

แฟ้มแสดงผลงานครู (portfolio)



นางสาวสุวิมล มาลา

รหัสนักศึกษา 571151321004

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สาขาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

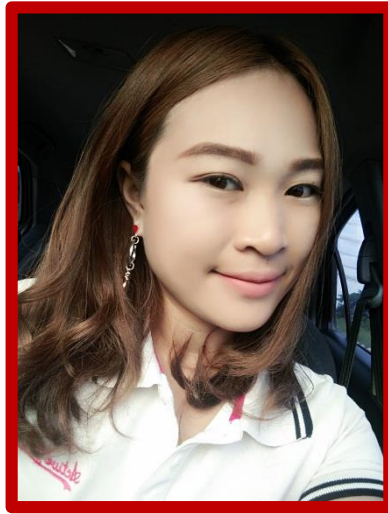
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ประวัติส่วนตัว	
- ประวัติส่วนตัว	1
ส่วนที่ 2 ผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	
- ตารางการจัดประสบการณ์	2
- การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	3
- แผนผังมโนทัศน์การจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง	4
- การจัดทำแผนประสบการณ์การ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 4 กิจกรรม	8
- การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด	15
- การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง	20
- การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	25
- โครงการพัฒนาผู้เรียน	26
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	27
ส่วนที่ 3 รูปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา	28

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิมล มาลา

ชื่อเล่น ปู

วัน เดือนปีเกิด วันเสาร์ ที่ 7 กรกฎาคม 2533

เชื้อชาติ ไทย

สัญชาติ ไทย

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ปัจจุบัน 35 หมู่ 7 บ้านคลองสมุย ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

รหัสไปรษณีย์ 62180

โทรศัพท์ 090-9656242

E-mail mala6242@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

- 1.ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Word, Excel, Power point
- 2.จับผ้า ผูกผ้าในงานต่างๆได้

ตารางการจัดประสบการณ์ ประจำชั้น ปฐมวัยปีที่ 1

ตารางกิจกรรมประจำวัน วันจันทร์-วันศุกร์

๐๗.๓๐ – ๐๘.๕๐ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล/ตรวจสอบสุขภาพ
๐๘.๕๐ – ๐๙.๐๐ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๐ น.	สนทนาข่าว เหตุการณ์
๐๙.๑๐ – ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๐ น.	พักดื่มน้ำ-เข้าห้องน้ำ
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๐.๔๕ – ๑๑.๑๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๑๐ – ๑๑.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	อาบน้ำ/ล้างหน้า/แปรงฟัน
๑๒.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	เก็บที่นอนล้างหน้า/ล้างหน้า/ทาแป้ง
๑๔.๔๐ – ๑๕.๐๐ น.	ทบทวนบทเรียน/ตีมนม
๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	ผู้ปกครองมารับ

หมายเหตุ ตารางการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

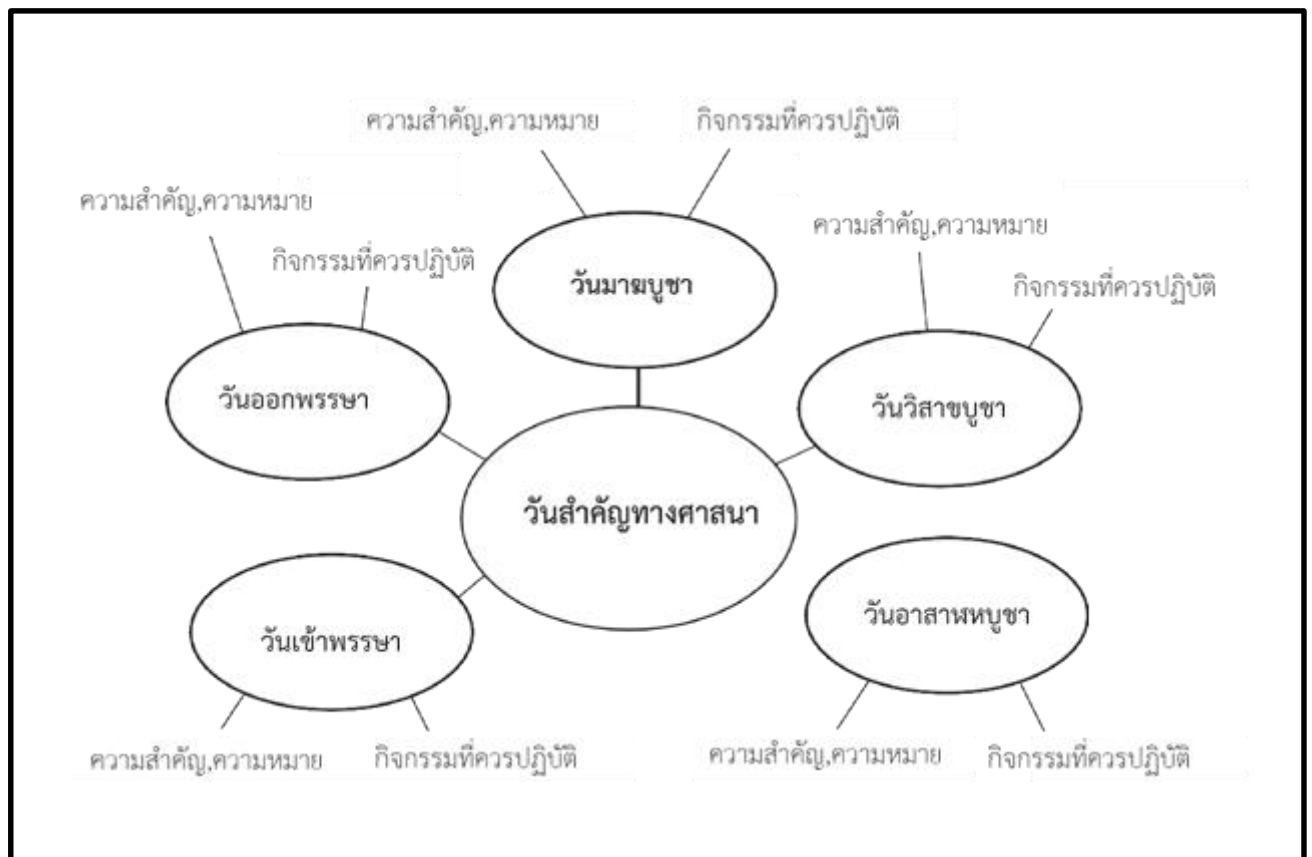
อายุ 2-4ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	สาระการจัดประสบการณ์ที่/เรื่อง	หน่วยการจัดประสบการณ์/เรื่อง
1-4	16 พ.ค.-8 มิ.ย.61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่และเรียนรู้
5	11-15 มิ.ย. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา เข้าพรรษา
6	18-22 มิ.ย. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย
7	25-29 มิ.ย. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย
8	2-6ก.ค. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดีมีสุข
9	9-13 ก.ค. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกๆวันออกกำลังกาย
10	16-20 ก.ค. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยที่มากมี
11	23-27 ก.ค. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
12	30 ก.ค.-3 ส.ค. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจะทำได้
13	6-10 ส.ค. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่
14	13-17 ส.ค. 61	สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อย
15	20-24 ส.ค.61	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม	หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์
16	27-31 ส.ค.61	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม	หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวรักษา
17	3-7 ก.ย.61	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม	หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู
18	10-14 ก.ย.61	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม	หน่วยการจัดประสบการณ์ เรียนรู้จังหวัด
19	17-21 ก.ย.61	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม	หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่พักอุ่นใจ

20	24-28 ก.ย.61	สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม	หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
----	--------------	--	-------------------------------------

หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า 3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ วันเข้าพรรษา

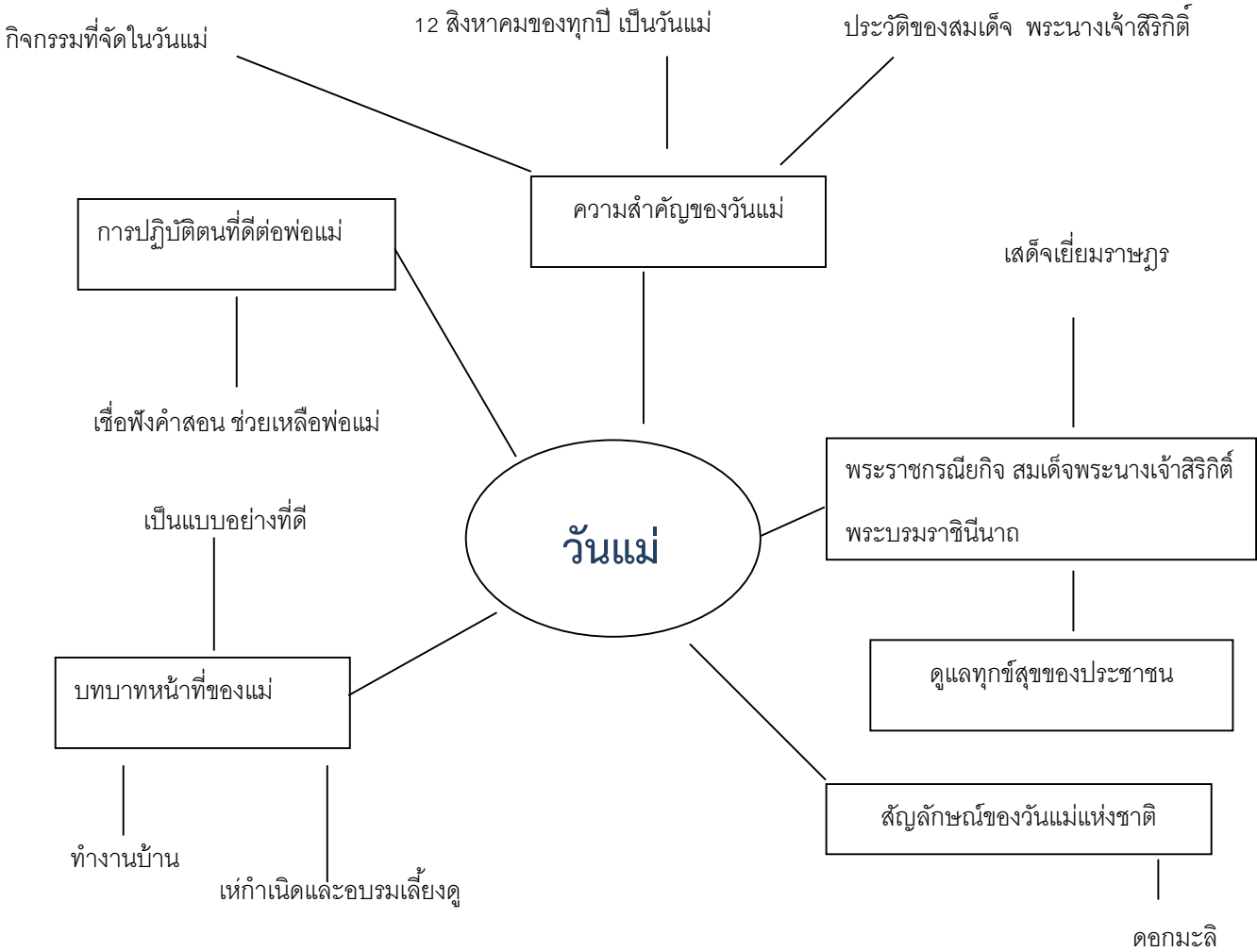
ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า 3 ปี

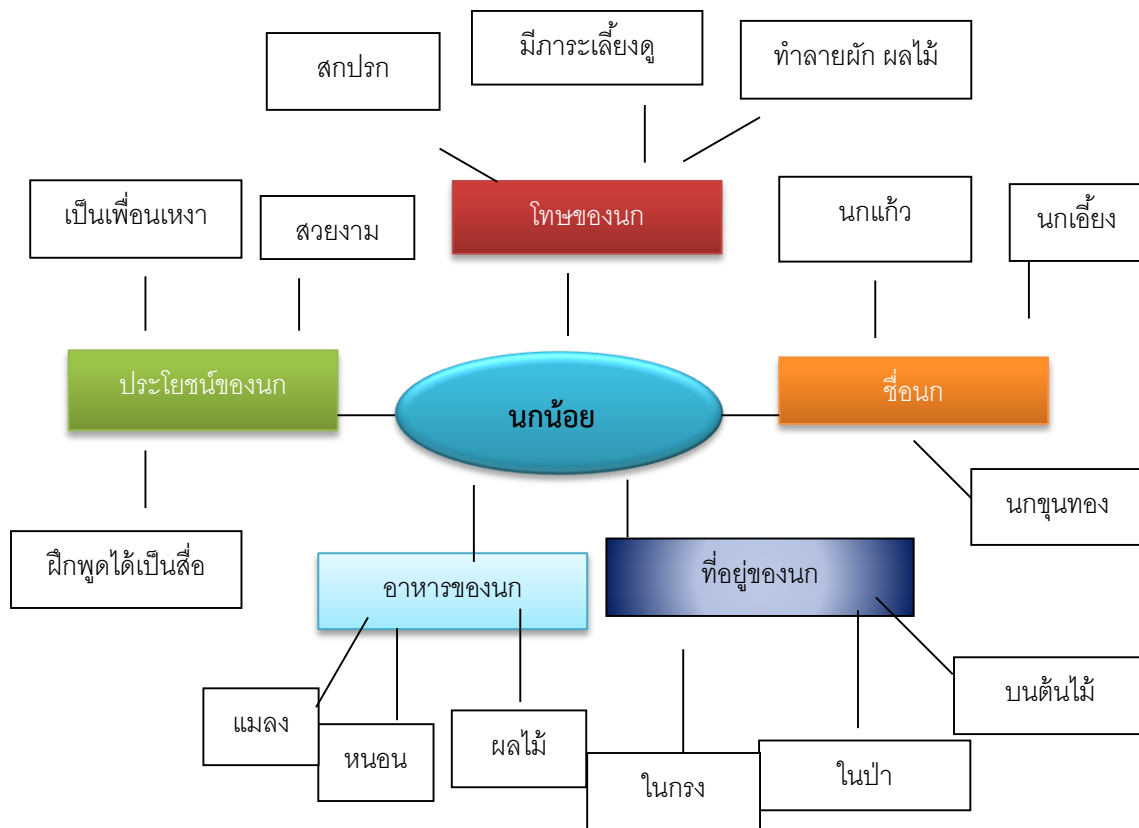
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันแม่



ผังโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า 3 ปี
สาระการเรียนรู้ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ นกน้อย

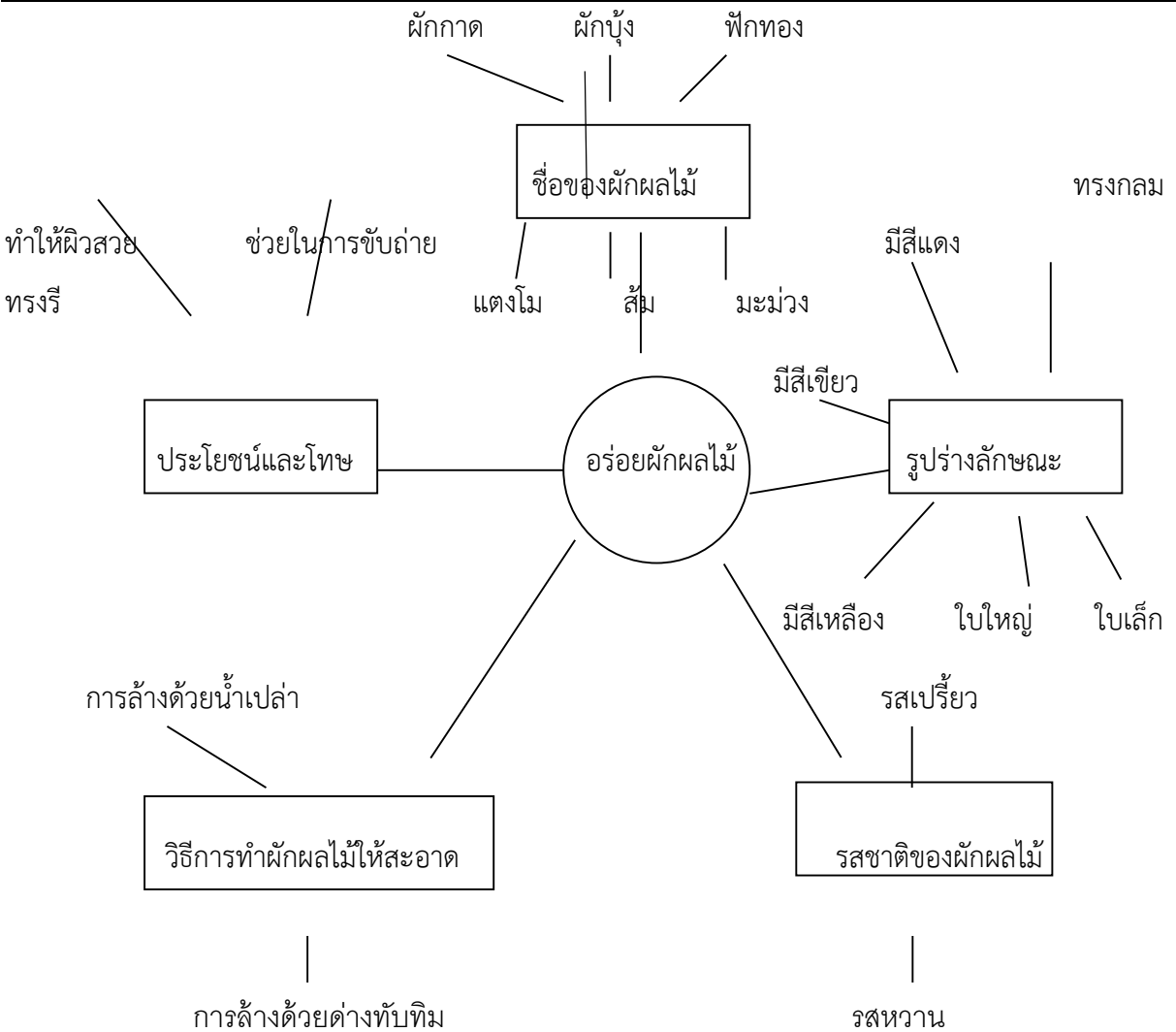
ผังโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า 3 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ อร่อยผักผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระการเรียนรู้ย่อย วันเข้าพรรษา

๑. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปั้นดินน้ำมันและประดิษฐ์สิ่งรูปเทียนไขตามจินตนาการได้
๒. สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
๓. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับสายตา
๔. ระบายสีรูปเทียนตามจินตนาการได้
๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ | ๓. การใช้มืออย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน |
| ๒. การระบายสีรูปเทียนตามจินตนาการ | ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ |

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑. การหยิบจับการใช้สีและการปั้น | ๓. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น |
| ๒. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม | ๔. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อและผลงาน |

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑.) คุณครูพาเด็กๆดูกิจกรรมการปั้นดินเหนียวโดยใช้ไอแพดเป็นสื่อจากนั้นก็เตรียมอุปกรณ์การจัดกิจกรรม

ขั้นสอน

- ๒.) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการไว้ที่โต๊ะกิจกรรมและเตรียมรูปภาพเทียนให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ

- ๓.) ครูแนะนำอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม ทบทวนข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและในการระบายสีรูปเทียนตามจินตนาการสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

๓.๑ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อให้ผลงานมีความแปลกใหม่แบ่งเด็กเป็นกลุ่มกลุ่มละ ๓-๔ คนและให้ลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามจินตนาการเด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดเด็กพร้อมให้คำชมเชย

- ๓.๒ การระบายสีตามจินตนาการ

ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีให้ดูเป็นตัวอย่างเพื่อให้ผลงานมีความแปลกใหม่แบ่งเด็กเป็นกลุ่มกลุ่มละ ๓-๔ คนและให้ลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

๔. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดเด็กพร้อมให้คำชมเชยเมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูร่วมกันทำความสะอาดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ดินน้ำมัน
๒. สีเทียน
๓. ใบงานรูปเทียน
๔. ไอแพด

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตการปั้นดินน้ำมันและประดิษฐ์สิ่งรูปเทียนไขตามจินตนาการได้
๒. สังเกตสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
๓. สังเกตใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับสายตา
๔. สังเกตระบายสีรูปเทียนตามจินตนาการได้
๕. สังเกตเก็บอุปกรณ์เข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรมได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ สาระการเรียนรู้ย่อย วันแม่

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แม่คือ บุคคลที่ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกทุกคนด้วยความรักและเสียสละยอมทนทุกข์และเหน็ดเหนื่อย ลูกที่ดีจะต้องสำนึกถึงพระคุณแม่

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่ได้
- ๒) ยกย่องความดีของแม่ได้
- ๓) สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) บอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่ได้
- ๒) การยกย่องความดีของแม่
- ๓) การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง
- ๒) การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๓) การพูดอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๔. วิธีจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เปิดเพลงค่าน้ำนมให้เด็กฟัง เด็กจับคู่กันเล่าถึงแม่ตนเอง ในประเด็นต่อไปนี้
 - คุณแม่ทำอะไรที่บ้านบ้าง
 - ใครช่วยแม่ ช่วยทำอะไร

ขั้นสอน

- ๒) ครูนำดอกมะลิหรือภาพดอกมะลิ มาสนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อลักษณะ และสี
- ๓) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของดอกมะลิที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่
- ๔) ครูและเด็กช่วยกันสรุปร่วมกันถึงชื่อลักษณะ สี และความเป็นสัญลักษณ์วันแม่
- ๕) ครูและเด็กช่วยกันสรุปความดีของแม่ และสิ่งที่เด็กจะทำความดีเพื่อเป็นการตอบแทนผู้มีพระคุณของแม่ โดยการนำดอกมะลิไปกราบแม่

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงค่าน้ำนม
- ๒) รูปภาพดอกมะลิ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่
- ๒) สังเกตการยกย่องความดีของแม่
- ๓) สังเกตการสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ นกน้อย สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อนก

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาอย่างอิสระ
2. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. เด็กกล้าแสดงออกเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ (เพลงนกน้อย)

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่ง
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงนกน้อยรอบๆห้องเรียน
2. ครูร้องเพลงนกเขา แล้วทำท่าทางให้เด็กๆดูและให้เด็กทำตาม ทำซ้ำๆ
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ทำท่าทางนก บินขึ้นลง ไปทางซ้าย ขวา
4. เด็กทำกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำ จนหมดเวลาครูเป่านกหวีด

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เพลงนกน้อย
3. เพลงนกเขา
4. หัวสัตว์รูปนก ปีกนก

การประเมินผล

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาอย่างอิสระ
2. สังเกตเด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. สังเกตเด็กกล้าแสดงออกเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สัปดาห์ที่..... วันที่ สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ อร่อยผักผลไม้ สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. ความคิดรวบยอด

ชื่อและสีของผลไม้ชนิดต่างๆ

3. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จักได้
2. เด็กฟังและตอบคำถามของครูได้
3. เด็กสนทนาได้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้

4. สารสำคัญ

- 1) ผลไม้มีชื่อและสีแตกต่างกัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม และสนทนาเกี่ยวกับเพลง
2. ครูนำกล่องผลไม้ปริศนาและนำผลไม้ใส่ในกล่อง เช่น แอปเปิ้ล ส้ม กล้วย เงาะ ลองกอง สาลี่ ลงไปในกล่องปริศนาและให้เด็กใช้มือจับผลไม้ในกล่องเพื่อสัมผัสลักษณะรูปร่างพื้นผิวของผลไม้
3. ครูให้เด็กรับเป็นวงกลมเฉลยชื่อของผลไม้ที่อยู่ในกล่องที่เด็กจับได้คือผลไม้อะไร
4. ครูส่งผลไม้ให้เด็กสัมผัสผลไม้ทุกคน
5. ครูให้เด็กจำแนกประเภทตามเกณฑ์ที่ครูกำหนด โดยมีผิวเรียบ และผิวขรุขระโดยให้ออกมาแยกประเภทของผลไม้
6. ครูถามเด็กว่าชอบกินผลไม้อะไรโดยให้เด็กบอกชื่อผลไม้ที่เด็กๆชอบ
7. ครูและเด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อย

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม
2. ผลไม้ต่างๆ (ของจริง)

7. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จัก
2. สังเกตการฟังและตอบคำถามของครู
3. สังเกตการสนทนาได้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อรูปเทียน
ใช้กับกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง วันเข้าพรรษา
ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ รูปดอกไม้มะลิจากกระดาษทิชชู
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง วันแม่
ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หัวสัตว์รูปนก
ใช้กับกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
เรื่อง นกน้อย
ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ไม้ไอศกรีมหน้าผลไม้และผลไม้ของจริง
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ชื่อผลไม้
ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1

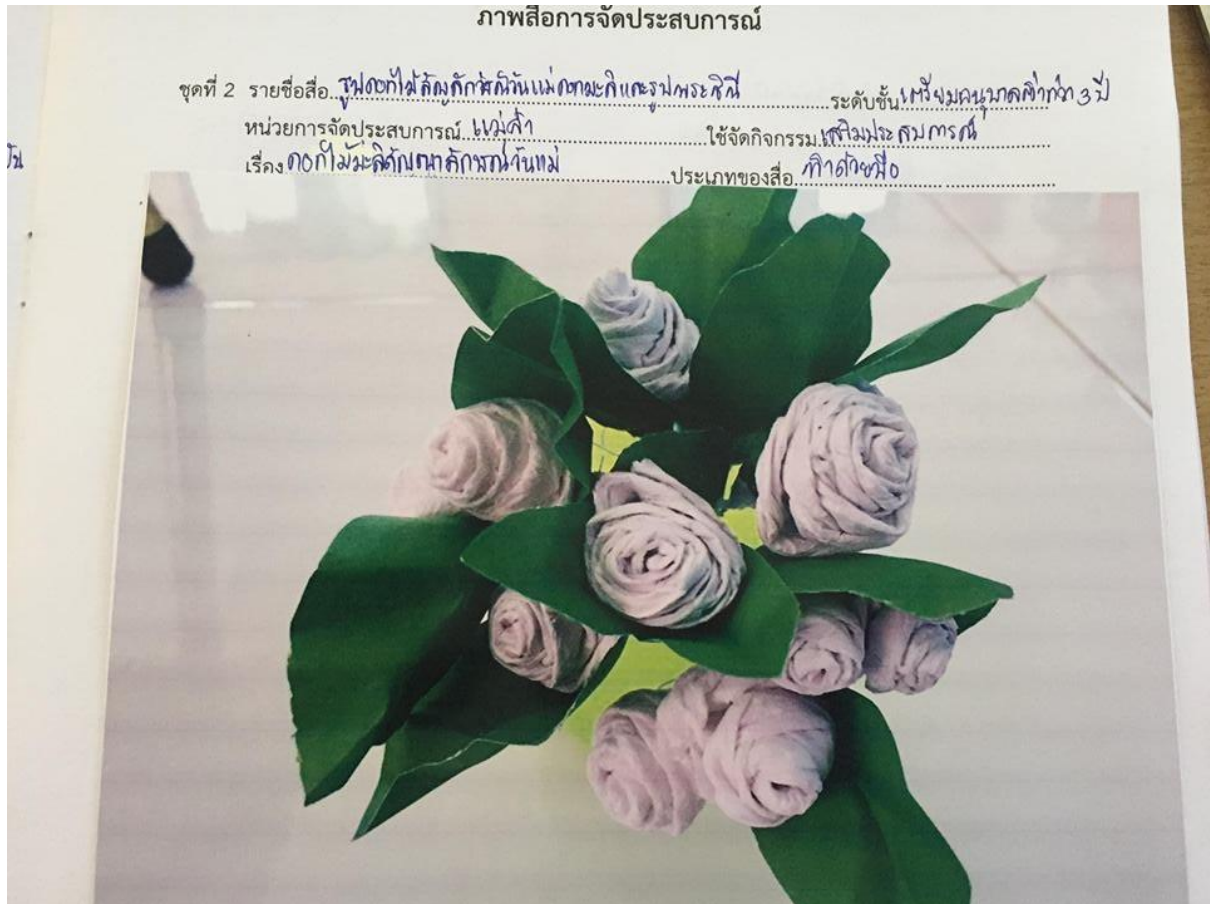
ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อรูปเทียน
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันเข้าพรรษา
เรื่อง วันเข้าพรรษา

ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1
ใช้กับกิจกรรม เกมการศึกษา
ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ รูปดอกไม้มะลิจากกระดาดาศิษุ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันแม่
เรื่อง สัญลักษณ์วันแม่

ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หัวสัตว์รูปนก
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อย
เรื่อง นกน้อย

ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1
ใช้กับกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ไม้ไอศกรีมหน้าผลไม้และผลไม้ของจริง
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
เรื่อง ชื่อของผลไม้

ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ 1
ใช้กับกิจกรรม เสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันเข้าพรรษา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561

ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2561

ครั้งที่ 2 เรื่อง วันแม่

จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561

ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

ครั้งที่ 3 เรื่อง นกน้อย

จัดแสดงเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2561

ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561

ครั้งที่ 4 เรื่อง อร่อยผักผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561

ถึงวันที่ 27 กันยายน 2561

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันเข้าพรรษา

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันเข้าพรรษา



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วันแม่



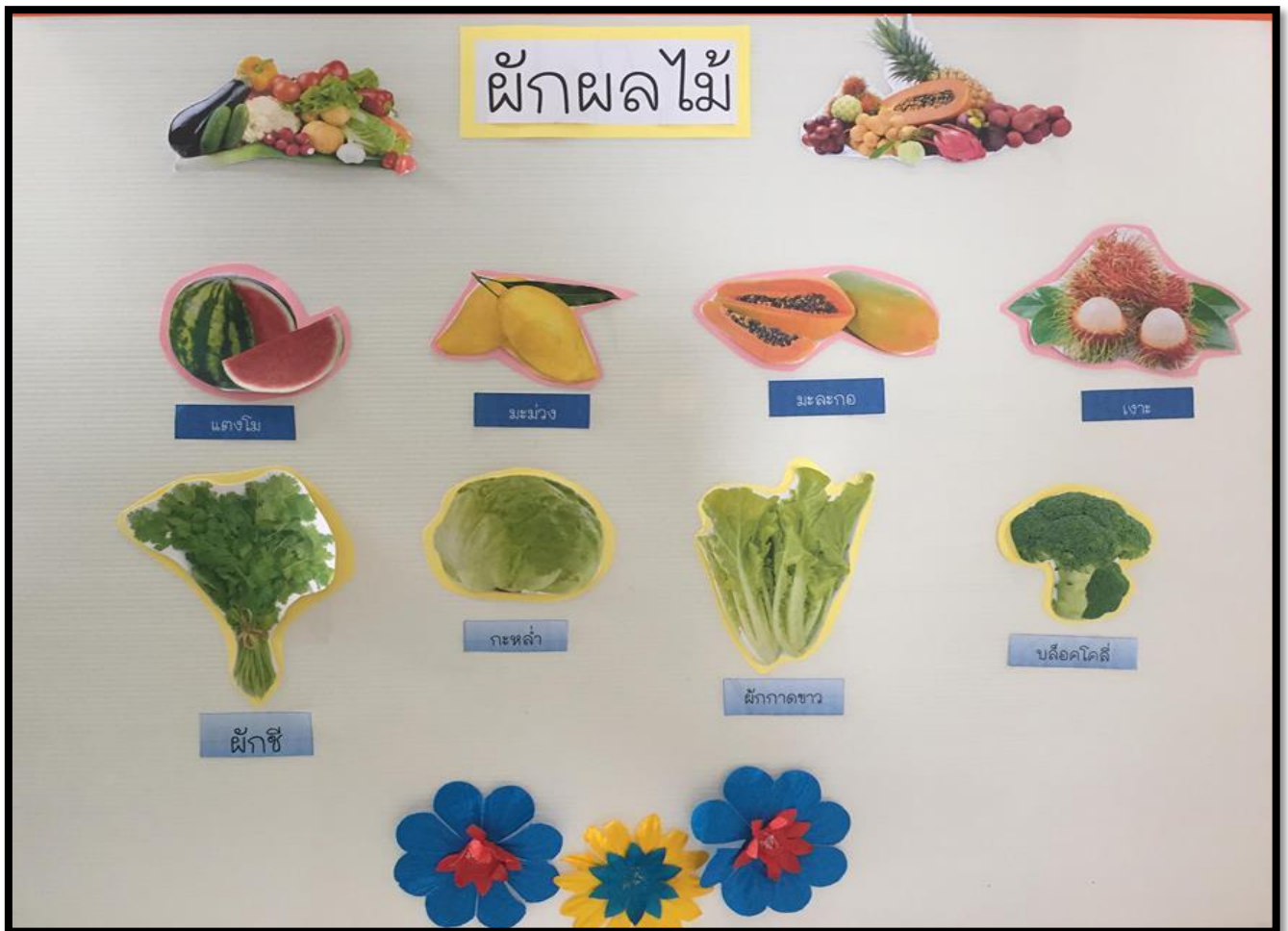
การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง นกน้อย



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อร่อยผักผลไม้



การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

(ภาพรวมของผู้เรียน)

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๑ คน นักเรียนชาย ๑๓ คน นักเรียนหญิง ๘ คน
ความสามารถทั่วไป เฉลี่ยปานกลางถึงดี, มีศักยภาพและเหมาะสมตามวัย
อายุเฉลี่ย ๒-๔ ปี
ระดับสติปัญญา ปกติ
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย และมีสติปัญญาดี ให้คำ
แนะนำได้เป็นอย่างดี ในกรณีที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วยหรือมีอาการผิดปกติให้คำปรึกษา
หรือคำแนะนำให้ไปพบแพทย์หรือไปโรงพยาบาลตามความจำเป็น
ด้านสติปัญญา นักเรียนมีความสามารถดี สามารถเรียนรู้ได้เร็ว และมีความสนใจใฝ่รู้
ด้านสังคม นักเรียนมีความประพฤติดี มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความประพฤติดี
ด้านอารมณ์ นักเรียนมีความประพฤติดี มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความประพฤติดี

ด้านอารมณ์ นักเรียนมีความประพฤติดี มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความประพฤติดี
ด้านสังคม นักเรียนมีความประพฤติดี มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความประพฤติดี
ด้านสติปัญญา นักเรียนมีความสามารถดี สามารถเรียนรู้ได้เร็ว และมีความสนใจใฝ่รู้

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย และมีสติปัญญาดี ให้คำ
แนะนำได้เป็นอย่างดี ในกรณีที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วยหรือมีอาการผิดปกติให้คำปรึกษา
หรือคำแนะนำให้ไปพบแพทย์หรือไปโรงพยาบาลตามความจำเป็น
ด้านสติปัญญา นักเรียนมีความสามารถดี สามารถเรียนรู้ได้เร็ว และมีความสนใจใฝ่รู้

ด้านพฤติกรรมนักเรียน นักเรียนมีความประพฤติดี มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความประพฤติดี
ด้านสติปัญญา นักเรียนมีความสามารถดี สามารถเรียนรู้ได้เร็ว และมีความสนใจใฝ่รู้

โครงการพัฒนาผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ประจำปี ๒๕๖๑
(โครงการวันแม่แห่งชาติ)

๒. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชมหกรุณาธิคุณ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย จึงได้ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชมหกรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก
๕. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน

ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นประเพณีที่ถือปฏิบัติสืบทอดมาเป็นเวลานาน ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นประเพณีที่จะนำเทียนไปถวายพระภิกษุในช่วงเข้าพรรษา เพื่อปรารภนาให้ตนเองมีสติปัญญา เฉลียวฉลาดดุจดั่งแสงสว่างของดวงเทียน ในขณะเดียวกันพุทธศาสนิกชนก็ถือโอกาสในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา ได้ไปบำเพ็ญกุศล เช่น ทำบุญตักบาตร รักษาศีล สวดมนต์ ฟังธรรม เจริญภาวนา ตลอดจนไปศึกษาหาความรู้ กับพระภิกษุ ซึ่งต่อมาได้เกิดเป็นประเพณีนิยมที่จะให้ลูกหลานไปบวชเรียนในช่วงเข้าพรรษา เพื่อให้ได้ ศึกษาพระธรรมคำสอนของพระพุทธองค์และได้ฝึกฝนตนเอง สำหรับปัจจุบันได้มีพุทธศาสนิกชนจำนวนหนึ่งที่ ถือเอาวันเข้าพรรษาเป็นวันสำรวจพฤติกรรมของตนเองที่ได้ปฏิบัติผ่านมา และตั้งจิตอธิษฐานที่จะลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีต่างๆ เช่น เลิกเหล้า อดบุหรี่ การพูดจาหยาบคาย ในช่วงเทศกาลเข้าพรรษาเป็นเวลา ๓ เดือน โดยใช้ วันนี้เป็นวันเริ่มต้นในการกระทำดี ซึ่งก็นับว่าเป็นระยะเวลาที่ยาวนานเพียงพอสำหรับความตั้งใจสร้างเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น อันมีอานิสงส์ทำให้ตนเอง ครอบครัวและสังคมเกิดความสุข สงบร่มเย็น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุย ได้เล็งเห็นประเพณีไทยที่ควรอนุรักษ์ไว้จึงจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาเพื่อ เป็นการพัฒนาการเรียนรู้โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและให้เด็กได้เห็นความสำคัญของการเข้าวัดทำบุญ จึง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง เกิดการใฝ่รู้ รักษ์ ภาคภูมิใจ สามารถอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่สืบต่อไป



รูปภาพกิจกรรมการปฐมนิเทศ
และการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา



รูปภาพกิจกรรมการประชุมนิเทศ
และการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา



