

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกชื่อของใช้ประจำตัวเด็กได้
๒. หยิบของใช้ตัวเองตรงกับสัญลักษณ์ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ชื่อของใช้ประจำตัว และสัญลักษณ์
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรู้จักสิ่งของต่างๆ ด้วยการฟัง
 - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. นำของใช้ประจำตัวเด็ก(ของจริง) มาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไรบ้าง
๒. ให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของตามคำสั่ง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง
๓. ครูนำภาพสัญลักษณ์ที่จะใช้ประจำตัวเด็กต่างๆ ให้เด็กเลือกภาพของตัวเองเพื่อที่ครูจะใช้ติดของใช้ประจำตัวเด็ก เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าขนหนู
๔. ครูกับเด็กร่วมสนทนาถึงของใช้เกี่ยวกับตนเองว่ามีอะไรบ้าง
๕. ครูและเด็กช่วยกันติดสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน
๖. ครูให้เด็กบอกของใช้ที่เด็กรู้จัก และไปหยิบของใช้ของตัวเอง
๗. ครูตรวจดูว่าของที่ไปหยิบมา ของเขาหรือไม่

๕. สื่อ

ของใช้ประจำตัวเด็ก เช่น รองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้านก้นเปื้อน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตการจำสิ่งของตนเองในสัญลักษณ์ที่ครูทำให้