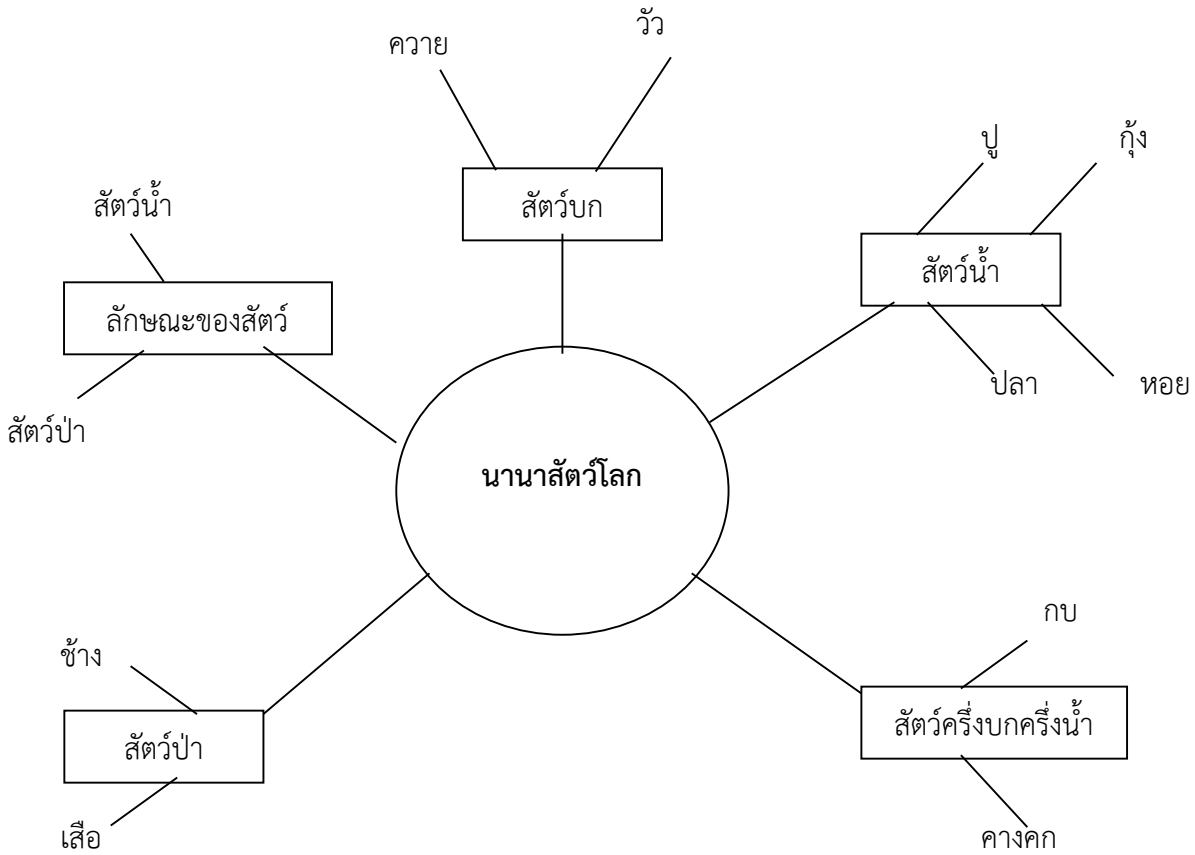


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ป่า
5.....	5.....	5. ลักษณะของสัตว์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 5

สาระการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของสัตว์

ชื่อผู้สอน นางอุษา เพชรสีจา

สอนวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “สวัสดี” เพลง “ทะเลแสนงาม” เพลง “นับนก”
- 2) ภาพนานาสัตว์โลก
- 3) หน้ากากสัตว์ต่างๆ
- 4) บัตรภาพ 1-10

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 สัตว์ต่างๆมีลักษณะ มี 4 ขา มีตัว, หาง, หู
- 1.2 การรู้จัก เลข 1-10

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกบอกชื่อสัตว์และเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์ชนิดอื่นๆ ได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) นับ 1-10 ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กร้อง เพลง “สวัสดี” เพลง “ทะเลแสนงาม” เพลง “นับนก” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

ขั้นสอน

ครูและเด็กนับเลข 1-10 พร้อมกัน 3 รอบ โดยการให้เด็กฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง

ครูนำภาพนานาสัตว์โลกต่างๆมาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม...

- สุนัขและกระต่ายมีความเหมือน ความต่างกันอย่างไร
- ประโยชน์ของสุนัขและกระต่ายมีอะไรบ้าง ฯลฯ

เด็กคนไหนบอกชื่อสัตว์ที่ตัวเองชอบได้ ครูนำหน้ากากให้เด็กเป็นของรางวัล

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ และประโยชน์ ของสัตว์ต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกเล่าเรื่องราว
- 2) สังเกตความสนใจ
- 3) สังเกตการออกเสียงนับเลข 1-10

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

กิจกรรมที่ 2 ผลการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กเล็กสามารถร้องเพลง ชิมชก ตามดูได้ และบอกได้ว่า
- ในเนื้อเพลงมี สีสันที่ ชื่อ ผัก
- เด็กเล็กสามารถดู ภาพ ผักสามตัวโลก และบอกชื่อผักในภาพได้
- เด็กเล็กสามารถนำ ผักสดที่จุ่มไว้ แล้วแยกตามสี ผักได้
- เด็กเล็กดูใบไม้ และบอกชื่อใบไม้ ในภาพได้

สื่อที่ใช้จัดประสบการณ์

- ภาพ ผักสามตัวโลก - หนังสือนิทาน, เพลงสามหนุ่ย - หน้าผักสีต่างๆ

ปัญหาที่พบ

- เด็กบางคนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับสี ผักบางตัวที่ต่าง ๆ ไม่สนใจ
- หักผักไม่ออก

วิธีการแก้ไขปัญหา

- ครูคอยกระตุ้นเด็ก