



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวนภคประภา เทศบุตร.....รหัสประจำตัว.....571031321296.....
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน 2561 – 28 กันยายน 2561.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคาเมือง ตำบลคาเมือง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางพิศมัย คอรัมย์.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.ดร.พิรมาลัย บุญธรรม.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวณัฐกานต์ เดิมประโคน.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....57132131296.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

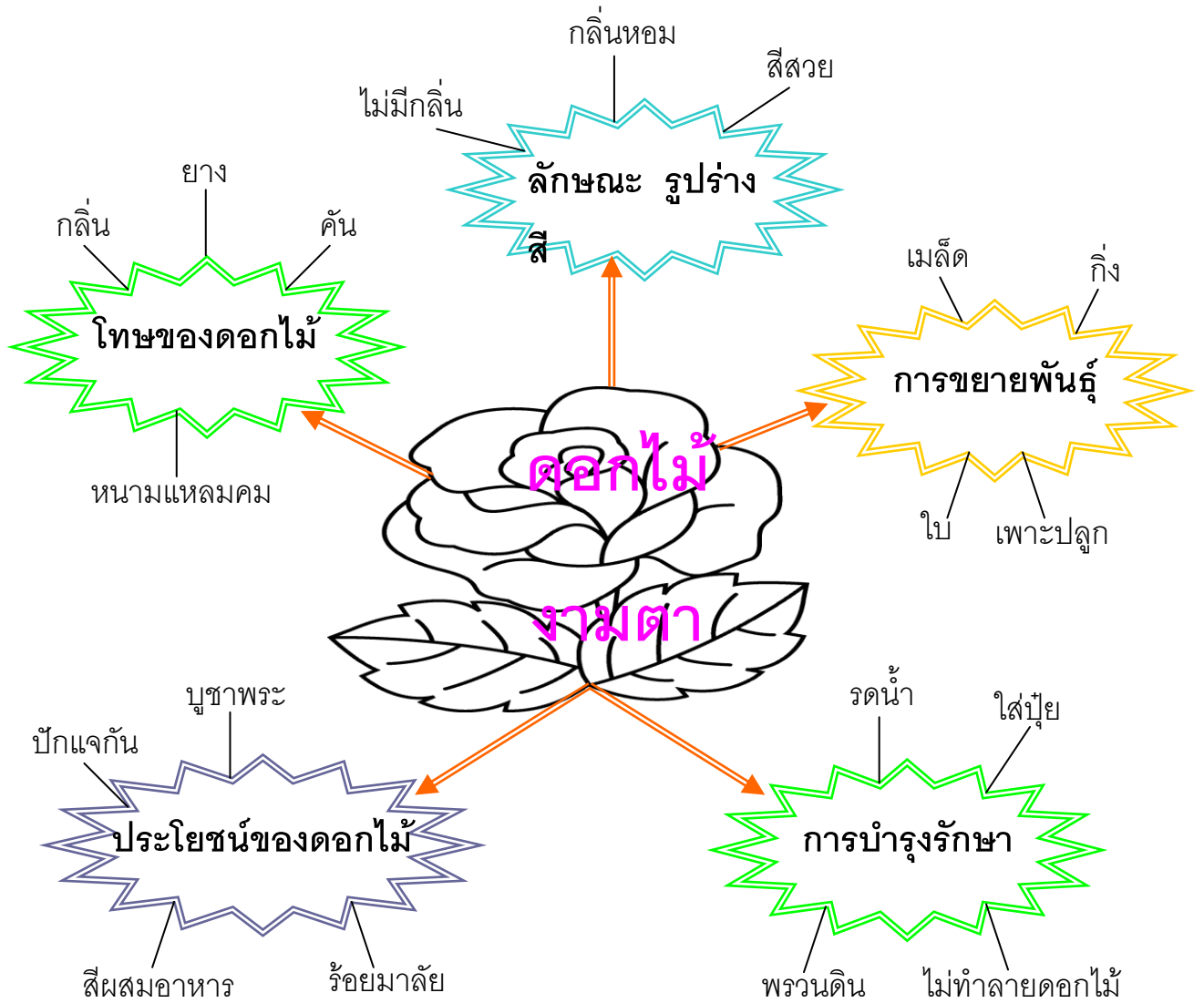
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสาระที่ควรเรียนรู้รายปี
ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านตาเมียง ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	ชื่อหน่วย
สัปดาห์ที่ 1-4	1-31 พฤษภาคม 2561	เตรียมความพร้อม - รู้จักชื่อสิ่งของเครื่องใช้/สัญลักษณ์/สถานที่ต่างๆในศพด./ครูและเพื่อน
สัปดาห์ที่ 5	4 –8 มิถุนายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 6	11 – 12 มิถุนายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชื่อของหนูก็มี
สัปดาห์ที่ 7	18 – 22 มิถุนายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....เด็กดีมีวินัย
สัปดาห์ที่ 8	25 –29 มิถุนายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้งามตา
สัปดาห์ที่ 9	3 – 6 กรกฎาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....แสนสบายกินดีมีสุข
สัปดาห์ที่ 10	9 – 13 กรกฎาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สัปดาห์ที่ 11	16 – 20 กรกฎาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ความปลอดภัยมีมากมาย
สัปดาห์ที่ 12	23 – 4 สิงหาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาสาพหูชา-วันเข้าพรรษา
สัปดาห์ที่ 13	31 ก.ค- 3 สิงหาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัมผัสกายทั้งห้า
สัปดาห์ที่ 14	6 – 10 สิงหาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....หนูจำหนูทำได้
สัปดาห์ที่ 15	14 – 17 สิงหาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์..... แม่จ๋า (วันแม่แห่งชาติ) โครงการ.....
สัปดาห์ที่ 16	20 ส.ค –23 ส.ค. 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก
สัปดาห์ที่ 17	27 – 31 สิงหาคม 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านสุขสันต์
สัปดาห์ที่ 18	3 – 7 กันยายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวหรรษา
สัปดาห์ที่ 19	10 – 14 กันยายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....เพื่อนบ้านของหนู
สัปดาห์ที่ 20	17 – 21 กันยายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้
สัปดาห์ที่ 21	24 – 28 กันยายน 2561	หน่วยการจัดประสบการณ์.....ที่พักอุ่นใจ
สัปดาห์ที่ 22	1 – 5 ตุลาคม 2560	หน่วยการจัดประสบการณ์.....สายใยชุมชน
สัปดาห์ที่ 23	8 – 12 ตุลาคม 2560	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.....อบต.ของเรา
สัปดาห์ที่ 24	16 – 19 ตุลาคม 2560	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.....ของดีเมืองสุรินทร์
22– 31 ตุลาคม 2560		สรุปผลงานนักเรียน/ประเมินพัฒนาการเด็ก/รายงานผล สรุปเอกสารงานธุรการชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา

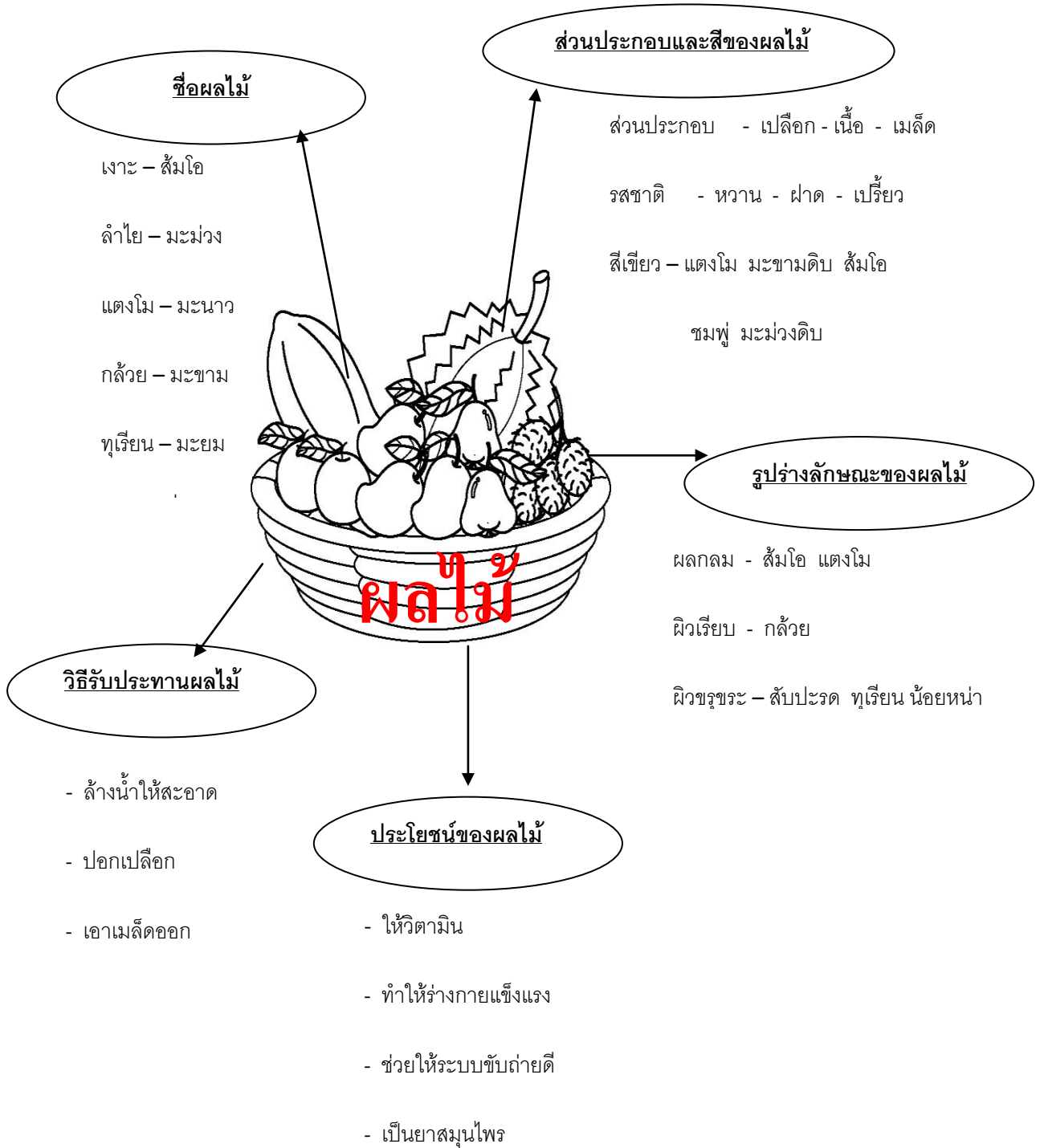


หน่วยการจัดประสบการณ์

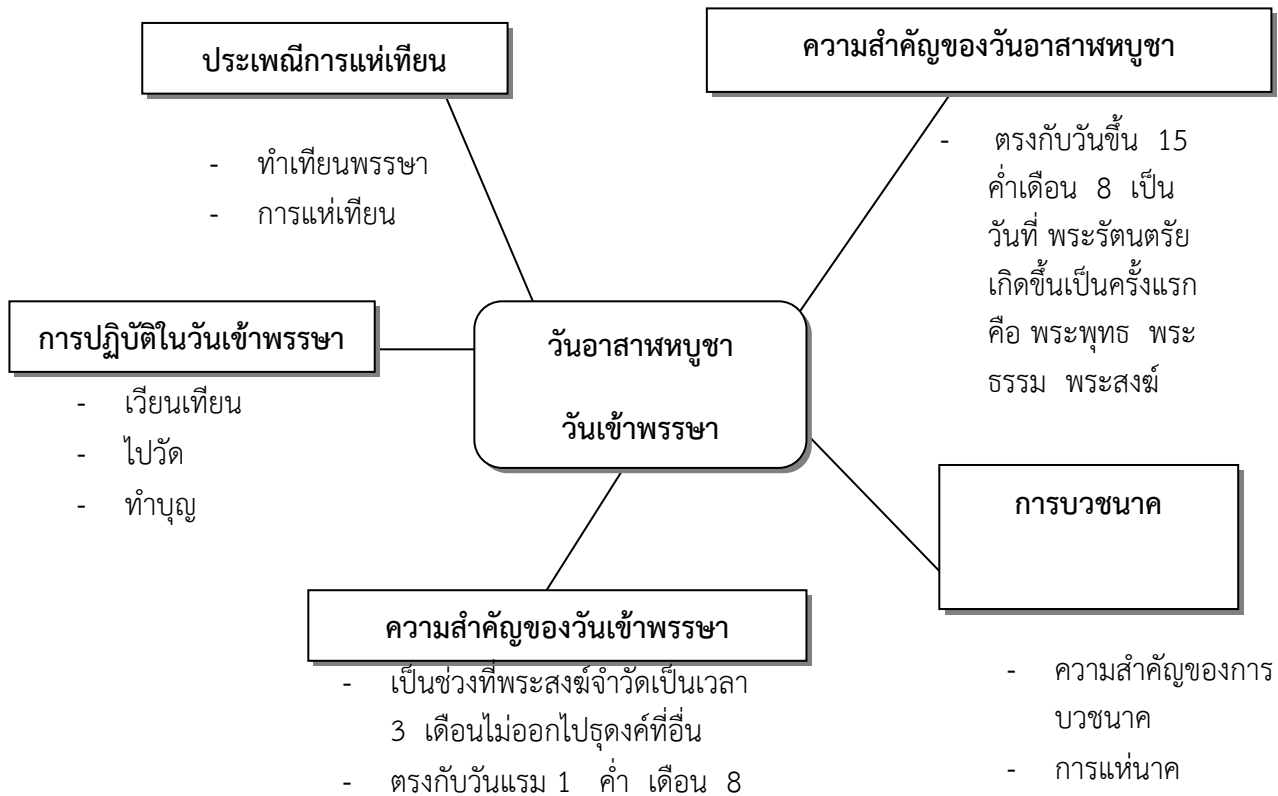
ผังมโนทัศน์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ผลไม้

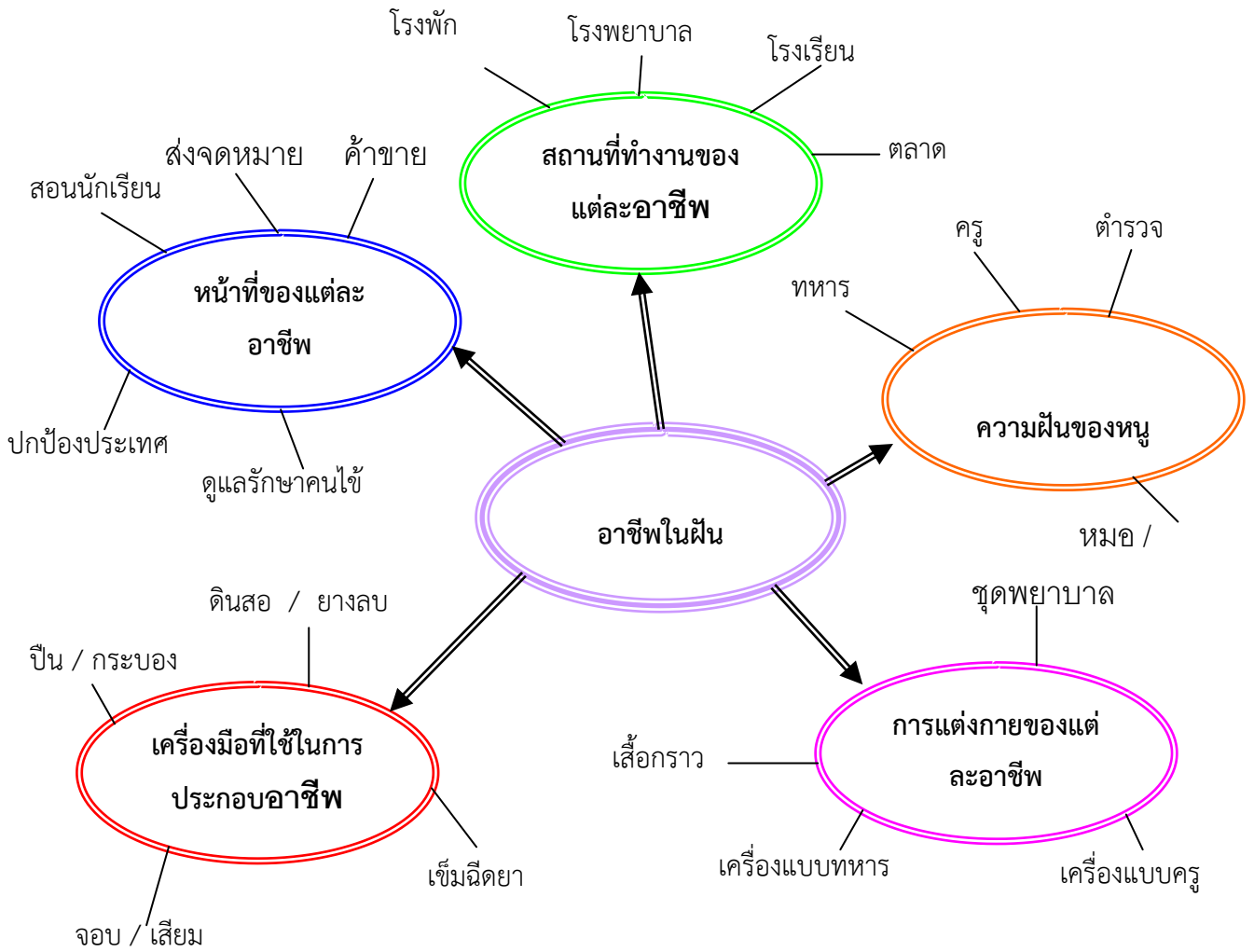


ผังมโนทัศน์
หน่วย วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา



ผังมโนทัศน์

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์อาชีพในฝัน



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมการศึกษาภาพตัดต่อ / เกมจับคู่ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 1 อายุ 3 ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง เกมภาพตัดต่อดอกไม้ ประเภทสื่อ สื่อที่เด็กใช้เอง



เกมการศึกษาที่เตรียมให้เด็กเล่นเพื่อเป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมา คือ เกมภาพตัดต่อ
จุดประสงค์ เพื่อ เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ เด็กสังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้ เด็กรอคอยตามลำดับก่อน-
หลังได้ เด็กตรวจสอบผลงานของตนเองได้

กิจกรรม

1. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 คน เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมภาพตัดต่อรูปดอกไม้ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
2. เด็กผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้องของเกมการศึกษาที่เล่น
3. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่ประเมินผล

ประเมิน

1. สังเกตการฟังคำแนะนำการเล่นเกม
2. สังเกตการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
3. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน- หลัง

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมการศึกษาภาพตัดต่อ / เกมจับคู่ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 1 อายุ 3 ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง เกมภาพตัดต่อผลไม้ ประเภทสื่อ สื่อที่ประกอบการสอน



วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้รู้จักสังเกต และรู้จักการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

กิจกรรม

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อ
2. ครูให้นักเรียนเลือกภาพเกมการศึกษาภาพตัดต่อที่ตนเองสนใจแล้วนำไปเล่นด้วยตนเอง
3. เมื่อนักเรียนเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อเสร็จแล้วให้นำมาส่งครู แล้วสามารถนำเกมการศึกษาภาพตัดต่อ รูปภาพใหม่ไปเล่นอีกได้

ประเมินผล

1. สังเกตการฟังคำแนะนำการเล่นเกม
2. สังเกตการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
3. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน- หลัง

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมการศึกษาภาพตัดต่อ / เกมจับคู่ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 1 อายุ 3 ปี

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันเข้าพรรษา ใช้จ่ายกิจกรรม เกมการศึกษา

เรื่อง เกมภาพตัดต่อวันเข้าพรรษา ประเภทสื่อ สื่อที่เด็กใช้เอง/สื่อประกอบการสอน



วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้รู้จักสังเกต และรู้จักการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

กิจกรรม

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อ
2. ครูให้นักเรียนเลือกภาพเกมการศึกษาภาพตัดต่อที่ตนเองสนใจแล้วนำไปเล่นด้วยตนเอง
3. เมื่อนักเรียนเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อเสร็จแล้วให้นำมาส่งครู แล้วสามารถนำเกมการศึกษาภาพตัดต่อ รูปภาพใหม่ไปเล่นอีกได้

ประเมินผล

1. สังเกตการฟังคำแนะนำการเล่นเกม
2. สังเกตการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
3. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน- หลัง

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมการศึกษาภาพตัดต่อ / เกมจับคู่ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 1 อายุ 3 ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ป็อบอัพาชีพในฝัน ประเภทสื่อ สื่อที่เด็กใช้เอง/ประกอบการสอน



เกมการศึกษามีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยได้ครบทุกด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก โดยจะช่วยส่งเสริมให้มีทักษะต่างๆ ดังนี้ ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบจากของจริง วัสดุสิ่งของต่างๆ และรูปภาพ ส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจแก้ปัญหา ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น เพราะในบรรยากาศการเล่นนั้นเป็นการฝึกฝนการยอมรับผู้อื่น และการที่ผู้อื่นยอมรับตนได้ เป็นการเรียนรู้การเข้าสังคม เด็กจะแสดงพฤติกรรมจากการสนทนา ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าในการแสดงออก กล้าพูด กล้าคิด โดยครูควรมีคำถามให้คิดเกี่ยวกับภาพในเกมหรือเรื่องราวจากเกม

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1

เรื่อง ดอกไม้งามตา



คุณค่าของป้ายนิเทศ ป้ายนิเทศเป็นสื่อที่มีคุณค่าหลายประการ เช่น เป็นสื่อเร้าความสนใจผู้ชม โดยใช้รูปภาพ ข้อความ และสัญลักษณ์ที่สวยงามและมีความหมายต่อผู้ชม ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ ชื่อของดอกไม้ ลักษณะของดอกไม้ และสีของดอกไม้

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2

เรื่อง ผลไม้

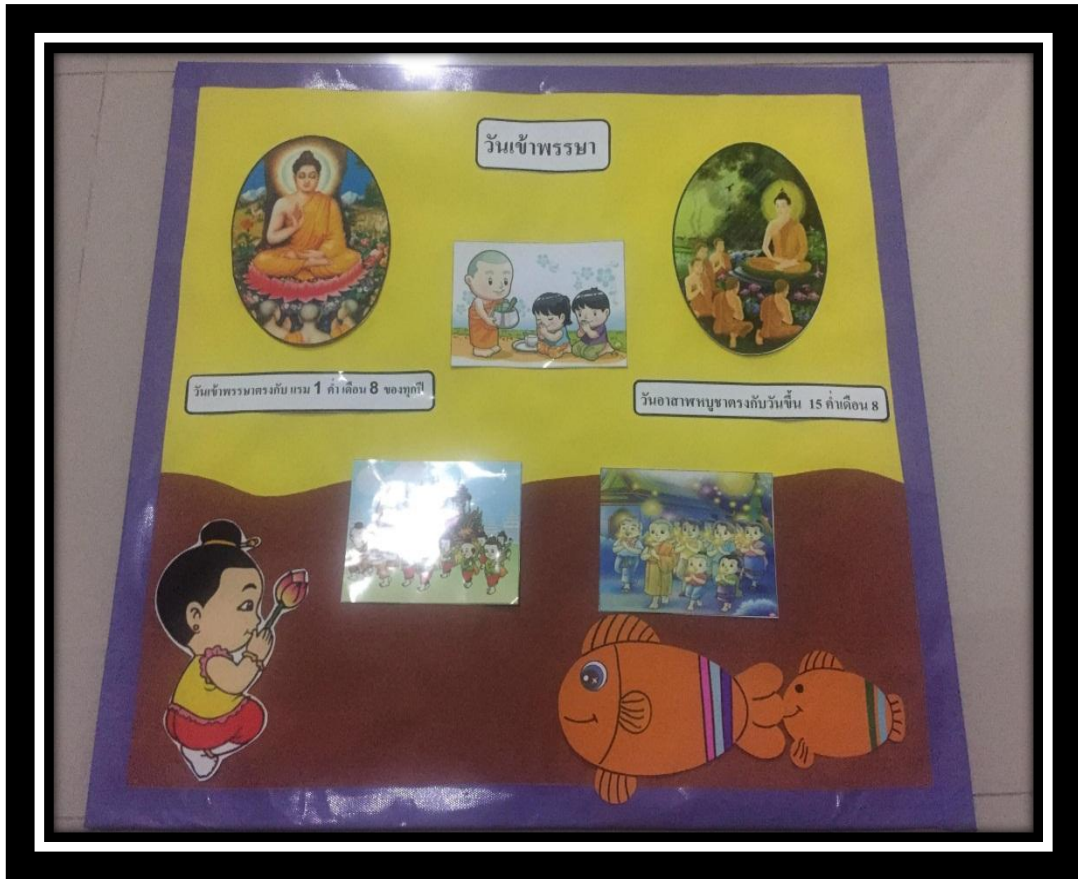


ป้ายนิเทศเป็นสื่อผลไม้ เป็นป้ายวัสดุประเภทหนึ่งที่มีลักษณะเฉพาะ คือเป็นแผ่นป้ายที่ทำหน้าที่เสนอเนื้อหาเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความเหมาะสมรูปแบบของป้ายนิเทศ โดยมีการเรียนรู้ชื่อผลไม้ บอกสี ขนาด รูปร่าง รูปทรงของผลไม้

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3

เรื่อง วันเข้าพรรษา



ป้ายนิเทศเป็นสื่อวันเข้าพรรษา เป็นป้ายวัสดุประเภทหนึ่งที่มีลักษณะเฉพาะ คือเป็นแผ่นป้ายที่ทำหน้าที่เสนอเนื้อหาเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความเหมาะสมรูปแบบของป้ายนิเทศโดยมีกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนวันเข้าพรรษา

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4

เรื่อง อาชีพในฝัน



ป้ายนิเทศเป็นสื่ออาชีพในฝัน เป็นป้ายวัสดุประเภทหนึ่งที่มีลักษณะเฉพาะ คือเป็นแผ่นป้ายที่ทำหน้าที่เสนอเนื้อหาเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความเหมาะสมรูปแบบของป้ายนิเทศโดยมีอาชีพต่างๆ มีภาพประกอบบอกชื่อ เรียนรู้เครื่องแต่งกาย เรียนรู้คำศัพท์ เรียนรู้รูปร่างลักษณะของอาชีพนั้นๆได้

ชื่อโครงการ

หนูน้อยรักการอ่าน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ

กรกฎาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุดโครงการ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนภคประภา เทศบุตร

หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรัคการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนสามารถเกิดนิสรัคการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามุมหนังสือ
๕. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
๖. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กเล็กห้องเตรียมอนุบาล ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเมียง จำนวน ๒๑ คน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ด้านคุณภาพ

เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข กล้าคิด กล้าแสดงออก เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหาได้สำรวจ สังเกต สืบค้น เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ระยะเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุดโครงการ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเมียง ต.ตาเมียง อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์

ประเมินผล

- ๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก
- ๒. แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. เด็กเกิดการคิด สังเกต และสืบค้นข้อมูล
- ๒. เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและตรงกับความสนใจ
- ๓. เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๔. เด็กเกิดพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา)
- ๕. เด็กเกิดการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และสิ่งแวดล้อม
- ๖. เด็กได้ฝึกและเตรียมความพร้อมในการใช้ประสาทสัมผัสกัน เช่น มือกับตา
- ๗. เด็กเกิดการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภคประภา เทศบุตร)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวณัฐกานต์ เต็มประโคน)
รักษาหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเมียง
ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม วันแม่และแม่เทียนเข้าพรรษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาเมียงเป็นสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน โดยที่ชุมชนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและความสำเร็จของสถานศึกษา ขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชน ดังนั้น นอกจากการบริหารงานสถานศึกษาในด้านวิชาการและการบริหารจัดการแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีอีกบทบาทสำคัญในการสร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน พัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน เพื่อได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแม่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



การบันทึกรายงานผลงานและการพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน 2561 – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ และนำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานเป็นสื่อในการพัฒนา

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น

ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ผลงานด้านงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ผลที่เกิดกับผู้เรียน / สถานศึกษา / และชุมชน

บันทึกสรุปกิจกรรมการนิเทศ

สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการประชุมนิเทศ

1. เตรียมความพร้อมก่อนเรียนโดยการประชุมนิเทศเกณฑ์การศึกษา
2. มีแนวปฏิบัติในการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ
3. อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลรับผิดชอบวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4. ควรมีคู่มือวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่เป็นของคณะในภาพรวม
5. แนะนำขั้นตอนการนำข้อมูลเข้าระบบ wortfolio ปฏิบัติการสอน
6. แนะนำการนิเทศผ่านดปรแกรม Skype

