

โครงการ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา ฉิมฉวี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดการการศึกษาตามแผนพัฒนาระยะที่ ๙ (๒๕๖๕ – ๒๕๕๐) ข้อ ๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาปลูกฝังให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและแนวทางของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการจัดการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ให้เห็นแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวต่อไปในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหลายหน่วยงานได้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนอย่างรอบอบด้าน กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนเป็นพลโลกบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความอนุรักษ้อย่างยั่งยืนในท้องถิ่นและประเทศ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมกันรับผิดชอบต่อโลก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทรงคุณค่าของชุมชน ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” กลุ่มงานปฐมวัยได้คำนึงถึงได้คำนึงถึงความสำคัญของกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อให้ครูและเด็กๆ ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาไทยและเป็นที่มาขององค์ความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ที่จะช่วยในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาและการจัดการ และการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของเด็ก ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในถิ่นที่อยู่ และเห็นคุณค่าในความเป็นไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย จากเห็นเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว กลุ่มงานปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและเรียนรู้จักวิถีการดำเนินชีวิตในท้องถิ่นของตนเอง

๒.๒. เพื่อให้ครูและเด็กมีส่วนร่วมในการรักษาและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้คงอยู่และสืบทอดไป

๒.๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง

๒.๔. เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อสถานศึกษาและชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน เข้าใจและประพาสติดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระราชดำริสมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน ร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้จักวิถีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และน้อมนำพระราชดำริสมาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ ประชุมชี้แจงแก่คณะครูในสายชั้นปฐมวัย เพื่อวางแผนงานและการดำเนินงาน

๕.๒ สรุปลผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายการผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ เก็บผลประเมินเป็นข้อมูล วิเคราะห์ เพื่อประกอบการวางแผนครั้งต่อไป

๖.ระยะเวลาดำเนินงาน

รายงานการปฏิบัติ	เดือน/พ.ศ. ๒๕๖๑										
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑.ประชุมชี้แจงแก่คณะครูในสายชั้นปฐมวัย	←→										
๒.วางแผนและปฏิบัติงาน				←→							
๓.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	←→										
๔.สรุปลผลงานตามโครงการ								←→			
๕.ประเมินผลข้อมูลและทำการวิเคราะห์								←→			

๗. งบประมาณ

ใช้ร่วมกับสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวหลักปรัชญาพอเพียงตามแนวพระราชดำรัส และเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเข้าใจมากขึ้น

๘.๒ ครูและเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน มีส่วนร่วมและส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เป็นมรดกสืบทอดต่อกันไปได้ต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา ฉิมฉวี)

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณนา ขาดิทรัพย์สิน)

ครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเกษร มิ่งขวัญ)

ครูผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน

รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

.....

๑. โครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการจัดการการศึกษาตามแผนพัฒนาระยะที่ ๙ (๒๕๒๕ – ๒๕๕๐) ข้อ ๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปการจาัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาปลูกฝังให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและแนวทางของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ให้เห็นแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวต่อไปในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหลายหน่วยงานได้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนอย่างรอบอบด้าน กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนเป็นพลโลกบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความอนุรักษอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นและประเทศ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมกันรับผิดชอบต่อโลก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทรงคุณค่าของชุมชน ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

กลุ่มงานปฐมวัยได้คำนึงถึงได้คำนึงถึงความสำคัญของกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อให้ครูและเด็กๆได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาไทยและเป็นที่มาขององค์ความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ที่จะช่วยในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาและการจัดการ และการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของเด็ก ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในถิ่นที่อยู่ และเห็นคุณค่าในความเป็นไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย จากเห็นเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว กลุ่มงานปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและเรียนรู้จักวิถีการดำเนินชีวิตในท้องถิ่นของตนเอง
๒. เพื่อให้ครูและเด็กมีส่วนร่วมในการรักษาและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้คงอยู่และสืบทอดไป
๓. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง
๔. เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อสถานศึกษาและชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน เข้าใจและประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระราชดำริสมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

๒. เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน ร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกในภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้จักวิถีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และน้อมนำพระราชดำริสมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน

๖. ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
๑	ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหาวิทยากรประจำท้องถิ่น	ประชุมเวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐น.	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม
๒	เขียนโครงการเพื่อนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	เขียนโครงการ	โครงการนี้ได้รับการอนุมัติ
๓	ดำเนินกิจกรรม	- กิจกรรมสารผักตบชวา	คณะครูและเด็กรับฟังและทำกิจกรรมร่วมกับวิทยากรประจำท้องถิ่น

๗. งบประมาณ

ใช้ร่วมกับสถานศึกษา

๘. ปัญหาและอุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

- เด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐๓ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๕ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๒ มีความพึงพอใจในระดับดี

- ผู้ปกครอง จำนวน ๗๒ คน

คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๓ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๘ มีความพึงพอใจในระดับดี

คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๕ มีความพอในในระดับปานกลาง

- ครูจำนวน ๑๔ คน

คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๐ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐ มีความพึงพอใจในระดับดี

ลงชื่อ ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวรัตนา ฉิมฉวี)

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ (เด็กปฐมวัย)

โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพศ ชาย ๔๖ คน หญิง ๕๗ คน

สถานนะ เด็กปฐมวัย

อายุ ๔ - ๖ ปี

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕ มากที่สุด 	๔ มาก 	๓ ปานกลาง 	๒ น้อย 	๑ น้อยที่สุด 
๑	เนื้อหา/มีความเหมาะสม	๑๐	๔	-	-	-
๒	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๑๔	๙	-	-	-
๓	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้/ กิจกรรมได้เหมาะสม	๕	-	-	-	-
๔	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากน้อย เพียงใด	๑๔	-	-	-	-
๕	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	๗	๗	-	-	-
รวม		๕๐	๒๐			

มากที่สุด	๒๕๐	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ ๗๑
มาก	๘๐	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ ๒๘
ปานกลาง	-	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ -
น้อย	-	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ -
น้อยที่สุด	-	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ -

แบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ (เด็กปฐมวัย)

โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพศ ชาย ๒๒ คน หญิง ๕๐ คน

สถานะ ผู้ปกครอง จำนวน ๗๒ คน

อายุ ๒๑ - ๓๐ ปี จำนวน ๓๓ คน ๓๑ - ๔๐ ปี ๑๓ คน ๔๑ - ๕๐ ปี ๒๐ คน
๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๗

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
						
๑	เนื้อหา/มีความเหมาะสม	๖๓	๑๐	-	-	-
๒	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๗๐	๓	-	-	-
๓	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้/ กิจกรรมได้เหมาะสม	๖๐	๑๓	-	-	-
๔	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากน้อย เพียงใด	๖๔	๙	-	-	-
๕	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	๖๙	๔	-	-	-
รวม		๓๒๖	๔๔	-	-	-

มากที่สุด	๑,๖๓๐	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๕
มาก	๑๗๖	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๒
ปานกลาง -		คะแนน	คิดเป็นร้อยละ -
น้อย -		คะแนน	คิดเป็นร้อยละ -
น้อยที่สุด -		คะแนน	คิดเป็นร้อยละ -

แบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ (เด็กปฐมวัย)
 โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพศ หญิง ๑๔ คน รวม ๑๔ คน
 สถานนะ ครูผู้สอน ๑๔ คน
 อายุ ๒๑ - ๓๐ จำนวน ๘ คน ๓๑ - ๔๐ จำนวน ๕ คน
 ๔๑ - ๕๐ จำนวน ๑ คน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕ มากที่สุด 	๔ มาก 	๓ ปานกลาง 	๒ น้อย 	๑ น้อยที่สุด 
๑	เนื้อหา/มีความเหมาะสม	๑๐	๔	-	-	-
๒	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๑๔	-	-	-	-
๓	วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้/ กิจกรรมได้เหมาะสม	๕	๙	-	-	-
๔	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากน้อย เพียงใด	๑๔	-	-	-	-
๕	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	๗	๗	-	-	-
รวม		๕๐	๒๐	-		

มากที่สุด	๒๕๐	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	๗๑
มาก	๘๐	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	๒๘
ปานกลาง	-	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	-
น้อย	-	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	-
น้อยที่สุด	-	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ	-

แบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดีมาก