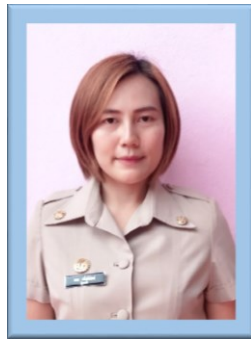


แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)



นางสาวอรสา หมีนสิทธิแพร์
รหัส 571151321061
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
ของ นางสาวอรสา หมั่นสิทธิแพร์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยยะอู
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา
ประจำปีการศึกษา 2561

oo

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวอรสา หมั่นสิทธิแพร์
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
เกิดเมื่อวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2532 อายุ 29 ปี
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 331 หมู่ 2 ตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 63110
โทรศัพท์ 099-241-9922
วุฒิการศึกษา อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขา วิชาการศึกษาปฐมวัย
ประวัติการทำงาน

- 1 ตุลาคม พ.ศ. 2552 - 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2553
พนักงานจ้างเหมา ปฏิบัติหน้าที่ช่วยครูผู้สอน สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านห้วยพลูหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา
- 1 มิถุนายน พ.ศ. 2543 - 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2554
พนักงานจ้างเหมา ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยยะอู
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา
- 1 มิถุนายน พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน
พนักงานจ้างทั่วไป (ได้รับเงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยยะอู
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา

ความสามารถพิเศษ

- ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถใช้โปรแกรม Microsoft office ในการสร้างผลงาน การนำเสนอ
ผลงานได้ , สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบสื่อการสอนตามแนวการ
สอนของครูในศตวรรษที่ ๒๑
- ความสามารถด้านงานศิลปะ : สามารถนำความรู้ในงานศิลปะมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ และ
สามารถผลิตสื่อเพื่อใช้ในการสอนได้
- ความสามารถด้านกีฬา : สามารถเล่นกีฬาได้หลายประเภท เช่น วอลเลย์บอล , เซปักตะกร้อ ,
เปตอง เป็นต้น

คติการทำงาน : ไม่กลัวก็ไม่มีวันเดินหน้า

บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. จัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยจัดกิจกรรมทั้ง 6 หลัก คือ
 - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
 - 1.3 กิจกรรมเสรี
 - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
 - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก
3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ
4. ติดตามปฏิสัมพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเขียนชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าว ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการ ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น ส่งผลให้ใช้ชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข

3. ผลที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยชะอุ มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเด็กปฐมวัยและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ในด้านการดูแลเอาใจใส่ ของครูที่มีต่อเด็กในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านกิริยามารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยชะอุมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี เช่น ถวายเทียนเข้าพรรษา เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ ทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยชะอุ ได้จัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

พัฒนาสมรรถนะ / ความสามารถ ดังนี้

ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ

- 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
 - ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
 - ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - ผลการปฏิบัติงาน
- 2) การบริการที่ดี ได้แก่
 - ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
 - ความสามารถในการให้บริการ
- 3) การพัฒนาตนเอง ได้แก่
 - ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
 - ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 - ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
 - ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้
- 4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่
 - ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
 - ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ด้านสมรรถนะประจำสายงาน มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ

- 1) การจัดการเรียนรู้
 - ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
 - ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน
 - ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
 - ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2) การพัฒนาผู้เรียน
 - ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
 - ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
 - ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
 - ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน