

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

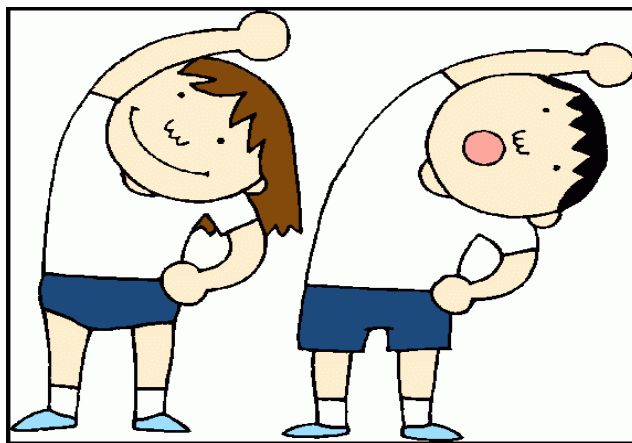
ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (เด็กอายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 6 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี

วันที่ 18-22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

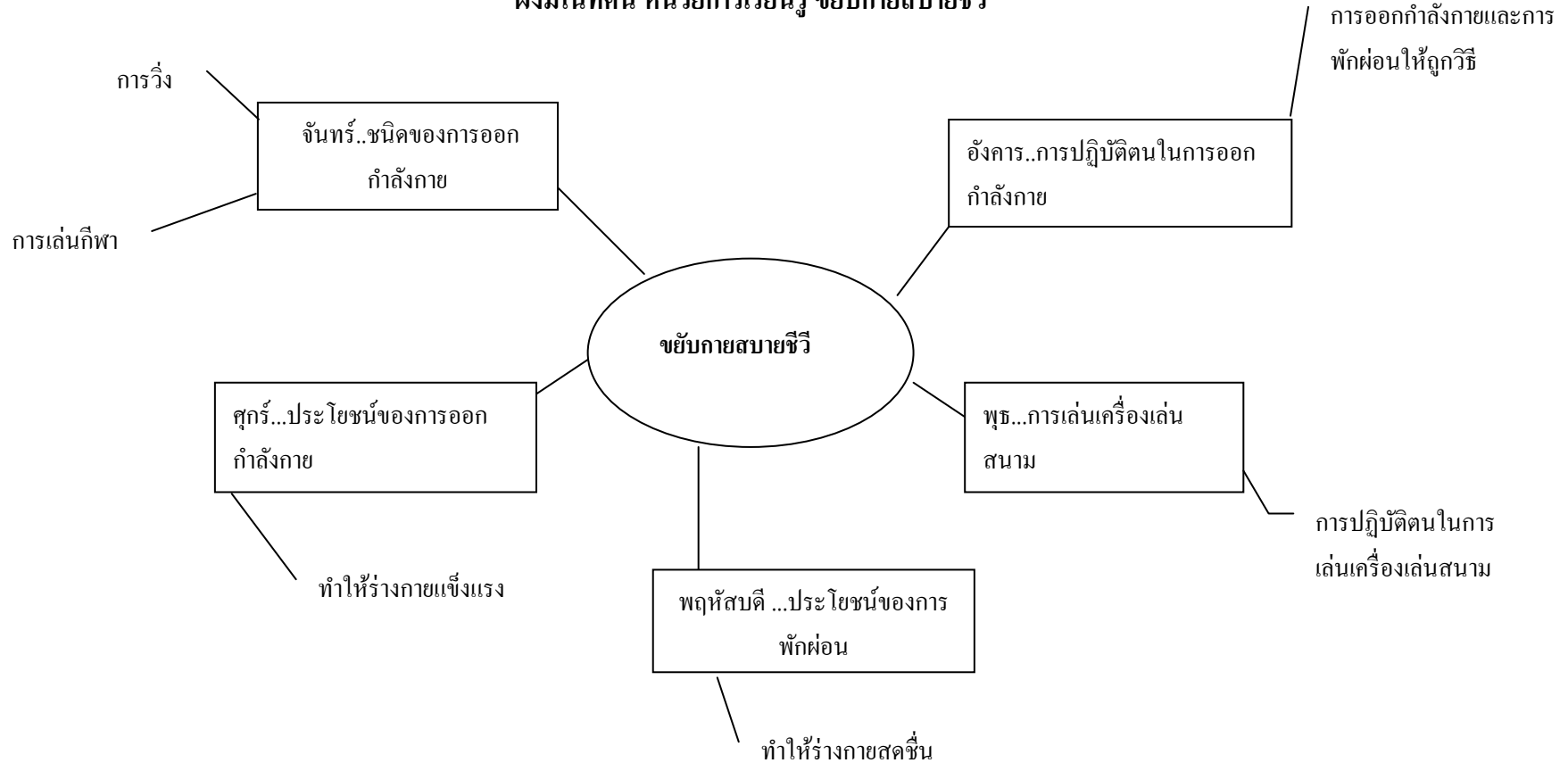
ปีการศึกษา 2561



นางปิยะนุช บุญประสิทธิ์

571291321065 กลุ่มเรียน G2

ผังโน้ตสน์ หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การวิ่ง , กระโดด , เดิน	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. ชนิดของการออกกำลังกาย
-	-	2. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
-	-	3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
-	-	4. ประโยชน์ของการพักผ่อน
-	-	5. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3ปี)

สัปดาห์ที่ 6 สาระการเรียนรู้

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงตามจังหวะช้าเร็ว	บอกชนิดของการออกกำลังกายได้ 1-2 ข้อเหมาะสมกับวัย	ระบายสีภาพรูปบอลตามที่กำหนดได้	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตามความสนใจและกำหนดกระบวนการเล่นได้	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เป็นบางครั้ง	จำแนกเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ
2	เคลื่อนไหวตามคำสั่งมันใจในตัวเองและกล้าแสดงออก	ออกกำลังกายอย่างระมัดระวังและดูแลตนเองให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นคอยช่วยดูแล	สนใจและสนุกในการทำกิจกรรมศิลปะ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและลงมือเล่นตามกระบวนการเล่นที่วางไว้ได้	โยนลูกบอลได้	ต่อภาพตัดต่อได้ 3-4 ชิ้น
3	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามเป็นบางครั้ง	กระตือรือร้นสนใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ	ใช้นิ้วมือทั้ง 5 นิ้วละเลงแป้งสีได้	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ได้ 3 ขนาด
4	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้อย่างอิสระ	บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้ 1-2 ข้อ และพูดคำตรงข้าม อ้วนผอม,สั้นยาวได้	ทำงานที่ได้รับมอบหมายคือหยดสีบนกระดาษเปียกโดยมีการเตือนบ้าง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้และแสดงออกอย่างสนุกสนาน	จำแนกเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ
5	ฟังคำสั่ง 2-3 ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้	บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับวัย	ระบายสีตามจินตนาการได้	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถที่แท้จริง	รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้	เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ได้ 3 ขนาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ชนิดของการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหาร การร้องเพลง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.ทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้	1.การทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหาร	1.การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การร้องเพลง	1.เด็กและครูร่วมกันตกลงกติกาในการทำกิจกรรม แคะแถมมารีน 1 ครั้ง กระโดด 1 ครั้ง แคะแถมมารีน รัวๆ กระโดดเร็วๆ แคะแถมมารีน 2 ครั้ง หยุด 2.เด็กพูดตามครูในเพลง “กายบริหาร” และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะ ช้า – เร็ว 3.ปฏิบัติกิจกรรม ช้า 2-3 ครั้ง	1.เครื่องให้จังหวะ 2.เทปเพลงกายบริหาร	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตจากการปฏิบัติตามสัญญาณ 3.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ชนิดของการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.
สาระสำคัญ การวิ่งและการเล่นกีฬา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชนิดของการออกกำลังกายได้ 2.แสดงความคิดเห็นได้ 3.หยิบบัตรตัวเลข 1 อารบิกได้	1.ชนิดของการออกกำลังกาย 2.อ่านเลข 1 อารบิก	1.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตัวเอง 2.การเขียนหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก	ชั้นนำ 1.ครูถามเด็กๆว่าเคยออกกำลังกายแบบใดบ้าง (วิ่ง,ว่ายน้ำ,เตะบอลฯลฯ) ให้เด็กบอกคนละ 1 อย่าง ชั้นดำเนินกิจกรรม 1.นำภาพการออกกำลังกายให้เด็กๆ ดู ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนิดของการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่างๆ , แอร์โรบิค , เดิน , วิ่ง ฯลฯ 2.นำบัตรตัวเลข 1 อารบิก ให้เด็กดู ให้อาสาสมัคร ออกมาหยิบบัตรภาพและบัตรตัวเลข 1 อารบิกหน้าชั้นเรียน ขั้นสรุป 1.เด็กและครู ร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย	1.บัตรภาพการออกกำลังกาย 2.บัตรตัวเลข 1 อารบิก	1.สังเกตจากการตอบคำถาม 2.สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการหยิบบัตรภาพตัวเลข 1 อารบิก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ชนิดของการออกกำลังกาย

จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการได้ 2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1.ระบายสีภาพลูกบอล	1.การเล่นกับสี 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม	1.เด็กดูลูกบอลของจริงที่ครูนำมาให้ดู สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและสีของลูกบอล 2.เด็กดูใบงานภาพลูกบอลและให้ได้ระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการ 3.เด็กทำกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน 4.เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง 5.นำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน	1.ใบงานภาพลูกบอล 2.สีเทียนแท่งใหญ่ 3.ลูกบอลของจริง	1.ตรวจจากผลงานของเด็ก 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ชนิดของการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.มีความรับผิดชอบงาน 3.มีความคิดและจินตนาการ 4.ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น 5.รู้จักแบ่งปันผู้อื่น	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 3.การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	1.เด็กฟังครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆ 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันรูปลูกบอล - ศูนย์บล็อก เล่นไม้บล็อกอิสระ - ศูนย์ขยำกระดาษ ขยำกระดาษให้กลม - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส เล่นอิสระ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ชนิดของการออกกำลังกาย

จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาฝึกการสังเกต

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาได้2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1.เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา	1.การจับคู่ จำแนกจัดกลุ่ม 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กฟัง.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา 2.เด็กแยกเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพอุปกรณ์กีฬาให้เด็ก ใครได้ภาพที่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน 3.ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา 4.เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา 6.จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา 2.บัตรภาพอุปกรณ์กีฬา 6 ชนิดเท่าจำนวนเด็ก	1.สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1.การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ 2.การแสดงออกอย่างสนุกสนาน	1.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม เช่น วิ่งอยู่กับที่ , กระโดดไปข้างหน้า , กระโดดตบ , หมุนเอว , กางแขน โดยครูออกคำสั่งครั้งละ 1 คำสั่ง 3.ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง	1.เครื่องให้จังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ 3.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิต

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ วิธีการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกวิธีคือไม่หยอกล้อ , ไม่ผลักเพื่อน , แต่งกายให้เหมาะสมต้องสวมรองเท้าผ้าใบ , นอนหลับให้เพียงพอไม่ควรนอนดึก ขณะนอนหลับควรห่มผ้า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกวิธีการออกกำลังกายและการพักผ่อนที่ถูกวิธีได้ 2.แสดงความคิดเห็นได้ 3.บอกความแตกต่างของพยัญชนะ ก , ฅ , ฆ ได้ 4.ร้องเพลง “ออกกำลังกาย” ได้	1.วิธีการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกวิธี	1.การรักษาความปลอดภัยของตนเอง 2.การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง	ขั้นนำ 1.ทบทวนเนื้อหาเก่าถึงชนิดของการออกกำลังกายโดยนำบัตรภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู ขั้นดำเนินกิจกรรม 1.สนทนาเกี่ยวกับภาพ ให้เด็กดูว่า ขณะออกกำลังกายและพักผ่อนต้องปฏิบัติตนอย่างไร (ไม่หยอกล้อ , ไม่ผลักเพื่อน , แต่งกายให้เหมาะสมต้องสวมรองเท้าผ้าใบ , นอนหลับให้เพียงพอไม่ควรนอนดึก ขณะนอนหลับควรห่มผ้า) 2.ครูนำเครื่องแต่งกายขณะออกกำลังกายและพักผ่อน (ของจริง)ให้เด็กดู เช่น รองเท้าผ้าใบ , เสื้อยืด, กางเกงวอล้ม , ชุดนอน , ผ้าห่ม ฯลฯ สนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่ครูนำมา โดยใช้คำถาม เช่น - ทำไมเราต้องสวมรองเท้าผ้าใบขณะออกกำลังกาย - เมื่อออกกำลังกายเสร็จแล้วเราควรปฏิบัติตนอย่างไร (ดื่มน้ำมากๆ , อาบน้ำ) - ในเวลากลางคืนทำไมเราต้องนอนห่มผ้า 3.ครูสอนให้เด็กร้องเพลง “ออกกำลังกาย” และทำท่าทางประกอบเพลง 4.ครูให้เด็กดูบัตรพยัญชนะ ก , ฅ , ฆ ให้เด็กสังเกตดูว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร ขั้นสรุป 1.เด็กและครู ร่วมกันสรุปถึงวิธีปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน	1.ภาพเด็กออกกำลังกายและพักผ่อนนอนหลับ 2.บัตรพยัญชนะ ก,ฅ,ฆ 3.เพลง”ออกกำลัง” 4.เครื่องแต่งกายของจริง เช่น กางเกงวอล้ม, เสื้อยืด, รองเท้าผ้าใบ, ชุดนอน,ผ้าห่ม ฯลฯ	1.สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การพับสีกด้วยสีน้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.พับสีได้ 2.พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานได้ 3.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.การพับสีกด้วยสีน้ำ	1.การเชื่อมโยงภาพกับสิ่งของ2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม 3.การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ “การพับสี” 2.เด็กช่วยกันแจกกระดาษเอสี่และสีโปสเตอร์ ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม ๆ 3.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม พับสี 4.ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน 5.นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน	1.สีโปสเตอร์ 2.พู่กัน 3.กระดาษเอสี่	1.สังเกตการพับสี 2.สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน 3.สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เล่นอย่างอิสระได้ 3.รอคอยผู้อื่นได้ 4.ปฏิบัติตามกฎกติกาได้	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อตนเอง การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การแก้ปัญหาในการเล่น 3.การเล่นร่วมกับผู้อื่น 4.การเล่นในห้องเรียนการอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก	1.ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆให้เด็กฟัง 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์หนังสือ อ่านนิทานเกี่ยวกับการออกกำลังกาย - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติ - ศูนย์บล็อก เล่นไม้บล็อก - ศูนย์น้ำ เล่นกรอกน้ำใส่ขวด - ศูนย์กระดาน เล่นขยำกระดาน - ศูนย์เล่นทราย เล่นอิสระ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การออกกำลังกายด้วยการขยับร่างกาย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ 2.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตาม	1. โยนลูกบอลไปข้างหน้า	1.การเล่นนอกห้องเรียน 2.การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำ 2.ให้เด็กคนอื่นๆ สลับกันปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคน 3.ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถว และให้เด็กที่อยู่หัวแถวถือลูกบอลไว้ 4.ครูตกลงกับเด็กว่า เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กโยนลูกบอลไปข้างหน้า 5.ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ จนครบทุกคน 6.เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน	1.ลูกเบอร์ เบร์ 3 จำนวน 2 ลูก 2.นกหวีด	1.สังเกตการโยนลูกบอลของเด็ก 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การสังเกตภาพการบริหารที่นำมาต่อกัน และการทำงานจนสำเร็จ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกายได้ 2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1.เกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย	- การแก้ปัญหาในการเล่น - การจัดกลุ่ม	1.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย 2.จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ และให้เล่นเกมภาพตัดต่อ 3.ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อ 5.จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นเกมให้เรียบร้อย	1.เกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย	1.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการเรียนรู้** ขยับกายสบายชีวิ
ชื่อเรื่อง การเล่นเครื่องเล่นสนาม **จัดกิจกรรมวัน** พุธ ที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 **เวลา** 08.35-08.50 น.
สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการฝึกเป็นผู้นำผู้ตาม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระได้ 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	1.การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม	1.การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ 2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2.ให้เด็กอาสาสมัครมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและหมุนเวียนให้เด็กคนอื่นๆออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวสลับกันไปจนครบทุกคน	1.เครื่องให้จังหวะ	1.สังเกตจากการเคลื่อนไหวอิสระ 2.สังเกตจากการปฏิบัติตามสัญญาณ 3.สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การเล่นละเลงแป้งสีด้วยมือ สร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นละเลงแป้งสีด้วยนิ้วมือได้ 2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3.ชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่นได้ 4.มีความคิดสร้างสรรค์	1.การเล่นละเลงแป้งสีด้วยนิ้วมือ	1.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม 2.การเล่นกับสี	1.เด็กและครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติ วันนี้ คือ “การละเลงแป้งสีด้วยนิ้วมือ” 2.เด็กช่วยกันแจกกระดาษเอสี่และแป้งสี ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ 3.ให้เด็กเล่นละเลงแป้งสีตามจินตนาการ 4.ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กบนผลงาน 5.ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน	1.แป้งสี 2.กระดาษเอสี่	1.สังเกตจากผลงานเด็ก 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3.สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสรี

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.25-10.05 น.

สาระสำคัญ การเล่นอย่างอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้ 2.เล่นอย่างอิสระได้ 3.รอคอยผู้อื่นได้ 4.ปฏิบัติตามกฎกติกาได้	1.การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นอิสระ 2.การแก้ปัญหาในการเล่น 3.การเล่นร่วมกับผู้อื่น 4.การเล่นในห้องเรียนการอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก	1.ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆให้เด็กฟัง 2.ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ ต่างๆตามความสนใจ ดังนี้ - ศูนย์หนังสือ อ่านนิทานเกี่ยวกับการออกกำลังกาย - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติ - ศูนย์บล็อก เล่นไม้บล็อก - ศูนย์น้ำ เล่นกรอกน้ำใส่ขวด - ศูนย์กระดาน เล่นขยำกระดาน - ศูนย์เล่นทราย เล่นอิสระ 3.เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้	1.สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก 2.สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.วิ่งไปรอบๆสนามได้ 2.เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี 3.รอคอยตามลำดับก่อน – หลัง ได้4.ล้างมือหลังจากเล่นเครื่องเล่นสนามได้	1.ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2.การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 3.การเล่นร่วมกับผู้อื่น การรักษาความ	1.ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการ วิ่งไปรอบๆสนาม ๒ รอบ 2.ครูเป่านกหวีดให้เด็กมานั่งเป็นแถว ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี 3.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน 5.เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน	1.นกหวีด 2.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการวิ่งไปรอบๆสนามของเด็ก 2.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม 3.สังเกตการล้างมือของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การสังเกตภาพการบริหารที่นำมาต่อกัน และการทำงานจนสำเร็จ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เรียงลำดับขนาด จากเล็กไปหาใหญ่ได้ 2.คิด วางแผน และ ตัดสินใจในการทำ กิจกรรมได้ 3.มีทักษะทาง คณิตศาสตร์ 4.เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1.เรียงลำดับขนาด จากเล็กไปหาใหญ่ รูปเครื่องเล่นสนาม ๓ ขนาด	1.การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.การเปรียบเทียบ ขนาด	1.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ 2.ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน 3.ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่	1.เกมเรียงลำดับ ขนาดจากเล็กไป หาใหญ่ 3 ขนาด	1.สังเกตจากการ เล่นเกมเรียงลำดับ ขนาด 2.สังเกตจากการ ร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการพักผ่อน

จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ และการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2.เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระได้ 3.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1.การเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง	1.เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 2.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ 3.การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ	1.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2.แจกผ้าเช็ดหน้าให้เด็กถือไว้คนละ ๑ ผืน 3.ครูเปิดเทปเพลง “ออกกำลัง” ให้เด็กถือผ้าเช็ดหน้าเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 4.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง	1.เครื่องให้จังหวะ 2.เพลง “ออกกำลัง” 3.ผ้าเช็ดหน้าเท่าจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตจากการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 3.สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการพักผ่อน จัดกิจกรรมวัน พุธที่สบดี ที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.50-09.05 น.

สาระสำคัญ การพักผ่อนทำให้เราผ่อนคลายความเครียด เพลิดเพลิน สนุกสนาน สดชื่น อารมณ์แจ่มใส

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้ 2.ร่วมแสดงความคิดเห็นได้ 3.บอกคำตรงข้าม อ้วน- ผอม และ สั้น- ยาว ได้	1.ประโยชน์ของการพักผ่อน	1.การปฏิบัติตาม สุขภาพอนามัย 2.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมสนทนาเรื่องการไปเที่ยวพักผ่อนและการนอนพักผ่อน ขั้นดำเนินกิจกรรม 1.ครูนำภาพพักผ่อนมาให้เด็กดู เช่นภาพการพักผ่อนโดยการนั่ง , การนอนหลับ , การฟังเพลง ฯลฯร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของภาพและประโยชน์ของการพักผ่อน เช่น ทำให้เพลิดเพลิน , สนุกสนานและทำให้ร่างกายได้พักผ่อน, สดชื่น , อารมณ์แจ่มใส 2.ให้เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆชอบพักผ่อนด้วยวิธีใด เพราะอะไร - ถ้าเราต้องทำงานหรือเรียนหนังสือทั้งวันโดยไม่ได้พักผ่อนเลย จะเกิดอะไรขึ้น 3.ครูนำบัตรภาพประกอบคำ อ้วน-ผอม , สั้น-ยาว ให้เด็กดูและสังเกต 4.ให้เด็กสังเกต บัตรภาพประกอบคำ อ้วน – ผอม , สั้น – ยาว แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างและความหมายของคำว่า อ้วน- ผอม , สั้น-ยาว ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการพักผ่อนและคำตรงข้าม อ้วน-ผอม , สั้น-ยาว ซ้ำอีกครั้ง	1.ภาพการพักผ่อน เช่น การนั่ง , การนอนหลับ , การฟังเพลง ฯลฯ 2.บัตรภาพประกอบคำ อ้วน-ผอม , สั้น-ยาว	1.สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก 2.สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการพักผ่อน

จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ การเล่นหยดสีลงบนกระดาษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.หยดสีบนกระดาษได้ 2.ร่วมแสดงความคิดเห็นได้ 3.มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1.การหยดสีบนกระดาษ	1.แสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ 2.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม	1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ “การหยดสีบนกระดาษ” 2.แจกกระดาษเอสี่ให้เด็กนำไปจุ่มในน้ำที่ครูเตรียมใส่ภาชนะไว้ให้ 3.เด็กใช้พู่กันหยดสีบนกระดาษเปียก โดยให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ4.ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเองโดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน 5.ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน	1.สีโปสเตอร์ 2.พู่กัน 3.กระดาษเอสี่ 4.ถาดใส่น้ำ	1.สังเกตการหยดสีบนกระดาษ 2.สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น 3.ตรวจผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการพักผ่อน

จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นที่เด็กลงเป็นวงกลมร้องเพลงมอญซ่อนผ้าและมีเด็ก 1 คนถือผ้าเดินไปรอบๆ เมื่อวางผ้าแล้วเด็กคนนี้ต้องวิ่งไปเก็บผ้าเพื่อที่จะได้นั่ง เด็กคนที่มีผ้าอยู่ข้างหลังต้องวิ่งหยิบผ้าเอาไปติดักคนแรกให้ทัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้ 2.มีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ 3.มีทักษะและวินัยในการเล่น	1.เกมมอญซ่อนผ้า	1.การเล่นนอกห้องเรียน 2.การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.การแสดงออกอย่างสนุกสนาน	1.ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำให้เด็กคนอื่นสลับกันเป็นผู้นำ 2.ให้เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้า 3.ให้เด็กคนอื่นสลับกันเล่นเกมจนครบทุกคน 4.เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย และแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน	1.เกมมอญซ่อนผ้า 2.นกหวีด3. ผ้าเช็ดหน้า	1.สังเกตการเล่นมอญซ่อนผ้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการพักผ่อน

จัดกิจกรรมวัน พฤษหส์บติ

ที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การสังเกตภาพที่เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม และการทำงานจนสำเร็จ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเกมสังเกต รายละเอียดภาพเด็ก เล่นเครื่องเล่นสนาม ได้ 2.สังเกต จำแนกและ เปรียบเทียบได้ 3.ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	1.เกมสังเกต รายละเอียดภาพ เด็กเล่นเครื่องเล่น สนาม	1.การเชื่อมโยงภาพ กับสิ่งของ 2.การเปรียบเทียบ 3.การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	1.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม 2.จัดเด็กเป็นกลุ่มๆและให้เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม 3.ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนสังเกตรายละเอียดภาพ	1.เกมสังเกต รายละเอียดภาพ เด็กเล่นเครื่องเล่น สนาม	1.สังเกตการเล่น เกมสังเกต รายละเอียดภาพ 2.สังเกตการร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.35-08.50 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้ 4.รู้จำนวน 1	1.การปฏิบัติตามคำสั่ง	1.การเคลื่อนไหวกับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ	1.กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่น ประมมือ 1 ครั้ง,ยกไหล่ 1 ครั้ง , ผงกศีรษะ 1 ครั้ง ฯลฯ 3.ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง	1.เครื่องให้จังหวะ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ 3.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้ 2.แสดงความคิดเห็นได้ 3.หยิบบัตรตัวเลข 1 อารบิคได้ 4.หยิบบัตรอักษร B ได้	1.ประโยชน์ของการออกกำลังกาย	1.การร้องเพลง 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ชั้นนำ 1.ครูทบทวนเพลง “ออกกำลัง” ที่เคยร้องมาแล้วและให้เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมๆกัน ชั้นดำเนินกิจกรรม 1.ครูสนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย (ทำให้ร่างกายแข็งแรง, สนุกสนาน, ผ่อนคลายความเครียด) โดยให้นักเรียนดูภาพออกกำลังกายประกอบ 2.ครูทบทวนเรื่องเลข 1 อารบิค และอักษร B โดยให้นักเรียนดูบัตรตัวเลข 1 และบัตรอักษร B และให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตามคำสั่งของครู ให้ถูกต้อง 3.คนอื่นๆออกมาหยิบบัตรตามคำสั่งของครูจนครบทุกคน ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย ซ้ำอีกครั้ง	1.เพลงออกกำลังกาย 2.บัตรภาพเด็กออกกำลังกาย 3.บัตรตัวเลข 1 อารบิค 4.บัตรตัวอักษร B	1.สังเกตการตอบคำถามของเด็ก 2.สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 09.10-09.25 น.

สาระสำคัญ ระบายสีภาพเด็กออกกำลังกายใช้สีระบายตามจินตนาการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.ระบายสีภาพตามจินตนาการได้ 2.ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา 3.ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.ระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย	1.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.แจกใบงานภาพเด็กออกกำลังกายให้เด็ก ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพและให้เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการให้สวยงาม 3.เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มๆ 3 คน ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน 4.นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน	1.ใบงานภาพเด็กออกกำลังกาย 2.สีเทียน	1.ตรวจจากผลงานของเด็ก 2.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 10.05-10.45 น.

สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้2.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้3.รอคอยผู้อื่นขณะเล่นได้	1.การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี	1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.พาเด็กไปที่สนามเด็กเล่น สนทนาแนะนำเครื่องเล่นสนามให้เด็กรู้จักและวิธีการเล่นที่ถูกวิธี 2.ครูตั้งข้อตกลงให้เด็กปฏิบัติขณะเล่น เช่น ไม่แย่งกันเล่น , เข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง , ขณะเล่นเครื่องเล่นไม่ผลักเพื่อน ฯลฯ 3.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูระมัดระวังความปลอดภัยให้กับเด็ก 4.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือและเข้าแถว กลับเข้าชั้นเรียน	1.เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตพฤติกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

ชื่อเรื่อง ประโยชน์ของการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 เวลา 13.45-14.00 น.

สาระสำคัญ การสังเกตภาพที่ได้เล่นเกมเครื่องเล่นสนาม และการทำงานจนสำเร็จ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เรียงลำดับภาพ อุปกรณ์กีฬา 3 ขนาดได้ 2.ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	1.เกมเรียงลำดับ ภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด	1.การแก้ปัญหาใน การเล่น 2.การเรียงลำดับ	1.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด โดยเรียงจากรูปเล็ก ไปหารูปใหญ่ หรือ จากรูปใหญ่ไปหารูปเล็ก 2.จัดเด็กเป็นกลุ่มๆและให้เล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด 3.ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด	1.เกมเรียงลำดับ ภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด	1.สังเกตการ เรียงลำดับภาพ อุปกรณ์กีฬา 2.สังเกตการร่วม กิจกรรม

ภาคผนวก

เพลงกายบริหาร

(ศรีนิวล รัตนสุวรรณ)

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน

ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)

กางแขนขึ้นและลง

พับแขนมือแตะไหล่

กางแขนขึ้นและลง

ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

เพลงออกกำลัง

(สุกรี ไกรเลิศ)

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง
ครั้นเครื่องเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์
แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง

เพลงโรงเรียนของเรา

โ

โรงเรียนของเราน่าอยู่

คุณครูของเราแสนดี

เพื่อนๆของเรามากมี

เครื่องเล่นดีก็มีมากมาย

อาหารก็กินอร่อย

ยามนอนก็แสนสบาย

มีสนามวิ่งเล่นเร็วไว

เราภูมิใจโรงเรียนของเรา

แบบสำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารในวัยเรียนและวัยรุ่น ๑๕/๕/๕๕

2. หมายเห็ มี ๒ รายการแสดงพฤติกรรมการไม่ปฏิบัติตามนโยบาย/คู่มือการปฏิบัติงาน ๒ ครั้ง
2. หมายเห็ ปรากฏการ ๒ รายการแสดงพฤติกรรมการไม่ปฏิบัติตามนโยบาย/คู่มือการปฏิบัติงาน ๒ ครั้ง
1. หมายเห็ ปรากฏการ ๒ รายการแสดงพฤติกรรมการไม่ปฏิบัติตามนโยบาย/คู่มือการปฏิบัติงาน ๒ ครั้ง

ပုံ	နာမ - ဂုဏ်	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့			အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့			အခြား
		၁	၂	၃	၄	၅	၆	
၁	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၂	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့		✓		✓			
၃	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၄	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၅	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၆	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၇	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၈	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၉	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၁၀	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၁၁	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၁၂	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၁၃	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	✓			✓			
၁၄								
၁၅								

ស្ថិតិ ០៥
(សេចក្តីសន្និដ្ឋានស្តីពី
ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច)

ແບບທີ່ມາຈາກການສຶກສາໃນປະເທດໄທ 11/1/11

- 3) อนุกรม 2 : ผลการผสมของอนุกรม 1 กับอนุกรม 1 ได้เป็นอนุกรมที่มี 4 เทอม
2) อนุกรม 1 : ผลการผสมของอนุกรม 1 กับอนุกรม 1 ได้เป็นอนุกรมที่มี 4 เทอม
1) อนุกรม 1 : ผลการผสมของอนุกรม 1 กับอนุกรม 1 ได้เป็นอนุกรมที่มี 4 เทอม

№	№ - №	Автоматический			Автоматический			Итого
		1	2	3	1	2	3	
1	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
2	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
3	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
4	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
5	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
6	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
7	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
8	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
9	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
10	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
11	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
12	Автоматический	1	1	1	1	1	1	
13	Автоматический	1	1	1	1	1	1	

ရက်စွဲ: ၁၀/၁၁/၂၀၁၈
ရက်စွဲ: ၁၀/၁၁/၂၀၁၈

แบบฟอร์มขอขานการขานรับในพิธีกรรมสงฆ์ (๒๕/๕/๖)

3. หมายเห็ด : สามารถแสดงพฤติกรรมได้เป็นอย่างดี โดยที่นักเรียนมีการประเมินตนเอง
4. หมายเห็ด : สามารถแสดงพฤติกรรมได้เป็นอย่างดี โดยที่นักเรียนมีการประเมินตนเอง 1-2 คะแนน
5. หมายเห็ด : สามารถแสดง พฤติกรรมได้เป็นอย่างดี โดยที่นักเรียนมีการประเมินตนเองมากกว่า 5 คะแนน

အ	စာအုပ်အမည်	အသုံးပြုမှု		အခြား
		၁	၂	
၁	အသုံးပြုမှု	✓		
၂	အသုံးပြုမှု	✓		
၃	အသုံးပြုမှု	✓		
၄	အသုံးပြုမှု	✓		
၅	အသုံးပြုမှု	✓		
၆	အသုံးပြုမှု	✓		
၇	အသုံးပြုမှု	✓		
၈	အသုံးပြုမှု	✓		
၉	အသုံးပြုမှု	✓		
၁၀	အသုံးပြုမှု	✓		
၁၁	အသုံးပြုမှု	✓		
၁၂	အသုံးပြုမှု	✓		
၁၃	အသုံးပြုမှု	✓		
၁၄				
၁၅				

ស្ថិតិសាស្ត្រ
(សាស្ត្រសិក្សាអំពីទិន្នន័យ)
(ស្ថិតិសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ)

แบบจำลองการประเมินความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ ๑๑/๒๖/๖๓

- 3) หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ เช่น
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ เช่น
- 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ เช่น

[illegible]

ស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

แบบประเมินผลปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑

การนำผลการประเมินไปใช้

စာအုပ်အသစ်များနှင့်အတူအသစ်အသစ်များကိုလည်းကောင်း၊

3. ผลการวิจัย มี ๑. ผลการประเมินการปฏิบัติของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
2. ผลการวิจัย พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล มี ๑. ๒. ๓.

[illegible]

ร.ร.	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมิน						หมายเหตุ
		ด้านคุณธรรม			ด้านวิชาการ			
		1	2	3	4	5	6	
1	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
2	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
3	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
4	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
5	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
6	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
7	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
8	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
9	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
10	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
11	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
12	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			
13	นางสาวกัญญา	ดี	✓		✓			

ស្រីស្រី ២
ស្រីស្រី ២ (ស្រីស្រី ២)

วันที่ 20/6/61

អាជ្ញាធរក្រសួងសុខាភិបាល

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

2. ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ គឺជាប្រភេទស្រាវជ្រាវដែលមានលក្ខណៈស្របច្បាប់ តាមការស្នើសុំរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ។

		Agreement	Disagreement
--	--	-----------	--------------

№	Բն. այլ.	Հնգամյա ցուցանիշ			Տասնամյա ցուցանիշ			Ծանոթ.
		1	2	3	4	5	6	
1	ձեռքբերում	✓			✓			
2	ձեռքբերում	✓			✓			
3	ձեռքբերում	✓			✓			
4	ձեռքբերում	✓			✓			
5	ձեռքբերում	✓			✓			
6	ձեռքբերում	✓			✓			
7	ձեռքբերում	✓			✓			
8	ձեռքբերում	✓			✓			
9	ձեռքբերում	✓			✓			
10	ձեռքբերում	✓			✓			
11	ձեռքբերում	✓			✓			
12	ձեռքբերում	✓			✓			
13	ձեռքբերում	✓			✓			

မိုးဝင်း
(မောင်မောင် လှိုင်မောင်)
(မောင်မောင်မောင်)

แบบที่ ๒ ผลของการจัดการนิเทศภายในกับการบริหารงานวิชาการ ปี ๒๕๖๑

การส่งเสริมการบริการวิชาการ

For more information, please contact the author at shirley@shirleykelly.com.

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

[๓๖]

№	№ - ыры	Жарықтардың бағасы			Түпнұсқа
		1	2	3	
1	Жарықтардың бағасы	✓			
2	Жарықтардың бағасы	✓			
3	Жарықтардың бағасы	✓			
4	Жарықтардың бағасы	✓			
5	Жарықтардың бағасы	✓			
6	Жарықтардың бағасы	✓			
7	Жарықтардың бағасы	✓			
8	Жарықтардың бағасы	✓			
9	Жарықтардың бағасы	✓			
10	Жарықтардың бағасы	✓			
11	Жарықтардың бағасы	✓			
12	Жарықтардың бағасы	✓			
13	Жарықтардың бағасы	✓			

ស្ថិតិ: ៥
(ស្ថិតិ: ៥) (ស្ថិតិ: ៥)
(ស្ថិតិ: ៥) (ស្ថិតិ: ៥)

แบบแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Design) ๑๕/๖/๕๕

အောင်ကျော်စိုး

ការបោះឆ្នោតប្រការណ៍នេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការបោះឆ្នោតជាតិ។

1. ความเป็นมา : สหภาพแรงงานแห่งประเทศไทยได้ยื่นข้อเรียกร้องต่อรัฐบาลไทยให้ปรับปรุงกฎหมายคุ้มครองแรงงานฉบับใหม่

๓. หน่วยงานราชการ : ไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานได้แน่ชัด เจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการที่รับผิดชอบงาน ๓. ๑

အ	အမည်	အထက်တန်း			အထက်တန်း			အခြား
		၁	၂	၃	၄	၅	၆	
၁	အထက်တန်း	✓						
၂	အထက်တန်း	✓			✓			
၃	အထက်တန်း	✓			✓			
၄	အထက်တန်း	✓			✓			
၅	အထက်တန်း	✓			✓			
၆	အထက်တန်း	✓			✓			
၇	အထက်တန်း	✓			✓			
၈	အထက်တန်း	✓			✓			
၉	အထက်တန်း	✓			✓			
၁၀	အထက်တန်း	✓			✓			
၁၁	အထက်တန်း	✓			✓			
၁၂	အထက်တန်း	✓			✓			
၁၃	အထက်တန်း	✓			✓			

ស្តីពី: ៦
(ការបោះឆ្នោតប្រជាជនស្រី)
(សំណើសុំបោះឆ្នោត)

with $\frac{1}{2}$ of the

Discussion

[illegible]

๑๕/๑๒/๖๓
 (นายสมิทธิชัย นิลนาค)
 ศึกษานิเทศก์

မိုးဝင်း (၆)
 (အမျိုးသမီး)
 (၆၆၆၆၆၆၆၆)

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

**Journal of
Environmental &
Development**

[illegible][illegible]

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

แบบสำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารในวัยเรียนภาคใต้: ๒๕๖๒/๒๕๖๓

3. หน่วยงานอื่นที่... สามารถขอเอกสารการไม่เปิดเผยข้อมูลได้โดยพิจารณาถึงภาระงานที่มอบหมาย
4. หน่วยงาน ป.ป.ช. สามารถขอเอกสารการไม่เปิดเผยข้อมูลได้โดยพิจารณาถึงภาระงานที่มอบหมาย 1-2 ครั้ง
5. หน่วยงาน อ.ร.ร. สามารถขอเอกสารการไม่เปิดเผยข้อมูลได้โดยพิจารณาถึงภาระงานที่มอบหมาย 3 ครั้ง

အ	နံ - အ	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ			မှတ်ချက်
		၁	၂	၃	
၁	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၂	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၃	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၄	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၅	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၆	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၇	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၈	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၉	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၁၀	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၁၁	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၁၂	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၁၃	အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပါ	✓			
၁၄					
၁၅					

ស្តីបង្គំ 
(នាមបិតា: ឈ្មោះប្រពន្ធ)

សេចក្តីសង្ខេប

แบบฟอร์มขอขานการฉีกใบในใบการฉีกใบในใบและใบ ๑๑/๑/๑

2. หน่วยงาน มี ๒ หน่วยงานและองค์การร่วมได้แก่ ๒ หน่วยงาน คือ ๑. หน่วยงานบริหารการส่งเสริมสินค้า
๒. หน่วยงานบริหารการส่งเสริมสินค้า

[illegible]

ឆ្នាំបង្កើត: ២០១២
(អាសយដ្ឋាន: ផ្ទះលេខ ២២
ផ្លូវលេខ ១១១)

unpublished manuscript

[illegible]

1. หมายเห็ที่ ๕ : ตารางแสดงองค์ประกอบโครงสร้างของโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. หมายเห็ที่ ๖ : ตารางแสดงองค์ประกอบโครงสร้างของโรงเรียนมัธยมศึกษา ๑-๒ ชั้น
3. หมายเห็ที่ ๗ : ตารางแสดงองค์ประกอบโครงสร้างของโรงเรียนมัธยมศึกษา ๓ ชั้น

[illegible]

ရက်စွဲ: _____

အမည်: _____

(အထွေထွေအသိပေးချက်)

Submitted: 2016/09

1. Permutationen ohne Wiederholung
jedes Element kann nur einmal vorkommen
2. Permutationen mit Wiederholung
ein Element kann mehrfach vorkommen
3. Permutationen
mit Wiederholung
ein Element kann mehrfach vorkommen
4. Permutationen
ohne Wiederholung
jedes Element kann nur einmal vorkommen
5. Permutationen
mit Wiederholung
ein Element kann mehrfach vorkommen
6. Permutationen
mit Wiederholung
ein Element kann mehrfach vorkommen

Copyright

676-287-1020

400000

ကဏ္ဍ: အခြေခံသင်္ချာ

วันที่ ๑๕/๐๕/๖๕
นาย/นาง/นางสาว/นายแพทย์/นางแพทย์
ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการศูนย์/ผู้อำนวยการกอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการฝ่าย/ผู้อำนวยการงาน/ผู้อำนวยการโครงการ/ผู้อำนวยการแผนก/ผู้อำนวยการสาขา/ผู้อำนวยการหลักสูตร/ผู้อำนวยการสถาบัน/ผู้อำนวยการวิทยาลัย/ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย/ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา/ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย/ผู้อำนวยการศูนย์บริการ/ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริม/ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา/ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรม/ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการสุขภาพ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการสังคม/ผู้อำนวยการศูนย์บริการชุมชน/ผู้อำนวยการศูนย์บริการประชาชน/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ใช้บริการ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้สูงอายุ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้พิการ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ด้อยโอกาส/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้เปราะบาง/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ประสบภัย/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ประสบอุบัติเหตุ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ประสบภัยพิบัติ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ประสบภัยธรรมชาติ/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ประสบภัยสงคราม/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ประสบภัยมนุษยธรรม/ผู้อำนวยการศูนย์บริการผู้ประสบภัยอื่น ๆ

ឈ្មោះអ្នកបង្គោលប្រតិបត្តិការនៅក្នុងការបង្កើត ១០/២/២១

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

၁၆၆ နိ ၃ နှစ်အတွင်း အသက် ၁၈ နှစ်အောက် ကလေးများကို ခံယူရန် အသက် ၁၈ နှစ်အောက် ကလေးများကို ခံယူရန် အသက် ၁၈ နှစ်အောက် ကလေးများကို ခံယူရန်

2. ความเป็นไปของงาน : สามารถแสดงความคิดเห็นได้เป็นอย่างดีและถูกต้อง โดยที่การประเมินการประเมินมีดังนี้ 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836

1. ការបោះឆ្នោតតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យ គឺជាប្រភេទនៃការបោះឆ្នោតដែលមានលក្ខណៈស្មើគ្នា គឺ

№	№ п/п	Анализированные материалы			Анализированные материалы			Анализированные материалы			Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Анализировано	✓			✓			✓			
2	Анализировано	✓			✓			✓			
3	Анализировано	✓			✓			✓			
4	Анализировано	✓			✓			✓			
5	Анализировано	✓			✓			✓			
6	Анализировано	✓			✓			✓			
7	Анализировано	✓			✓			✓			
8	Анализировано	✓			✓			✓			
9	Анализировано	✓			✓			✓			
10	Анализировано	✓			✓			✓			
11	Анализировано	✓			✓			✓			
12	Анализировано	✓			✓			✓			
13	Анализировано	✓			✓			✓			

မှတ်စု: ၈၆
(အစိုးရအဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်း)
(အစိုးရအဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်း)

แบบสอบถามพฤติกรรมการบริโภคสินค้าในกิจกรรมส่งเสริมการขายแบบเจาะจง 21 (2/1)

အသံအသွယ်အသွယ်

3. *การดำเนินงาน* : การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557

[illegible]

1. *How many people are there in your family?*

အ	န. ချ.	အထက်			အထက်			အထက်			အခြား
		အထက်			အထက်			အထက်			
		၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၁	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၂	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၃	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၄	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၅	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၆	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၇	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၈	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၉	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၁၀	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၁၁	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၁၂	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၁၃	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	
၁၄	အထက်	၁	၂	၃	၁	၂	၃	၁	၂	၃	

ရက်စွဲ: _____

แบบฝึกหัดปฏิบัติการบัญชีเงินปันผลในใบการแจกจ่าย ๕.๕ / ๕.๕.๕

អង្គការសហប្រជាជាតិ

1. หน้าที่ของ E : ควบคุมและบริหารจัดการไม่ให้เกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ขึ้นในกระบวนการปฏิบัติงาน

2. ความถี่ ปริมาณ และ ความแตกต่างของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยศึกษาจากงานวิจัยของ (ก.ร.)

1. หน้าที่ของระบบสารสนเทศในการบริหารงาน

ร.ร.	ร.ร. - ร.ร.	จำนวนคนในชุมชน			จำนวนคนในชุมชนที่ได้รับผลกระทบ			หมายเหตุ
		5	2	1	5	2	1	
1	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
2	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
3	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
4	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
5	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
6	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
7	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
8	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
9	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
10	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
11	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
12	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			
13	โรงเรียนวัดบ้านดอน	✓			✓			

ស្តីពីការ កែប្រែ
ក្របខណ្ឌប្រតិបត្តិការ
(ក្របខណ្ឌប្រតិបត្តិការ)

แบบจำลองการตัดสินใจแบบมีเงื่อนไขในการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน 13/6/51

นางสาวกัญญาภัทร วัฒนศิริ

3. ทนายฉัตร มี ความสามารถและขยันขันแข็งในการดำเนินงานได้เป็นอย่างดีและได้เสนอข้อคิดเห็นในการปฏิบัติงานที่ดี

2. วัตถุประสงค์ : ศึกษาและเปรียบเทียบการใช้เครื่องมือวัด โดยพิจารณาการวัดด้วยวิธี 1-2 ดังนี้

[illegible]

N	No. of	Number of parties			Number of members			Number of votes received			Total
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Abdullahi	✓			✓			✓			
2	Abdullahi	✓			✓			✓			
3	Abdullahi	✓			✓			✓			
4	Abdullahi	✓			✓			✓			
5	Abdullahi	✓			✓			✓			
6	Abdullahi	✓			✓			✓			
7	Abdullahi	✓			✓			✓			
8	Abdullahi	✓			✓			✓			
9	Abdullahi	✓			✓			✓			
10	Abdullahi	✓			✓			✓			
11	Abdullahi	✓			✓			✓			
12	Abdullahi	✓			✓			✓			
13	Abdullahi	✓			✓			✓			

မှတ်ချက် (၁)။