

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (เด็กอายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 17 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

วันที่ 17 – 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



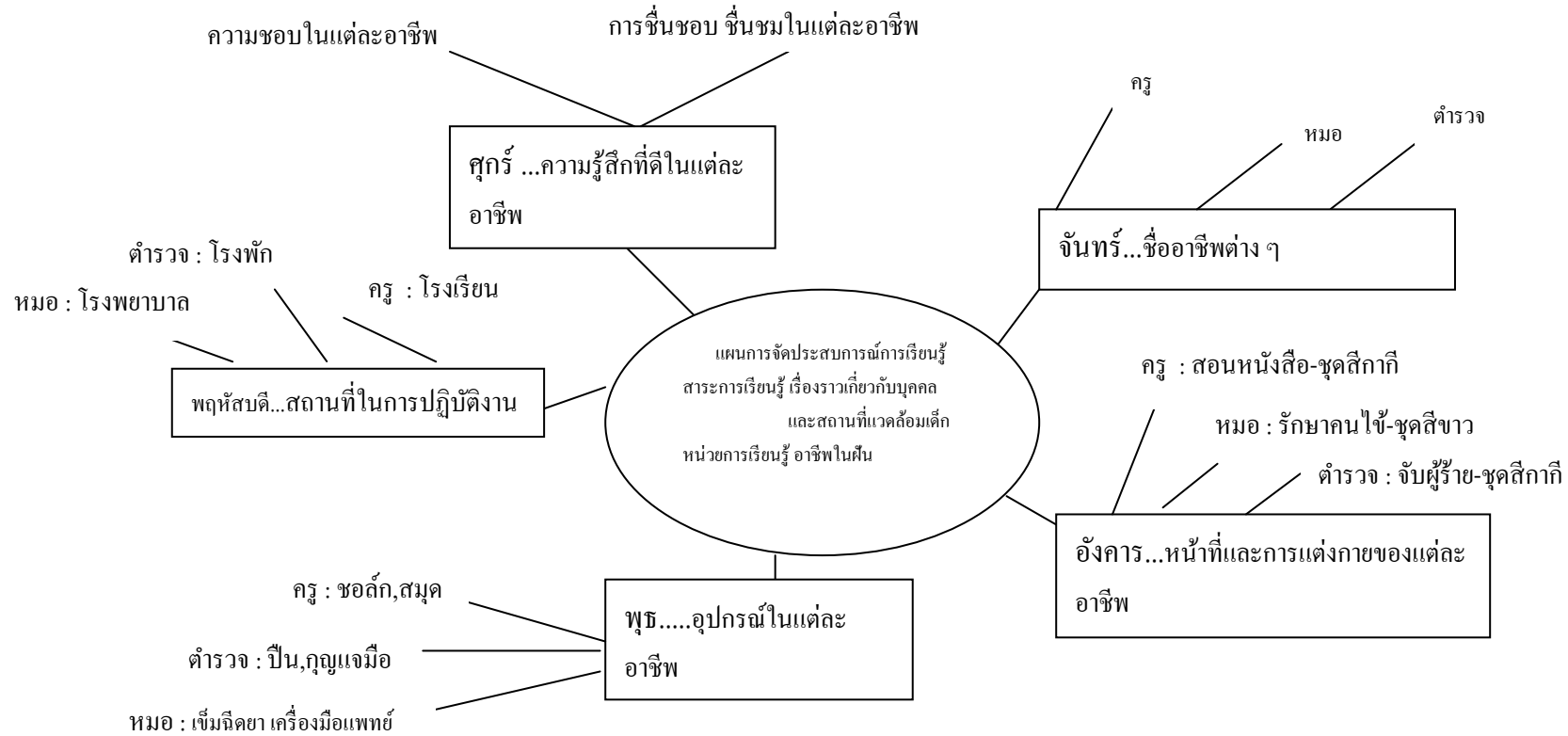
นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์

571291321065 กลุ่มเรียน G2

ผังโน้ตสน์ หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่างๆมีความสำคัญที่แตกต่างกัน รวมทั้งสถานที่ทำงาน ชุดทำงาน หน้าที่ที่ทำงาน และ อุปกรณ์ก็ไม่เหมือนกัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู หมอ ตำรวจ	1. แต่ละอาชีพทำอะไร 2. แต่ละอาชีพมีหน้าที่อย่างไรบ้าง	1. ชื่ออาชีพต่างๆ 2. การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย 3. อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ 4. สถานที่ในการปฏิบัติงาน 5. มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 17 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

กิจกรรม วัน ที่	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามจังหวะช้า - เร็ว	อาชีพมีหลากหลายอาชีพ เด็กดูภาพแล้วบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 ชื่อ	ปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพต่างๆ ตามความคิดสร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสีรูปอาชีพที่เด็กๆรู้ตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตามความสนใจและกำหนดกระบวนการเล่นได้	ปรบมือตามเสียงนกหวีด ปิด ปี่ ปิด	สังเกตสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกัน
2	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”	รับรู้และแสดงความรู้สึกในการพูดถึงหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ อย่างน้อย 2 อาชีพ	วาดภาพรูปอาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยใช้สีเทียน	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและ ลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกม “สวัสดีคุณครู” โดยเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	สังเกต ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
3	ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะช้า - เร็ว	แสดงความรู้สึกในการพูดถึงสถานที่ในแต่ละอาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 อาชีพ	ฉีกปะกระดาษรูปโรงเรียนตามความคิดสร้างสรรค์	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	แสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอ และพยาบาล	สังเกตความเหมือนและความแตกต่าง
4	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะเมื่อหยุดให้หยุดทันที	รับรู้และแสดงความรู้สึกโดยการพูดถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพต่างๆ อย่างน้อย 2 อย่าง	พิมพ์ภาพโดยใช้วัสดุทางธรรมชาติก้านกล้วย,ใบไม้เป็นรูปอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	ออกกำลังกายโดยการสลัดข้อมือ หมุนข้อเท้า	การคิดหาเหตุผลว่าสิ่งใดที่มีความสัมพันธ์กัน
5	เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์ริบบิ้นตามเพลงสมัยนิยม	แสดงความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพโดยการเล่นบทบาทสมมติอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	ปั้นดินน้ำมันละครบายสีตามความคิดสร้างสรรค์ในอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	สังเกตภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง ชื่ออาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 8.30 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เพลงสวัสดีคุณครู และ เพลงออกกำลังกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วย ความสนุกสนาน	1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ตบมือ กระโดด ฯลฯ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ เช่น วิ่ง เดิน ฯลฯ	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลง 2 รอบ 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเคาะกลองช้า – เร็ว และกระโดดอยู่กับที่ช้า เร็ว ตามจังหวะกลอง 4. ทำกิจกรรมผ่อนคลาย เสริมการนับเป็นภาษาอังกฤษ 5. ทำกิจกรรม BBL ผ่อนคลายสมอง 6. เด็กพักในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงสวัสดีคุณครู 3. กลอง	1. สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2. สังเกตการที่เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วย ความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1. เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้			2. เด็กฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณได้			3. เด็กร่วม กิจกรรมได้ด้วย ความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒ	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนะระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓				✓		8	89	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			26			80		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			99.29			98.76		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			/			/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง ชื่ออาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ การประกอบอาชีพมีหลากหลายอาชีพ เช่น ครู , ตำรวจ, หมอ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้ 2.เด็กทบทวนจำนวนนับ และ สี 3.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	1.การประกอบอาชีพมีหลากหลายอาชีพ เช่น ครู , ตำรวจ, หมอ ฯลฯ	1.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟังและการมอง 3.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพโดยครูยกตัวอย่างอาชีพครู และ ถามเด็กๆว่าอาชีพของพ่อแม่ของเด็กแต่ละคนทำอะไร โดยยกตัวอย่าง 2-3 คน 2. เด็กฟังครูแนะนำอาชีพ ครู ตำรวจ และ หมอ ฯ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ พร้อมกับให้ดูภาพ และเมื่อแนะนำเสร็จแล้ว ก็ให้เด็กๆแต่ละคนได้มาเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยใช้ไม้หนีบผ้าหลากสีไปหนีบที่บัตรภาพ เมื่อเสร็จ ให้นำจำนวน และ เปรียบเทียบอาชีพที่เด็กสนใจ พอเป็นตัวอย่าง 3. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพต่างๆ	1.รูปอาชีพต่างๆ 2.บัตรคำจำนวน 1-5	1.สังเกตการที่เด็กบอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้ 2.สังเกตการที่เด็กทบทวนจำนวนนับ และ สี 3.สังเกตการที่เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กบอกอาชีพ ต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้			2.เด็กทบทวน ตัวเลข 1 – 5			3.เด็กร่วมสนทนา และแสดงความ ความคิดเห็นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐณิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทร์วดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			/			/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง ชื่ออาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การระบายสีภาพหมวกตำรวจ เด็กใช้สีเทียนในการระบายสีหมวกตำรวจ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื เล็กและพัฒนา ทักษะทางภาษา 2.เด็กนำเสนอ ผลงานพร้อมทั้ง บอกชื่อผลงานของ ตนได้ 3.เด็กทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และ เก็บของเข้าที่เมื่อ ทำงานเสร็จ	1.การระบายสีภาพ หมวกตำรวจ	1.การเขียนภาพและ การเล่นกับสี 2.การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ	1. เด็กและครู ช่วยกันจัดโต๊ะ เพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพหมวกตำรวจ เสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลงมือ ปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอยู่ ห่าง ๆ 2. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อ ผลงาน ขั้นตอน วิธีการทำคร่าวๆ ให้ครูฟังด้วย 3. เด็กนำผลงานไปตากในพื้นที่ที่กำหนด รอจนแห้งจึงจะจัดแสดงไว้ในมุมผลงาน ของฉัน โดยเขียนชื่อเด็กและเครื่องหมายประจำตัวติดไว้ด้วย และแนะนำให้เด็ก เก็บผลงานเหล่านี้ไว้ในกล่องผลงานของตนเองเมื่อจัดแสดงเสร็จแล้ว 4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาด บริเวณและเก็บสิ่งของเข้าที่ให้	1ใบงาน สีเทียน	1.สังเกตการที่เด็ก ฝึกกล้ามเนื เล็กและพัฒนา ทักษะ ทางภาษาได้ 2.สังเกตการที่เด็ก นำเสนอผลงาน พร้อมทั้งบอกชื่อ ผลงานของตนได้ 3.สังเกตการที่เด็ก ทำงานร่วมกับผู้อื่น

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางภาษา			2.เด็กนำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้			3.เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเก็บของเข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง ชื่ออาชีพต่างๆจัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและมีพฤติกรรมทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 3.การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กและพฤติกรรมทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน									
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี กาญจนประทุม									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
รวม		27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง ชื่ออาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมปรบมือส่งบอล โดยที่ให้ได้กปรบมือก่อนแล้วค่อยส่งของให้เพื่อน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ 2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนาน	1.การเล่นเกมปรบมือส่งบอล 2.ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อยการรอคอย และแบ่งปัน	1.การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง 2.การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 3.ความสนุกสนานในการเล่น	1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินตามกันอย่างเป็นระเบียบลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 – 3 นาที 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมปรบมือส่งบอลเป็นวงกลม โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู จนเด็กสามารถเล่นได้ 3. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่าง ๆ 4. ครูปล่อยให้เด็กไปเล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้าล้างมือ ทำธุระส่วนตัว เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน	1.เกมตบมือส่งบอล	1.สังเกตการที่เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ 2.สังเกตการที่เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่			2.เด็กปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่นและมีความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน									
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม									
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
รวม			27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง ชื่ออาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การนำภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาวางคู่กัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กนำภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาจัดเข้าคู่กันได้ 2.เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่นได้ 3.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน	1.เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน	1.การแก้ปัญหาในการเล่น 2. ความสนุกสนาน	1.แนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน 1 – 3 และแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมกับกิจกรรม 2. ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วหรือเครื่องเล่นสัมผัส 3. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย 4. ครูตรวจผลงาน ความเรียบร้อยให้คำชมเชยเพื่อให้กำลังใจเด็ก	1. เกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน (ภาพอาชีพต่างๆ หรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ) 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กนำภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาจัดเข้าคู่กันได้ 2.สังเกตการที่เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่นได้ 3.สังเกตการที่เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กนำภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาจัดเข้าคู่กันได้			2.เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่นได้			3.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน												
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน								/			/		

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการสอน 17/9/61

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้รู้ความหมายของตัวเลข ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะการฟัง และภาษาจาก BPL

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต สี และขนาดของภาพ

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ฝึกวาดภาพและระบายสี

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นกับบล็อกและรูปทรงเรขาคณิต โดยสามารถนำบล็อกมาประกอบเป็นรูปต่างๆ ได้

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นกับลูกบอลและลูกเต๋า

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นกับเกมตัวเลข

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกียรติมน)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง

การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

เวลา 08.30-09.00 น.

สาระสำคัญ

เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ ทำท่าทางประกอบเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดจึงหยุดการเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.เด็กทำท่าทางประกอบเพลงได้	1. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การทำท่าทางประกอบเพลง	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น การย่อเท้า 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ เช่น เคลื่อนที่ตามหลังเพื่อนเป็นวงกลม	1. ครูกล่าวทักทายเด็กๆ และเด็กๆร่วมร้องเพลง สวัสดีคุณครู พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ ตามที่เคยเรียนมา 2. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว คือ นกหวีด และโยงถึงอาชีพที่ต้องใช้นกหวีด โยงถึงอาชีพตำรวจ และให้เด็กสวมหมวกตำรวจที่ร่วมกันทำจากเมื่อวาน 3. เด็กและครูช่วยกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูเป่านกหวีด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ให้เด็กย่อเท้าอยู่กับที่ เมื่อครูเป่านกหวีดยาว ให้เด็กๆหยุด (ทำซ้ำ 2 รอบ) เมื่อครูเป่านกหวีด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ให้เด็กๆเดินเป็นวงกลม เมื่อครูเป่านกหวีดยาว ให้เด็กๆหยุด (ทำซ้ำ 2 รอบ) เมื่อครูเป่านกหวีด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ให้เด็กๆเดินกลับที่เดิมตามแถว เมื่อครูเป่านกหวีดยาว ให้เด็กๆหยุด 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง Head shoulders knees and toe จากโทรศัพท์ 5. ทำกิจกรรมผ่อนคลาย เสริมการนับเป็นภาษาอังกฤษ 6. ทำกิจกรรม BBL ผ่อนคลายสมอง 7. เด็กพักในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที	1. เพลง “สวัสดีคุณครู” และ เพลง Head shoulders knees and toe จากโทรศัพท์ 2. นกหวีด	1.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.สังเกตการที่เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.สังเกตการที่เด็กทำท่าทางประกอบเพลงได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้			2.เด็กฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณได้			3.เด็กทำท่าทาง ประกอบเพลงได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาภรณ์	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ												
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			24			24			24			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			/			/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.00-09.15 น.

สาระสำคัญ แต่ละอาชีพมีการปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกัน และ ในเรื่องของการแต่งกายก็ไม่เหมือนกัน เช่น ครูใส่ชุดสุภาพทำงานเรื่องการสอน หมดโดยมากจะมีชุดชาวทำงานรักษาผู้ป่วย
ตำรวจใส่เครื่องแบบสีกากีทำหน้าที่จับผู้ร้าย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้ 2. เด็กร่วมสนทนากับครูได้ 3. เด็กบอกเครื่องแต่งกายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้	1.รู้จักหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ	1.การรับรู้และแสดงความรู้สึกในการการพูด 2. การจำสิ่งของ	1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ คุณหมอ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพของแต่ละอาชีพถึงหน้าที่และการแต่งกาย 3. เด็กดูภาพเครื่องแต่งกายอาชีพต่าง ๆ ที่ครูนำมาให้ดู และ เด็กทายว่าเป็นอาชีพอะไร 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ	1. คำคล้องจอง “ คุณหมอ” 2. รูปภาพหรือสิ่งของที่เป็นของใช้ของเด็ก 3. รูปภาพอาชีพต่างๆ พร้อมการแต่งกาย	1.สังเกตการที่เด็กบอกหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้ 2. สังเกตการที่เด็กร่วมสนทนากับครูได้ 3. สังเกตการที่เด็กบอกเครื่องแต่งกายเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กบอกหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้			2. เด็กร่วมสนทนากับครูได้			3. เด็กบอกเครื่องแต่งกายเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบหับ												
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			24			24			24			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.15-09.25 น.

สาระสำคัญ การใช้สีเขียนวาดภาพตามจินตนาการ และการนำเสนอผลงาน / การใช้นิ้วมือปั้นดินน้ำมันเป็นสิ่งของต่างๆตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กใช้กล้ามเนื้อ มือในการทำ กิจกรรมได้ 2.เด็กมีความคิด สร้างสรรค์ 3.เด็กทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้	1.การวาดภาพด้วย สีเทียน 2. การปั้นดินน้ำมัน	1.การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ 2. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การแสดงความคิด เห็นผ่านสื่อวัสดุ ต่างๆ	1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการวาดภาพระบายสีเทียนและการปั้นดินน้ำมัน 3.ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น แบ่งปันสิ่งของ , เลิก กิจกรรมเก็บสิ่งของเข้าที่ ฯลฯ 4.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ ในขณะที่ทำกิจกรรมครูคอยสังเกตการ ทำงานของเด็กอยู่ห่างๆ 5.เด็กนำเสนอผลงานให้ข้อเสนอแนะและให้กำลังใจ 6.เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.โต๊ะกิจกรรม , ดิน น้ำมัน , แผ่นรอง ดินน้ำมัน 2. กระดาษโปงาน, สีเทียน	1.สังเกตการที่เด็ก ใช้กล้ามเนื้อมือใน การทำกิจกรรมได้ 2.สังเกตการที่เด็กมี ความคิดสร้างสรรค์ 3.สังเกตการที่เด็ก ทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กใช้กล้ามเนื้อ มือในการทำ กิจกรรมได้			2.เด็กมีความคิด สร้างสรรค์			3.เด็กทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ												
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			24			24			24			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เก็บของ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ									
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
รวม		24			24			48		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.
สาระสำคัญ เด็กทำท่าเลียนแบบการเดินแถวของตำรวจได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กทำท่าเลียนแบบการเดินแถวของตำรวจได้ 2.เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ 3.เด็กล้างมือก่อนเข้าห้อง	1.ทำท่าเลียนแบบการเดินแถวของตำรวจ	1.การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเล่นนอกห้องเรียน	1.เด็กวิ่ง ไปรอบๆ สนาม 2 รอบ 2.เด็กฟังครูเป่าสัญญาณนกหวีด แล้วเด็กมายืนเป็นรูปวงกลม 3.ครูให้อาสาสมัครออกมานำ กายบริหาร ให้เพื่อนๆปฏิบัติตาม 4.เด็กดูครูสาธิตการเดินเลียนแบบตำรวจ และให้เด็กเดินตาม 5.เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าชั้นเรียน	1.นกหวีด	1.สังเกตการที่เด็กทำท่าเลียนแบบการเดินแถวของตำรวจได้ 2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 3.สังเกตการที่เด็กล้างมือก่อนเข้าห้อง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		สังเกตการทำ ท่าทางกายบริหาร			สังเกตการปฏิบัติ ตนเป็นผู้นำผู้ตาม			สังเกตการล้างมือ ของเด็ก			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ												
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			24			24			24			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน									/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ เป็นการให้เด็กได้เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหรือหลัง 3 ลำดับ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ 2. เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่น 3.เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน	1.การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ 2. การเก็บของเข้าที่	1. การแก้ปัญหาในการเล่น และการเรียงลำดับเหตุการณ์ 2.การเล่นกับเพื่อนและการมีระเบียบในการเก็บของเล่น	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การแต่งกายจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน 2.ครูนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การแต่ง กายและเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ววางตามกลุ่ม 3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่น 4. เด็กช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การแต่งกาย 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ 2. สังเกตการที่เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่น 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ได้			2. เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่น			3.ได้ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐนิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ												
11	เด็กหญิงทมมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			24			24			24			72		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน									/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ **จัดกิจกรรมวัน** พุธ **ที่** 19 **เดือน** กันยายน **พ.ศ.** 2561

เวลา 8.30 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ เพลงสวัสดี และ เพลงออกกำลังกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 2.เด็กทำท่าทางจากเพลง“สวัสดีวันนี้พบกัน” และกำมือขึ้นแล้วหมุนได้ 3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสะดวกสนุกรวม	1.การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ , การร้องเพลง 2. การทำท่าทางประกอบเพลง , การกายบริหาร	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางกายบริหาร เช่น หมุนข้อเท้า สลับข้อมือ ฯลฯ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลงที่ร้อง	1. ครูกล่าวทักทายเด็กๆ และเด็กๆร่วมร้องเพลง สวัสดีวันนี้พบกัน พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ ตามที่เคยเรียนมา 2. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว คือ แหมบโบลิน 3. เด็กและครูช่วยกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูเคาะแหมบโบลิน เป็นจังหวะให้เด็กโยกซ้าย ขวา เมื่อครูเคาะแหมบโบลิน 2 ครั้งติดกัน ให้เด็กๆหยุด เมื่อครูเคาะแหมบโบลิน เป็นจังหวะให้เด็กขยับตัวขึ้นลง เมื่อครูเคาะแหมบโบลิน 2 ครั้งติดกัน ให้เด็กๆหยุด เมื่อครูเคาะแหมบโบลิน เป็นจังหวะให้เด็กเดินเป็นวงกลม เมื่อครูเคาะแหมบโบลิน 2 ครั้งติดกัน ให้เด็กๆหยุด 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ จากโทรศัพท์ 5. ทำกิจกรรมผ่อนคลาย เสริมการนับเป็นภาษาอังกฤษ 6. ทำกิจกรรม BBL ผ่อนคลายสมอง 7. เด็กพักในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที	1. เพลง “สวัสดีวันนี้พบกัน” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 2.สังเกตการที่เด็กทำท่าทางจากเพลง “สวัสดีวันนี้พบกัน” และกำมือขึ้นแล้วหมุนได้ 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสะดวกสนุกรวม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี
- สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง
- ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง
- ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกาย ฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณได้			2. .เด็กทำท่าทาง จากเพลง“สวัสดี วันนี้พบกัน” และ กำมือขึ้นแล้วหมุน ได้			3.เด็กร่วม กิจกรรมได้ ด้วยความ สนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			/			/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ อาชีพแต่ละอาชีพมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกัน เช่น ครู มี หนังสือ ชอล์ก , หมอมี เข็มฉีดยา เครื่องมือแพทย์, ตำรวจมีกุญแจมือ ปืน ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้ 2.เด็กเขียนเส้นได้ 3.เด็กร่วมกันสนทนากับครูได้	1.อาชีพแต่ละอาชีพจะมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่แตกต่างกันออกไป เช่น ครู มี สมุด ดินสอ หมอมีเข็มฉีดยา เป็นต้น	1.การรับรู้และแสดงความคิดเห็นโดยการพูด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การแสดงออกทางเรื่องราวและเหตุการณ์	1.เด็กและครูร่วมกันทบทวนความรู้เดิมเรื่องหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพและนำไปสู่ความรู้ใหม่ 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ 3.เด็กช่วยกันสรุปอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพ 4.เด็กเขียนเส้น ตามรอยประ เสร็จแล้วนำมาส่งครู	1. เข็มฉีดยา สมุด ดินสอ 2. เพลง “ สวัสดิ์คุณครู” 3. เครื่องมือ / อุปกรณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ	1.สังเกตการที่เด็กบอกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้ 2.สังเกตการที่เด็กเขียนเส้นได้ 3.สังเกตการที่เด็กได้ร่วมกันสนทนากับครูได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กบอกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้			2.เด็กเขียนเส้นได้			3.เด็กร่วมกันสนทนากับครูได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทร์วดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การฝึกปะภาพอาชีพ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการฉีกกระดาษสี มีปะติดที่รูปตามกำหนด และการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้ 2. เด็กรู้จักการรอคอย/การแบ่งปัน 3. เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน	1.การฉีกปะภาพอาชีพ 2. การปั้นดินน้ำมัน	1.การทำงานอย่างสร้างสรรค์ 2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	1. เด็กและครู ช่วยกันจัดโต๊ะ เพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการการฉีกปะภาพอาชีพเสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ 2. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อ ผลงานขั้นตอน วิธีการทำคร่าวๆ ให้ครูฟังด้วย 3. เด็กนำผลงานไปตากในพื้นที่ที่กำหนด รอจนแห้งจึงจะจัดแสดงไว้ในมุมผลงานของฉัน โดยเขียนชื่อเด็กและเครื่องหมายประจำตัวติดไว้ด้วย และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานเหล่านี้ไว้ในกล่องผลงานของตนเองเมื่อจัดแสดงเสร็จแล้ว 4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บสิ่งของเข้าที่ให้	1. โต๊ะกิจกรรม , ดินน้ำมัน 2. เศษกระดาษ , กาว , กระดาษใบงาน	1. สังเกตการที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้ 2. สังเกตการที่เด็กรู้จักการรอคอย/การแบ่งปัน 3. สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้			2. เด็กรู้จักการรอคอย/การแบ่งปัน			3. เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาภรณ์	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอรรถดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง									
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป									
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร	✓			✓			6	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
รวม		27			27			54		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง

อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้ 2.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้	1.การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.พาเด็กไปที่สนามเด็กเล่น สนทนาแนะนำเครื่องเล่นสนามให้เด็กรู้จักและวิธีการเล่นที่ถูกต้อง และอบอุ่นร่างกาย 2.ครูตั้งข้อตกลงให้เด็กปฏิบัติขณะเล่น เช่น ไม่แย่งกันเล่น , เข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง , ขณะเล่นเครื่องเล่นไม่ผลักเพื่อน ฯลฯ 3.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูระมัดระวังความปลอดภัยให้กับเด็ก 4.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือและเข้าแถว กลับเข้าชั้นเรียน	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการที่เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้ 2.สังเกตการที่เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.สังเกตการที่เด็กรอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างถูก วิธีและปลอดภัยได้			2.เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้			3.เด็กรอคอยผู้อื่น ขณะเล่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาพร	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน									/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพเหมือน เป็นการนำภาพที่เหมือนกันมาวางไว้คู่กัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กนำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้ 2.เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน	1.เกมจับคู่ภาพเหมือน 2.การเก็บของเข้าที่	1.การสังเกตความเหมือนของภาพ , การแก้ปัญหาในการเล่น 2. การเก็บของเล่นเข้าที่	1.สนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน” และทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน” อาชีพต่างๆแล้วแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม 3.เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4.เด็กๆจัดเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3. เครื่องเล่นสัมผัส	1.สังเกตการที่เด็knำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้ 2.สังเกตการที่เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กนำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้			2.เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้			3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง												
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป												
9	เด็กหญิงณัฐนิชา	อรชร	✓			✓			✓			9	100	ผ
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			27			27			27			81		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน									/			/		

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการสอน 19/9/61

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวจากท่าทางเดิมท่าทางใหม่ ท่าทางเดิมท่าทางใหม่ ท่าทางเดิมท่าทางใหม่

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กดูภาพและบอกชื่อของภาพที่เห็นได้ เช่น ภาพคนเล่นกีฬา

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กวาดภาพตามจินตนาการของตนเอง เช่น วาดภาพคนเล่นกีฬา

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง เช่น เล่นทราย เล่นดิน เล่นน้ำ

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง เช่น เล่นทราย เล่นดิน เล่นน้ำ

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง เช่น เล่นทราย เล่นดิน เล่นน้ำ

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง สถานที่ในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 8.30 – 9.00 น.

สาระสำคัญ การทำท่าทางตามคำสั่ง ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ที่ครูได้กำหนดไว้ และการแสดงท่าทางประกอบตามคำบอก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ ทำท่าทางตามคำสั่งได้ 3.เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข	1.การทำท่าทางตามคำสั่ง 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1.เคลื่อนไหวพื้นฐาน 2. เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ตามคำสั่ง	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเช่น ครูพูดว่า ปีน ให้เด็กเป็นตำรวจไล่จับผู้ร้าย , ครูพูดว่าเข็มฉีดยาให้เด็กทำท่าฉีดยา ครูพูดว่าหนังสือให้เด็กทำท่าอ่านหนังสือ เป็นต้น 3. ทำกิจกรรมผ่อนคลาย เสริมการนับเป็นภาษาอังกฤษ 4. ทำกิจกรรม BBL ผ่อนคลายสมอง 5. เด็กพักในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที	1. เครื่องให้จังหวะ 2. เพลงตามสมัยนิยม	1.สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.สังเกตการที่เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ ทำท่าทางตามคำสั่งได้ 3.สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้			2.เด็กฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณได้ ทำท่า ทางตามคำสั่งได้			3.เด็กร่วมกิจกรรม ได้ด้วย ความ สนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เลื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาพร	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน			/			/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง สถานที่ในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ ให้เด็กรู้จักสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ หมอทำงานที่โรงพยาบาล ครูทำงานที่โรงเรียน และตำรวจทำงานที่สถานีตำรวจ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกสถานที่ของการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละอาชีพได้ 2. เด็กฝึกหาชื่อของตนเอง 3.เด็กแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้	1.รู้จักสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ เช่น ครู อยู่ที่ โรงเรียน, หมอ อยู่ที่ โรงพยาบาล ตำรวจอยู่ที่สถานีตำรวจ ฯลฯ	1.การแสดงความรู้สึกทางการพูด , การแสดงความคิดเห็น 2.การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟัง และการมอง	1.ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ หมอ” 2.เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพถึงสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพโดยเริ่มจากอาชีพของพ่อแม่ของเด็ก และ ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพ 3.ครูให้เด็กยืนเป็นแถวหน้ากระดานหันหน้าเข้าหาครูและฟังครูบอกชื่อเด็กๆตามบัตรคำที่เป็นชื่อของเด็กแต่ละคน จากนั้น เพื่อนๆจะนำบัตรคำที่เป็นชื่อของเพื่อนคนอื่นไปวางไว้ และ ให้เจ้าของชื่อไปหา 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม	1.คำคล้องจอง “หมอ” 2.ชื่อเพื่อน 3.รูปภาพสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ	1.สังเกตการที่เด็กบอกสถานที่ของการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละอาชีพได้ 2. สังเกตการที่เด็กฝึกหาชื่อของตนเอง 3.สังเกตการที่เด็กแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กบอกสถานที่ของการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละอาชีพได้			2. เด็กฝึกหาชื่อของตนเอง			3.เด็กแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง สถานที่ในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การพับกระดาษเป็นรูปเรือใบ ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส พับครึ่งให้เป็นรูปสามเหลี่ยม พับจากปลายสามเหลี่ยมเข้ามาหาแกน พับจากด้านล่างขึ้นข้างบน 1/4 ของรูปสมเหลี่ยม , การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกการใช้ กล้ามเนื้อมือในการ พับเรือใบ 2.เด็กใช้ความคิด สร้างสรรค์.ในการ สร้างงานศิลปะ 3.เด็กการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1.การพับ กระดาษ เป็นรูป เรือใบ , การปั้นดิน น้ำมัน	1. การเขียนภาพและ การเล่นอย่างอิสระ 2.การปั้นและ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ อย่างสวยงาม การขึ้น ชมสิ่งที่สวยงาม	1. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปวงกลมเพื่อเตรียมให้เด็กการพับกระดาษเป็นรูปเรือใบ การปั้นดินน้ำมันให้กับเด็ก 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 4. เด็กแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย	1.ดินน้ำมัน 2.กระดาษ 3.ใบงาน	1.สังเกตการที่เด็ก ฝึกการใช้กล้ามเนื้อ มือในการพับเรือใบ 2.สังเกตการที่เด็ก ใช้ความคิด สร้างสรรค์.ในการ สร้างงานศิลปะ 3.สังเกตการที่เด็ก การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
 ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
 ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กฝึกการใช้ กล้ามเนื้อมือในการ พับเรือใบ			3.เด็กการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้			3.เด็กการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒน์	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา	ระพี												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน						/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง สถานที่ในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็ก ควบคู่ไป กับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การ แบ่งปันและการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 3.การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์บล็อกไม้ เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เก็บของ	1.อุปกรณ์ต่างๆใน ศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่น ตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก และพฤติกรรม ทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี กาญจนประทุม									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
รวม		30			30			60		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน		/			/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง สถานที่ในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ เกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย โดยให้นักเรียนอาสาออกมาเป็นตำรวจ 3 คน และที่เหลือเป็นโจร ตำรวจต้องวิ่งจับโจรให้ได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้สัมพันธ์กัน 2. เด็กร่วมเล่นกับคนอื่นได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข	1. เกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย	1. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน	1. เด็กตั้งแถวตอนลึก แล้วให้ออกกำลังกาย วิ่งเหยาะๆ รอบสนาม 1 รอบ 2. ครูสาธิตการเล่นเกมโดยหาอาสาสมัคร 3 คนออกมาเป็นตำรวจวิ่งไล่จับผู้ร้ายส่วนที่เหลือให้เป็นผู้ร้ายวิ่งหนีตำรวจ 3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงว่าจะไม่วิ่งออกนอกสนามหญ้าและเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้กลับมาที่เดิม 4. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ	1. นกหวีด	1. สังเกตการที่เด็กฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตการที่เด็กร่วมเล่นกับคนอื่นได้ 3. สังเกตการที่เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กฝึกการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่และ เล็กให้สัมพันธ์กัน			2. เด็กร่วมเล่นกับ คนอื่นได้			3. เด็กร่วมกิจกรรม ได้ด้วย ความ สนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อางบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพิณ บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื้อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาพรพี กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน								/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง สถานะการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยอาชีพแต่ละอาชีพจะมีความสัมพันธ์กับเครื่องมือในการประกอบอาชีพนั้นๆ ให้เด็กได้จับคู่ภาพนำมาวางไว้เป็นคู่ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กนำภาพที่มี ความสัมพันธ์กันมา จัดเข้าคู่กันได้ 2. เด็กเก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 3.เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้	1.เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน	1.การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และ รูปแบบต่างๆกับ สิ่งของหรือสถานที่ จริง 2. การจัดเก็บสิ่งของ เข้าที่	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่หาความสัมพันธ์ภาพอาชีพกับอุปกรณ์ 2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสนใจนำเกมใหม่และเกมเก่าออกมาวางไว้ 3. ให้ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มออกมาเลือกเกม 4. เด็กผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นเกม 5. เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพ สัมพันธ์อาชีพกับ อุปกรณ์ 2. เกมที่ เคยเล่นมาแล้ว 3. เครื่อง เล่นสัมผัส	1. สังเกตดาวที่เด็ก นำภาพที่มี ความสัมพันธ์กันมา จัดเข้าคู่กันได้ 2. สังเกตดาวที่เด็ก เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ 3.สังเกตดาวที่เด็ก เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1. เด็กนำภาพที่มี ความสัมพันธ์กันมา จัดเข้าคู่กันได้			2. เด็กเก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้			3. เด็กเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐนิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน									/			/		

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการสอน 20/9/61

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวจากท่าทางต่าง ๆ ของสัตว์บนรถเข็นตามจินตนาการ

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กแสดงท่าทาง ร้องทักท้วงกันบ้าง ร้องเพลงอย่างสนุกสนาน ได้ฝึกการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ของรถเข็นอย่างเหมาะสม

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กใช้วัสดุที่มีอยู่ในห้องเรียน เช่น ไม้ขีดไฟ ไม้จิ้มฟัน ไม้จิ้มฟัน ฯลฯ ทำเป็นรถเข็น

4. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นในสนามเด็กเล่นตามจินตนาการของตนเอง เล่นอย่างสนุกสนาน ได้ใช้รถเข็นเล่นอย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นในสนามเด็กเล่นอย่างสนุกสนาน ได้ใช้รถเข็นเล่นอย่างเหมาะสม

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่น เกมการศึกษาต่าง ๆ อย่างสนุกสนาน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกตุยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยายเหลียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ **จัดกิจกรรมวัน** ศุกร์ **ที่** 21 **เดือน** กันยายน **พ.ศ.** 2561

เวลา 8.30 – 9.00 น.

สาระสำคัญ เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำท่าทางประกอบ “ head shoulder knee and toe” และ เพลงทั่วไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ได้ 2.เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.เด็กทำท่าทางตามจินตนาการและ ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข	1.การเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ , การทำท่าทางตามจินตนาการ 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	1. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	1. ครูกล่าวทักทายเด็ก เด็กกล่าวทักทายครู 2. ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะดนตรีครูให้รับบับกับเด็กเปิดเพลงเด็กใช้รับบับเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทันทีในที่นั้นๆ 3.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ head shoulder knee and toe” จากลิ้งค์ ด้วยไอแพด และทำท่าทางประกอบเพลง 4.ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ 5. ทำกิจกรรมผ่อนคลาย เสริมการนับเป็นภาษาอังกฤษ 6. ทำกิจกรรม BBL ผ่อนคลายสมอง 7. เด็กพักในท่าที่สบาย 3 – 5 นาที	1. เพลง “ head shoulder knee and toe” , lpad , ธิบับบับ , นกหวีด , เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการที่เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.สังเกตการที่เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.สังเกตการที่เด็กทำท่าทางตามจินตนาการและ ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เกณฑ์การประเมิน ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกาย ได้			2.เด็กฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณได้			3.เด็กทำท่าทาง ตามจินตนาการ และ ร่วมกิจกรรม ได้ด้วย ความ สนุกสนาน			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม		30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน											/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 – 9.15 น.

สาระสำคัญ การประกอบอาชีพมีหลากหลายอาชีพ เช่น ครู , หมอ, ตำรวจ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กบอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่เด็กรู้จักได้ 2.เด็กร่วมกันสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3.เด็กบอกตัวอักษรตัว N ได้	1.อาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญ และมีประโยชน์ต่อตนเอง กับ สังคม	1. การแสดงความรู้สึกผ่านการพูด , การแสดงความคิดเห็น 2.การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพถึงความรู้สึกในแต่ละอาชีพที่เด็กรู้จัก 2. เด็กร่วมกันเล่นบทบาทสมมติอาชีพที่ตนเองชอบ 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ 4. เด็กเรียนรู้ตัวอักษรตัว N ซึ่งเป็นตัวอักษรในภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่	1. รูปภาพอาชีพต่างๆ 2. บัตรคำภาษาอังกฤษตัว N	1.สังเกตการที่เด็กบอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่เด็กรู้จักได้ 2.สังเกตการที่เด็กร่วมกันสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3.สังเกตการที่เด็กบอกตัวอักษรตัว N ได้

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ปานกลาง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล		1.เด็กบอก ความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพที่เด็กรู้จักได้			2.เด็กร่วมกัน สนทนากับครูและ เพื่อนได้			3.เด็กบอกตัวอักษร ตัว N ได้			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติพัฒ	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัทสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนะระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธนิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน												/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.15 – 9.25 น.

สาระสำคัญ การใช้ระบายสีลงในใบงานเรื่องอาชีพ และ การใช้กัลามน้ำมันเล็กในการปั้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กฝึกการใช้ กัลามน้ำมัน 2.เด็กฝึกความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 3.เด็กทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน	1. การระบายสี ภาพ 2.การปั้น ดินน้ำมัน	1. การปั้นและการ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ 2. การเขียนภาพ และการเล่นสี	1. ครูจัดโต๊ะกิจกรรมในการระบายสีภาพ และปั้นดินน้ำมันเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ให้กับเด็ก 2. ครูแบ่งเด็กนั่งเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม 3. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงและแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกลุ่มโดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนปฏิบัติกิจกรรม 5. เด็กตั้งชื่อผลงานและนำเสนอพร้อมทั้งเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. สีเทียน , สีไม้ กระดาษใบงาน 2. รูปภาพอาชีพ ต่างๆ	1.สังเกตการที่เด็ก ฝึกการใช้กัลามเนื มือ 2.สังเกตการที่เด็ก ฝึกความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 3.สังเกตการที่เด็ก ทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วย ความ สนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กฝึกการใช้ กล้ามเนื้อมือ			2.เด็กฝึกความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ			3.เด็กทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐนิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน												/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน สุกร ที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เด็กมีการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและมีพฤติกรรมทางด้านสังคมที่ดี	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 3.การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์มอนเตสเซอร์รี่ เล่นการช่วยเหลือตนเอง - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ - ศูนย์พลาสติกสร้างสรรค์ เล่นกับพลาสติก - ศูนย์ตุ๊กตา เล่นกับตุ๊กตา - ของเล่นอุโมงค์ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อได้ยินเสียงเพลง เล่นแล้วเก็บ	1.อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กและพฤติกรรมทางด้านสังคม

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเสรี

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

- 3 หมายถึง ดี สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง
- 2 หมายถึง ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง
- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล	1.เด็กเล่นตามศูนย์ ต่างๆที่กำหนดได้			2.เด็กมีการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน และมีพฤติกรรม ทางด้านสังคมที่ดี			รวม	%	ผล
		3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา อาจบุรี	✓			✓			6	100	ผ
2	เด็กชายอรรถดิพล บำรุงศรี									
3	เด็กหญิงสุภัทสร เกื่อนเหมือน	✓			✓			6	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนา ระพี									
5	เด็กชายภูวดล แสงรัตน์	✓			✓			6	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ สายทอง	✓			✓			6	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป บัวทอง	✓			✓			6	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา คงอุป	✓			✓			6	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา อรชร									
10	เด็กหญิงจันทรวดี แพบทับ	✓			✓			6	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล ไชยศรี	✓			✓			6	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ แสงโชติ	✓			✓			6	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช ประสาร	✓			✓			6	100	ผ
รวม		30			30			60		
คิดเป็นร้อยละ		100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน					/			/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนาม ได้แก่การปีนป่าย การลอด การคลาน การไกวเปล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย 2.เด็กเล่นอิสระตามจินตนาการได้ 3.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนุกสนาน	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. การเล่นอิสระ	1. เด็กวิ่งเหยาะๆลงสู่สนาม แล้วให้เด็กจัดแถวเป็นวงกลมโดยจับมือกันเป็นวงกลม 2. อบอุ่นร่างกาย สลับข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว โดยให้เด็กปฏิบัติ 3. เด็กแบ่งกลุ่มเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นอิสระโดยครูอธิบายวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย 4. เด็กเล่นอย่างน้อย 10 – 15 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน 5. เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า	1.เครื่องเล่นสนาม	1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย 2.เด็กเล่นอิสระตามจินตนาการได้ 3.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยมีความสุขสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมกลางแจ้ง

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย			2.เด็กเล่นอิสระตามจินตนาการได้			3.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอัครดิพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุรัสสร์	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจน์ระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐธินิษา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบหับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงหฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน												/		

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ชื่อเรื่อง มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ เกมภาพตัดต่อ รู้จักการสังเกต “ รูปครูสอนนักเรียน” โดยการนำชิ้นส่วนมาต่อกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อภาพให้สมบูรณ์ได้ 2. เด็กฝึกกล่อมเนื้อเล็กประสานกับตาและเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกละเล่นได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	1.เกมภาพตัดต่อ	1.รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น 2.การเล่นและการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	1. เด็กดูรูปภาพคุณครูสอนนักเรียนแล้วสนทนาร่วมกัน 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ “ รูปครูสอนนักเรียน” 3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยสลับกับเกมเก่าๆ 4. เมื่อเลิกละเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพเหมือน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการที่เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อภาพให้สมบูรณ์ได้ร้อยละ 80 2.สังเกตการที่เด็กฝึกกล่อมเนื้อเล็กประสานกับตาและเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกละเล่นได้ร้อยละ 80 3.สังเกตการที่ เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานร้อยละ 80

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมเกมการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านจุดประสงค์รวมร้อยละ 80

3 หมายถึง ดี

สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดทุกครั้งโดยไม่ต้องมีการกระตุ้นเตือน หรือ อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

2 หมายถึง

ปานกลาง สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัดเกือบทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

1 หมายถึง

ควรส่งเสริม ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้เด่นชัด หรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ – สกุล		1.เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อภาพให้สมบูรณ์ได้			2. เด็กฝึกกล้านเนื้อเล็กประสานกับตาและเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นได้			3. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน			รวม	%	ผล
			3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กหญิงประวีณา	อาจบุรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
2	เด็กชายอติติพล	บำรุงศรี												
3	เด็กหญิงสุภัสสร	เถื่อนเหมือน	✓			✓			✓			9	100	ผ
4	เด็กหญิงกาญจนาระพี	กาญจนประทุม												
5	เด็กชายภูวดล	แสงรัตน์	✓			✓			✓			9	100	ผ
6	เด็กชายวรรณปิยะ	สายทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
7	เด็กชายนราธิป	บัวทอง	✓			✓			✓			9	100	ผ
8	เด็กหญิงพิชชาภา	คงอุป	✓			✓			✓			9	100	ผ
9	เด็กหญิงณัฐนิชา	อรชร												
10	เด็กหญิงจันทรวดี	แทบทับ	✓			✓			✓			9	100	ผ
11	เด็กหญิงทฤมล	ไชยศรี	✓			✓			✓			9	100	ผ
12	เด็กชายไกรวุฒิ	แสงโชติ	✓			✓			✓			9	100	ผ
13	เด็กชายกิตติเดช	ประสาร	✓			✓			✓			9	100	ผ
รวม			30			30			30			90		
คิดเป็นร้อยละ			100			100			100			100		
ผลสัมฤทธิ์ / ผ่าน x ไม่ผ่าน												/		

บันทึกหลังการสอน 21/9/61

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้เล่นของอย่างใดก็ได้ที่ตนชอบ Head shoulders knees and toes

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้ฟังเพลงและทำท่าเต้นตามท่วงทำนอง

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้ระบายสีภาพเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ

4. กิจกรรมเสรี

เด็กได้เล่นของเล่นตามความสนใจของตนเอง

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นกลางแจ้งอย่างสนุกสนาน

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กได้เล่นเกมการศึกษาอย่างสนุกสนาน

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกตุยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายเหมี่ยว

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันนายเหลียว

ลำดับที่ 17

สาระที่ควรเรียนรู้

ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย

หน่วย

การป้องกัน

ผอ.สอ.ดก.

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

สามารถแสดงพฤติกรรมได้แบบอัตโนมัติหรือมีการกระตุ้นเตือน 1-2 ครั้ง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้แบบอัตโนมัติทุกครั้ง โดยที่อาจจะมีการกระตุ้นเตือน 3-4 ครั้ง

ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมได้แบบอัตโนมัติหรืออาจจะมีการกระตุ้นเตือนมากกว่า 4 ครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	ด้านร่างกาย									ด้านอารมณ์ จิตใจ									ด้านสังคม									ด้านสติปัญญา									หมายเหตุ
		การเคลื่อนไหวร่างกาย			การรับความรู้สึกตามมือ			การรับความรู้สึกตามปลายนิ้วมือ			ความรู้สึกและการแสดงออกทางอารมณ์			คุณสมบัติรวม			การตอบสนองที่มีต่อการถามคำถามหรือคำสั่ง			การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม			การดูแลรักษาธรรมชาติ			การปฏิบัติตามตนเองและความเต็มใจ			การใช้ภาษาฟังพูด อ่าน เขียน			การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้			จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1	เด็กหญิงวันนา	นางสาว																																				
2	เด็กชายอภิเดช	นางสาว																																		ว้อย		
3	เด็กหญิงสุวิภา	นางสาว																																		ว้อย		
4	เด็กหญิงบุญใจ	นางสาว																																				
5	เด็กชายภูมิต	นางสาว																																				
6	เด็กชายวรรณวิทย์	นางสาว																																				
7	เด็กชายบวรวิทย์	นางสาว																																				
8	เด็กหญิงสุวิภา	นางสาว																																				
9	เด็กหญิงบุญใจ	นางสาว																																				
10	เด็กหญิงสุวิภา	นางสาว																																				
11	เด็กหญิงภูมิต	นางสาว																																				
12	เด็กชายภูมิต	นางสาว																																				
13	เด็กชายอภิเดช	นางสาว																																				

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทัศนียา เกลี้ยงมณี)

ครูรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหันนายเหลียว

ภาคผนวก

เพลง

เพลง “สวัสดีคุณครู”
คำร้อง สำลี รักสุทธี
(ร้อง) สวัสดีคุณครู
พวกหนูขอสวัสดิ
พบครูครั้งแรกทุกที
พูดสวัสดี สวัสดี คุณครู
(พูด) สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ คุณครู

เพลง “เก็บของ”
คำร้อง สำลี รักสุทธี
(ร้อง) เก็บของ เก็บของ เก็บของ
เราต้องเก็บของ ของเรา
เล่นแล้วอย่าหนีไปเปล่า
เก็บของเราเข้าที่ให้ดี
(พูด) เก็บของก่อนจะ

เพลง “สวัสดีคุณครู”
คำร้อง เตือนใจ ศรีมารุต
(ร้อง) สวัสดีคุณครูที่รัก
หนูจักตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้า เรามาโรงเรียน (ซ้ำ)
หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย (ซ้ำ)

เพลง “เล่นแล้วเก็บด้วย”
คำร้อง สำลี รักสุทธี
(ร้อง) เล่นแล้วเก็บด้วย
จึงจะช่วยดูดี
เล่นแล้วเก็บที่
จะดูดีนะเธอ (พูด) เก็บด้วยนะเธอ

เพลง สวัสดีวันนี้พบกัน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
สวัสดีวันนี้พบกัน สุขใจพลันฉันได้พบเธอ โอ้ลันลา ลันล้าลันลา โอ้ลันลาลันล้าลันลา

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คุณหมอ
คุณหมอใจดี ทำหน้าที่รักษา คนเจ็บมาหา ณ.โรงพยาบาล
แลเห็นพยาบาล ทำงานช่วยหมอรักษาเอ๋ย

เกม

- เกมสวัสดีคุณครู
- ขั้นตอนการเล่นเกม
- ให้เด็กนั่งเล่นเป็นแถวครึ่งวงกลม
 - เลือกคนหนึ่งมาเป็นคุณครู นอกนั้นเป็นนักเรียน
 - เด็กแต่ละคนเดินเข้ามาหาแล้วพูดว่า สวัสดีครับ , สวัสดีค่ะ
-

Link เพลงกำมือขึ้นแล้วหมุนๆ

<https://www.youtube.com/watch?v=FQt9C9gOmPw>

Link เพลง Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids

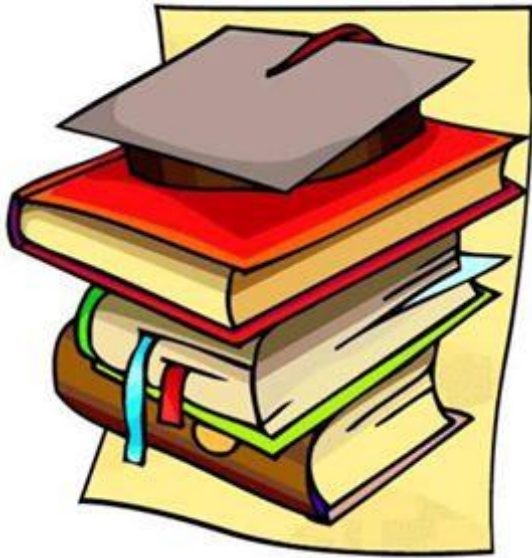
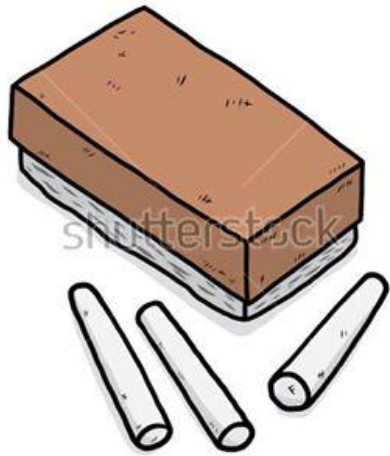
<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>

Link เพลง กายบริหาร

<https://www.youtube.com/watch?v=MrKEbo0hT9s>

ภาพสื่อที่ใช้







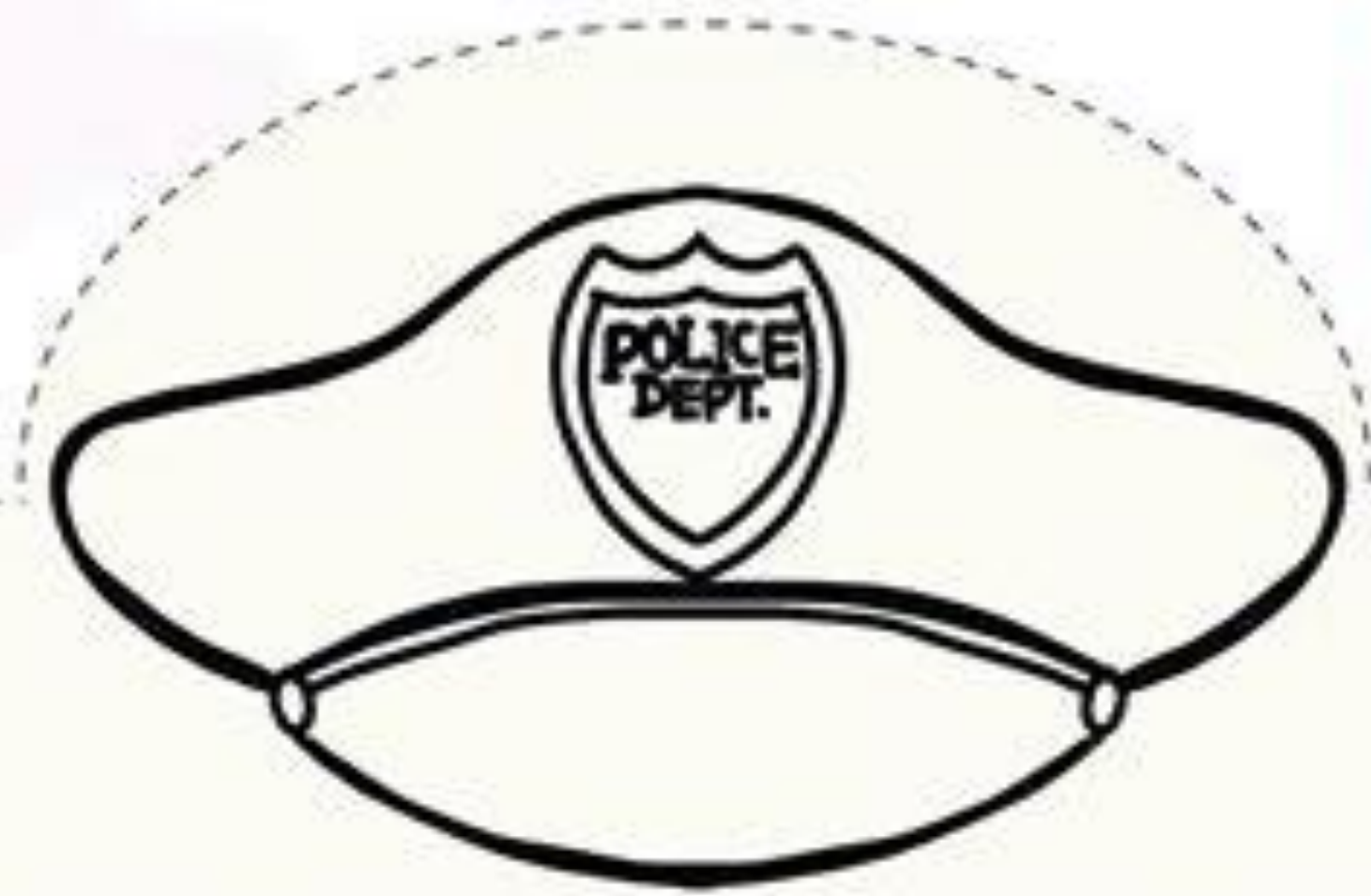
Police



Doctor



Teacher



ตัวอย่างผลงานเด็ก

