



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา.....นางอุไรพร คงมาลัย.....รหัสประจำตัว.....571031321190
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห่อทุ่งประดู่
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวปัทมา กรพิมาย
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์อุสุมา คำผาง
ครูพี่เลี้ยง.....นางอุษณีย์ ประกอบกัน
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....57109000369579

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นางอิลพร...นางมาลัย...รหัสประจำตัว...571031321190
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...4 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ต/นร.โพธิ์มณฑา อ.อ.จ.ลพบุรี นนทบุรี 1
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวมีทิมา...กรพิลาภ.
อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์ กุสุม...ดำรง
ครูพี่เลี้ยง...นางอชณี...ประกอบกัน.
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...57109000369579

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาว อรุณ ธรรมวิทย์ สอนชั้น อนุบาล 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตศาสตร์ กิจกรรม บูรณาการสังคม
 วันที่ 25 มิ.ย. 2561 เวลา 10.00 - 10.20 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. มีมารยาทในการสนทนา	1. มารยาทในการสนทนา
2. มีมารยาทในการฟัง	2. มารยาทในการฟัง
3. มีมารยาทในการพูด	3. มารยาทในการพูด
4. มีมารยาทในการอ่าน	4. มารยาทในการอ่าน
5. มีมารยาทในการเขียน	5. มารยาทในการเขียน
6. มีมารยาทในการใช้เทคโนโลยี	6. มารยาทในการใช้เทคโนโลยี
7. มีมารยาทในการใช้สื่อสังคม	7. มารยาทในการใช้สื่อสังคม
8. มีมารยาทในการใช้สื่อมวลชน	8. มารยาทในการใช้สื่อมวลชน
9. มีมารยาทในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	9. มารยาทในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
10. มีมารยาทในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์	10. มารยาทในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์
11. มีมารยาทในการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว	11. มารยาทในการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว
12. มีมารยาทในการใช้สื่อเสียง	12. มารยาทในการใช้สื่อเสียง
13. มีมารยาทในการใช้สื่อผสม	13. มารยาทในการใช้สื่อผสม
14. มีมารยาทในการใช้สื่อใหม่	14. มารยาทในการใช้สื่อใหม่
15. มีมารยาทในการใช้สื่ออนาคต	15. มารยาทในการใช้สื่ออนาคต

ลงชื่อ.....

(นางสาว อรุณ ธรรมวิทย์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 25 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2561

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

[illegible]

(.....)

วันที่ 2 เดือน ๐.๐. พ.ศ. ๕๐1.

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาว.....สาวงาม.....สอนชั้น.....๐๖.๖๖.๖
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวชุมชน.....กิจกรรม.....๖๖.๖๖.๖๖
 วันที่.....๖.๖.๖๖.....เวลา.....๖.๖๖-๖.๖๖ ๖.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- มีมารยาทดี	- ทักษะการสื่อสารยังไม่ดี
- ดูแลความสะอาดดีมาก ๖๖.๖๖.๖๖	ขาดความมั่นใจ ทักษะการสื่อสาร
- มีมารยาทที่ดีเยี่ยม ๖๖.๖๖.๖๖	หรือ ทักษะการสื่อสาร - ๖๖.๖๖.๖๖
กิจกรรม ๖๖.๖๖.๖๖	
- จัดกิจกรรม ๖๖.๖๖.๖๖	
ด้วยใจดี ๖๖.๖๖.๖๖	
กิจกรรม	
- จัดกิจกรรม ๖๖.๖๖.๖๖	
๖๖.๖๖.๖๖	

ลงชื่อ.....
 (นางสาว.....).....
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่.....๖.....เดือน.....๖.๖.....พ.ศ. ๖๖.

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาว..... อดิวิทย์..... สอนชั้น.....อนุบาล 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ปฐมวัย..... กิจกรรม.....บทร้องในใจฉัน
 วันที่..... 7 ก.ย. 2561..... เวลา..... 10.00 - 10.20

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. มีอารมณ์ขัน ไม่กลัวใคร	1. ฟังเด็ก เด็กบางคนไม่ฟัง
2. ทักษะการเคลื่อนไหว	2. ทักษะการอ่านออกเสียง
3. มีสมาธิจดจ่อ	3. ไม่ตั้งใจฟัง
4. มีมารยาท	4. ไม่เคารพครู
5. ...	...
6. ...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

ลงชื่อ.....
 (นางสาว..... อดิวิทย์.....)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 7 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางอชวี ประกอบทิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 25 มิ.ย. 61					วันที่ 2 ก.ค. 61					วันที่ 2 ส.ค. 61					วันที่ 7 ก.ย. 61				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม		✓				✓					✓					✓				
2	การมีกิริยามารยาทเหมาะสม กับกาลเทศะ	✓					✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน	✓					✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา		✓					✓					✓					✓			
5	การมีอารมณ์มั่นคง		✓					✓					✓					✓			
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓					✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู	✓					✓					✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายาม ปรับปรุงการสอน		✓					✓					✓					✓			
	รวมคะแนน	36					37					38					40				

*ชั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในชั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้..... <u>10</u>คะแนน
--	--

(ลงชื่อ).....
(นางสาววิหมา กรพิมาย)
.....
นักวิชาการศึกษานอกระบบ
ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
วันที่ 8 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางอโศพร ตันมาลัย.....รหัสนักศึกษา.....571041321190
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นางอชรี ปร.กนกน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																		
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4			
		วันที่ 25 ส.ค. 61					วันที่ 2 ก.ย. 61					วันที่ 2 ส.ค. 61					วันที่ 7 ก.ย. 61			
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด		✓				✓				✓					✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓				✓					✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ		✓					✓				✓				✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ		✓					✓				✓				✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม		✓					✓					✓			✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม		✓					✓					✓			✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓					✓					✓			✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓				✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓				✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ														ขั้นสรุป					
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 25 ธ.ป. 61					วันที่ 2 ก.ค. 61					วันที่ 25.ค. 61					วันที่ 7 ก.ค. 61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม																				
	รวมคะแนน																				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน
--	---

(ลงชื่อ).....
 (นายอชณัฏฐ์ ประภคณิก)
 วันที่ 8 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา หม่อไฉพร ดมมาวิ รหัสนักศึกษา 541031321190ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางอชลิ ปร.กอนกิน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 25.4.61					วันที่ 26.4.61					วันที่ 27.4.61					วันที่ 28.4.61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน																				
1	ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นลำดับขั้นถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย	✓					✓					✓					✓				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตามเวลาที่กำหนด		✓				✓					✓					✓				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียนและทันต่อเหตุการณ์		✓					✓				✓					✓				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนเหมาะสม		✓					✓				✓					✓				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง		✓					✓				✓					✓				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์		✓					✓				✓					✓				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียน	✓					✓					✓					✓				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	35					36					38					40				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1 วันที่ 25 มิ.ย. 61					ครั้งที่ 2 วันที่ 2 ก.ค. 61					ครั้งที่ 3 วันที่ 25.ค. 61					ครั้งที่ 4 วันที่ 7.ธ. 61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา		✓				✓					✓					✓				
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา		✓				✓					✓					✓				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน		✓				✓					✓					✓				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน		✓				✓					✓					✓				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					✓					✓					✓				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
9	มีอารมณ์มั่นคงและกระทำการทาง เหมาะสม		✓				✓					✓					✓				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	35					37					39					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน คะแนนที่ได้ 20.....คะแนน
--	---

(ลงชื่อ).....
 (นายอนุช ประกอบกัน)
 วันที่ 8 เดือน ก.ย. พ.ศ. 61

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางอัสลาห์ ดาวยาริ รหัสนักศึกษา 571031321190
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางอัสลาห์ ประจวบดิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังโน้ต	10	10	
2	การผลิตสื่อ	10	10	
3	การจัดปายนิเทศ	10	9	
4	การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	10	9	
5	การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน	10	9	
6	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	10	9	
7	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	10	10	
8	แฟ้มสะสมงาน	10	10	
รวมคะแนน		$80 \div 4 = 20$	$26 \div 4 = 19$	

(ลงชื่อ).....

(นางอัสลาห์ ประจวบดิน)

วันที่ 12 เดือน 7.5 พ.ศ. 2561

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา พญานิษฐ์ ตาขาว รหัสนักศึกษา 541031321190ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน พญานิษฐ์ ตาขาวประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	20
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	19
	รวมคะแนน	60	59

(ลงชื่อ) (พญานิษฐ์ ตาขาว)วันที่ 14 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรมการนิเทศ

ครูที่เลี้ยง

พฤติกรรมที่ดี

1. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ในหน่วยการจัดการเรียนรู้ไว้ล่วงหน้าก่อนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก
2. มีการจัดเตรียมกระบวนการเรียนการสอน การจัดห้องเรียนการเตรียมความรู้ มีทักษะในการสอนแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหา
3. มีการแสดงพฤติกรรมและประพฤติกรรมดีเป็นแบบอย่างที่ดี มีการวางตัวที่เหมาะสม มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และเตรียมพร้อมในการสอนมาเป็นอย่างดี
4. มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ในด้านวัย ประสบการณ์เดิม และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นหลัก
5. มีการสร้างบรรยากาศและเวลาให้เหมาะแก่การเรียนรู้ ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อมและอารมณ์ของผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติที่พร้อมที่จะประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีการใช้สื่อเพื่อเป็นสื่อสิ่งจูงใจในการสอน
6. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ด้วยการกระทำให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและจำได้นาน
7. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม ได้แสดงความคิดเห็นยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
8. มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดค้นหาสาเหตุ เหตุผล ความเป็นไปของสิ่งที่เรียน มีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลการเรียนการสอน
9. มีการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เรียนด้วยความสุขใจ ความสนใจ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ
10. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ไม่ยึดวิธีการสอนวิธีใดวิธีหนึ่งเป็นหลัก โดยกำหนดวิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้
11. มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เพื่อสร้างความสนใจ ผู้เรียนสนุกสนาน และตอบสนองตรงกับความต้องการของผู้เรียน
12. มีการกระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิดวิเคราะห์อยู่เสมอ เช่น ฝึกใช้การสังเกต การซักถาม การทดสอบ การแสดงความคิดเห็นเรื่องต่างๆ การค้นหาสาเหตุ การเปรียบเทียบ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ เป็นต้น
13. มีการใช้แรงจูงใจในก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยมุ่งเน้นการจูงใจผู้เรียนทุกๆ คน ไม่จูงใจเฉพาะคนเก่งอย่างเดียว
14. มีการวัดผลการเรียนการสอนเป็นระยะๆ ให้ติดต่อกัน เพื่อให้เกิดความสนใจ ตั้งใจเรียนและยังเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

พฤติกรรมที่ควรปรับปรุง

1. ควรมีการนำสื่อที่หลากหลายๆ มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก
2. สื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนควรมีทั้งของจริง ของปลอม และของจำลอง

สำหรับอาจารย์นิเทศ

พฤติกรรมที่ดี

1. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง
2. มีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตามเวลาที่กำหนด
4. มีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องกับบทเรียนและทันต่อเหตุการณ์
5. เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาของแผนการจัดประสบการณ์อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม
6. เขียนจุดประสงค์ของแผนการจัดประสบการณ์ได้สอดคล้องถูกต้องกับเนื้อหา
7. มีการกำหนดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์
8. กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม
9. กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียน
10. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม
11. จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องและเหมาะสม
12. จัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์
13. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม
14. ใช้ภาษาเหมาะสม ชัดเจนกับผู้เรียน
15. ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน
16. มีการสอดแทรกให้ความรู้ในเนื้อหาที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
17. รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสมกับสถานการณ์
18. มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทางเหมาะสม
19. มีการวัดและประเมินผลก่อน - หลังการจัดประสบการณ์ถูกต้องและครบถ้วน

พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

1. ควรมีการนำสื่อที่หลากหลายมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กๆ
2. สื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนควรมีทั้งของจริง ของปลอม และของจำลอง
3. ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยควรจัดให้เหมาะสมกับความสามารถในการรับรู้ของเด็กในแต่ละช่วงวัยและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก