

แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี

ชุดการเล่นิทานพาเพลิน เรื่อง ลูกเจี๊ยบตามหาแม่

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 เด็กสามารถฟังนิทานอย่างตั้งใจได้
- 1.2 เด็กสามารถตอบคำถามจากนิทานได้
- 1.3 เด็กสามารถเล่าเรื่องราวจากนิทานได้

3. สารการเรียนรู้

2.1 สารที่ควรรู้

การฟังนิทาน เรื่องลูกเจี๊ยบตามหาแม่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ กูก กูก ไก่ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง กูก กูก ไก่

เพลง “กูก กูก ไก่”

ขั้นสอน 2.ครูสนทนาเรื่องไก่ โดยใช้คำถามชวนคิดดังนี้

- มีใครรู้จักไก่บ้าง?
- ไก่อมีรูปร่างลักษณะอย่างไรบ้าง?
- เสียงของไก่เป็นอย่างไรบ้าง?
- อาหารของไก่อมีอะไรบ้าง?
- ไก่ออาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง?
- ประโยชน์ของไก่อมีอะไรบ้าง?
- โทษของไก่อมีอะไรบ้าง?

3.ครูนำนิทาน เรื่องลูกเจี๊ยบตามหาแม่ มาเล่นิทานประกอบภาพให้เด็กฟังทีละหน้าพร้อมกับชี้ภาพประกอบ

4.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อหาในนิทานเรื่อง ลูกเจี๊ยบตามหาแม่ โดยใช้คำถามดังนี้

- ตัวละครในนิทาน เรื่องลูกเจี๊ยบตามหาแม่ ที่เด็กได้ฟังมีใครบ้าง?
- ตัวละครในนิทาน เรื่องลูกเจี๊ยบตามหาแม่ ที่เด็กได้ฟังมีลูกเจี๊ยบกี่ตัว?
- ตัวละครในนิทาน เรื่องลูกเจี๊ยบตามหาแม่ ที่เด็กได้ฟังลูกเจี๊ยบไปหาแม่ได้อย่างไรและใครเป็นคนช่วยลูกเจี๊ยบ?

ขั้นสรุป 5.ครูและเด็กร่วมกันแสดงบทบาทสมมุติในนิทาน โดยใช้หมวกหัวสัตว์ประกอบการ

เล่นบทบาทสมมุติ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการเล่นบทบาทสมมุติโดยให้เด็กตอบคำถามดังนี้

- คนที่ช่วยลูกไก่อมีชื่อว่าอะไร? = ตอบเป็นคนแรกเป็นหนูงู
- ไก่อมีกี่ขา? = ตอบได้เป็นคนแรกเป็นแม่ไก่และที่เหลือทั้งหมดเป็นลูกไก่

6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปนิทาน เรื่องลูกเจี๊ยบตามหาแม่ และให้เด็กออกมาเล่าเรื่องราวหน้าห้องเรียนเสร็จแล้วนำหนังสือไปเก็บบนชั้นที่มุมหนังสือในห้องเรียนอย่างเรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้

- 1.หนังสือนิทาน เรื่องลูกเจี๊ยบตามหาแม่
- 2.หุ่นละครประกอบการเล่นบทบาทสมมุติ

3.เพลง กู้ก กู้ก ไก่

6. การประเมิน

- 1.สังเกตจากการฟังนิทานอย่างตั้งใจ
- 2.สังเกตจากการตอบคำถามจากนิทาน
- 3.สังเกตจากเด็กเล่าเรื่องราวจากนิทาน

7. ภาคผนวก