

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข

ความคิดรวบยอด

อาหารมีมากมายหลายชนิด การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง นอกจากนั้นแล้วเด็กควรเรียนรู้การทำความสะอาดอวัยวะ และร่างกาย การมีสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย จึงจะทำให้เด็กเป็นผู้มีสุขภาพดีอย่างแท้จริง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารดีมีประโยชน์
2.....	2.....	2. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร
3.....	3.....	3. การล้างมือ
4.....	4.....	4. การแปร่งฟัน
5.....	5.....	5. สุขนิสัยในการขับถ่าย
6.....	6.....	

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 5 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบคำบรรยายเก็บไข่ ตามจินตนา - การนับเรียง ลำดับ 1-5	- ชื่ออาหารที่มี ประโยชน์ - พยัญชนะ ก - ฮ - นิทานเรื่องกูกี้กิ๊ก ไม่สบาย	- การปั้นดิน น้ำมัน - การระบายสี ภาพอาหารที่มี ประโยชน์	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งลูกบอล	- จับคู่ ภาพเหมือน อาหารที่ มีประโยชน์
2	- ทำท่าทางเลียนแบบการ กระทำต่างๆ	- ความสำคัญของ การรับประทานอาหาร - เพลงอาหารนม	- การตัดกระดาษ - การวาดวงกลม ตามแบบ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เกมมอญซ่อนผ้า	- เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์
3	- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์รับบับ - การร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลงล้างมือ ก่อนชื	- การล้างและทำ ความสะอาดมือ - เพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน	- การพิมพ์ภาพ ด้วยนิ้วมือ - การร้อยลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมอย่าง อิสระ	- เกมภาพตัดต่อ ภาพการล้างมือ - เกมเก่าที่เคย เล่นมาแล้ว
4	- การปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง	- การแปร่งพื้นที่ถูก วิธี - ตัวอักษร A - Z - เพลงแปร่งพื้นที่	- การหยดสีบน กระดาษเปียก - การฉีกปะ กระดาษภาพ แปร่งสีพื้น	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเก็บของใส่ ตะกร้า	- เกมเรียงลำดับ ภาพอุปกรณ์การ แปร่งพื้นที่ขนาด จากเล็กไปหา ใหญ่ เกมที่เคยเล่น มาแล้ว
5	- การปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง - การเป็นผู้นำ ผู้ตาม - เพลงสมัยนิยม	- สุขนิสัยที่ดีในการ ขับถ่าย - คำศัพท์ HAPPY - นิทานเรื่อง บทเรียนของน้อง เกม - เพลง ล้างมือ	- การปั้นดิน น้ำมัน - การระบายสี - ภาพเด็กใช้ ห้องน้ำ-ห้องส้วม	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การวิ่ง ซิกแซก	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์ที่ใช้ใน ห้องน้ำ - ห้อง ส้วม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้ | 2) ทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้ |
| 3) มีความสนใจในการออกกำลังกาย | 4) นับเลข 1 – 5 ได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- 2) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 3) การนับเรียงลำดับจำนวน 1-5

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะฉิ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายดังนี้ “ในตอนเช้าหลังจากที่เด็กตื่นนอน คุณแม่บอกให้เด็กไปเก็บไข่ในเล้า เด็กๆ หัวตะกั่วคนละ 1 ใบไปที่เล้าไก่ เด็กๆเก็บไข่ใส่ตะกร้าพร้อมพูดว่า ไข่ฟองที่ 1 ไข่ฟองที่ 2 ไข่ฟองที่ 3 ไข่ฟองที่ 4 และไข่ฟองที่ 5 เสร็จแล้วเด็กๆหัวตะกร้าไปหาคุณแม่ แล้วแม่กับลูกเอาไข่ออกจากตะกร้าที่ละฟอง พร้อมกับช่วยกันนับ 1,2,3,4,5 ”
- 3) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ฉิ่ง
- 2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้
- 3) สังเกตความสนใจในการออกกำลังกาย
- 4) สังเกตการนับเรียงลำดับ 1 – 5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาหารคือสิ่งที่เรารับประทานได้ และไม่เป็นพิษต่อร่างกาย ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต และแข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ได้อย่างน้อย 2 ชนิด
- 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 3) ท่องพยัญชนะ ก – ฮ ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่ออาหารที่มีประโยชน์
- 2) พยัญชนะ ก – ฮ
- 3) นิทานก๊วกก๊วกไม่สบาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดแสดงความรู้สึกรู้สึกและความต้องการ
- 2) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กท่องพยัญชนะ ก – ฮ พร้อมๆ กัน แล้วเปลี่ยนเป็นเด็กหญิงท่อง ก ไก่ เด็กชายท่อง ข ไข่ สลับกันไปเรื่อยๆ
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงอาหารที่เด็กแต่ละคนรับประทานก่อนมาโรงเรียน จากนั้นให้เด็กแต่ละคนบอกชื่ออาหารที่เคยรับประทานมา อย่างน้อยคนละ 2 ชนิด
- 3) เด็กฟังนิทานเรื่อง “ก๊วกก๊วกไม่สบาย” เมื่อฟังจบแล้วครูถามคำถามให้เด็กคิดหาคำตอบจากเรื่องที่ฟัง เช่น ทำไมก๊วกก๊วกจึงผอม , การไม่สบายบ่อยๆ ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด , การเลือกรับประทานอาหารดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 4) เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารดีมีประโยชน์ ที่จะช่วยทำให้ร่างกายของเด็กเจริญเติบโตและแข็งแรง
- 5) เด็กทบทวนการท่องพยัญชนะ ก – ฮ อีกครั้ง และบอกชื่อพยัญชนะตามบัตรภาพที่ครูชูอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่องก๊วกก๊วกไม่สบาย
- 2) บัตรภาพ บัตรคำ พยัญชนะ ก – ฮ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ของเด็ก
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- 3) สังเกตการท่องพยัญชนะ ก – ฮ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั้นดินน้ำมัน
- 2) การระบายสีภาพอาหารดีมีประโยชน์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การปั้น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพ
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนี้
 - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง
 - 2.2 การระบายสีภาพ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ
 - ครูนำใบงานรูปภาพอาหารดีมีประโยชน์ให้เด็กๆดู
 - ครูสาธิตการจับดินสอสี การระบายสีภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงานภาพอาหารดีมีประโยชน์
- 4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็ม ตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- 3) เล่นเกมส่งลูกบอลร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมส่งลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม
- 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ มีเด็กหนึ่งคน ถือลูกบอลในมือ
- 4) ครูสาธิตวิธีการส่งลูกบอลไปให้เพื่อนคนที่นั่งข้างๆ โดยจะส่งลูกบอลทางด้านซ้ายมือ หรือขวามือก็ได้ พร้อมร้องเพลงปรบมือไปด้วย เมื่อครูเป่านกหวีด เด็กหยุดส่งลูกบอล และลูกบอลอยู่ที่มือใครให้คนนั้นลุกขึ้นยืนและบอกชื่ออาหารดีมีประโยชน์มา 1 ชนิด
- 5) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ 2 ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมส่งลูกบอล
- 2) ลูกบอล
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- 3) สังเกตการเล่นเกมส่งลูกบอลร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์ได้
- 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมองอย่างเหมาะสม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์
- 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์ เช่น ผัก ข้าว ผลไม้ เนื้อสัตว์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งกันอีกครั้ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการจับคู่ภาพ
- 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 2) ทำท่าทางเลียนแบบการกระทำต่างๆได้
- 3) มีความสนใจในการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การทำท่าทางเลียนแบบการกระทำ
- 2) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นบทบาทสมมติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กฟังปฏิบัติการเลียนแบบท่าทางต่างๆ ตามที่ครูบอก เช่น ท่าคนสับหมูสับ ท่าตีมนม ท่าคนตีกอล์ฟ ท่าคนนอนหลับคนว่ายน้ำ คนวิ่งหนีเสือ ฯลฯ
- 3) เปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้บอกให้เพื่อนๆ ทำท่าทางตามตนเอง
- 4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา ให้เด็กรั้งพักผ่อนอิริยาบถ 3 – 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ท่าทางการกระทำต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 2) สังเกตการทำท่าทางเลียนแบบการกระทำต่างๆ
- 3) สังเกตความสนใจในการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เด็กวัยนี้เป็นวัยที่ร่างกายเจริญเติบโต จึงควรรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก จึงควรเห็นความสำคัญของการรับประทานอาหาร และต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับการสร้างนิสัยการรับประทานอาหารและการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์แก่เด็ก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความสำคัญของการรับประทานอาหารได้
- 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 3) ร้องเพลงอาหารนมและทำท่าทางประกอบได้
- 4) เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) ความสำคัญของการรับประทานอาหาร
- 1) การพูด แสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ
- 2) เพลงอาหารนม
- 2) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงอาหารนมตามแผนภูมิเพลง โดยชั้นแรกครูร้องเพลงที่ละประโยค ให้เด็กร้องตาม เมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้วครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย
- 2) เด็กและครูร่วมกันคิดท่าทางประกอบเพลงอาหารนม โดยร้องเพลงและทำท่าทางตามจินตนาการของตนเอง
- 3) ครูนำภาพความสำคัญของการรับประทานอาหาร เช่น ภาพเด็กตัวสูง เด็กตัวเตี้ย เด็กสุขภาพดี เด็กตัวผอมโซ ภาพอาหารที่มีประโยชน์ ภาพอาหารไม่มีประโยชน์ ภาพขนมกรุบกรอบ น้ำหวานของจริงนมชนิดต่างๆ มาให้เด็กดู
- 4) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการรับประทานอาหาร โดยชูภาพเด็กประกอบ และการเลือกรับประทานอาหารที่จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโต แข็งแรง
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม พร้อมทั้งร่วมกันร้องเพลงอาหารนมตามแผนภูมิเพลงปรบมือเป็นจังหวะอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพเด็กตัวสูง
- 2) เด็กตัวเตี้ย
- 3) เด็กสุขภาพดี
- 4) เด็กตัวผอมโซ
- 5) ภาพอาหารที่มีประโยชน์
- 6) ภาพอาหารไม่มีประโยชน์
- 7) ภาพขนมกรุบกรอบ
- 8) น้ำหวาน
- 9) ของจริงนมชนิดต่างๆ
- 10) แผนภูมิเพลงอาหารนม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกความสำคัญของการรับประทานอาหาร
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- 3) สังเกตการร้องเพลงอาหารนมและทำท่าทางประกอบ
- 4) สังเกตพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) ตัดกระดาษให้ขาดจากกันได้
- 3) เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การตัดกระดาษ
- 2) การวาดวงกลมตามแบบ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การใช้หย็บจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง อาหารของเราต้องเอาใจใส่ พร้อมกับตบมือ แบนมือ ตบมือ แบนมือ ประกอบจังหวะไปด้วย
- 2) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การตัดกระดาษ และการวาดวงกลมตามแบบ
- 3) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการตัดกระดาษ และการวาดวงกลมตามแบบ

2.1 การตัดกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการตัดกระดาษ และข้อควรระวังในการใช้กรรไกร
- ครูสาธิตการจับกรรไกรที่ถูกต้อง การจับกระดาษ การขยับนิ้วมือ การขยับกรรไกร และการตัดกระดาษให้ขาดออกจากกัน
- เด็กลงมือตัดกระดาษ ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้

2.2 การวาดวงกลมตามแบบ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดวงกลมตามแบบ
- ครูนำใบงานรูปภาพวงกลมขนาดต่างๆ มาให้เด็กๆดู
- ครูสาธิตการจับดินสอสี การวาดวงกลมตามแบบ โดยให้ปลายเส้นทั้งสองมาชิดกัน เสร็จแล้วใช้สีระบายในวงกลมให้สวยงาม

- 4) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง อาหารของเราต้องเอาใจใส่
- 2) กรรไกร
- 3) กระดาษเปล่า หรือกระดาษรีไซเคิล
- 4) ใบงานรูปภาพวงกลม
- 5) ดินสอ สี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) สังเกตการตัดกระดาษให้ขาดจากกันของเด็ก
- 3) สังเกตการเขียนรูปร่างกลมตามแบบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ ไปด้วยกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้า สู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็ม ตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 3) เล่นเกมมอญซ้อนผ้าร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมมอญซ้อนผ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อลงไปถึงที่สนาม
- 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการทำหน้าที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ ครูสาธิตวิธีการเกมมอญซ้อนผ้าให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง
- 4) เด็กเล่นเกมมอญซ้อนผ้า โดยให้อาสาสมัครคนแรก เป็นผู้ถือผ้า วิ่งไปรอบๆ ข้างหลังของเพื่อนๆ ที่กำลังพอมอญซ้อนผ้า ตักตออยู่ข้างหลัง ... เมื่อเด็กที่กำลังวิ่งวางผ้าไว้ที่หลังของใครเด็กคนนั้นต้องรีบลุกขึ้น หยิบผ้าที่วางข้างหลัง ไปไล่แตะคนที่กำลังวาง หากวิ่งไล่แตะทัน คนวางผ้าคนแรกต้องถือผ้าวางข้างหลังเพื่อนต่ออีกรอบ หากวิ่งไล่แตะไม่ทัน ตนเองต้องเป็นผู้ถือผ้าวางข้างหลังเพื่อนแทน
- 5) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ 4 ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมมอญซ้อนผ้า
- 2) ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ
- 3) สังเกตการเล่นเกมมอญซ้อนผ้าร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกตและจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้
- 2) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตาม
ลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่ภาพความสัมพันธ์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์แข่งกันอีกครั้ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้
- 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมือ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลงได้
- 3) ร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การฟังการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 2) การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูแจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการ และตามจังหวะเสียงเพลง ล้างมือก่อนซิ เมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกันนำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด ช่วยกันทำริบบิ้นเป็นรูปเลข 1 ช่วยกันทำริบบิ้นเป็นรูปงู ฯลฯ
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ
- 4) เมื่อเคลื่อนไหวร่างกายเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ฉิ่ง
- 2) ริบบิ้นสีต่างๆ
- 3) เพลงล้างมือก่อนซิ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) สังเกตการฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง
- 3) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมือ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การล้างมือ เป็นการขจัดเชื้อให้ท่วมมือด้วยสบู่หรือสารเคมีและน้ำแล้วล้างออกให้สะอาด การล้างมืออย่างถูกวิธี สามารถป้องกัน ไม่ใช่เชื้อโรคต่างๆ เข้าสู่ร่างกาย ดังนั้นเด็กจึงควรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการล้างมือที่ถูกต้อง เช่นการล้างมือ 7 ขั้นตอน มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการล้างมือ รวมทั้งมีพฤติกรรมการล้างมืออย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้
- 3) ทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การล้างและทำความสะอาดมือ
- 2) การร้องเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- 2) การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 3) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนตามแผนภูมิเพลง โดยขั้นแรกครูร้องเพลงทีละประโยค ให้เด็กร้องตามเมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้ว ครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย
- 2) ครูนำภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอนมาให้เด็กดู พร้อมกับถามเด็กว่า “ทำไมจึงต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ถ้าหากเด็กไม่ล้างมือจะเกิดอะไรขึ้น”
- 3) เด็กและครูร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การล้าง และทำความสะอาดมือ
- 4) ครูสาธิตวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอนที่ต้องให้เด็กดู แล้วให้เด็กทดลองปฏิบัติตาม
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร หรือหลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ
- 6) เด็กร้องเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน
- 2) บัตรภาพ การล้างมือ 7 ขั้นตอน
- 3) แผนภูมิเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน
- 3) สังเกตการทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมือ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- 2) การร้อยลูกปัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ
- 3) การรเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือและการร้อยลูกปัด
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือและการร้อยลูกปัด

2.1 การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- ครูนำจานสีและกระดาษเปล่ามาวางบนโต๊ะและสาธิตการใช้นิ้วมือ นิ้วต่างๆ แตะไปที่สี แล้วเอานิ้วมือมาแตะลงไปที่กระดาษเปล่า ทิ้งให้แห้งสักครู่ ใช้ดินสอหรือสีต่อเติมให้เป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ
- เด็กพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ และต่อเติมเป็นรูปภาพตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การร้อยลูกปัด

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการร้อยลูกปัด ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ลูกปัดให้เด็กทราบ
- ครูสาธิตการร้อยลูกปัดให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง การสร้างแบบรูป การเล่นสีของลูกปัด
- เด็กร้อยลูกปัดตามจินตนาการของตนเอง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือและการร้อยลูกปัด มาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ
- 2) จานสี
- 3) กระดาษเปล่า
- 4) เสื่อกันเปื้อน
- 5) ดินสอ สีเทียนหรือสีไม้
- 6) ลูกปัดขนาด 3/4 นิ้ว
- 7) ตะกร้าใส่ลูกปัด
- 8) เชือกร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน
- 3) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมือ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับควมมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตควมมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 3) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมือ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- 3) แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนได้บ้าง เมื่อเพื่อนขอร้อง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบ แตะสลับ หมุนเอว หมุนไหล่/เข่า สลัดมือ ริ่งอยู่กับที่
- 2) ครูสร้างข้อตกลง ข้อควรระวังในการเล่นเครื่องเล่น แนะนำและสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกวิธีให้เด็กทราบ
- 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความชอบ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและเน้นย้ำเรื่องการแบ่งปันกันเล่น ในการเล่นด้วยกันกับเพื่อนๆ
- 4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา ครูนำเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- 3) สังเกตการรู้จักแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนเมื่อเพื่อนขอร้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การล้างมือ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ต่อกภาพตัดต่อได้อย่างน้อย 3 ชั้น
- 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อภาพการล้างมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกส่วน
- 2) การมีส่วนร่วมการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการล้างมือ
- 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกัน ต่อกภาพการล้างมือให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งกันอีกครั้ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้
- 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อภาพการล้างมือ
- 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการต่อกภาพตัดต่อได้อย่างน้อย 3 ชั้น
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการตัดต่อภาพ
- 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 2) ร้องแล้วหยุดเองได้
- 3) มีความสนใจในการออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย โดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด
- 2) เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ทุกครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน ตะแหัน
- 3) เด็กปฏิบัติตาม ข้อ 1 และข้อ 2 ซ้ำอีก 2 – 3 ครั้ง
- 4) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 2) สังเกตการร้องแล้วหยุดเองของเด็ก
- 3) สังเกตความสนใจในการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฟันมีหน้าที่บดเคี้ยวอาหารให้ละเอียด เราจึงควรดูแลรักษาฟันให้สะอาด ด้วยการแปรงฟันที่ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกการแปรงฟันที่ถูกต้องได้

2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

3) ท่องตัวอักษร A – Z ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การแปรงฟันที่ถูกต้อง

2) ตัวอักษร A – Z

ประสบการณ์สำคัญ

1) การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ

2) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กท่องตัวอักษร A – Z พร้อมๆ กัน แล้วเปลี่ยนเป็นเด็กหญิงท่อง A เด็กชายท่อง B สลับกันไปเรื่อยๆ จากนั้น ครูชูบัตรตัวอักษรภาษาอังกฤษขึ้นมาทีละใบโดยไม่เรียงพยางค์ ชะยับได้ใบใดเมื่อชูขึ้นมาให้เด็กออกเสียงพร้อมๆ กัน ครูเสริมแรงโดยการชมเชยเด็กที่ออกเสียงตัวอักษรได้ถูกต้อง

2) เด็กและครูร่วมร้องเพลง แปรงฟัน พร้อมทำท่าทางประกอบไปด้วย

3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับฟันของเด็ก ว่ามีหน้าที่ และมีประโยชน์อย่างไร

ครูนำภาพฟันที่ผุ และภาพฟันไม่ผุ มาให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม

- ทำไมฟันในภาพจึงแตกต่างกัน

- เด็กๆ รักษาความสะอาดของฟันโดยวิธีใดบ้าง

- เราใช้อะไรในการทำความสะอาดฟัน

- ควรแปรงฟันเวลาใด

4) เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกัน เล่าประสบการณ์การทำความสะอาดฟันขณะอยู่ที่บ้าน

5) ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องโดยใช้โมเดลฟัน และแปรงสีฟันจำลอง โดยมีภาพการแปรงฟันประกอบ

6) เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน และร่วมกันสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาดและถูกต้อง

7) เด็กทบทวนการร้องเพลง แปรงฟัน พร้อมทำท่าทางประกอบไปด้วย อีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) โมเดลฟัน และแปรงสีฟันจำลอง

2) บัตรภาพ บัตรคำ ตัวอักษร A – Z

3) แผนภูมิเพลง แปรงฟัน

4) ภาพการแปรงฟันที่ถูกต้อง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกการแปรงฟันที่ถูกต้องของเด็ก

2) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน

3) สังเกตการท่องท่องตัวอักษร A – Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงสีฟัน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การหยดสีบนกระดาษเปียก
2) การฉีกปะกระดาษภาพแปรงสีฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
2) การรับรู้และแสดงความคิดรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ
ของเล่นและชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการหยดสีบนกระดาษเปียก และการฉีกปะกระดาษบนภาพแปรงสีฟัน
2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การหยดสีบนกระดาษเปียกและการฉีกปะกระดาษภาพแปรงสีฟัน

2.1 การหยดสีบนกระดาษเปียก

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการหยดสีบนกระดาษเปียก
- ครูสาธิตการการหยดสีบนกระดาษเปียกโดยนำฟองน้ำชุบน้ำ ปีบน้ำออกพอหมาดๆ แล้วลูบไปบนกระดาษเปล่าให้กระดาษเปียกน้ำ จากนั้นใช้หลอดนม หรือหลอดกาแฟไปวางบนงานที่มีสีเตรียมไว้แล้ว จากนั้นเอามือปิดปลายหลอดด้านบน แล้วนำมาที่กระดาษที่เปียกน้ำ แล้วปล่อยมือที่ปิดหลอดด้านบน ให้สีค่อยๆ หยดลงที่กระดาษ สังเกตการกระจายตัวของสี
- เด็กหยดสีบนกระดาษเปียก แล้วตั้งชื่อผลงานของตนเองตามจินตนาการ

2.2 การฉีกปะกระดาษภาพแปรงสีฟัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีกปะกระดาษภาพแปรงสีฟัน
- ครูนำใบงานรูปภาพแปรงสีฟันให้เด็กๆ ดู
- ครูสาธิตการใช้มือจับกระดาษสี การใช้มือฉีกกระดาษออกมาเป็นชิ้น ทากาวบนภาพงาน แล้วปะกระดาษสีที่ฉีกลงไปในงานเด็กดูเป็นตัวอย่าง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการการหยดสีบนกระดาษเปียกและการฉีกปะกระดาษภาพแปรงสีฟันมาเล่าให้เพื่อนฟัง
5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ 2) จานรองสีน้ำ 3) หลอดนมหรือหลอดกาแฟ 4) ฟองน้ำ 5) ถังใส่น้ำ
6) ผ้ากั้นเปื้อน 7) กระดาษเปล่า 8) ใบงานภาพแปรงสีฟัน 9) กระดาษสี 10) กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงาน
3) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับควมมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตควมมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 5) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงพัน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 3) เล่นเกมเก็บของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม
- 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง การกระโดดการวิ่ง และการคลาน
- 3) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม อาจเป็นทีมชาย ทีมหญิง หรือตามดุลยพินิจของครู
- 4) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม เก็บของใส่ตะกร้า โดยครูวางสิ่งของหลายๆ อย่างบนพื้นสนามให้ห่างจากเด็กพอประมาณวางตะกร้าที่จุดเริ่มต้นที่เด็กคนแรกยืนอยู่ เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เด็กคนแรกวิ่งไปเก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า แล้ววิ่งไปต่อแถวด้านหลังสุดของแถว เด็กคนที่ 2 วิ่งออกไปเก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า และปฏิบัติเหมือนคนที่ 1 สลับกันไปเรื่อยๆ ทีมใดเก็บสิ่งของหมดก่อน ทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ
- 5) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ 4 ไปเรื่อยๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1) เกมเก็บของใส่ตะกร้า | 2) ตะกร้า |
| 3) สิ่งของในห้องเรียน | 4) นกหวีด |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย | 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ |
| 3) สังเกตการเล่นเกมเก็บของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่น | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การ

- 1) เรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ได้
- 2) คิด ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆโดยครูชี้แนะได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งของต่างๆ
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
- 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ กลุ่มไหนเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ได้ครบ และถูกต้องก่อน เป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่แข่งกันอีกครั้ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้
- 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเรียงลำดับภาพอุปกรณ์การแปรงฟันขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
- 2) สังเกตการคิด ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆโดยครูชี้แนะ
- 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้ | 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามโดยมีครูชี้แนะได้ |
| 3) มีความสนใจในการออกกำลังกาย | 4) กล้าแสดงออกได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 2) การเป็นผู้นำ ผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบๆบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) ครูเปิดซีดีเพลงตามสมัยนิยม ให้เด็กได้ทำท่าทางอย่างอิสระ ตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เด็กและครูนั่งด้วยกันเป็นรูปวงกลม
- 4) ครูตบมือเป็นจังหวะให้เด็กตบมือตาม หลาย ๆ วิธี เช่น ตบมือ 1 ครั้ง ตบมือ 2 ครั้ง ตบมือจังหวะเร็ว ตบมือจังหวะ ช้า ฯลฯ
- 5) ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะ เป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ เช่น ตีตื้น ตบเท้า ผงกศีรษะ ฯลฯ ให้เด็กๆ ทำตาม
- 6) หาอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการคิดท่า การใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายทำจังหวะ แล้วให้เพื่อนๆ ทำตามเปิดโอกาสให้เด็กได้ออกมาทุกคน หมุนเวียนกันไปจนครบ
- 7) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อนอิริยาบถ 3 – 5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ซีดีเพลงสมัยนิยม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามโดยมีครูชี้แนะ
- 3) สังเกตความสนใจในการออกกำลังกาย
- 4) สังเกตการกล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สุขนิสัยในการขับถ่ายเป็นสิ่งสำคัญ หากเราทราบถึงการปฏิบัติตนตามสุขนิสัยที่ดี ฝึกขับถ่ายเป็นเวลา ฝึกทำความสะอาดหลังการขับถ่าย ด้วยการล้างทำความสะอาดเครื่องสุขภัณฑ์ทุกครั้งเมื่อใช้เรียบร้อย และทำความสะอาดมือทุกครั้งเมื่ออุจจาระหรือปัสสาวะเสร็จ จะทำให้เด็กเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่ายได้
- 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 3) ท่องคำศัพท์ HAPPY ได้
- 4) ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ใหญ่ช่วยเหลือ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) สุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย
- 2) คำศัพท์ HAPPY
- 3) นิทานเรื่อง บทเรียนของน้องเกม
- 4) เพลง ล้างมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูด แสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ
- 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- 3) การร้องเพลง

. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กทบทวนการท่องตัวอักษร A – Z จากนั้นครูชูบัตรคำศัพท์ HAPPY พร้อมกับฝึกให้นักเรียนออกเสียงตามครู เอช – เอ – พี – พี – วาย อ่านว่า แฮปปี้ หมายถึง มีความสุข พร้อมๆ กัน
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ล้างมือ ตามแผนภูมิเพลง โดยชั้นแรกครูร้องเพลงที่ละประโยค ให้เด็กร้องตาม เมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้ว ครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย
- 3) เด็กและครูร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย โดยนำภาพสุขนิสัยในการขับถ่าย การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม มาให้เด็กดู พร้อมกับถามเด็กว่า “ทำไมจึงต้องล้างมือ หลังเข้าห้องน้ำถ้าหากเด็กไม่ล้างมือจะเกิดอะไรขึ้น”
- 4) ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วม แนะนำวิธีใช้ห้องน้ำ และสาธิตวิธีใช้ จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำล้างมือแล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน
- 5) เด็กฟังนิทานเรื่อง บทเรียนของน้องเกม เมื่อฟังจบแล้วครูถามคำถามให้เด็กคิดหาคำตอบจากเรื่องที่ฟัง เช่น ทำไมน้องเกมจึงท้องเสีย หากเด็กๆ เป็นน้องเกม จะทำเหมือนน้องเกมหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีใช้ห้องน้ำห้องส้วม และประโยชน์ โทษของการไม่ล้างมือ
- 7) เด็กทบทวนการท่องตัวอักษร A – Z และคำศัพท์ HAPPY พร้อมกับฝึกให้นักเรียนออกเสียงตามครู เอช – เอ – พี – พี – วาย อ่านว่า แฮปปี้ หมายถึง มีความสุข ตามบัตรภาพ บัตรคำ ที่ครูชูอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่องบทเรียนของน้องเกม
- 2) บัตรภาพ บัตรคำ ตัวอักษร A – Z
- 3) บัตรภาพ บัตรคำศัพท์ HAPPY
- 4) เพลง ล้างมือ
- 5) ห้องน้ำ – ห้องส้วม
- 6) สื่อภาพสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
- 3) สังเกตการท่องท่องคำศัพท์ HAPPY
- 4) สังเกตพฤติกรรมล้างมือหลังจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) มีความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั้นดินน้ำมัน
- 2) การระบายสีภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- 3) การปั้น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง

2.2 การระบายสีภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ - ครูนำใบงานภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมให้เด็กๆ ดู
- ครูสาธิตการจับดินสอสี การระบายสีภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงานภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม
- 4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) สังเกตการบอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผลงานของเด็ก
- 3) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็ม ตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 3) ร่วมวิ่งซิกแซกกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวิ่งซิกแซก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม
- 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่งและการคลาน
- 3) เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว อบอุ่นร่างกายโดย วิ่งอยู่กับที่ วิ่งไปข้างหน้า วิ่งถอยหลัง
- 4) ครูสาธิตวิธีการวิ่งซิกแซกแข่งขันกัน

วิธีเล่น

เมื่อครูให้สัญญาณเป่านกหวีดให้เด็กคนแรกของแต่ละแถววิ่งอ้อมเสาหลัก แต่ละอันจนถึงหลักสุดท้าย แล้ววิ่งกลับมาที่แถวสัมผัสมือคนที่ 2 แล้วไปนั่งต่อแถว คนที่ 2 และคนต่อๆ ไป ก็ทำเช่นเดียวกับคนที่ 1 แถวไหนครบทุกคนก่อนเป็นผู้ชนะ

- 5) เด็กทดลองเล่น 1 ครั้ง เมื่อเข้าใจแล้วให้ปฏิบัติจริง
- 6) เด็กเริ่มเล่นเกมวิ่งซิกแซกตาม ข้อ 4 ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 7) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ล้างมือ แล้วกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมวิ่งซิกแซก
- 2) เสาหลัก หรือ กรวยยางสีส้มเล็ก
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ
- 3) สังเกตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม
- 2) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้
- 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้
- 4) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม
- 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 ตามกลุ่มสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งกันอีกครั้ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นอย่างใกล้ชิด
- 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ - ห้องส้วม
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างในการจับคู่ภาพ
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 4) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ของเด็ก

7. ภาคผนวก

เพลง

อาหาร นม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นมเป็นอาหารดี	มีคุณค่าต่อร่างกาย
ดื่มแล้วชื่นใจ	ร่างกายแข็งแรง
ยังมีนมถั่วเหลือง	ดื่มได้ดีและไม่แพง
ดื่มแล้วชื่นใจ	ร่างกายแข็งแรง

เพลง ล้างมือ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือก่อนซื ล้างมือก่อนซื ของกินดีดี อย่ารีบ หยิบกิน
มือเปื้อนเปรอะ เอะอะฝุ่นดิน จะหยิบกิน ต้องล้างมือก่อน
จะหยิบกินต้องล้างมือก่อน (ร้อง 2 รอบ)

เพลง ล้างมือ 7 ขั้นตอน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มา เรามาล้างมือกัน เรามาล้างมือกัน มี 7 ขั้นตอน (ซ้ำ)
หนึ่ง ล้างฝ่ามือ
สอง ล้างนิ้วมือซ้าย
สาม ล้างนิ้วมือขวา
สี่ ล้างหลังมือซ้าย
ห้า ล้างหลังมือขวา
หก ล้างข้อมือซ้าย
เจ็ด ล้างข้อมือขวา

เพลงแปรงฟัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตื่นเช้าเราแปรงฟัน กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน
ก่อนนอนเราแปรงฟัน ฟันสะอาดให้ขาวเงางาม
แปรงฟันให้ถูกวิธี สุขีต้องแปรงขึ้นลง

เพลงล้างมือ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ก่อนกินอาหาร เราต้องล้างมือ
เล่นมาเปื้อนเปรอะ เราต้องล้างมือ

กลับจากห้องน้ำ เราต้องล้างมือ
ล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ ให้สะอาดเอ๋ย

คำคล้องจอง

อาหารของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารของเรา	ต้องเอาใจใส่
กินผักผลไม้	กินไข่กินนม
กินเนื้อกินปลา	แทนยาขมขม
กินข้าวกินขนม	อบรมเรื่องกิน
กินของดีดี	ที่มีวิตามิน
และมีโปรตีน	เลือกกินเถิดเอ๋ย

นิทาน

นิทาน กูกี้กิ๊กไม่สบาย

(ธนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

น้องกูกี้กิ๊ก เป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกูกี้กิ๊กชอบเล่นสนุกและไม่ค่อยรับประทาน
อาหาร น้องกูกี้กิ๊กมีเพื่อน 2 คน คือ น้องบิว และน้องแก้ว ทั้ง 3 คน มีอายุ 4 ปีแล้ว น้องบิวและน้องแก้วมี
ร่างกายแข็งแรงดี แต่น้องกูกี้กิ๊กตัวผอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงน้องกูกี้กิ๊กจึงต้องไปหาคุณหมอบ่อย ๆ
และต้องขาดเรียนเป็นประจำ วันหนึ่งน้องกูกี้กิ๊กป่วยมาก คุณพ่อ คุณแม่ จึงพาไปหาคุณหมอ คุณหมอ
บอกน้องกูกี้กิ๊กไม่ค่อยทานอาหาร น้องกูกี้กิ๊กก็จะป่วยอยู่เสมอ คุณหมอบอกว่า อาหารช่วยให้เรามี
พลังงานที่จะใช้ในแต่ละวัน ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูกและฟัน ทำให้เรามี
ร่างกายแข็งแรง หลังจากที่น้องกูกี้กิ๊กได้รู้ประโยชน์ของอาหาร น้องกูกี้กิ๊กจึงทานอาหารที่มีประโยชน์ทำ
ให้ร่างกายน้องกูกี้กิ๊กแข็งแรงขึ้น และไม่ค่อยป่วยเหมือนเมื่อก่อน น้องกูกี้กิ๊กมีความสุขและไปเรียน
ตามปกติ น้องกูกี้กิ๊กได้นำเรื่องประโยชน์ของอาหารไปบอกเพื่อน ๆ เพื่อน ๆ จึงชอบทานอาหารเหมือนน้อง
กูกี้กิ๊กทุกคนจึงมีสุขภาพดีและแข็งแรง

นิทาน บทเรียนของน้องเกม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกมและน้องกบเดินไปเข้าห้องน้ำพร้อมกัน หลังจากเข้าห้องน้ำแล้ว น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือตามที่คุณครูสอนแต่น้องเกมไม่ยอมทำตาม พร้อมกับบอกว่า “ฉันไม่ล้างมือหรือเสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จจึงเดินตามน้องเกมไปที่โรงอาหาร น้องกบมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่างเอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า “น้องเกมไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำ แล้วอย่าหยิบขนมกินอีก มือน้องเกมไม่สะอาดเลยนะ แต่น้องเกมก็ไม่สนใจและหยิบขนมกินต่อ

พอตกตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมากและรีบวิ่งเข้าห้องน้ำ คุณครูถามว่าน้องเกมไปกินอะไรมาจึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าวและขนมของโรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่น ๆ พอดีน้องกบได้ยินจึงบอกคุณครูว่า น้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือ และยังใช้มือสกปรกมาหยิบขนมกินอีกคุณครูจึงเตือนเด็ก ๆ ว่า หลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ และอย่าใช้มือที่สกปรกหยิบขนมกิน เพราะจะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจากวันนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำและยังคงยเตือนเพื่อน ๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

แนวทางการแก้ไข

.....