

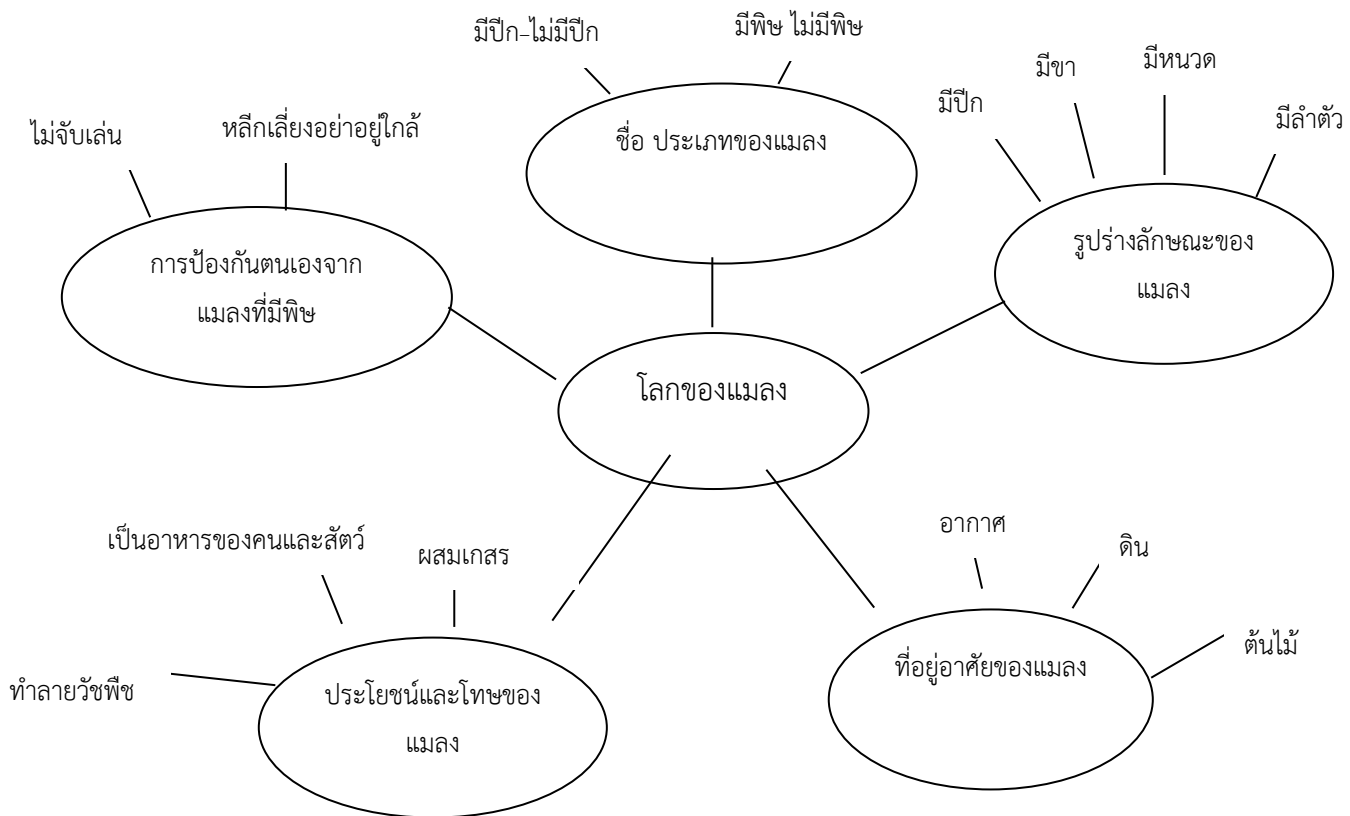
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 4-5 ปี

สัปดาห์ที่ 26 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง

ความคิดรวบยอด

แมลงเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง เป็นสัตว์ตัวเล็ก มีหลายชนิดมีขา 3 คู่ มีปีกและหนวดอย่างละ 2 คู่ แมลงมีทั้งมีประโยชน์และมีโทษบางชนิดมีปีกบางชนิดไม่มีปีก เช่นแมลงปอ ผีเสื้อ มด ผึ้ง ฯลฯ เมื่อร่างกายเติบโตเต็มที่ แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แมลงเป็นสัตว์ตัวเล็ก 2. แมลงมีหนวด 3. แมลงบางชนิดบินไม่ได้ 4. แมลงมีหลายชนิด 5.	1. แมลงแต่ละชนิดมีชื่อเรียกอย่างไร 2. แมลงแต่ละชนิดมีรูปร่างอย่างไร 3. แมลงอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง 4. แมลงมีประโยชน์และโทษอย่างไร 5. จะป้องกันแมลงที่มีพิษอย่างไร	1. ชื่อ ประเภทของแมลง 2. รูปร่าง ลักษณะของแมลง 3. ที่อยู่อาศัยและอาหารของแมลง 4. ประโยชน์และโทษของแมลง 5. การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของแมลง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงมีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะแตกต่างกันไป เช่น บางชนิดมีปีกแข็ง บางชนิดมีปีกอ่อน บางชนิดบินได้บางชนิดบินไม่ได้ มีทั้งตัวใหญ่และตัวเล็กตัวแมลงมีส่วนประกอบส่วนหัว ส่วนอก ส่วนท้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกรูปร่างลักษณะของแมลงได้
- 2) บอกความเหมือนและความแตกต่างของแมลงแต่ละชนิดได้
- 3) เปรียบเทียบหลัก-เบาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) รูปร่างลักษณะของแมลง | 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| 2) การเปรียบเทียบ หน้า-เบา | |
| 3) การเปรียบเทียบ | 2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำสื่อภาพรูปร่างของผีเสื้อ และอธิบายวงจรของผีเสื้อให้เด็กๆ ฟัง
- 2) เด็กศึกษาและเรียนรู้จักวงจรของผีเสื้อและแมลงชนิดต่างๆ
- 3) เด็กดูแมลงของจริง (หรือของจำลอง) เช่น มด แมลงปอ ยุง ผีเสื้อ ฯลฯ จากสื่อภาพและแมลงต่างๆ ที่อยู่ในศูนย์โดยใช้แว่นขยาย

- 4) ครูอธิบายถึง รูปร่างของแมลงแต่ละชนิด โดยใช้ภาพประกอบการอธิบาย
- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปถึงชีวิต รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ โดยใช้คำถามดังนี้
 - ก่อนมาเป็นผีเสื้อ ผีเสื้อจะเกิดเป็นอะไรก่อนคะ?
 - เด็กๆ เคยเห็นผีเสื้อมีกี่สีคะ?
 - ผีเสื้อที่เด็กๆ เคยเห็นมีลักษณะเช่นไรบ้างคะ?
- 1) เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง หน้า-เบา โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ ในห้องเรียนให้เด็กเปรียบเทียบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|---|
| 1) ปริศนาคำทาย | 2) ภาพผีเสื้อและแมลงต่างๆ |
| 3) แว่นขยาย | 4) แมลงของจริงหรือ ของจำลอง (มด แมลงปอ ยุง ผีเสื้อ) |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อและแมลงต่างๆ
- 2) สังเกตการบอกความเหมือนความแตกต่างของผีเสื้อ
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบหนัก-เบา

