

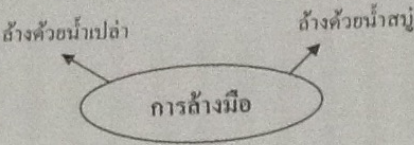
แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการดูแลรักษา ความสะอาดของร่างกาย เรื่องการล้างมือ

หน่วยที่ 1 ตัวเรา แผนการสอนที่ 17 เรื่อง การล้างมือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการล้างมือได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการล้างมือได้ถูกต้อง
3. พัฒนาความสามารถทางภาษา ในการฟัง พูด อ่าน เขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
6. ผูกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี เพลง การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
10. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หน่วยนี้



```
graph TD; A([การล้างมือ]) --> B(ล้างด้วยน้ำเปล่า); A --> C(ล้างด้วยน้ำสบู่)
```

ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด
การล้างมือเป็นการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายอย่างหนึ่ง

สาระการเรียนรู้
การล้างมือ

- ล้างน้ำเปล่า
- ล้างด้วยน้ำสบู่

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เล่นเครื่องเล่น สนามได้ 2. เล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการ เล่น กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การ เรียนรู้ทางสังคม) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความ ปลอดภัย)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การ เรียนรู้ทางสังคม) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความ ปลอดภัย)	1. ครูทดลองคิดทำข้อ ปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่น เครื่องเล่นสนามที่ ถูกต้องและ ปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่น เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
1. จับคู่ภาพที่ เหมือนกันได้ 2. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพ	1. จับคู่ภาพที่เหมือนกัน (การคิดการสังเกต การ จำแนกและการ เปรียบเทียบ) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมจับคู่ภาพ 2. นักเรียนเล่นเกม จับคู่ภาพ และเกมที่ เขย่งเล่นมาแล้ว 3. นักเรียนเก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน		1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจสอบผลงาน

บันทึกหลังการสอน

40075824

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ และบอกได้ว่าผลไม้มีรสหวานหรือเปรี้ยว

กิจกรรมสร้างพรรค
ได้ทำกิจกรรมที่ ๑ ปรากฏชื่อ ได้อย่างชัดเจน

กิจกรรมที่ ๑
เลือกสารจากใบไม้ตามลวดลายบนการ์ดใบไม้สัตว์. และใช้สารจากใบไม้ลงสีการ์ดใบไม้

กิจกรรมการแข่ง
โดยภาคเรียน เดียวกัน สหกรณ์ทำ มีสาระ จัดกิจกรรมโดย 11 คน 12 คน 13 คน

กิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา / อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ)

(หนังสือนิทรรศการ 2/วิเศษ)

ตำแหน่ง ผอ.เขต ๗

วันที่ เดือน พ.ศ.

ป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้การรักษาความสะอาดของร่างกาย



สื่อการเรียนการสอนกิจกรรมเกมการศึกษา



