมาชิกทุกคนในบ้านมีหน้าที่ที่จะช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของบ้าน เพื่อให้บ้านของเรา น่าอยู่และอยู่กับเราไปนานๆ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๑.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒.การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๔.การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๕.การปฏิบัติตามสุขอนามัย ๖.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน	๑.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒.การร้องเพลง ๓.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๔.การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ	๑.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ๓.การแก้ปัญหาในการเล่น ๔.การวางแผนตัดสินใจเลือกและการลงมือปฏิบัติ	๑.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒.การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง ๓.การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน ๔.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องเล่าของตนเอง ๕.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์กับสิ่งของต่างๆ ๖.การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน ๗.การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งของ ๘.การจัดจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม ๙.การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ ๑๐.เรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ๑๑.การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ ๑๒.การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เป็นต้น

เขียนแผนภาพแยกตามกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะสร้างสรรค์)

จันทร์ วาดภาพตามจินตนาการ

อังคาร ฉีกปะติด

พุธ ต่อเติมภาพ

พฤหัสบดี ปั้นแป้งโด

ศุกร์ เป่าสี

กิจกรรมเสรี

มุกบเทาทสมมติ เล่นบเทาทสมมติตามจินตนาการ

มุกหนังสือ หนังสือนิทานเรื่องต่างๆ

มุกบล็อก ต่อบล็อกอิสระ

กิจกรรมกลางแจ้ง

จันทร์ ติงแย่งบอล

อังคาร รับ-ส่งบอล

พุธ วิ่งเก็บบอล

พฤหัสบดี วิ่งเปรี๊ยะ

ศุกร์ รีรี ข้าวสาร

หน่วย บ้านแสนสุข

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จันทร์ ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

อังคาร พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

พุธ ห้องต่างๆภายในบ้าน

พฤหัสบดี ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

ศุกร์ การรักษาความสะอาดของบ้าน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จันทร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานและอุปกรณ์

อังคาร เคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระ

พุธ เคลื่อนไหวพื้นฐานตามคำบรรยาย

พฤหัสบดี เคลื่อนไหวพื้นฐานตามข้อตกลง

ศุกร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานตามเพลง

กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมจับคู่เงา

เกมโดมิโน

เกมต่อภาพสมบูรณ

เกมเรียงขนาด

เกมเรียงลำดับก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑.เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ ๒.เด็กร่วมกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน ๓.เด็กทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔.เด็กสามารถแสดง ท่าทางตามจังหวะได้	๑.การเคลื่อนไหว พื้นฐาน ๒.การแสดง ท่าทางตาม จังหวะได้	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ	กิจกรรมพื้นฐาน ๑.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะช้าเร็ว เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดสามารถหยุด ได้ทันที ๒.ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในในการทำกิจกรรม เคลื่อนไหว ตามคำบรรยาย ๒.๑ ครูให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปรอบๆห้อง ๒.๒ ให้เด็กทำตามคำ บรรยาย เช่น ง่วงนอน ก็ให้ เด็กแสดงท่าทางการง่วง นอน เป็นต้น	๑.เครื่องเคาะ จังหวะ	๑.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ๒.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการ แสดงท่าทาง ประกอบตาม เพลงได้	๑.ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.เด็กบอกชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้านได้ ๒.เด็กบอกประโยชน์ของ ห้องต่างๆได้ ๒.เด็กร่วมกันสนทนา และแสดงความคิดเห็น ๓.เด็กทำท่าแสดง สถานการณ์ได้ ๔.เด็กปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความสนุกสนาน	บ้าน ประกอบด้วยห้อง ต่างๆได้ดังนี้ ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องนั่งเล่น ห้องครัวเป็นต้น แต่ละห้องมี ความสำคัญ และ ประโยชน์ที่ ต่างกันออกไป	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ภาษา การ แสดงความรู้สึกด้วย คำพูด -การอธิบายลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ <u>ด้านสังคม</u> -การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นของผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนานของเรื่องราว	<u>ขั้นนำ</u> ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมูสาม ตัวให้เด็กฟัง และสนทนา เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เรื่องห้องต่างๆภายในบ้าน โดยให้เด็กทบทวนความรู้ เดิมเรื่องบ้านของตนเอง ก่อน ว่ามีห้องอะไรบ้าง ๒. ครูนำบ้านจำลองที่ แบ่งเป็นห้องต่างๆ ให้เด็กดู และบอกชื่อห้องต่างๆและ การใช้ประโยชน์ ๓.ครูนำกล่องปริศนาใส่ อุปกรณ์ เช่น แปรงสีฟัน ถ้วย เป็นต้น แล้วให้เด็ก ออกมาล้วงแล้วนำไปวางให้ ถูกห้อง ๔.ครูให้ตัวแทนเด็กออกมา แสดงท่าทาง แล้วให้เพื่อน ทายว่าหมายความว่า อย่างไร เช่น ท่าทางการ ทำกับข้าว ต้องไปที่ห้องครัว เป็นต้น	๑.นิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว ๒.หุ่น กระดาษมือ ๓.กล่อง ปริศนา ๔.บ้านจำลอง ๕.แปรงสีฟัน ๖.หนังสือ นิทาน ๗.ขันน้ำ ๘.สบู ๙.ถ้วย ๙.ตะหลิว	๑.สังเกตการตอบ คำถาม ๒.สังเกตการร่วม แสดงความคิดเห็น ๓.สังเกตการ แสดงท่าทาง ๓.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	๑.ภาพถ่าย

			<u>ชั้นสรุป</u> ๑.เด็กและครูร่วมกันสรุป ห้องต่างๆภายในบ้าน			
--	--	--	--	--	--	--

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.เด็กสามารถต่อเติมภาพบ้านได้ ๒.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงาน ๓.เด็กทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมวาดภาพต่อเสริม ช่วยให้เด็กได้ฝึกลากเส้นและรูปทรงต่างๆ เด็กได้แสดงความรู้สึกนึกคิดจินตนาช่วยให้เด็กได้รู้สึกผ่อนคลาย และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กที่ดีขึ้น	<u>ด้านร่างกาย</u> -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> -การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อต่างๆ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	๑.ครูแนะนำกิจกรรมวาดภาพต่อเติมให้เด็กฟัง พร้อมแนะนำอุปกรณ์ และวิธีการทำ ๒.ครูแจกกระดาษรูปบ้านให้เด็กคนละ๑แผ่น และสีเทียน ๓.เด็กวาดภาพชิ้นส่วนบ้านที่หายไป เช่น ประตูบ้าน เป็นต้น ๓.เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง ๔.เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.ภาพบ้าน ๒.สีเทียน	๑.สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม ๒.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	๑.ผลงาน ๒.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.เด็กสามารถเล่นเกมวิ่ง เกือบบอลได้ ๒.เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถแสดง ความคิดเห็นขณะปฏิบัติ กิจกรรมได้	เกมวิ่งเก็บของ ช่วยให้เด็กได้ พัฒนากล้ามเนื้อ มัดใหญ่ โดยการวิ่งเก็บ บอล ช่วยให้เด็ก มีพัฒนาการ กล้ามเนื้อใหญ่ แขน ขา และ ลำตัว ที่แข็งแรง ขึ้น มีการ เจริญเติบโตที่ เป็นไปตามวัย	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการ เล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรูสึก ด้วยคำพูด	๑.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการทำกายบริหาร ๒.ครูบอกเกมที่จะให้เด็ก เล่น และอธิบายวิธีการเล่น และกติกา ที่ถูกต้องให้เด็ก ฟัง ๓.ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็กดู ๔.ครูสาธิตการเล่นให้เด็กดู วิธีการเล่น ๕.ครูแบ่งเด็กออกเป็น๒ทีม ๖.ครูให้เด็กวิ่งแข่งกันเก็บลูก บอลใส่ตะกร้า โดยให้วิ่งทีม ละ๑คน ๖.ครูคอยดูแลเด็กขณะที่ เล่นอย่างถูกวิธี และปฏิบัติ ตามกติกา ๗.เด็กร่วมกันสรุปถึง ประโยชน์ที่ได้จากการเล่น เกม ๘.หลังจากเล่นเสร็จ เด็กเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย	๑.ลูกบอล พลาสติก ๒.ตะกร้า	๑.สังเกตจากการ เล่นเกม ๒.สังเกตจากการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตการ แสดงความ คิดเห็น	๑.ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี(การเล่นตามมุม) ๑.เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้ ๒.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน ๓.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกลงมือและปฏิบัติได้ ๔.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในการเล่นได้ ๕.เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก	<u>ด้านร่างกาย</u> -การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน -มุมบทบาทสมมติ แนะนำอุปกรณ์ทำครัว การแต่งกายของแต่ละอาชีพ -มุมบล็อก แนะนำรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ -มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่องต่างๆ ๒.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น ๓.ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กเลือกปฏิบัติ ๔.เด็กเข้ามุมตามความสนใจ ๕.เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ๖.เด็กและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.มุมบทบาทสมมติ ๒.มุมบล็อก ๓.มุมหนังสือ	๑.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็น ๒.สังเกตจากการสร้างผลงานของเด็ก	๑.รูปถ่าย ๒.ผลงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันพุธที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ หน่วยบ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพสมบรูณ์รูปบ้านได้ได้ถูกต้องและถูกกติกา ๒.เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓.เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เกมต่อภาพสมบรูณ์รูปบ้าน ช่วยให้เด็กรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก ช่วยส่งเสริมพัฒนาากล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา	ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือ คล้ายกันเกี่ยวกับสี รูปร่างขนาด เป็นต้น -การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ ด้านสังคม -การแก้ปัญหาในการเล่น	๑.ครูแนะนำเกมต่อภาพบ้านให้กับเด็ก ๒.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมที่ถูกต้อง ๓.ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ๔.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ๔-๕คน ๕.ครูคอยแนะนำการเล่นอย่างใกล้ชิดและบันทึกการเล่นของแต่ละคน ๖.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑.เกมต่อภาพสมบรูณ์รูปบ้าน	๑.สังเกตการเล่น ๒.สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น	๑.รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ภาคผนวก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง มือสารทูตไทย วัน พร ที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

๑.ผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ มีพื้นที่ เลือกเล่นในบริเวณตามคำแนะนำครูได้ และสนุกสนาน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เลือกของมือสารทูตไทยมาเล่น บอกประโยชน์ของมือสารทูตไทย กิจกรรมเสรี
เสรี เลือกสามารถวาดสื่อเล่นตามใจ เลือกเล่นในจินตนาการ กิจกรรมเสรี เลือกเล่นตามจินตนาการ
และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ กิจกรรมกลางแจ้ง เลือกเล่นเกมกระดาน เลือกเล่นในจินตนาการ เลือกเล่น
กิจกรรมเกมการเดิน เลือกเล่นตามข้อตกลง เลือกเล่นในจินตนาการ

๒.ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต กิจกรรมกลางแจ้ง เลือกเล่นเกมกระดาน ครูจัดไม่ทันเล่นในมือ เพราะของมือ
สกปรก ไม่พร้อม จึงเกิดปัญหา ที่เลือกเล่นในมือ เช่น มีพื้นที่ และเลือกเล่นในมือ

๓.ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ลงชื่อ ส.ค. ธีระ

(นางสาวชลธิชา บุญญาหาร)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวแสงดาว ใจแสง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก