



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวสุลิษา ลาดตะ รหัสนักศึกษา ๕๖๐๑๓๒๑๐๔๔
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๑ สิงหาคม - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตาก
หัวหน้าสถานศึกษา นาย สวัสดิ์มาน สีวี่กะ
อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็มศิริ นามรังสี
ครูพี่เลี้ยง นางสาว เวชชนิศา ลาวะนิง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕ ๙๒๐๙๐๐๐๔๔๖ ๑๗๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครอง
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว รุสลิษา อาสวอะ

รหัสประจำตัว ๕๖๑๐๑๓๒๑๐๔๔

เกิดวันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๙

ที่อยู่ปัจจุบัน ๕๔๑ หมู่ ๔ ต.สามัคคี อ.สีทอง จ.บุรีรัมย์

จ.บุรีรัมย์ ๙๖๑๔๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๖ ๒๙๔๗๐๗๔

e-mail ruslina_6@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นชักก๊วย เล่นกับเด็ก
2. เล่นกับเด็ก เล่นกับเด็ก
3. เล่นกับเด็ก เล่นกับเด็ก เล่นกับเด็ก

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว นุชชาภาณี สาหม

เกี่ยวข้องกับ ... หน้าที่สอนงาน

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑ ๐๙๖ ๙๙๔๑

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสงี่ยมศักดิ์ นามวงศ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว นพพร นามวงศ์

ลงชื่อ (นางสาว รุสลิษา อาสวอะ)

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ภาคที่ 2 บทที่ 3 จบ

เวลา	วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์

หมายเหตุ การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๖ กิจกรรมหลัก
ประกอบด้วย การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงาน การปรับปรุงระบบงาน การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาบุคลากร การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การบริหารการเงินการคลัง การบริหารพัสดุ การบริหารอาคารสถานที่ การบริหารยานพาหนะ และการบริหารความปลอดภัย

- กำหนดการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมในเทอมร่วมกับวัย พี่น้องไปวัดตามวัดท้องถิ่นหรือ ตามศูนย์ของวัด
 - กำหนดระยะเวลา 10 - 15 นาที
 - กิจกรรมที่วัดตามวัดเจ้าคณะเจ้าแม่ในท้องถิ่น เช่น กิจกรรมเสริมสร้างศรัทธา ภาวนา สวดมนต์ กิจกรรมสวดมนต์ 20 นาที
 - กิจกรรมเสริม เช่น ทูลเกล้าถวายมณฑป ทูลเกล้าถวายธง ระยะเวลาประมาณ 40 - 60 นาที การจัดกิจกรรมต้อง
- ยึดตามหลัก 3 ประการ กิจกรรมที่จัดต้องมีลักษณะ 3 อย่าง คือ กิจกรรมในท้องถิ่น กิจกรรมที่วัดตามวัดเจ้าคณะเจ้าแม่ในท้องถิ่น กิจกรรมที่วัดตามวัดท้องถิ่น
- และควรจัดกิจกรรมที่วัดตามวัดเจ้าคณะเจ้าแม่ในท้องถิ่นก่อน กิจกรรมที่วัดตามวัดท้องถิ่น และกิจกรรมในท้องถิ่น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2 อายุ 3 ขวบ

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
8	11/6/61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กลิ้งลูกบอลปริศนา
		กิจกรรมสร้างสรรค์	การวาดภาพจากรูปที่กำหนด
		กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	แสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ
		กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมวิ่งตามธง ก้อนปริศนา
		กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพสมมูลภาพ
12	18/7/61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การเปรียบเทียบขนาดของสิ่งของ
		กิจกรรมสร้างสรรค์	การวาดรูปตามจินตนาการ
		กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	การเล่นหนังสือจินตนาการ
		กิจกรรมกลางแจ้ง	การซ่อนของตามจุดที่กำหนด
		กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน
15	17/8/61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ดอกไม้ของจริง
		กิจกรรมสร้างสรรค์	การนำดอกไม้มาทำสิ่งประดิษฐ์
		กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	การเล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ
		กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมกระโดดกระโดดขึ้นบันได
		กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมซ่อนของตามจุดที่กำหนด
18	3/9/61		

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ต้นหล 2 ตย 3 รอบ

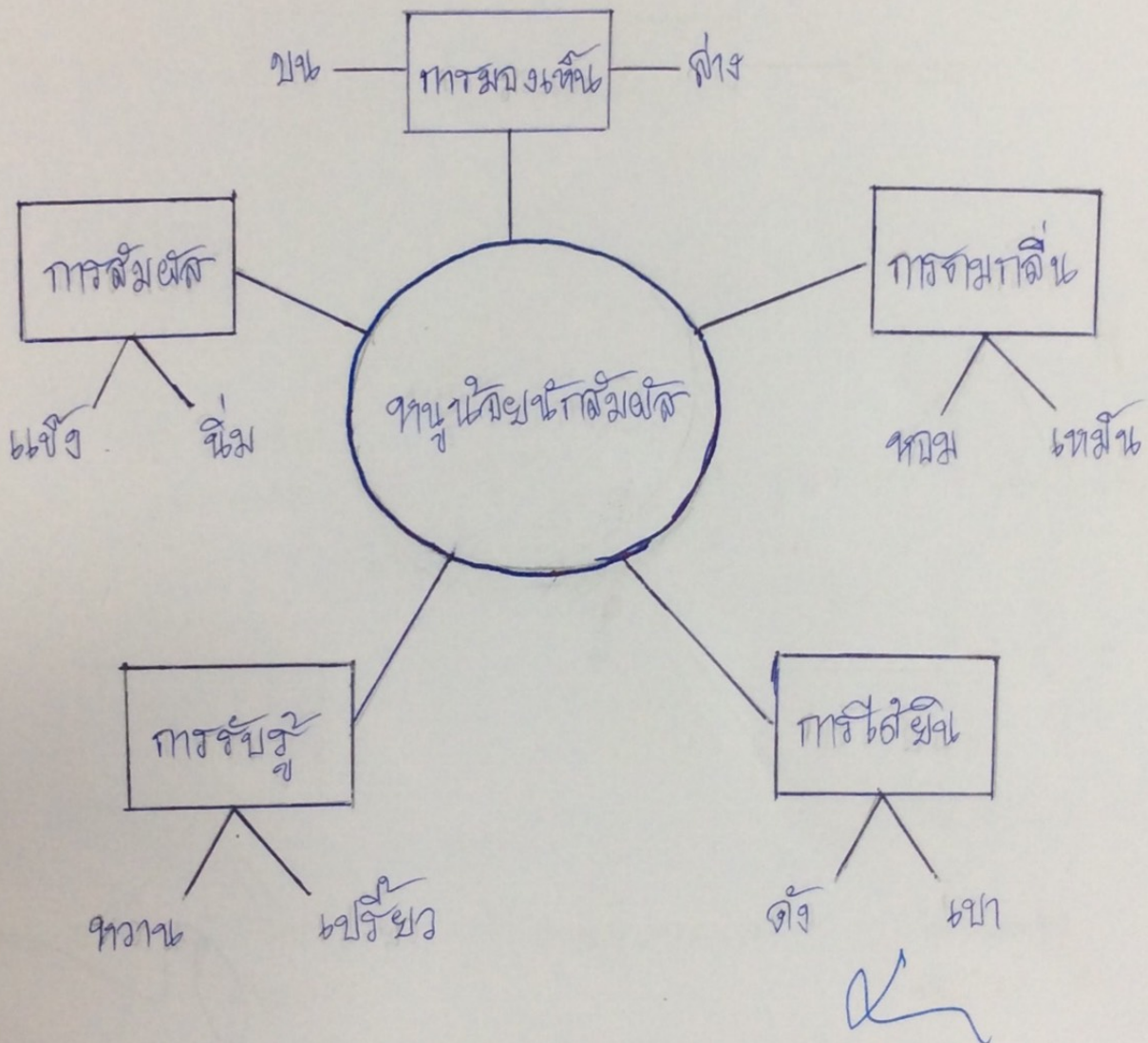
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

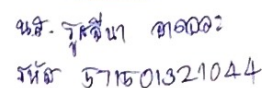
หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยการเรียนรู้วัน/เดือน/ปี 15/16/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่.....11.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. 2561

นส. รุ่งสีดา ภาณุ
รหัส 571601321044

[illegible]

บันทึกหลังสอน

เลือก 7 สามารถเคลื่อนไปทางซ้ายได้ทั้ง 2 ด้าน หัวตัว เลือก 7 สุ่มจากหน้าออก เหตุ: ถ้าตัวเลขสูง หากเลขที่นำหน้ามีค่ามากกว่า 7
ตามหลักเลข 715

AS

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสัปดาห์ 1. เด็กสามารถบอก ทานอาหารกลางวัน ที่ไหนได้ 2. เด็กสามารถบอก อาหารกลางวัน ที่ไหนได้ 3. เด็กสามารถบอก อาหารกลางวัน ที่ไหนได้ 4. เด็กสามารถบอก อาหารกลางวัน ที่ไหนได้ 5. เด็กสามารถบอก อาหารกลางวัน ที่ไหนได้ 6. เด็กสามารถบอก อาหารกลางวัน ที่ไหนได้	การทานอาหารกลางวัน อาหารกลางวัน	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว ด้านสติปัญญา - การจำแนก ด้านสังคม - การเล่น ด้านอารมณ์ - การแสดง	1. ครูจะนำอาหารกลางวัน 2. ครูจะนำอาหารกลางวัน 3. ครูจะนำอาหารกลางวัน 4. ครูจะนำอาหารกลางวัน 5. ครูจะนำอาหารกลางวัน 6. ครูจะนำอาหารกลางวัน	1. จาน 2. ช้อน 3. ชาม 4. ถ้วย	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต 4. สังเกต 5. สังเกต 6. สังเกต	1. จาน 2. ช้อน 3. ชาม 4. ถ้วย

บันทึกหลังสอน

เด็ก ๆ สามารถบอกอาหารกลางวันได้เป็นอย่างดี และมีความสุข

108

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี (กลางแจ้ง) 1. เด็กสามารถวิ่งเล่นได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรม 3. เด็กสามารถเล่นอย่างอิสระ 4. เด็กสามารถเล่นอย่างปลอดภัย 5. เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข 6. เด็กสามารถเล่นอย่างมีจินตนาการ 7. เด็กสามารถเล่นอย่างมีสมาธิ	ประสบการณ์ทางสังคม ประสบการณ์ทางภาษา	ตัวชี้วัดการเรียนรู้ - การเล่นอย่างปลอดภัย - การเล่นอย่างมีความสุข - การเล่นอย่างมีจินตนาการ - การเล่นอย่างมีสมาธิ - การเล่นอย่างปลอดภัย - การเล่นอย่างมีความสุข - การเล่นอย่างมีจินตนาการ - การเล่นอย่างมีสมาธิ	1. ครูและนักเรียนร่วมกัน 2. ครูและนักเรียนร่วมกัน 3. ครูและนักเรียนร่วมกัน 4. ครูและนักเรียนร่วมกัน 5. ครูและนักเรียนร่วมกัน 6. ครูและนักเรียนร่วมกัน 7. ครูและนักเรียนร่วมกัน	อุปกรณ์การเล่น อุปกรณ์การเล่น อุปกรณ์การเล่น อุปกรณ์การเล่น อุปกรณ์การเล่น อุปกรณ์การเล่น อุปกรณ์การเล่น	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	1. รูปภาพ 2. เกม

บันทึกหลังสอน

วันที่ 7 สิงหาคม 2561 ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรม

105

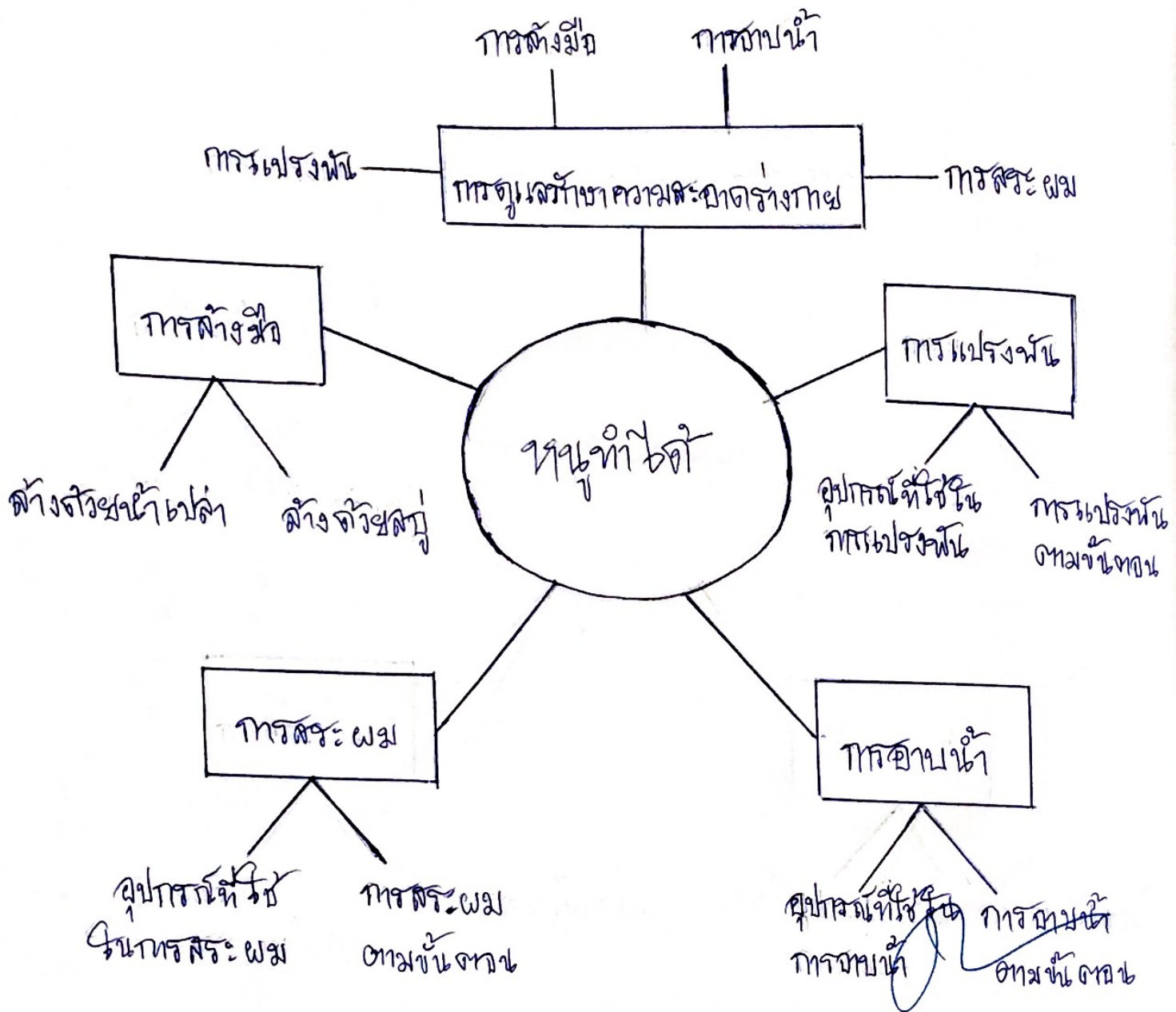
แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมตามหัวใจ 1. เด็กสามารถบอกชื่อ ของสีพื้นผิวและชื่อสี 10 2. เด็กสามารถปฏิบัติ ตามใจ ตามใจ 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมอย่างมีความสุข 10 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถบอก ของวัตถุพื้นผิว ปฏิบัติกิจกรรมได้ 10 6. เด็ก/เด็ก 001/ 002/003/004/005/ 006/007/008/009/010/011/012/013/014/015/016/017/018/019/020/021/022/023/024/025/026/027/028/029/030/031/032/033/034/035/036/037/038/039/040/041/042/043/044/045/046/047/048/049/050/051/052/053/054/055/056/057/058/059/060/061/062/063/064/065/066/067/068/069/070/071/072/073/074/075/076/077/078/079/080/081/082/083/084/085/086/087/088/089/090/091/092/093/094/095/096/097/098/099/100/101/102/103/104/105/106/107/108/109/110/111/112/113/114/115/116/117/118/119/120/121/122/123/124/125/126/127/128/129/130/131/132/133/134/135/136/137/138/139/140/141/142/143/144/145/146/147/148/149/150/151/152/153/154/155/156/157/158/159/160/161/162/163/164/165/166/167/168/169/170/171/172/173/174/175/176/177/178/179/180/181/182/183/184/185/186/187/188/189/190/191/192/193/194/195/196/197/198/199/200/201/202/203/204/205/206/207/208/209/210/211/212/213/214/215/216/217/218/219/220/221/222/223/224/225/226/227/228/229/230/231/232/233/234/235/236/237/238/239/240/241/242/243/244/245/246/247/248/249/250/251/252/253/254/255/256/257/258/259/260/261/262/263/264/265/266/267/268/269/270/271/272/273/274/275/276/277/278/279/280/281/282/283/284/285/286/287/288/289/290/291/292/293/294/295/296/297/298/299/300/301/302/303/304/305/306/307/308/309/310/311/312/313/314/315/316/317/318/319/320/321/322/323/324/325/326/327/328/329/330/331/332/333/334/335/336/337/338/339/340/341/342/343/344/345/346/347/348/349/350/351/352/353/354/355/356/357/358/359/360/361/362/363/364/365/366/367/368/369/370/371/372/373/374/375/376/377/378/379/380/381/382/383/384/385/386/387/388/389/390/391/392/393/394/395/396/397/398/399/400/401/402/403/404/405/406/407/408/409/410/411/412/413/414/415/416/417/418/419/420/421/422/423/424/425/426/427/428/429/430/431/432/433/434/435/436/437/438/439/440/441/442/443/444/445/446/447/448/449/450/451/452/453/454/455/456/457/458/459/460/461/462/463/464/465/466/467/468/469/470/471/472/473/474/475/476/477/478/479/480/481/482/483/484/485/486/487/488/489/490/491/492/493/494/495/496/497/498/499/500/501/502/503/504/505/506/507/508/509/510/511/512/513/514/515/516/517/518/519/520/521/522/523/524/525/526/527/528/529/530/531/532/533/534/535/536/537/538/539/540/541/542/543/544/545/546/547/548/549/550/551/552/553/554/555/556/557/558/559/560/561/562/563/564/565/566/567/568/569/570/571/572/573/574/575/576/577/578/579/580/581/582/583/584/585/586/587/588/589/590/591/592/593/594/595/596/597/598/599/600/601/602/603/604/605/606/607/608/609/610/611/612/613/614/615/616/617/618/619/620/621/622/623/624/625/626/627/628/629/630/631/632/633/634/635/636/637/638/639/640/641/642/643/644/645/646/647/648/649/650/651/652/653/654/655/656/657/658/659/660/661/662/663/664/665/666/667/668/669/670/671/672/673/674/675/676/677/678/679/680/681/682/683/684/685/686/687/688/689/690/691/692/693/694/695/696/697/698/699/700/701/702/703/704/705/706/707/708/709/710/711/712/713/714/715/716/717/718/719/720/721/722/723/724/725/726/727/728/729/730/731/732/733/734/735/736/737/738/739/740/741/742/743/744/745/746/747/748/749/750/751/752/753/754/755/756/757/758/759/760/761/762/763/764/765/766/767/768/769/770/771/772/773/774/775/776/777/778/779/780/781/782/783/784/785/786/787/788/789/790/791/792/793/794/795/796/797/798/799/800/801/802/803/804/805/806/807/808/809/810/811/812/813/814/815/816/817/818/819/820/821/822/823/824/825/826/827/828/829/830/831/832/833/834/835/836/837/838/839/840/841/842/843/844/845/846/847/848/849/850/851/852/853/854/855/856/857/858/859/860/861/862/863/864/865/866/867/868/869/870/871/872/873/874/875/876/877/878/879/880/881/882/883/884/885/886/887/888/889/890/891/892/893/894/895/896/897/898/899/900/901/902/903/904/905/906/907/908/909/910/911/912/913/914/915/916/917/918/919/920/921/922/923/924/925/926/927/928/929/930/931/932/933/934/935/936/937/938/939/940/941/942/943/944/945/946/947/948/949/950/951/952/953/954/955/956/957/958/959/960/961/962/963/964/965/966/967/968/969/970/971/972/973/974/975/976/977/978/979/980/981/982/983/984/985/986/987/988/989/990/991/992/993/994/995/996/997/998/999/1000/1001/1002/1003/1004/1005/1006/1007/1008/1009/1010/1011/1012/1013/1014/1015/1016/1017/1018/1019/1020/1021/1022/1023/1024/1025/1026/1027/1028/1029/1030/1031/1032/1033/1034/1035/1036/1037/1038/1039/1040/1041/1042/1043/1044/1045/1046/1047/1048/1049/1050/1051/1052/1053/1054/1055/1056/1057/1058/1059/1060/1061/1062/1063/1064/1065/1066/1067/1068/1069/1070/1071/1072/1073/1074/1075/1076/1077/1078/1079/1080/1081/1082/1083/1084/1085/1086/1087/1088/1089/1090/1091/1092/1093/1094/1095/1096/1097/1098/1099/1100/1101/1102/1103/1104/1105/1106/1107/1108/1109/1110/1111/1112/1113/1114/1115/1116/1117/1118/1119/1120/1121/1122/1123/1124/1125/1126/1127/1128/1129/1130/1131/1132/1133/1134/1135/1136/1137/1138/1139/1140/1141/1142/1143/1144/1145/1146/1147/1148/1149/1150/1151/1152/1153/1154/1155/1156/1157/1158/1159/1160/1161/1162/1163/1164/1165/1166/1167/1168/1169/1170/1171/1172/1173/1174/1175/1176/1177/1178/1179/1180/1181/1182/1183/1184/1185/1186/1187/1188/1189/1190/1191/1192/1193/1194/1195/1196/1197/1198/1199/1200/1201/1202/1203/1204/1205/1206/1207/1208/1209/1210/1211/1212/1213/1214/1215/1216/1217/1218/1219/1220/1221/1222/1223/1224/1225/1226/1227/1228/1229/1230/1231/1232/1233/1234/1235/1236/1237/1238/1239/1240/1241/1242/1243/1244/1245/1246/1247/1248/1249/1250/1251/1252/1253/1254/1255/1256/1257/1258/1259/1260/1261/1262/1263/1264/1265/1266/1267/1268/1269/1270/1271/1272/1273/1274/1275/1276/1277/1278/1279/1280/1281/1282/1283/1284/1285/1286/1287/1288/1289/1290/1291/1292/1293/1294/1295/1296/1297/1298/1299/1300/1301/1302/1303/1304/1305/1306/1307/1308/1309/1310/1311/1312/1313/1314/1315/1316/1317/1318/1319/1320/1321/1322/1323/1324/1325/1326/1327/1328/1329/1330/1331/1332/1333/1334/1335/1336/1337/1338/1339/1340/1341/1342/1343/1344/1345/1346/1347/1348/1349/1350/1351/1352/1353/1354/1355/1356/1357/1358/1359/1360/1361/1362/1363/1364/1365/1366/1367/1368/1369/1370/1371/1372/1373/1374/1375/1376/1377/1378/1379/1380/1381/1382/1383/1384/1385/1386/1387/1388/1389/1390/1391/1392/1393/1394/1395/1396/1397/1398/1399/1400/1401/1402/1403/1404/1405/1406/1407/1408/1409/1410/1411/1412/1413/1414/1415/1416/1417/1418/1419/1420/1421/1422/1423/1424/1425/1426/1427/1428/1429/1430/1431/1432/1433/1434/1435/1436/1437/1438/1439/1440/1441/1442/1443/1444/1445/1446/1447/1448/1449/1450/1451/1452/1453/1454/1455/1456/1457/1458/1459/1460/1461/1462/1463/1464/1465/1466/1467/1468/1469/1470/1471/1472/1473/1474/1475/1476/1477/1478/1479/1480/1481/1482/1483/1484/1485/1486/1487/1488/1489/1490/1491/1492/1493/1494/1495/1496/1497/1498/1499/1500/1501/1502/1503/1504/1505/1506/1507/1508/1509/1510/1511/1512/1513/1514/1515/1516/1517/1518/1519/1520/1521/1522/1523/1524/1525/1526/1527/1528/1529/1530/1531/1532/1533/1534/1535/1536/1537/1538/1539/1540/1541/1542/1543/1544/1545/1546/1547/1548/1549/1550/1551/1552/1553/1554/1555/1556/1557/1558/1559/1560/1561/1562/1563/1564/1565/1566/1567/1568/1569/1570/1571/1572/1573/1574/1575/1576/1577/1578/1579/1580/1581/1582/1583/1584/1585/1586/1587/1588/1589/1590/1591/1592/1593/1594/1595/1596/1597/1598/1599/1600/1601/1602/1603/1604/1605/1606/1607/1608/1609/1610/1611/1612/1613/1614/1615/1616/1617/1618/1619/1620/1621/1622/1623/1624/1625/1626/1627/1628/1629/1630/1631/1632/1633/1634/1635/1636/1637/1638/1639/1640/1641/1642/1643/1644/1645/1646/1647/1648/1649/1650/1651/1652/1653/1654/1655/1656/1657/1658/1659/1660/1661/1662/1663/1664/1665/1666/1667/1668/1669/1670/1671/1672/1673/1674/1675/1676/1677/1678/1679/1680/1681/1682/1683/1684/1685/1686/1687/1688/1689/1690/1691/1692/1693/1694/1695/1696/1697/1698/1699/1700/1701/1702/1703/1704/1705/1706/1707/1708/1709/1710/1711/1712/1713/1714/1715/1716/1717/1718/1719/1720/1721/1722/1723/1724/1725/1726/1727/1728/1729/1730/1731/1732/1733/1734/1735/1736/1737/1738/1739/1740/1741/1742/1743/1744/1745/1746/1747/1748/1749/1750/1751/1752/1753/1754/1755/1756/1757/1758/1759/1760/1761/1762/1763/1764/1765/1766/1767/1768/1769/1770/1771/1772/1773/1774/1775/1776/1777/1778/1779/1780/1781/1782/1783/1784/1785/1786/1787/1788/1789/1790/1791/1792/1793/1794/1795/1796/1797/1798/1799/1800/1801/1802/1803/1804/1805/1806/1807/1808/1809/1810/1811/1812/1813/1814/1815/1816/1817/1818/1819/1820/1821/1822/1823/1824/1825/1826/1827/1828/1829/1830/1831/1832/1833/1834/1835/1836/1837/1838/1839/1840/1841/1842/1843/1844/1845/1846/1847/1848/1849/1850/1851/1852/1853/1854/1855/1856/1857/1858/1859/1860/1861/1862/1863/1864/1865/1866/1867/1868/1869/1870/1871/1872/1873/1874/1875/1876/1877/1878/1879/1880/1881/1882/1883/1884/1885/1886/1887/1888/1889/1890/1891/1892/1893/1894/1895/1896/1897/1898/1899/1900/1901/1902/1903/1904/1905/1906/1907/1908/1909/1910/1911/1912/1913/1914/1915/1916/1917/1918/1919/1920/1921/1922/1923/1924/1925/1926/1927/1928/1929/1930/1931/1932/1933/1934/1935/1936/1937/1938/1939/1940/1941/1942/1943/1944/1945/1946/1947/1948/1949/1950/1951/1952/1953/1954/1955/1956/1957/1958/1959/1960/1961/1962/1963/1964/1965/1966/1967/1968/1969/1970/1971/1972/1973/1974/1975/1976/1977/1978/1979/1980/1981/1982/1983/1984/1985/1986/1987/1988/1989/1990/1991/1992/1993/1994/1995/1996/1997/1998/1999/2000/2001/2002/2003/2004/2005/2006/2007/2008/2009/2010/2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025/2026/2027/2028/2029/2030/2031/2032/2033/2034/2035/2036/2037/2038/2039/2040/2041/2042/2043/2044/2045/2046/2047/2048/2049/2050/2051/2052/2053/2054/2055/2056/2057/2058/2059/2060/2061/2062/2063/2064/2065/2066/2067/2068/2069/2070/2071/2072/2073/2074/2075/2076/2077/2078/2079/2080/2081/2082/2083/2084/2085/2086/2087/2088/2089/2090/2091/2092/2093/2094/2095/2096/2097/2098/2099/2100/2101/2102/2103/2104/2105/2106/2107/2108/2109/2110/2111/2112/2113/2114/2115/2116/2117/2118/2119/2120/2121/2122/2123/2124/2125/2126/2127/2128/2129/2130/2131/2132/2133/2134/2135/2136/2137/2138/2139/2140/2141/2142/2143/2144/2145/2146/2147/2148/2149/2150/2151/2152/2153/2154/2155/2156/2157/2158/2159/2160/2161/2162/2163/2164/2165/2166/2167/2168/2169/2170/2171/2172/2173/2174/2175/2176/2177/2178/2179/2180/2181/2182/2183/2184/2185/2186/2187/2188/2189/2190/2191/2192/2193/2194/2195/2196/2197/2198/2199/2200/2201/2202/2203/2204/2205/2206/2207/2208/2209/2210/2211/2212/2213/2214/2215/2216/2217/2218/2219/2220/2221/2222/2223/2224/2225/2226/2227/2228/2229/2230/2231/2232/2233/2234/2235/2236/2237/2238/2239/2240/2241/2242/2243/2244/2245/2246/2247/2248/2249/2250/2251/2252/2253/2254/2255/2256/2257/2258/2259/2260/2261/2262/2263/2264/2265/2266/2267/2268/2269/2270/2271/2272/2273/2274/2275/2276/2277/2278/2279/2280/2281/2282/2283/2284/2285/2286/2287/2288/2289/2290/2291/2292/2293/2294/2295/2296/2297/2298/2299/2300/2301/2302/2303/2304/2305/2306/2307/2308/2309/2310/2311/2312/2313/2314/2315/2316/2317/2318/2319/2320/2321/2322/2323/2324/2325/2326/2327/2328/2329/2330/2331/2332/2333/2334/2335/2336/2337/2338/2339/2340/2341/2342/2343/2344/2345/2346/2347/2348/2349/2350/2351/2352/2353/2354/2355/2356/2357/2358/2359/2360/2361/2362/2363/2364/2365/2366/2367/2368/2369/2370/2371/2372/2373/2374/2375/2376/2377/2378/2379/2380/2381/2382/2383/2384/2385/2386/2387/2388/2389/2390/2391/2392/2393/2394/2395/2396/2397/2398/2399/2400/2401/2402/2403/2404/2405/2406/2407/2408/2409/2410/2411/2412/2413/2414/2415/2416/2417/2418/2419/2420/2421/2422/2423/2424/2425/2426/2427/2428/2429/2430/2431/2432/2433/2434/2435/2436/2437/2438/2439/2440/2441/2442/2443/2444/2445/2446/2447/2448/2449/2450/2451/2452/2453/2454/2455/2456/2457/2458/2459/2460/2461/2462/2463/2464/2465/2466/2467/2468/2469/2470/2471/2472/2473/2474/2475/2476/2477/2478/2479/2480/2481/2482/2483/2484/2485/2486/2487/2488/2489/2490/2491/2492/2493/2494/2495/2496/2497/2498/2499/2500/2501/2502/2503/2504/2505/2506/2507/2508/2509/2510/2511/2512/2513/2514/2515/2516/2517/2518/2519/2520/2521/2522/2523/2524/2525/2526/2527/2528/2529/2530/2531/2532/2533/2534/2535/2536/2537/2538/2539/2540/2541/2542/2543/2544/2545/2546/2547/2548/2549/2550/2551/2552/2553/2554/2555/2556/2557/2558/2559/2560/2561/2562/2563/2564/2565/2566/2567/2568/2569/2570/2571/2572/2573/2574/2575/2576/2577/2578/2579/2580/2581/2582/2583/2584/2585/2586/2587/2588/2589/2590/2591/						

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูทำได้วัน/เดือน/ปี 16-2017/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> และ จังหวะ 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหว ไปมาอยู่กับที่ และ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้อีก 2. เด็กสามารถจำจังหวะ และ ตีกลองได้ 3. เด็กสามารถทำ เพลงได้ 4. เด็กสามารถเคลื่อนไหว ไปมาตามจินตนาการ ไปตามเพลงได้	1. ท่วงทำนอง 2. ท่วงทำนอง 3. ท่วงทำนอง อยู่กับที่ จังหวะกลอง เพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - ท่วงทำนอง อยู่กับที่ และ เคลื่อนที่ ไปมาตามจินตนาการ และ ท่วงทำนอง และ ท่วงทำนอง และ ท่วงทำนอง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ท่วงทำนอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง <u>ด้านสังคม</u> - ท่วงทำนอง และ จังหวะกลอง <u>ด้านสติปัญญา</u> - ท่วงทำนอง และ จังหวะกลอง	<u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> ในลักษณะเคลื่อนไหว ไปมาอยู่กับที่ และ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ไปมาตามจินตนาการ และ ท่วงทำนอง และ ท่วงทำนอง และ ท่วงทำนอง <u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> ในลักษณะเคลื่อนไหว ไปมาอยู่กับที่ และ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ไปมาตามจินตนาการ และ ท่วงทำนอง และ ท่วงทำนอง <u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> ในลักษณะเคลื่อนไหว ไปมาอยู่กับที่ และ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ไปมาตามจินตนาการ และ ท่วงทำนอง และ ท่วงทำนอง	1. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 2. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 3. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 4. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 5. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 6. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 7. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 8. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 9. เพลงจังหวะ และ จังหวะ 10. เพลงจังหวะ และ จังหวะ	1. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 2. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 3. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 4. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 5. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 6. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 7. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 8. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 9. ท่วงทำนอง และ จังหวะ 10. ท่วงทำนอง และ จังหวะ	จิตรกรรม และ จังหวะ และ จังหวะ และ จังหวะ และ จังหวะ และ จังหวะ และ จังหวะ และ จังหวะ และ จังหวะ และ จังหวะ

บันทึกหลังสอน

เด็ก ๆ สามารถเคลื่อนไหวไปมาตามจินตนาการได้ และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง และ จังหวะกลอง

2-5

แผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่สอน	ประสงค์การเรียนรู้				
<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. เด็กสามารถบอกชื่อ ของผลไม้ได้ 2. เด็กสามารถบอก ลักษณะของผลไม้ได้ 3. เด็กสามารถบอกชื่อ ของผลไม้ที่ชอบ 4. เด็กสามารถบอกชื่อ ของผลไม้ที่ไม่ชอบ 5. เด็กสามารถบอกชื่อ ของผลไม้ที่กินแล้ว 6. เด็กสามารถบอกชื่อ ของผลไม้ที่ปลูกใน สวนได้	1. กล้วย 2. กล้วย 3. กล้วย 4. กล้วย 5. กล้วย 6. กล้วย	1. บอกชื่อผลไม้ 2. บอกชื่อผลไม้ 3. บอกชื่อผลไม้ 4. บอกชื่อผลไม้ 5. บอกชื่อผลไม้ 6. บอกชื่อผลไม้	1. กล้วย 2. กล้วย 3. กล้วย 4. กล้วย 5. กล้วย 6. กล้วย	1. กล้วย 2. กล้วย 3. กล้วย 4. กล้วย 5. กล้วย 6. กล้วย	1. กล้วย 2. กล้วย 3. กล้วย 4. กล้วย 5. กล้วย 6. กล้วย	1. กล้วย 2. กล้วย 3. กล้วย 4. กล้วย 5. กล้วย 6. กล้วย

บันทึกหลังสอน

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้เกี่ยวกับผลไม้และเด็ก ๆ ได้ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีความสุขมาก

85

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1. เด็กสามารถบอก หมู่สีได้ (สี: 1-5) 2. เด็กสามารถเขียนหมู่ สีได้ (สี: 1-5) 3. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5) 4. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5) 5. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5) 6. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5) 7. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5) 8. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5) 9. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5) 10. เด็กสามารถเขียน สีได้ (สี: 1-5)	<u>ความรู้</u> - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5)	<u>ประสบการณ์สำคัญ</u> - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5) - หมู่สี (สี: 1-5)	1. เด็กสามารถบอกหมู่สีได้ (สี: 1-5) 2. เด็กสามารถเขียนหมู่สีได้ (สี: 1-5) 3. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 4. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 5. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 6. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 7. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 8. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 9. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 10. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5)	1. หมู่สี 2. สี 3. สี 4. สี 5. สี 6. สี 7. สี 8. สี 9. สี 10. สี	1. เด็กสามารถบอกหมู่สีได้ (สี: 1-5) 2. เด็กสามารถเขียนหมู่สีได้ (สี: 1-5) 3. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 4. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 5. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 6. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 7. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 8. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 9. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5) 10. เด็กสามารถเขียนสีได้ (สี: 1-5)	1. หมู่สี 2. สี 3. สี 4. สี 5. สี 6. สี 7. สี 8. สี 9. สี 10. สี

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถบอกหมู่สีได้ (สี: 1-5) และเขียนหมู่สีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5) และเขียนสีได้ (สี: 1-5)

18

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมหลัก (Core Activity) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 2. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 3. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 4. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 5. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก	ด้านภาษา ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน	ด้านภาษา - ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการแก้ปัญหา - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการปรับตัว - ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการเคารพสิทธิ - ทักษะการรับผิดชอบต่อสังคม	1. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 2. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 3. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 4. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก 5. เด็กสามารถบอกชื่อ ภาพประกอบได้อีก	1. หนังสือ 2. ภาพประกอบ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตผลงาน 3. สังเกตการมีส่วนร่วม 4. สังเกตการปรับตัว 5. สังเกตการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 6. สังเกตการเคารพสิทธิ 7. สังเกตการรับผิดชอบต่อสังคม	1. ผลงาน 2. ผลงาน 3. ผลงาน 4. ผลงาน 5. ผลงาน

บันทึกหลังสอน

เด็กกลุ่มนี้มีความสนใจจากกิจกรรมหลักมาก เด็ก 1 สามารถบอกชื่อภาพประกอบได้อีก
 และ เด็กอีกกลุ่มสามารถบอกชื่อภาพประกอบได้อีก

25

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมภาษาธรรมชาติ 1. อธิบายภาพกิจกรรม 2. อธิบายภาพกิจกรรม 3. อธิบายภาพกิจกรรม	ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการฟัง	อธิบายภาพกิจกรรม - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง - ทักษะการอ่าน	1. อธิบายภาพกิจกรรม 2. อธิบายภาพกิจกรรม 3. อธิบายภาพกิจกรรม	- ภาพกิจกรรม - ภาพกิจกรรม - ภาพกิจกรรม	1. อธิบายภาพกิจกรรม 2. อธิบายภาพกิจกรรม 3. อธิบายภาพกิจกรรม	1. ภาพกิจกรรม 2. ภาพกิจกรรม 3. ภาพกิจกรรม

บันทึกหลังสอน

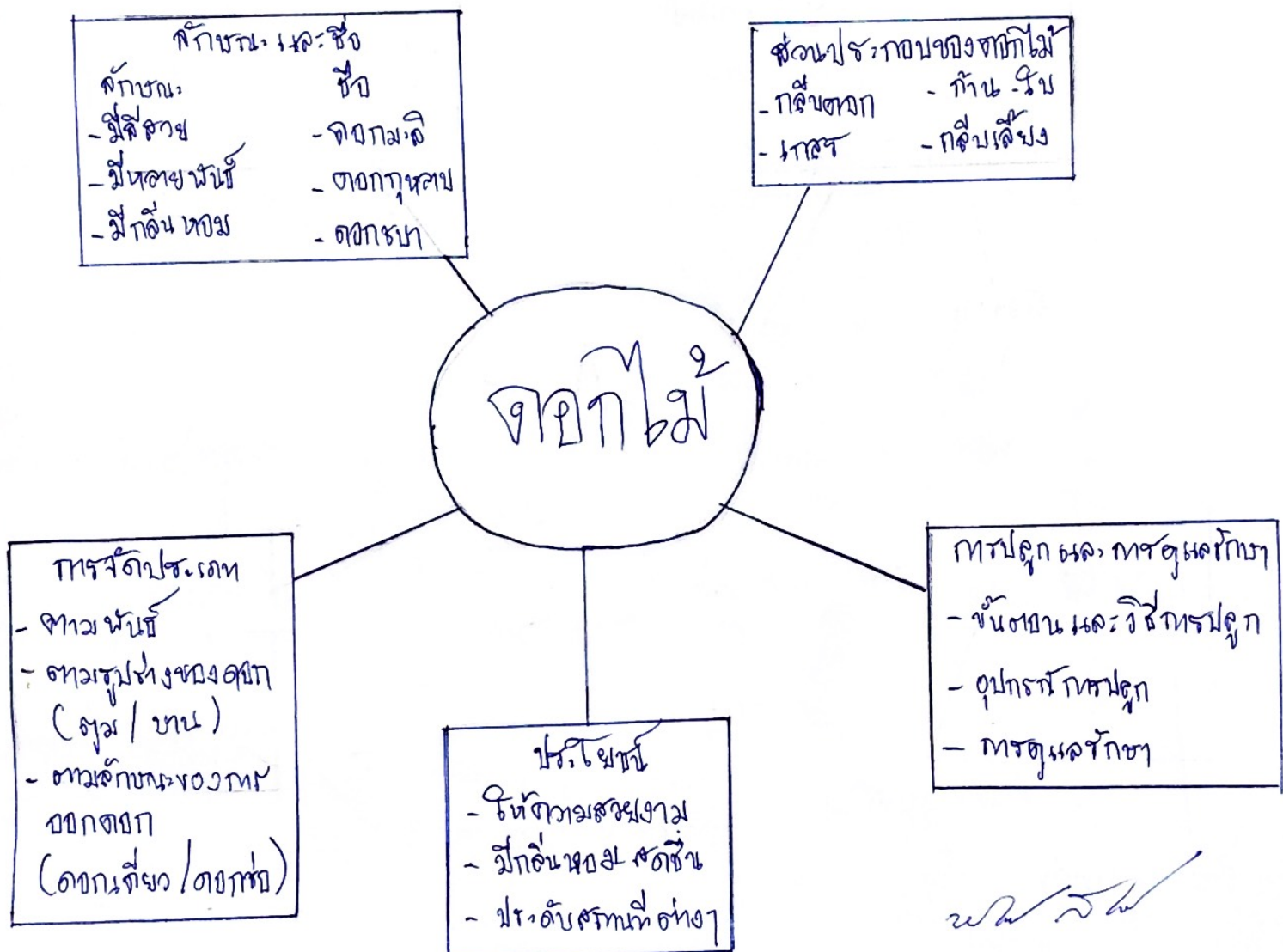
เด็ก 1 สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี และ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้
 เด็ก 2 ยังไม่ทำงานร่วมกับเพื่อน

18

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้วัน/เดือน/ปี 14-17/8/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



บันทึกหลังสอน

วันที่ 1 ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๒๐๖ ของ อบต.ตาคลี ได้ประชุมเพื่อ หารือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สว่างสรรค์ 1. เด็กสามารถ 10.1 ได้ ทารกในสนามหญ้า 15 2. เด็กสามารถ ชื่นชอบ และสนุกสนานกับกิจกรรม ทารกในสนามหญ้า 3. เด็กสามารถสร้าง ผลงานของตนเอง การวาด 4. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กเห็นกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผน ตัดสินใจเลือกและ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	ทารกในสนามหญ้า 10.1 ได้ ทารกในสนามหญ้า 15 2. เด็กสามารถ ชื่นชอบ และสนุกสนานกับกิจกรรม ทารกในสนามหญ้า 3. เด็กสามารถสร้าง ผลงานของตนเอง การวาด 4. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กเห็นกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผน ตัดสินใจเลือกและ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	ด้านร่างกาย - การรู้จักร่างกาย ทารกในสนามหญ้า ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ด้านอารมณ์สังคม - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ร่วม - การแบ่งปัน อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเห็นคุณค่า ของตนเอง ร่วมกับผู้อื่น	1. ครูและนักเรียนร่วมกัน จัดทำกิจกรรม 2. ครูและนักเรียนร่วมกัน สร้างสรรค์ผลงาน ทารกในสนามหญ้า 3. เด็กสร้างรูปสัตว์ 10.1 ได้ ทารกในสนามหญ้า 15 4. ครูและนักเรียนร่วมกัน จัดทำกิจกรรม 5. เด็กสร้างรูปสัตว์ 10.1 ได้ ทารกในสนามหญ้า 15 6. ครูและนักเรียนร่วมกัน จัดทำกิจกรรม 7. เด็กสร้างรูปสัตว์ 10.1 ได้ ทารกในสนามหญ้า 15	1. กระดาษ A4 2. ดินสอ 3. สี 4. วัสดุ	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต 4. สังเกต	1. ผลงาน 2. ผลงาน

บันทึกหลังสอน

เด็ก 1 สามารถทำกิจกรรม ทารกในสนามหญ้า 10.1 ได้ ทารกในสนามหญ้า 15 เด็ก 2 สามารถทำกิจกรรม ทารกในสนามหญ้า 10.1 ได้ ทารกในสนามหญ้า 15

8

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี (นเรศวร ราชกุมาร) 1. เด็กสามารถใช้สีและ สีทา งานปะติดกันได้อีก 2. เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกันอย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถบอกแนว ตัดเส้นได้ถูกต้อง หรือ ครึ่งวงกลมได้ 4. เด็กสามารถเล่น งานปั้นดินน้ำมัน 5. เด็กสามารถเล่น ของเล่นที่ได้อีก 6. เด็กสามารถบอก การรู้จักผ่านกร เล่นของเล่นได้อีก	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตการเล่น	ด้านสังคม - การเล่นกับเพื่อน 3. การช่วยเหลือกัน ด้านอารมณ์จิตใจ - การมีความสุข ด้านสติปัญญา - การสังเกต - การจำแนก ด้านศิลปะ - การใช้สี - การใช้ดินน้ำมัน	1. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 2. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 3. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 4. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 5. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 6. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 7. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 8. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 9. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง 10. ครูให้เด็กดูตัวอย่างงานปั้น หรืองานใช้สีทาให้ดูอย่างชัดแจ้ง	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตการเล่น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตการเล่น	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตการเล่น

บันทึกหลังสอน

สังเกตพฤติกรรมผ่านสื่อ

เด็กที่เข้ามาเล่นในสนามเด็กเล่นอย่างสนุกสนาน และ เล่นอย่างมีความสุข

18

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง	ภาษา. 1. อธิบายภาพทางต้อ และเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวได้	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ แล การ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่	1. ครูให้เด็กยืนแถวหน้าแถวหลัง ทบโดย ปล่อย ๑ ครั้ง แล้วยืนอยู่กับที่ ครูบอกให้ยืนแถวหน้าแถวหลัง ยืนแถวหน้าแถวหลัง	1. ภาพวาด 2. ดอกลาย	1. สังเกตการ เล่นเกม 2. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ แสดงความคิด เห็น	1. ภาพวาด
2. เด็กสามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้		ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออก อย่างเหมาะสม	2. ครูให้เด็กยืนแถวหน้าแถวหลัง ทบโดย ปล่อย ๑ ครั้ง แล้วยืนอยู่กับที่ ครูบอกให้ยืนแถวหน้าแถวหลัง ยืนแถวหน้าแถวหลัง			
3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		ด้านสังคม - การเล่นอย่าง เหมาะสมร่วมกับ ผู้อื่น	3. เด็กยืนอยู่กับที่ ทบโดยปล่อย ๑ ครั้ง ครูบอกให้ยืนแถวหน้าแถวหลัง ยืนแถวหน้าแถวหลัง			
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม		ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหา อย่างเหมาะสม	4. ครูให้เด็กยืนแถวหน้าแถวหลัง ทบโดย ปล่อย ๑ ครั้ง แล้วยืนอยู่กับที่ ครูบอกให้ยืนแถวหน้าแถวหลัง ยืนแถวหน้าแถวหลัง			
5. เด็กสามารถแสดง ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม ได้						

บันทึกหลังสอน

เด็ก 1 มีอาการงอแง ทบโดยปล่อย ๑ ครั้ง แล้วยืนอยู่กับที่ ครูบอกให้ยืนแถวหน้าแถวหลัง
ยืนแถวหน้าแถวหลัง

18

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลุ่มศึกษา 1. เด็กสำรวจภาพสัตว์ จากตัวต่อรูปดอกไม้ 2. เด็กสำรวจทิวทัศน์ และสัตว์ในป่า 3. เด็กสำรวจภาพสัตว์ ในสวนสัตว์ และทุ่ง หญ้า	1. ภาพตัวต่อ ดอกไม้	<u>ด้านจิตวิทยา</u> - การสังเกต - การฟัง - การเชื่อมโยง - การเปรียบเทียบ - การบรรยาย - การตั้งคำถาม - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น	1. ครูแนะนำ สัตว์ในป่า และสวนสัตว์ 2. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ให้เด็กแต่ละกลุ่ม สำรวจภาพสัตว์ในป่า และสวนสัตว์ และนำเสนอ	ภาพดอกไม้ และสวนสัตว์ 5 - 10 คู่	1. สังเกตดู 2. พูดคุย 3. เขียน	1. รูปภาพ 2. ภาพเขียน 3. ภาพวาด

บันทึกหลังสอน

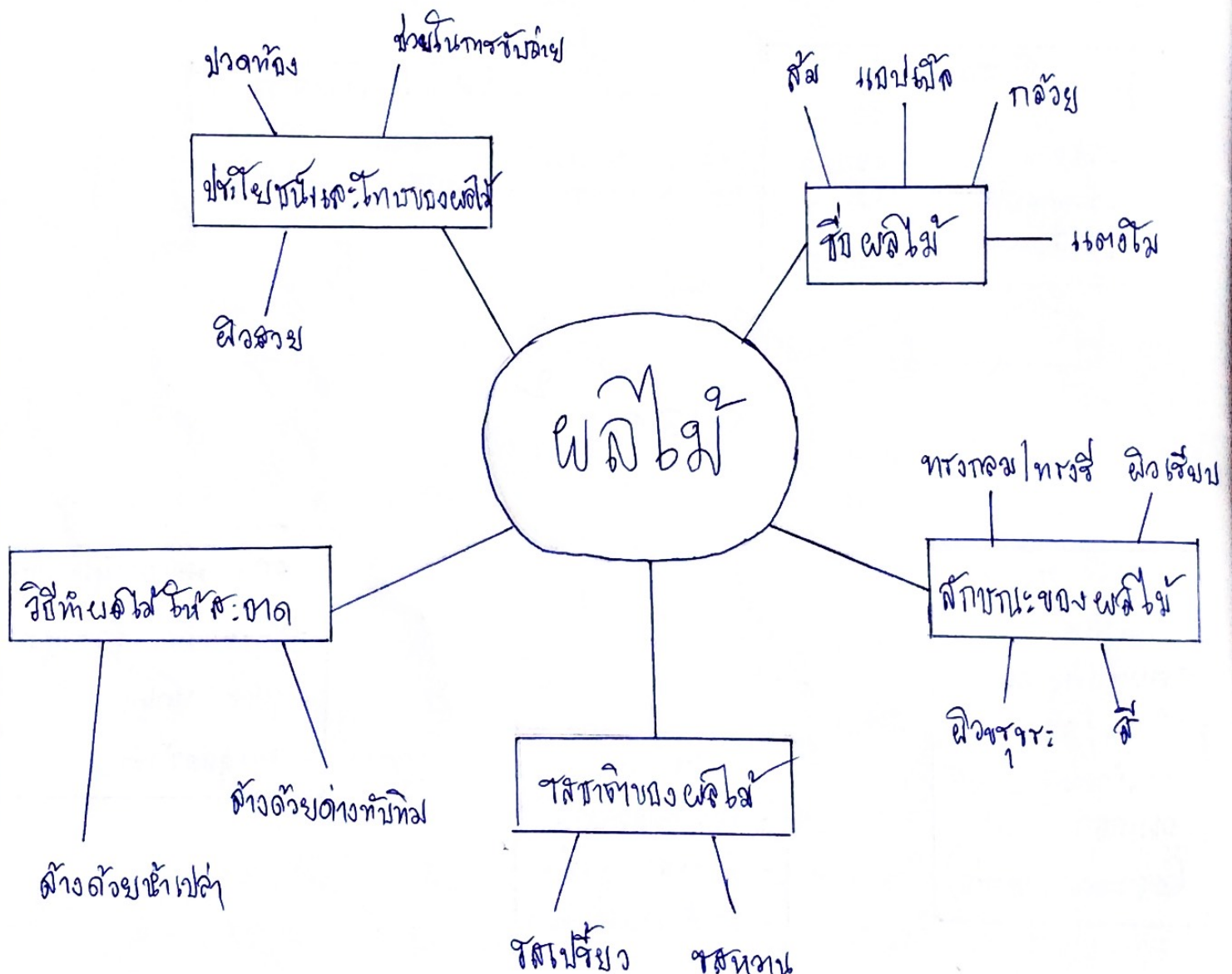
[illegible]

ms

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้วัน/เดือน/ปี ๑-๗/๑/๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ช.ร. รุสส์นา ๐๑๐๖

รหัส ๐๔๔

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2๕๖1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ผู้: คณาจารย์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อ ผลไม้ชนิดต่างๆได้ 2. เด็กสามารถบอกลักษณะ ของผลไม้ชนิดต่างๆได้ 3. เด็กสามารถจำแนกผลไม้ ตามผลไม้ชนิดต่างๆได้	ผลไม้ที่มาจากพืช ผลไม้ชนิด กว๊วย ฝรั่ง ทุเรียน ส้ม มะม่วง กล้วย ฝรั่ง ที่แตกต่างกัน เช่น สี รส กลิ่น และประโยชน์ ที่แตกต่างกัน	ด้านสติปัญญา - ทักษะการจำแนก และจำแนกผลไม้ ด้านการพูด - ทักษะการฟัง ชื่อ ลักษณะ และ ประโยชน์ของผลไม้ ชนิดต่างๆ ด้านสังคม - ทักษะการมีสมาธิ การสังเกต และ การจำแนกผลไม้ ด้านการฟัง - ทักษะการฟัง ชื่อ ลักษณะ และ ประโยชน์ของผลไม้ ชนิดต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ - ทักษะการสังเกต อย่างรอบคอบ	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง ผลไม้ ชวนๆ ทูเรียน ส้ม ฝรั่ง กล้วย ฝรั่ง มาทัก สักด้วย มีผลไม้ มาทัก ขอนำไปให้พี่ๆ ทัก หมายเหตุ หมายเหตุ ชื่อ หมายเหตุ หมายเหตุ ชื่อ หมายเหตุ หมายเหตุ ชื่อ หมายเหตุ หมายเหตุ ชื่อ ขั้นสอน 1. เด็กแต่ละคน สันทัดที่จะทำอะไรก็ได้ ของผลไม้ที่เด็กรู้จัก หรือ สันทัดที่จะ 2. เด็กจะผลไม้ชนิดต่างๆ ที่ตนเองสนใจ และ หมายเหตุ หมายเหตุ ชื่อ หมายเหตุ หมายเหตุ ชื่อ หมายเหตุ หมายเหตุ ชื่อ ขั้นสรุป เด็กแต่ละคน จะบอกถึงชื่อ ลักษณะ และประโยชน์ของผลไม้ ชนิดต่างๆ ที่ตนเอง รู้จัก	1. หนังสือ 2. ผลไม้ชนิด ๐๑๐	1. สังเกตการตอบ นกผลไม้ 2. สังเกตการตอบ ลักษณะของผลไม้ ชนิดต่างๆ 3. สังเกตการตอบ ลักษณะของผลไม้ ชนิดต่างๆ	1. สังเกต 2. สังเกต

บันทึกหลังสอน

จากบทกิจกรรมเด็ก ๆ ที่ให้ตนเองได้ในการทำกิจกรรม ก็มีบางคนเล่นอยู่ เหนื่อยเป็นเด็กที่ขี้เกียจ ไม่อยากทำกิจกรรมใด
 เด็ก ๆ สนุกสนานในการเล่น และ เด็ก ๆ สามารถบอกชื่อผลไม้ได้

๒๕

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กาลุงก้านริตา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง กาลุงก้านริตา ก้านริตา ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
 ลงชื่อ น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ชุดตั้งวาดรูป ใช้จัดกิจกรรม ทาสี
 เรื่อง การประพันธ์ตามจินตนาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
 ลงชื่อ น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพดอกไม้หลากสี ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง สวนสาธารณะดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
 ลงชื่อ น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผลไม้หลากสี ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้สีรุ้ง และ ลักษณะที่แตกต่างกัน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
 ลงชื่อ น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ก่อสร้างจินตนาการ..... ระดับชั้น..... อนุบาลปีที่ 2..... ชุดที่ 3 ภาพ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูน้อยรักผลไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... ศิลปะ: ดนตรี.....
 เรื่อง..... ฝรั่งผลไม้..... ประเภทของสื่อ..... ภาพจริง..... วัสดุ.....



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักทำสิ่งต่าง ๆ กันตาม
 ความต้องการของตนเอง ทำให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ อยากรู้อยากเห็น มีโอกาสได้ใช้จินตนาการ
 ในการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ
 ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ
 และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ

(ลงชื่อ)..... A.S.ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 11เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. 2561..... วัน.....เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ขวดตั้งขวดล้ม ระดับชั้น..... ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทด 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยไอ้ ใช้จัดกิจกรรม..... ทายใจ
 เรื่อง..... ทานผลไม้ตอนกลางวัน ประเภทของสื่อ..... หนังสือ หรือ สื่อจริง



การจัดทำสื่อในหน่วยการเรียนรู้ ขวดตั้งขวดล้ม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การ
 เล่นการแข่งกัน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเป็นบุคคลที่คิดได้คิดเอง ในเรื่องของการแข่งขัน
 ไม่แพ้ใครเด็ก เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึด
 ความสนใจและตามความต้องการของเด็กแต่ละคน ในเรื่องการฟังและเข้าใจ ทักษะ
 ความปลอดภัย ก่อให้เกิดความสนุกสนาน และเสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนให้เด็กได้
 ฝึกด้วย

(ลงชื่อ)..... อ. 5 ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 19 เดือน..... สิงหาคม..... พ.ศ..... 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... การนำดอกไม้กลุ่มสี หลักรูป ๒ ตอนจินตนาการ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ดอกไม้... ใช้จัดกิจกรรม... สร้างสรรค์
 เรื่อง... ส่วนประกอบของดอกไม้... ประเภทของสื่อ... ของจริง และ วัสดุต่าง

~~ครู ใจดี~~ ~~เพิ่มกระดาษสีน้ำเงิน~~
 กาว ไม้จิ้มฟัน



การจัดทำกิจกรรมสร้างสรรค์ การนำดอกไม้กลุ่มสี หลักรูป ๒ ตอนจินตนาการ อนุบาล
 อีกสมทิ เอ็ก อนุบาลรวม จินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ
 จินตนาการสร้างสรรค์ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ
 ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ
 ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ ๒ ตอนจินตนาการ

(ลงชื่อ)..... น.ศ. ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... น.ศ. ๖๖ อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ หนังสือ ระดับชั้น คณิตศาสตร์ที่ 2 ชั้น 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนังสือ ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน
 เรื่อง หนังสือชื่อ และ ฉากประกอบที่แตกต่างกัน ประเภทของสื่อ หนังสือ

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์.....
วัน 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่..... 16 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 16 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่..... 20 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่..... 17 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 3 กันยายน 2561 ถึงวันที่..... 7 กันยายน 2561
ลงชื่อ..... น.ส. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... มนุษย์กับตัวผม



นี่เป็นทิวทัศน์การศึกษาร่างกายมนุษย์ ที่ใช้ประโยชน์จากสื่อการสอนอีก ๑ ชิ้น เพื่อให้นัก
 สห- ศึกษาจากภาพ และ สามารถใช้การสังเกตและคิดวิเคราะห์ได้ ซึ่งนักเรียนจะได้รู้
 หน้าที่ของอวัยวะในร่างกาย และ ได้รู้ว่าการดูแลสุขภาพของตนเองเป็นสิ่งสำคัญ
 และ ได้รู้ว่าการรับประทานอาหารที่ดี และ ปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ
 ที่จะทำให้ร่างกายแข็งแรง และ ปลอดภัย

(ลงชื่อ)..... น.ส...... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 11..... เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... [Signature]..... อาจารย์บัณฑิต
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ชื่อเรื่อง
 ชื่อผู้จัดทำ



(ชื่อ) ร.อ. ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดอกไม้



ทำขึ้นที่
โรงเรียน
บ้านท่า
มะลิ

เด็ก ใจดี
ใจดี
ใจดี
ใจดี

ทำขึ้นเพื่อแสดงผลงานของเด็กนักเรียนในชั้นเรียน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ผลบวก

[illegible]

(ลงชื่อ).....As......ครูพี่เลี้ยง

วัน ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 21 คน นักเรียนชาย 5 คน นักเรียนหญิง 16 คน
ความสามารถทั่วไป ปานกลาง
อายุเฉลี่ย 3 ปี
ระดับสติปัญญา สูงกว่าเกณฑ์ คือ 80-100
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กสามารถเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี
สามารถเล่นโยนลูกบอลได้ และใช้มือหยิบของได้ ร้องไห้เมื่อไม่พอใจ ชอบเล่น
คนเดียว ชอบเล่นกับเพื่อน ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้ สามารถเล่น
เกมง่ายๆ ได้ เช่น เกมซ่อนหา เกมจับคู่ภาพ เกมระบายสี และเกมอื่นๆ

ด้านอารมณ์ เด็กมีอารมณ์ดี ชอบเล่นกับเพื่อน ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้
สามารถเล่นคนเดียวได้ และเล่นกับเพื่อนได้ ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้
สามารถเล่นคนเดียวได้ และเล่นกับเพื่อนได้ ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้

ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ ชอบเล่นกับเพื่อน ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้
สามารถเล่นคนเดียวได้ และเล่นกับเพื่อนได้ ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้
สามารถเล่นคนเดียวได้ และเล่นกับเพื่อนได้ ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ ชอบเล่นกับเพื่อน ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้
สามารถเล่นคนเดียวได้ และเล่นกับเพื่อนได้ ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้
สามารถเล่นคนเดียวได้ และเล่นกับเพื่อนได้ ชอบเล่นกับตุ๊กตา และเล่นกับบล็อกไม้

โครงการส่งเสริม ป้องกัน ทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม ป้องกัน ทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจสภาวะช่องปากของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกินร้อยละ ๕๐ พบว่ามีปัญหาฟันน้ำนมผุ เฉลี่ยคนละ ๓ ซี่ ซึ่งสาเหตุของการเกิดฟันผุเนื่องจากเด็กชอบรับประทานอาหารรสหวานอยู่เสมอ รวมทั้งผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ดูแลช่องปากและฟันของเด็กจึงทำให้เกิดปัญหาฟันน้ำนมผุตามมา การเกิดฟันผุในฟันน้ำมนอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพของเด็กในขณะนั้นแล้ว ยังมีผลเสียต่อฟันแท้ของเด็กในอนาคตด้วย กล่าวคือ ฟันน้ำนมที่เสีย ถูกถอน หรือหลุดไปก่อนที่ฟันแท้จะขึ้นแทนที่ จะทำให้ฟันที่อยู่ติดกันรวม ๓ ลิ่ม เอียง เข้าหาช่องว่าง ทำให้ฟันแท้ที่จะขึ้นแทนตำแหน่งนั้นไม่สามารถขึ้นได้อย่างปกติ อาจจะขึ้นมาในลักษณะบิด ช้อนเกินหรือมีขนาดใหญ่มาก ไม่เหมาะสมกับใบหน้าของเด็ก ซึ่งจะเป็บปมค้อยทำให้เด็กไม่กล้าในการแสดงออก

การแก้ไขปัญหาดังกล่าวทำได้โดยการใช้รูปแบบการให้บริการทันตกรรมครบวงจร, การตรวจสุขภาพช่องปาก, การให้สุขศึกษา, บริการทันตกรรม, การแปรงฟันที่ถูกวิธี, การบำบัดรักษา และการติดตาม ประเมินผล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้ให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังทันตสุขภาพและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้เฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อแก้ปัญหาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีฟันผุไม่เกินร้อยละ ๕๐
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน

๔. เป้าหมาย

- | | |
|--|--------------|
| ๔.๑ ครู / ครูผู้ดูแลเด็ก | จำนวน ๕ คน |
| ๔.๒ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ | จำนวน ๑๐๖ คน |

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๕.๒ ชี้แจงผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ถึงนโยบายการดำเนินงาน
- ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๔ ดำเนินการตามโครงการ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียน
 - รายงานวัตถุประสงค์การจัดโครงการฯ และพิธีเปิดโดย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ

- กิจกรรมให้ความรู้และคำแนะนำ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.
- ตรวจและคัดกรองสุขภาพฟันแก่เด็กปฐมวัย
- สาธิตการแปรงฟัน

๕.๔ สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

๘. งบประมาณ

เบิกจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กองทุนประกันสุขภาพแห่งชาติ ตำบลสากอ (ค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดแนบท้ายโครงการ)

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ทำให้สามารถแก้ปัญหาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีฟันผุไม่เกินร้อยละ ๕๐
- ๑๐.๒ ทำให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
- ๑๐.๓ ทำให้เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล
- ๑๐.๔ ทำให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน

๑๑. ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวแวรอฮานิง อูจะอิง)

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

๑๒. ผู้เสนอและผู้ประสานโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสาลิมาน สารีกะ)

ผอ.กองการศึกษา

๑๓. ความเห็นของผู้เห็นชอบโครงการ.....

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
()

๑๔. ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
()

กำหนดการโครงการส่งเสริม ป้องกัน ทัศนสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน

เวลา ๐๘.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียน

เวลา ๐๘.๓๐ น.

พิธีเปิดโครงการ โดย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ

เวลา ๐๙.๐๐ น.

กิจกรรมให้ความรู้และให้คำแนะนำ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- โรคเกี่ยวกับฟัน
- ตรวจและคัดกรองด้านสุขภาพฟันแก่เด็กปฐมวัย
- การดูแลรักษาฟัน
- สาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้อง
- การปกป้องและควบคุมโรคเกี่ยวกับฟัน

เวลา ๑๒.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารเที่ยง

เวลา ๑๓.๐๐ น.

กิจกรรมให้ความรู้และให้คำแนะนำ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

(ต่อ) - การดูแลรักษาฟัน

- สาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้อง
- การปกป้องและควบคุมโรคเกี่ยวกับฟัน

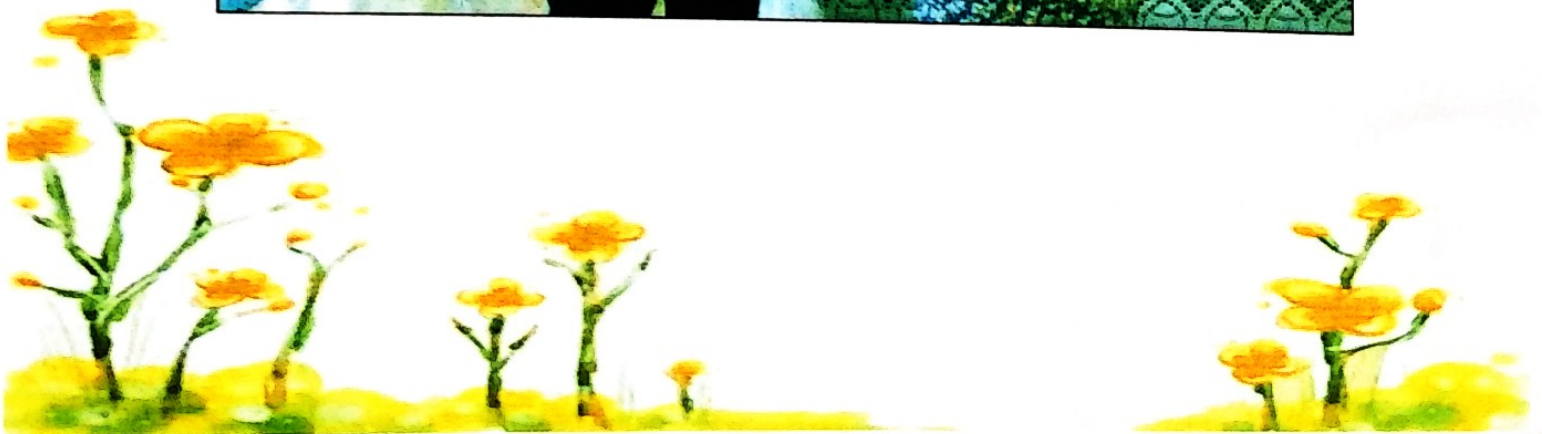
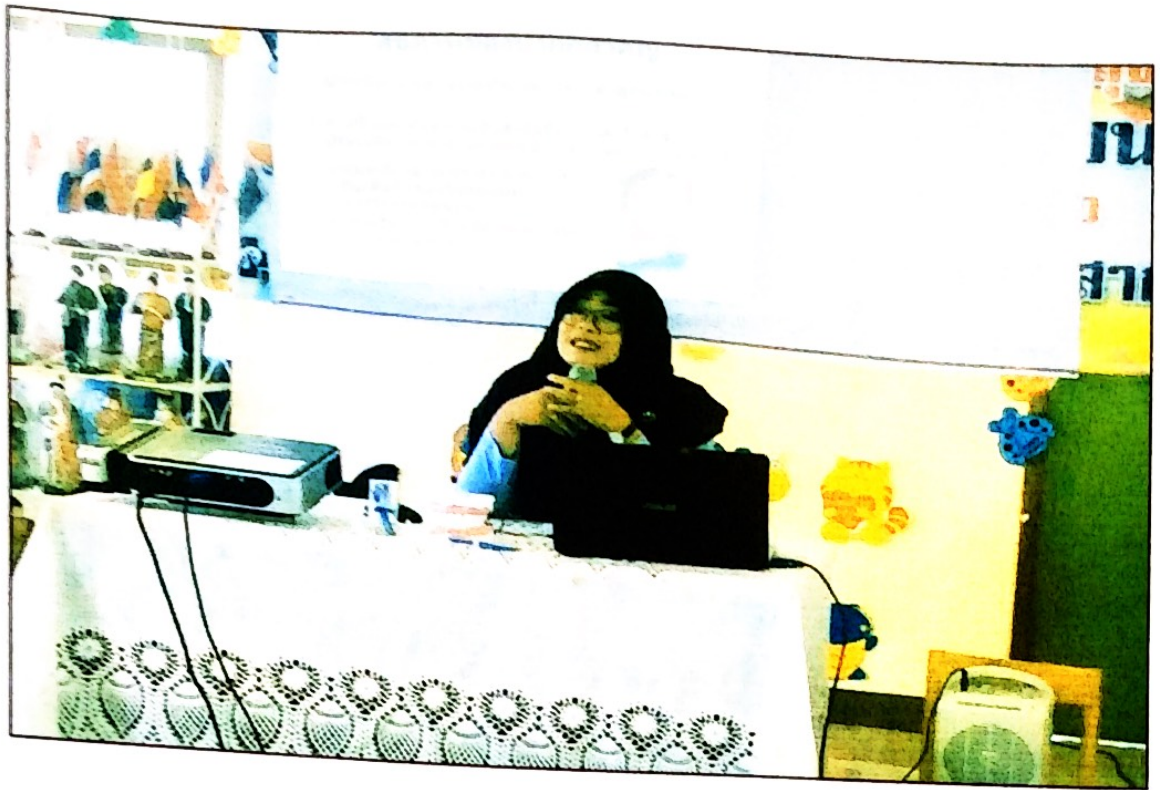
เวลา ๑๖.๓๐ น.

พิธีปิด

ประมวลภาพโครงการส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพ
ในเด็กก่อนวัยเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ







អង្គការសហប្រតិបត្តិការ

[illegible]

1. เพื่อป้องกันโรค คือ แก้ ยา รักษาในผู้ป่วยที่ติดเชื้อ
2. เพื่อใช้ส่งยาของสัตว์ป่วย ลงมาเลี้ยง ให้ยากับ พืชอาหารกับสัตว์แก้โรค

Technique

1. ศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
2. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ
3. ศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้ข้อดีข้อเสีย
4. สรุปผลการดำเนินงาน

ร.บ. ๑๐๘๑๑๒๒๒๒๒

1. சிங்கராஜன் 2561

๑.ชื่อสถานประกอบการ 1 บริษัท สยาม - ๒๕๖1
สถานที่ดำเนินการ ศึกษาเพื่อหาโอกาสทำบ้านตากอากาศ ตำบลตาบง อำเภอหนองบัว จังหวัดขอนแก่น

A group of people, including children and adults, are gathered in a room, possibly a classroom or community center. They are seated on the floor, facing a stage area where a person is standing and speaking. The room has posters on the wall and a table with items on it.

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับแจ้งจากทางมหาวิทยาลัย วันที่ 1 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61 จัดปฐมนิเทศ
- จัดทำหนังสือแจ้งให้ทราบถึง คณะครู อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำสื่อทางการศึกษา
- จัดทำหนังสือแจ้งให้ทราบถึง
- ดำเนินการตามแผนการสอน จัดทำเอกสารเรียน เนื้อหาวิชา โครงสร้างหลักสูตร
- การศึกษาและสอนตามแผนการสอน
- ไปเรียนตามแผนการสอนตาม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว รัตนา อัครกุล)

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

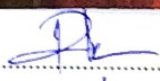
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การใช้โครงงานเป็นฐานออนไลน์ วัน เดือน ปี เสาร์ ที่ 30 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้เข้าร่วมฟังการชี้แจงระบบการเรียนการสอนออนไลน์ วัตถุประสงค์ของงาน
โดยมีบุคลากรแผนกออนไลน์ และวิทยากรจัดกลุ่ม ให้อาจารย์เป็นวิทยากรสอน
จัดทำแผนการเรียนการสอน แผนสอนรายสัปดาห์ แผนการวัดผลประเมินผล ชีววิทยา
การวัดผลประเมินผล จัดทำสื่อการเรียนการสอน
จัดทำรายวิชา
จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน และสรุปผลการดำเนินงาน
จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนกับชุมชน
ประเมินผลการทำงานตามตัวชี้ 2



ลงชื่อ  ผู้สรุป

(น.ร. วรวิภา งามระ)

วันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง ทศสิขมหาระหว่างอิเหนากับศรีกนก วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้อบรมพัฒนาศักยภาพใน WOSC ในหลายด้าน ซึ่งได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนา
ตามแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะเป็นแผนงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัด และ

ข้อห้ามขาย การซื้อขาย: สมารถขาย และรับซื้อสินค้าได้ตามปกติ
 การบันทึกยอดการขาย: สามารถบันทึกได้ตามปกติ

จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์

ชื่อทำบุญในหอ

สรุปเอกสารปฏิบัติราชการ ณ: วัดท่าหมื่นปลื้ม อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

ปว: วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานตาม ข้อที่ 4



(၇၈. အောက် စာအုပ်:)

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2551

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ทดสอบตนเองในการปฏิบัติงานบนโต๊ะงานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ในครั้ง
 งานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการสอน นำใบตรวจประเมินตนเอง 1 ของ 3 ของ
 วิทยาลัยการศึกษาดอกขี้เหล็ก 6 ถึง 7 ครั้ง ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ด้านการสอน การจัดทำแผนการสอน การประเมินผล การปรับปรุงการเรียนการสอน การ
 พัฒนาตนเองกับครูพี่เลี้ยง

ตั้งงานโครงการสอนตามสถานที่ทาง หรือชุมชน
การจัดทำภาระหน้าที่การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ทำภายใน ๖๐: ๖๐: ๖๐
การจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องกันเป็นชุดของ ๖๐: ๖๐: ๖๐ การจัดทำโครงการ สป.ศร ๑๐๐
ตามหลักของ การจัดกิจกรรม การวัดผลให้ทันตึกตามหลัก ๕ ด้านนี้

[illegible]

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 22