แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

หน่วย ขยับกายสบายชีวี

นำเสนอ

ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ

จัดทำโดย

นางจันทนา ปั้นโท้

รหัสนักศึกษา 571151321102

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

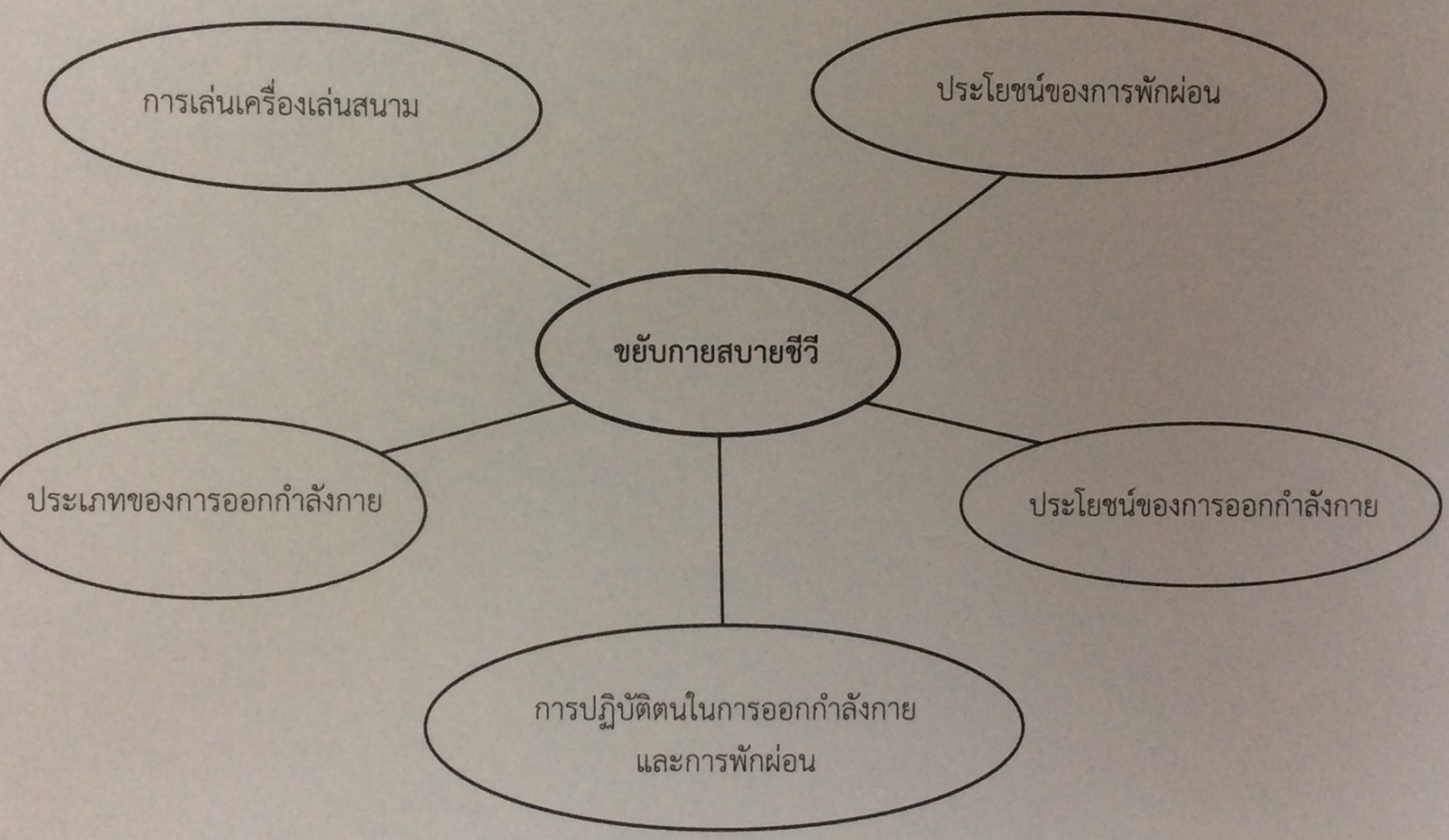
ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์กำแพงเพชร)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี

ความคิดรวบยอด

การออกกำลังกายและการพักผ่อนอย่างถูกวิธีช่วยให้ร่างกายแข็งแรง



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การบริหารร่างกาย 2. การแต่งกายขณะออกกำลังกาย 3. การพักผ่อนทำให้ร่างกายเติบโต 4. การออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง	1. ประโยชน์ของการพักผ่อน 2. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6.	1. ประโยชน์ของการพักผ่อน 2. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย 3. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน 4. ประเภทของการออกกำลังกาย 5. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	- การสนทนาตอบคำถาม - การเปรียบเทียบ สูงกว่า เตี้ยกว่า ต่ำกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน - พยัญชนะ ง	- การจุ่มสี - การหยดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- เกมจูงนางเข้าห้อง	- เกมภาพตัดต่อ
2	- การเป็นผู้นำและผู้ตาม	- การสนทนาตอบคำถาม - การลงมือปฏิบัติจริง	- ระบายสีภาพ - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- โยนบอลลงตะกร้า	- เกมจับคู่ภาพเหมือน
3	- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	- การสนทนาตอบคำถาม - การลากเส้นพยัญชนะ จ	- การพับสี - การเป่าสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	- เกมขว้างบอลไปข้างหน้า	- เกมร้อยเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่
4	- เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- สำรวจประเภทการออกกำลังกาย - การลากเส้นตัวอักษร A	- ฉีก-ปะกระดาษภาพลูกบอล - ระบายสีภาพลูกบอล	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	-วิ่งเก็บของ	- เกมจับคู่คำ JUMP กระโดด RUN วิ่ง WALK เดิน
5	- การเป็นผู้นำและผู้ตาม	- สนทนาตอบคำถาม - การทดลองเล่นเครื่องเล่น	- ตัด-ปะกระดาษ - ฉีก-ปะกระดาษ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง	- เครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ภาพกับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
2) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม
2 การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2) การเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
3) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
2) ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้
   - เคาะ 1 ครั้ง กระโดด 1 ครั้ง
   - เคาะ 2 ครั้งติดกัน หยุดเป็นท่าทางต่าง ๆ ตามจินตนาการ
   - เคาะเร็ว ๆ กระโดดเร็ว ๆ
3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
4) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการในวันนี้คือการเป็นผู้นำและผู้ตาม
5) ครูสาธิตเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย คือ การยืนขาเดียว พร้อมทั้งนับจำนวน 1-10
6) เด็กปฏิบัติตามครูด้วยการยืนขาเดียว พร้อมทั้งนับจำนวน 1-10
7) เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำท่าทางการออกกำลังกายตามจินตนาการให้เพื่อนปฏิบัติตาม
8) เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำและผู้ตามจนครบทุกคน
9) เด็กนั่งพักผ่อนร่างกายประมาณ 3-5 นาทีเพื่อปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะ 2) ตัวเด็ก 3) ตัวเลข

6. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2) สังเกตการมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การออกกำลังกายมีประโยชน์ คือ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้
2) สนทนาเรื่องราวที่เรียนรู้ได้
3) ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้
4) เป็นผู้นำในการออกกำลังกายได้
5) มีมารยาทในการฟังและพูดแสดงความคิดเห็น
6) ปฏิบัติกิจกรรมหมุนฮูลาฮูปได้บ้าง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ประโยชน์ของการออกกำลังกาย	1) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ
2) การร้องเพลง	2) การวางแผนและปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเขียนผ่านชาร์ตเพลง “กายบริหาร” ติดบนกระดาน
2) ครูร้องเพลง “กายบริหาร” ให้เด็กฟัง
3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกายบริหารพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง 1-2 ครั้ง
4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องประโยชน์ของการออกกำลังกายโดยครูใช้คำถาม ดังนี้
   - การออกกำลังกายมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
   - เด็ก ๆ ควรออกกำลังกายในเวลาใดบ้าง
5) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายในวันนี้ คือ “การหมุนฮูลาฮูป”
6) เด็กออกมาสาธิตการหมุนฮูลาฮูปให้เพื่อน ๆ สังเกต
7) เด็กเข้าแถวหยิบอุปกรณ์ฮูลาฮูปและไปปฏิบัติกิจกรรมที่สนามเด็กเล่นอย่างอิสระ
8) ครูให้สัญญาณเพื่อเปลี่ยนกิจกรรมและให้เด็กเก็บอุปกรณ์ฮูลาฮูปเข้าที่อย่างเรียบร้อย
9) เด็กและครู ล้างมือ ล้างหน้า นั่งพักผ่อนประมาณ 2-3 นาที เพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) แผ่นชาร์ตเพลง 2) ฮูลาฮูป 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกประโยชน์ของการออกกำลังกาย
2) สังเกตการสนทนาเรื่องราวที่เรียนรู้
3) สังเกตการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ
4) สังเกตการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย
5) มีมารยาทในการฟังและพูดแสดงความคิดเห็น
6) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมหมุนฮูลาฮูป

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
2) มือและตามีการประสานสัมพันธ์
3) มีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย
4) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะปฏิบัติกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) ระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2) การเป่าสี	2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร”
2) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกายและการเป่าสี
3) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
   3.1 การระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย
      - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย
      - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย
   3.2 การเป่าสี
      - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี
      - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี
4) เด็กและครูสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกายและการเป่าสี
5) เด็กเข้าแถวหยิบ วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจะปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน
6) อาสาสมัครนำเสนอผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกายและการเป่าสี
7) ครูบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
8) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีเทียน 2) สีโปสเตอร์ 3) กระดาษ
4) จานสี 5) พู่กัน 6) ผ้าเช็ดมือ

6. การประเมินผล

1) สังเกตความคิดสร้างสรรค์จากผลงาน
2) สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา
3) สังเกตความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย
4) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ

3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการ สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

<u>หมายเหตุ</u> ครูปรับเปลี่ยนสื่อ อุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) โยนบอลลงตะกร้า ระยะ 3 เมตรได้
2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก
3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎิกาในการเล่นได้
4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม
4) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
6) อดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) โยนบอลลงตะกร้า	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 2) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต
2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารรวมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย
3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
4) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมกลางแจ้งที่จะปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ
5) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระยะ 2-3 เมตร ให้เด็กสังเกต
6) เด็กออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระยะ 2-3 เมตร ให้เพื่อนสังเกต
7) เด็กผลัดเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระยะ 2-3 เมตร ครบทุกคน
8) ครูให้สัญญาณโดยการเป่านกหวีดเพื่อเปลี่ยนกิจกรรม
9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้าอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกบอล เบอร์ 5
2) นกหวีด
3) กรวย
4) แผ่นชาร์ตข้อตกลง
5) ตะกร้าแชร์บอล
6) แผ่นชาร์ตข้อตกลง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการโยนบอลลงตะกร้าระยะ 3 เมตร
2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก
3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น
4) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม
5) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) จับคู่ภาพเหมือนกันได้ถูกต้อง
2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
4) อดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน
5) สนุกสนานขณะปฏิบัติกิจกรรม
6) รู้จักการเก็บของเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	**ประสบการณ์สำคัญ**
1) จับคู่ภาพเหมือน	1) การแก้ปัญหาในการเล่น
2) การร้องเพลง	2) การเชื่อมโยงภาพกับสิ่งของ
	3) การทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่น
	4) การจัดกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นให้เด็กทราบพร้อมกัน
2) ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กสังเกต
3) เด็กออกมาสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เพื่อนสังเกต
4) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
5) ตัวแทนออกมารับเกมจับคู่ภาพเหมือนไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครู คอยแนะนำและกระตุ้นเมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้
6) ครูร้องเพลง“เก็บของ”เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
7) เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) จับคู่ภาพเหมือน 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เพลง “เก็บของ”

6. การประเมินผล

1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือน
2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3) รู้จักการเก็บของเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม
4) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
5) สังเกตการอดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปันขณะทำกิจกรรม
6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงสนุกสนานขณะปฏิบัติกิจกรรม