

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

ความคิดรวบยอด

อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ทำหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ตามีไว้ดู | 1. รูปร่างลักษณะของตา | 1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา |
| 2. หูมีไว้ฟัง | 2..... | 2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู |
| 3..... | 3..... | 3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก |
| 4..... | 4..... | 4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก |
| 5..... | 5..... | 5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า |
| 6..... | 6..... | 6. |

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

| กิจกรรม วันที่ | เคลื่อนไหวและ จังหวะ | เสริม ประสบการณ์ | สร้างสรรค์ | เสรี | กลางแจ้ง | เกมการศึกษา |
|-------------------|---|--|---|---|---|---|
| 1 | ทำท่าประกอบ เพลง “ส่วนประกอบ ของร่างกาย” | บอกหน้าที่และ การดูแลรักษาตา EYE=ตา | -ระบายสีภาพ ตา -พับสี | เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ | เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ปลอดภัย | จับคู่ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า |
| 2 | ทำท่าประกอบ เพลง “ส่วนประกอบ ของร่างกาย” | บอกหน้าที่และ การดูแลรักษาหู EAR= หู | -ระบายสีภาพ หู -ปั้นดินน้ำมัน | เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ | เล่นเกมฟัง เสียงกระซิบ | จับคู่ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า |
| 3 | ทำท่าประกอบ เพลง “ส่วนประกอบ ของร่างกาย” | บอกหน้าที่และ การดูแลรักษา จมูก NOSE=จมูก | -ระบายสีภาพ จมูก -เป่าสี | เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ | รับ-ส่งบอล ข้ามศีรษะ | จับคู่ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า |
| 4 | เคลื่อนไหว ประกอบเพลง ตามจินตนาการ | บอกหน้าที่และ การดูแลรักษา ปาก MOUTH=ปาก | -ระบายสีภาพ ปาก -พิมพ์ภาพ จากวัสดุ | เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ | วิ่งและหยุด อย่าง ปลอดภัย | จับคู่ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า |
| 5 | เคลื่อนไหว ประกอบเพลง “ส่วนประกอบ ร่างกาย” | บอกหน้าที่และ การดูแลรักษามือ ,เท้า HAND=มือ FOOT=เท้า | -ระบายสีภาพ เท้า -พิมพ์ภาพมือ | เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ | เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ปลอดภัย | จับคู่ภาพเหมือน อวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้
- 2) มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 3) ร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม | 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ |
| 2) การทำท่าทางประกอบเพลง | 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ |
| | 3) การร้องเพลง |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ตามที่ละวรรคจนจบเพลง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 5) เด็กสัมผัสสอ้วยวะตามเนื้อ เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี
- 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ตาเป็นอวัยวะที่สำคัญในการมองเห็นจึงต้องดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีและให้มีการมองเห็นที่ชัดเจน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตา ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่และการดูแลรักษาตา
- 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาตา

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูด แสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ
- 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง ให้เด็กฟัง
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหานิทาน โดยใช้คำถามดังนี้
 - ใคร เป็นอะไร เพราะเหตุใด
 - โรคตาแดงสามารถติดต่อทางใดบ้าง
 - เด็กมีวิธีป้องกันและรักษาตาอย่างไรที่จะไม่ให้เป็นโรคตาแดงเหมือนลูกหมูในนิทาน
- 3) ครูนำบัตรภาพตาและบัตรคำมาพร้อมให้เด็กอ่านคำว่า EYE= ตา
- 4) เด็กและครูสนทนาซักถามบัตรภาพตาและบัตรคำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง ลูกหมูตาแดง
- 2) บัตรภาพ ตา
- 3) ภาพคำ EYE = ตา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา
- 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ EYE = ตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพตาได้
- 2) พับสีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- 2) ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงานของตนเอง
- 3) พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการระบายสีภาพและการพับสี
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

2.1 การระบายสีภาพตา

- ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี
- ครูสาธิตการระบายสี
- เด็กระบายสีภาพตาในใบงาน

2.2 การพับสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี
- ครูสาธิตการพับสี
- เด็กพับสีในใบงาน

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีเทียน
- 2) สีน้ำ
- 3) ใบงาน

6. การประเมิน

- 1) ตรวจสอบผลงานการระบายสีภาพตา
- 2) ตรวจสอบผลงานการพับสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งแนะนำการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด
- 2) แนะนำวิธีการเล่นเกมเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
- 3) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 4) เด็กเลือกเล่นเกมเล่นสนามตามความสนใจ
- 5) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 1) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่อย่างมีเกณฑ์
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) กติกาการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่
- 4) ครูได้นั่งซ้ำสุตร้าวงเพลง..... เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 6) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หูตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้
- 2) มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 3) ร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม | 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ |
| 2) การทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” | 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ |
| | 3) การร้องเพลง |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ตามที่ละวรรคจนจบเพลง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 5) เด็กสัมผัสสอวัยวะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหว และมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี
- 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

หูเป็นอวัยวะที่สำคัญในฟังเสียงจึงต้องดูแลรักษาหูให้มีสุขภาพดีและให้มีการได้ยินเสียงที่ชัดเจน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์ EAR = หู ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่และการดูแลรักษาหู
- 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาหู

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็ก ๆ สำราจอวัยวะต่าง ๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “ อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟังเรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหู
- 2) เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีหูเราจะเป็นอย่างไร แล้วให้นักเรียนสนทนาร่วมกันโดยครูใช้คำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาหู เช่น เรามีวิธีการดูแลรักษาหูได้อย่างไรบ้าง
- 3) นำบัตรภาพส่วนประกอบของหูให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาซักถาม
- 4) นำบัตรคำ EAR=หู ให้เด็กอ่านตามครูและสนทนาซักถามบัตรคำ
- 5) เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาหู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพหู
- 2) บัตรคำ EAR =หู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู
- 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ คำ EAR =หู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) ระบายสีภาพหูได้ | 2) ปั้นดินน้ำมันได้ |
| 3) เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ | |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ | 1) การปั้น |
| 2) พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก | 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี |
| 3) การระบายสีภาพหู | 3) การทำกิจกรรมศิลปะ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการระบายสีภาพและการปั้นดินน้ำมัน
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.1 การระบายสีภาพหู
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี
 - ครูสาธิตการระบายสี
 - เด็กระบายสีภาพหูในใบงาน
 - 2.2 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้น
 - ครูสาธิตการคลึงดินน้ำมันและปั้น
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------|--------------|
| 1) ภาพหู | 2) สีเทียน |
| 3) ใบงาน | 4) ดินน้ำมัน |

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) ตรวจสอบผลงานการระบายสีภาพ | 2) ตรวจสอบผลงานการปั้นดินน้ำมัน |
| 3) สังเกตการเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหุ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และ เต็มตามศักยภาพของเด็ก

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งแนะนำการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเสียงกระซิบได้
- 2) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมเสียงกระซิบ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การพูด แสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเสียงกระซิบ
- 2) ครูสาธิตการเล่นเสียงกระซิบ
- 3) แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กันนั่งเป็นแถวตอนลึก
- 4) ให้เด็กคนสุดท้ายกระซิบเบาๆ ต่อกันมาเรื่อยๆ จนถึงคนข้างหน้า คำว่า
“ฉันมีหู 2 ข้าง”
- 5) ให้คนข้างหน้ามากระซิบบอกครูอีกครั้งถ้ากลุ่มใดบอกได้ถูกต้อง
เป็นฝ่ายชนะ
- 6) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์เล่นเกมเสียงกระซิบ
- 2) สังเกตการแสดงออกจากการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 1) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) กติกาการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียน จัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่
- 4) ครูได้นำเข้าสู่ครุวางแผน.....เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หูตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้
- 2) มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 3) ร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) การทำท่าทางประกอบเพลงส่วนประกอบร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ตามที่ละวรรคจนจบเพลง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 5) เด็กสัมผัสสอวัยวะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี
- 3) สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด จมูกเป็นอวัยวะที่สำคัญในการหายใจและดมกลิ่นจึงต้องดูแลรักษาจมูกให้ดี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูกได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์ NOSE = จมูก ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--|---|
| 1) หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก | 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น |
| 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับ หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก | 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน |
| 3) คำศัพท์ NOSE=จมูก | 3) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
- 2) ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กดมกลิ่น แล้วใช้คำถามดังนี้
 - ดอกมะลิมีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นหอมหรือกลิ่นเหม็น
 - นอกจากใช้จมูกดมกลิ่นแล้วจมูกมีหน้าที่อะไร
- 3) ครูนำบัตรภาพของจมูกให้เด็ก ๆ ดู แล้วสนทนาซักถาม
- 4) ครูนำบัตรคำ NOSE=จมูก ให้เด็กอ่านตาม
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพ จมูก
- 2) ภาพคำ NOSE=จมูก
- 3) ดอกมะลิ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
- 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ NOSE=จมูก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) ระบายสีภาพจมูกได้ | 2) เป่าสีได้ |
| 3) บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้ | 4) เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพจมูก
- 2) การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการระบายสีภาพและการเป่าสี
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.1 การระบายสีภาพจมูก
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสีภาพจมูก
 - ครูสาธิตการระบายสี
 - เด็กระบายสีภาพจมูกในใบงาน
 - 2.2 การเป่าสี
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การเป่าสี
 - ครูสาธิตการเป่าสี
 - เด็กเป่าสีในใบงาน
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีภาพจมูกและเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1) สีเทียน | 2) สีน้ำ | 3) ใบงาน |
|------------|----------|----------|

6. การประเมิน

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) สังเกตการระบายสีภาพจมูก | 2) สังเกตการเป่าสี |
| 3) สังเกตการบอกชื่อผลงาน | 4) สังเกตการแสดงความชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น |
| 5) สังเกตการเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับการมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งแนะนำการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) รับ ส่ง ลูกบอลข้ามศีรษะได้
- 2) มีความสุขกับการเล่นและออกกำลังกาย
- 3) ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การรับ ส่ง บอล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เต็มกอบอุ้มร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ
- 2) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมรับ ส่งบอลข้ามศีรษะ
- 3) แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมรับ ส่ง บอลอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
- 4) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มชาย หญิงเท่าๆ กัน เข้าแถวตอนลึก
- 5) เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละกลุ่มส่งบอลข้ามศีรษะจากหน้าไปหลัง ให้เพื่อนครบทุกคนแล้วนั่งลง
- 6) กลุ่มที่นั่งก่อนขณะกลุ่มนั่งทีหลังเป็นฝ่ายแพ้
- 7) หมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องให้สัญญาณ
- 2) เกมรับ ส่ง บอลข้ามศีรษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์รับส่งลูกบอลข้ามศีรษะ
- 2) สังเกตการณ์ รับ ส่ง ลูกบอล
- 3) สังเกตความสนุกสนาน
- 4) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- 3) เคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) กติกาการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่
- 4) ครูได้นั่งเข้าสู่คร่ำหว่งเพลง.....เด็กและครรร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่
- 5) เด็กและครรร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หูตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้
- 2) ร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) การทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ตามที่ละครวดจนจบเพลง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 5) เด็กสัมผัสสอวัยะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) สังเกตการร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญในการพูดและรับประทานอาหารจึงต้องดูแลรักษาปากให้ดีและ ไม่ให้มีกลิ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาปากได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์ MOUTH = ปาก ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
- 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับ

หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

- 3) MOUTH = ปาก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษาปาก
- 2) ครูเล่านิทาน เรื่องยายเข้กลินซ้างให้เด็กฟัง จบแล้วครูใช้คำถามดังนี้
 - สัตว์เข้าไปอยู่ในท้องยายเข้กได้อย่างไร
 - ยายเข้กลินสัตว์อะไรบ้าง
 - ทำไมยายเข้กต้องกินสัตว์เหล่านี้
- 3) ครูนำบัตรภาพปากให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาซักถาม
- 4) ครูนำบัตรคำ MOUTH=ปาก ให้เด็กอ่านตาม
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง ยายเข้กลินซ้าง
- 2) บัตรภาพ ปาก
- 3) บัตรคำ MOUTH = ปาก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาปาก
- 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ MOUTH = ปาก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพปากได้
- 2) พิมพ์ภาพจากวัสดุได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- 2) ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงานของตนเอง
- 3) พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 3) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการระบายสีภาพปาก และการพิมพ์ภาพจากวัสดุ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.1 การระบายสีภาพปาก
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี
 - ครูสาธิตการระบายสี
 - เด็กระบายสีภาพปากในใบงาน
 - 2.2 การพิมพ์ภาพจากวัสดุ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ
 - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ
 - เด็กพิมพ์ภาพในใบงาน
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานระหว่างการระบายสีภาพปากและการพิมพ์ภาพจากวัสดุ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีเทียน
- 2) สีน้ำ
- 3) ใบงาน

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการทำกิจกรรม
- 2) สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับการมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้าน และ เต็มตามศักยภาพของเด็ก
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งแนะนำการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องและหยุดได้อย่างปลอดภัย
- 2) ร้องและหยุดได้เอง
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การร้องและหยุดโดยไม่เสียการทรงตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของ
- 3) การเล่นนอกห้องเรียนตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เต็มกอบอุ้มร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ
- 2) ปฏิบัติตามกติกาในการเล่นร่วมกัน
- 3) ครูสาธิตการร้องและหยุดเก็บของ 3 จุดด้วยความปลอดภัย
- 4) ครูเรียงชุดอุปกรณ์ไว้ 5 ชุดๆ ละ 3 จุด
- 5) จัดเด็กออกมาครั้งละ 5 คน ยืนประจำที่อุปกรณ์ที่ครูเรียนไว้เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กวิ่งเก็บของให้ครบ 3 จุดอย่างปลอดภัย
- 6) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) แก้ว
- 2) ก้อนดินน้ำมัน
- 3) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์ร้องและหยุดได้อย่างปลอดภัย
- 2) สังเกตการณ์ร้องและหยุดได้เอง
- 3) สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 1) เคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) กติกาการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาทีละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่
- 4) ครูได้นั่งเข้าสู่ครีวเพลง...เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หูตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สารการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้
- 2) ร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม

- 2) การทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย” ตามที่ลวดวรรณจบเพลง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 4) อาสาสมัครเป็นผู้นำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 5) เด็กสัมผัสสอวัยะตามเนื้อเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 6) เด็กทุกคนร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 2) สังเกตการร้องเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

มือ เท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญในการหยิบจับถือสัมผัสสิ่งของต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่งไปในทิศทางต่างๆ ดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้าได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์ HAND= มือ และ FOOT=เท้า ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
- 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
- 3) คำศัพท์ HAND= มือ และ FOOT=เท้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
- 2) เด็กสำรวจมือ และเท้าของตนเองว่ามีลักษณะอย่างไร
- 3) ขออาสาสมัครออกมาบอกลักษณะและหน้าที่ของมือ และเท้า
- 4) ครูนำบัตรภาพมือ และเท้าให้เด็ก ๆ และสนทนาซักถาม
- 5) ครูนำภาพคำ HAND=มือ และFOOT=เท้า ให้เด็กอ่านตาม
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ และเท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพคำ HAND=มือ,และFOOT=เท้า
- 2) บัตรภาพ มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ
- 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ HAND=มือ,และFOOT=เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพเท้าได้
- 2) พิมพ์ภาพมือได้
- 3) เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- 2) ถ่ายทอดอารมณ์ผ่านผลงานของตนเอง
- 3) พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 4) ระบายสีภาพ เท้า
- 5) พิมพ์ภาพมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะแบบร่วมมือ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการระบายสีภาพและการพิมพ์ภาพ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

2.1 การระบายสีภาพเท้า

- ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี
- ครูสาธิตการระบายสี
- เด็กระบายสีภาพเท้าในใบงาน

2.2 การพิมพ์ภาพมือ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ
- ครูสาธิตการพิมพ์ภาพ
- เด็กพิมพ์ภาพมือในใบงาน

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและนำผลงานมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนให้ครูจดบันทึก

- 4) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีเทียน
- 2) สีน้ำ
- 3) ใบงาน

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการณ์ระบายสีภาพเท้า
- 2) สังเกตการพิมพ์ภาพมือ
- 3) สังเกตการเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับการมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม และให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน และเต็มตามศักยภาพของเด็ก
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ที่สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตการใช้ภาษา มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งแนะนำการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้
- 2) สนใจและมีความสุขกับการเล่น
- 3) แก้ปัญหาแก้ปัญหาได้
- 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) การโหนตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด
- 2) แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
- 3) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 5) เมื่อได้ยืมสัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับการเล่น
- 3) สังเกตการณ์แก้ปัญหาในการเล่น
- 4) สังเกตการทำมาสะอาดร่างกายหลังการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 2) เคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แนะนำบัตรภาพอวัยวะต่างๆ เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) กติกาการเล่นใครได้ภาพเหมือนกันให้จับคู่กันแล้วนั่งลง
- 3) วิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนครูเรียงบัตรภาพอวัยวะเช่น หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า บริเวณหน้าชั้นเรียนจัดนักเรียนออกมาที่ละชุดให้หยิบภาพแล้วหาคู่
- 4) ครูได้นั่งเข้าสู่คร่ำหว่งเพลง...เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) เพลงเก็บของเข้าที่
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ หูตา จมูก ปาก มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน หู ตา จมูก ปาก มือ เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

7. ภาคผนวก

เพลง

เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่ตรงกลาง มีไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

จับหัว คาง หู หัวไหล่
จับไวๆ จับจมูก ปากตา
จับแขน จับขา แล้วมาจับสะดือ

เพลงเก็บของ

เก็บของไว้ให้ลูกที่เก็บดี ๆ อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน
พวกเราทุกคนช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

นิทาน

เรื่อง ลูกหมูตาแดง

โดย ประชุมพร สุวรรณตรา

“ ถึงเวลาเรียนแล้ว ทำไมลูกหมูไม่มานะ ” ลูกแมวพูดขึ้น
“ สงสัยว่าจะไม่สบาย ” กระต่ายพูดกับเพื่อนๆ “ เย็นนี้ฉันจะไปแวะบ้านลูกหมูถามดูนะ บ้านฉันอยู่ใกล้ๆ บ้านลูกหมู ” จึงใจรับอาสา
เย็นวันนั้นจึงใจเดินไปบ้านลูกหมู พบแม่หมูยืนอยู่ที่สนามหญ้าหน้าบ้าน “ สวัสดีครับลูกหมูเป็นอะไร ทำไมถึงไม่ไปโรงเรียนล่ะครับ ” จึงใจถาม “ ลูกหมูเป็นโรคตาแดงจ๊ะ ” แม่หมูบอก แม่ชวนใจใจเข้าไปในบ้าน และพูดว่า “ ลูกหมวยังไปโรงเรียนไม่ได้ เพราะถ้าไปเล่นกับเพื่อนๆจะทำให้เพื่อนติดโรคตาแดง ต้องรอให้หายดีเสียก่อน ” แม่อธิบายต่อไปอีกว่า “ โรคตาแดงทำให้ตาอักเสบ เคือง น้ำตาไหล ตาจะแดงเรื่อ แผลงหวีชอบมาตอมและเป็นตัวแพร่เชื้อโรคไปยังคนอื่นๆ ” “ เด็กๆที่ไม่ชอบล้างมือ เมื่อขี้ตา เชื้อโรคอาจจะเข้าตาและทำให้เป็นโรคตาแดงหรือถ้าไปจับต้องเนื้อตัว หรือเสื้อผ้าของเพื่อนที่เป็นโรคตาแดงก็จะได้รับเชื้อโรคเป็นโรคตาแดงได้เช่นกัน ” “ แม่พาลูกหมูไปหาหมอ คุณหมอให้ยาหยอดตาและสั่งให้พักผ่อนอยู่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติจ๊ะ ” แม่หมูบอก จึงใจบอกว่า “ เพื่อนๆบนคิดถึงลูกหมูกันใหญ่ ” ลูกหมูยิ้มดีใจอยากหายจากโรคตาแดงเร็วๆ จะได้ไปเล่นกับเพื่อนที่โรงเรียน แม่หมูบอกว่า “ ถ้าลูกหมูหายดีแล้ว แม่จะทำขนมฝากลูกหมูไปให้เพื่อนๆทุกคนนะจ๊ะ ” จึงใจยิ้มชอบใจ ไหว้ลาและพูดว่า “ ขอบพระคุณมากครับ ” .

นิทาน
เรื่องยายเข้กกลืนซ้ก

โดย สัถถก ดวงแก้ว

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหญิงชราคนหนึ่ง ชื่อยายเข้ก เพราะยายเข้กตื่นนอนแต่เข้กทุกวัน วันหนึ่ง ตอนเข้ก ยายเข้กกลืนต้กแตนเข้กไปตัวหนึ่ง มันด้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูกอยู่ในห้องของแก ยายกลืนต้กแตนเข้กไปทำไม่ไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ๆตอนสาย ยายเข้กกลืนนกกเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนนกกให้ไปจับต้กแตน มันด้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลืนต้กแตนเข้กไปทำไม่ไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ๆ ตอนเที่ยง ยายเข้กกลืนแมวเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนแมวให้ไปจับนกก ยายกลืนนกกให้ไปจับต้กแตน มันด้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลืนต้กแตนเข้กไปทำไม่ไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ๆตอนบ่าย ยายเข้กกลืนหมาเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนหมาเข้กไปจับแมว ยายกลืนแมวเข้กไปจับนกก ยายกลืนนกกเข้กไปจับต้กแตน มันด้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลืนต้กแตนเข้กไปทำไม่ไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ๆตอนค่ำ ยายเข้กกลืนซ้กเข้กไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนซ้กให้เข้กไปจับเสือ ยายกลืนเสือให้ไปจับหมา ยายกลืนหมาเข้กไปจับแมว ยายกลืนแมวเข้กไปจับนกก ยายกลืนนกกเข้กไปจับต้กแตน มันด้นกระดูกกระดูกกระดูกกระดูก อยู่ในห้องของแก ยายกลืนต้กแตนเข้กไปทำไม่ไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ๆ ตอนกลางคืน ยายเข้กอธิธัด จิ้งเรอ อ้าปากกว้าง ต้กแตกเห็นช่องว่างจิ้งบินหนีออกมา แมวไล่กกออกมา หมาไล่แมวออกมา เสือไล่หมาออกมา ซ้กไล่เสือออกมา ยายเข้กรับหุบปากถอนหายใจ กลับไป วันต่อมา ยายเข้กตื่นสาย ยายเพี้ยนแน่ๆเลย

8. บันทึกผลการจัดประสบกการณ้

ข้อดี

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

แนวทางการแก้ไข

.....