



**การจัดทำแผนหน่วยการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์**



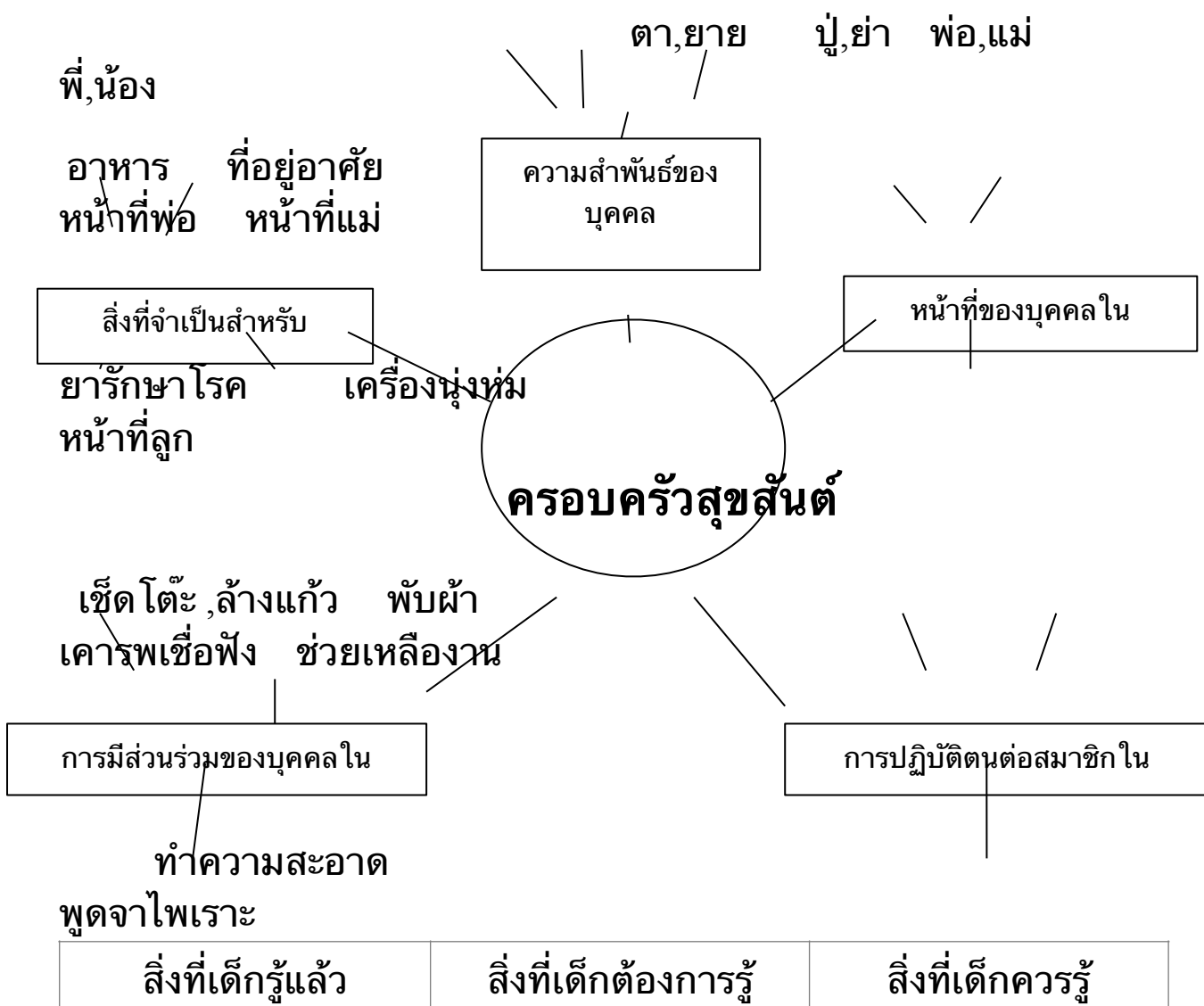
**งานสัมมนาครั้งที่ 4
จัดทำโดย
นางสาวอภิญญา ตะอุบล
รหัส 571031321121
ห้อง 2
เสนอ
ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์สมบุญ พุทธ**

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาวิชาเฉพาะ 1**

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 12 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่
แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์

ความคิดรวบยอด

ครอบครัวมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว



1. บุคคลที่อยู่มรร ครอบครัว	1. บุคคลอื่นๆที่อยู่ ในบ้าน	1. ความสัมพันธ์ ของบุคคลใน ครอบครัว
2.	2.	2. หน้าที่ของบุคคล ในครอบครัว
3.	3.	3. การปฏิบัติตนต่อ สมาชิกใน ครอบครัว
4.	4.	4. การมีส่วนร่วม ในครอบครัว
5.	5.	5. สิ่งจำเป็นสำหรับ ครอบครัว

**แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 12 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่
แวดล้อมเด็ก**

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	การ เคลื่อนไหว ร่างกาย อิสระ ประกอบ เพลงบ้าน ของฉัน	-บอก ความ สัมพันธ์ ของคนใน ครอบครัว -ค่าของ ตัวเลข	-ระบายสี ภาพความ สัมพันธ์ ของ ครอบครัว -วาดภาพ ด้วยสี เทียนตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้ เด็กเลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนเองโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมชื่อ ใครเอ่ย	-เกมภาพ ตัดต่อ การทำงาน ของ สมาชิกใน ครอบครัว

2	-การเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่ง	-บอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว	-ปั้นดินน้ำมัน -ลากเส้นประ -ระบายสีรูป	เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เครื่องเล่นสนาม	-เกมเรียงลำดับใหญ่-เล็กเล็ก-ใหญ่
3	-การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	-นิทานเรื่องพ่อกับลูก -การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว	-การฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ -การระบายสีรูปภาพการไหว้	เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-โยนลูกบอลใส่ตะกร้า	-เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
4	-การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	-บอกวิธีการมีส่วนร่วมในครอบครัว -เขียนเส้น	-ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ -ระบายสีรูปภาพ	เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เครื่องเล่นสนาม	-เกมจับคู่ภาพพยัญชนะที่เหมือนกัน
5	-การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง	-บอกสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว -เขียนเส้นประเลข 3	- ระบายสีภาพสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว -การฉีกตัดตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-เกมจับคู่เด็กชายเด็กหญิง	-เกมจับคู่ภาพตัวเลข 1-3

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้คล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงบ้านของฉันตามจินตนาการได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ
เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 1) การ
- 2) การทำท่าทางประกอบเพลงบ้านของฉัน
เคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การ
ตามจินตนาการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ บริเวณตามจังหวะเคาะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) ครูเปิดเครื่องเล่น CD บ้านของฉัน ให้เด็กฟัง และให้เด็กร้องเพลงตามเครื่องเล่น CD
- 3) ครูให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงบ้านของฉัน
- 2) เครื่องเล่น CD

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ
- 2) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คนที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวได้
- 2) รู้จักค่าของตัวเลข 3 , ๓ ได้
- 3) สนทนาร่วมกับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การบอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว 1) การ
พูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 2) การรู้จักค่าของตัวเลข 3 , ๓

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนารูปภาพเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของครอบครัว
- 2) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าถึงความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
- ในครอบครัวมีใครบ้าง
- มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
- 3) เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
- 4) เด็กดูรูปภาพและนับไม่เกิน 3 , ๓

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพครอบครัว
- 2) รูปภาพ
- 3) ตัวเลข 3 , ๓

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกถึงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
- 2) สังเกตการจับคู่รูปภาพกับตัวเลข 3 , ๓
- 3) สังเกตการสนทนาร่วมกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัวได้
- 2) วาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้
- 3) ฝึกกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การวาดภาพระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัว

1) การเขียนภาพและเล่นกับสี

- 2) การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

- 3) การฝึกกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัวและการวาดภาพ

ด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

- 2) ครูอธิบายวิธีการระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัวและการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ดังนี้

2.1 การระบายสีความสัมพันธ์ของครอบครัว

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวาง ให้เด็กระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัว

- ครูแนะนำวิธีการระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัว

2.2 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวาง ให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

- ครูแนะนำวิธีการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัวและการวาดภาพ
สีเทียนตามจินตนาการมาแล้วให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีไม้
- 2) สีเทียน
- 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการระบายสีภาพความสัมพันธ์ของครอบครัว
- 2) สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลใน ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนัยเป็นการเล่นในศูนัยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า
สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ
ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์
และแยกส่วนประกอบ

3) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
รู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน

5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

2) การต่อของ บรรจุ เท

4) การรับรู้ แสดงความ

6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อ
ตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนา
อย่างสมดุรรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่น ให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์
พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับ
หน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน
และการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์
ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน
อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมชื่อ ใครเอ่ยได้

2) ทรงตัวในการกระโดด 2 ขาได้

3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเกมชื่อ ไครเอ่ย์ 1)

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การทรงตัวในการกระโดด 2 ขา 2)

การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การปฏิบัติตามข้อตกลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม

2) ครูอธิบายข้อตกลงและขออาสาสมัครมา 1 คนให้พูดชื่อเพื่อน และคนที่ถูกเอ่ยชื่อให้กระโดด 2 ขาออกมา จากวงกลม และให้คนที่กระโดดออกมาพูดชื่อเพื่อนคนต่อไป ก็ปฏิบัติต่อไป

3) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณในการเล่นเกมชื่อ ไครเอ่ย์

4) ครูเป่านกหวีดให้เด็กทุกคนเริ่มเล่นเกมครอบครัวของหนู

5) ครูดูแลเด็กในการเล่นเกม เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

6) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนทำกิจกรรมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมชื่อ ไครเอ่ย์

2) สังเกตการกระโดดสองขา

3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อการทำงานของสมาชิกในครอบครัวได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้
สำคัญ

ประสบการณ์

- 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อการทำงานของสมาชิกในครอบครัว

- 1) การเล่นเกม

- 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการทำงานของสมาชิกในครอบครัว
- 2) ให้เด็กแต่ละกลุ่มได้ปฏิบัติตามคำสั่งการเล่นเกมภาพตัดต่อการทำงานของสมาชิกในครอบครัว
- 3) ให้เด็กได้เล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วให้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อการทำงานของสมาชิกในครอบครัว
- 2) เกมที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์เล่นเกมภาพตัดต่อการทำงานของสมาชิกในครอบครัว
- 2) สังเกตการณ์ปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

1) การ

เคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- 2) การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

2) การ

เคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด

ในทำนองทันที แล้วฟังคำสั่งครู

- ประบมือ 2 ครั้ง

- เดิน 2 ก้าว

- กระโดด 2 ครั้ง

- 2) ทำสลับกันไปมา

- 3) ให้เด็กทำกิจกรรมซ้ำตามข้อ 1

- 4) เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กนั่งสมาธิก่อนทำกิจกรรมใหม่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

บุคคลในครอบครัวมีหน้าที่ของตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัวได้
- 2) บอกรูปทรง £ ได้
- 3) บอกจำนวนนับ 3, ๓ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์

สำคัญ

- 1) การบอกหน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 2) การบอกรูปทรง £
ๆ
- 3) การบอกจำนวนนับ 3, ๓ ได้

- 1) การพูดกับผู้

- 2) การนับสิ่งต่าง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพหน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัวให้เด็กดู และร่วมสนทนากับเด็ก
- 2) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับหน้าที่ของตนเองที่อยู่บ้าน
- 3) ครูนำไม้บล็อกรูป £ ให้เด็กดู แล้วให้เด็กช่วยกันตอบพร้อมกัน ครูนำไม้บล็อกมาวางให้เด็กนับจำนวน

3, ๓

- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุป หน้าที่ของบุคคลในครอบครัวและจำนวนนับ 3, ๓ พร้อมรูปทรง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) รูปภาพหน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- 2) ไม้บล็อกรูป £

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- 2) สังเกตการบอกรูปทรง ๕
- 3) สังเกตการนับบอกจำนวนนับ 3, ๓

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) ลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

- 2) การลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ และการลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕

- 2) ครูอธิบายวิธีการปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ และการลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕

2.1 การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูเตรียมดินน้ำมันและอุปกรณ์ในการปั่นดินน้ำมันมาวางให้เด็ก

- ครูแนะนำการปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2 การลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕

- ครูแนะนำการลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕ มาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีไม้
- 2) ดินน้ำมัน
- 3) ใบงาน
- 4) แผ่นรองปั้น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการลากเส้นระบายสีรูปทรง ๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายใน ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และแยกส่วนประกอบ
- 2) การต่อของ บรรจุ เท
- 3) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้สึก ผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน
- 4) การรับรู้ แสดงความ
- 5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่น ให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 1)
การเล่นเครื่องเล่น

- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบๆ บริเวณเครื่องเล่น
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 3) ครูดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการเล่น
- 4) เมื่อหมดเวลาให้เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ของบุคคลภายใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เรียงลำดับภาพใหญ่ – เล็ก และ เล็ก – ใหญ่ ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์

สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเรียงลำดับภาพใหญ่ – เล็ก
ประเภทของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์
เล็ก – ใหญ่

- 1) การจำแนก

- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพบ้านให้เด็กดูและร่วมสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมและข้อตกลงให้เด็กฟัง

- 2) ครูนำเกมเรียงลำดับภาพใหญ่ – เล็ก , เล็ก – ใหญ่ ให้เด็กเล่นตามกลุ่มร่วมกับเกมเรียงลำดับชุดอื่นๆ
ที่เคยเล่นมาแล้ว

- 3) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับภาพใหญ่ – เล็ก , เล็ก – ใหญ่
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์เล่นเกมเรียงลำดับภาพใหญ่ – เล็ก, เล็ก - ใหญ่
- 2) สังเกตการร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย 1)
การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 2)
การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณตามสัญญาณเคาะ
- 2) เมื่อครูหยุดเคาะ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 3) เด็กทำท่าทางประกอบคำบรรยาย เช่น คุณพ่อเดินไปส่งหน้าประตูโรงเรียน เด็กกล่าวคำว่า สวัสดี (ค่ะ, ครับ)
คุณพ่อ และเดินไปหาคุณครู ทักทายกัน โดยกล่าวคำว่า สวัสดีค่ะคุณครู
สวัสดีครับคุณครู
- 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- 2) สังเกตการณ์ปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สมาชิกที่ดีของครอบครัวต้องเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ พุดจาไพเราะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร่วมสนทนาและตอบคำถามนิทานเรื่อง พ่อกับลูกได้
- 2) การบอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์

สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและตอบคำถาม
อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
นิทานเรื่อง พ่อกับลูก
กิจกรรมอย่างมีความสุข

1) การพูดกับผู้

2) การร่วม

- 2) การบอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กนั่งครึ่งวงกลม ฟังนิทานเรื่อง พ่อกับลูก และร่วมสนทนากับ
เด็กให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับ นิทานเรื่องพ่อกับลูก
- 2) ครูนำภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวและร่วมสนทนากับเด็ก
- 3) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าถึงการปฏิบัติกับครอบครัวเมื่ออยู่ที่บ้าน
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพนิทานเรื่อง พ่อกับลูก
- 2) ภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์ตอบคำถามนิทานเรื่อง พ่อกับลูก
- 2) สังเกตการเล่าถึงการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฉีกกระดาษสีตามจินตนาการได้
- 2) ระบายสีรูปภาพการไหว้ได้
- 3) มีความสุขกับการทำกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ
การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1)
- 2) การระบายสีรูปภาพการไหว้
การเล่นกับสี 2)
- 3) การมีความสุขกับการทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกกระดาษสีตาม
จินตนาการและการระบายสีรูปภาพการไหว้
- 2) ครูอธิบายวิธีการฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ และการระบายสีรูปภาพ
การไหว้
 - 2.1 การฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ
 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำวิธีการฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ
 - 2.2 การระบายสีรูปภาพการไหว้
 - ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์มาวางให้เด็กระบายสีรูปภาพการไหว้
 - ครูแนะนำวิธีการระบายสีรูปภาพการไหว้
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและ
เล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการฉีกกระดาษสีตามจินตนาการและการระบายสีรูปภาพ

การไหว้มาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษสี

2) สีเทียน

3) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีกกระดาษสีตามจินตนาการ
ระบายสีรูปภาพการไหว้

2) สังเกตการ

3) สังเกตการณ์ทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ แยกส่วนประกอบ
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและ
- 3) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึก
- 5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่น ให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุตุนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้าได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

สำคัญ

- 1) การเล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า
ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 3) การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนากับเด็กในการโยนลูกบอลใส่ตะกร้า พร้อมการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) ครูสาธิตการโยนลูกบอลใส่ตะกร้า
- 3) เด็กเข้าแถวเรียงหนึ่ง ในการโยนลูกบอลทีละคน (ทำซ้ำ 2 ครั้ง)
- 4) ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและนำอุปกรณ์ในการเล่นไปเก็บ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกบอล
- 2) นกหวีด
- 3) ตะกร้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นโยนลูกบอล
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

ประสบการณ์

- 1) การเคลื่อนไหวที่

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน 1) การ
เล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน และปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เด็กช่วยกันเก็บเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สารการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายอิสระได้

3. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

1)

การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- 2) การเคลื่อนไหวอิสระ

2) การ

เคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระไปรอบๆ บริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

- 2) ครูกำหนดมุมให้ เช่น มุมกวาดบ้าน มุมรดน้ำต้นไม้ ฯลฯ

- 3) ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางอิสระ เมื่อเพลงหยุด ให้เด็กเลือกเข้ามุมตามความสนใจและแสดงบทบาท

สมมุติ ตามมุมนั้น ๆ

- 4) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงบ้านของฉัน

- 2) เครื่องเล่น CD

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

- 2) สังเกตการแสดงท่าทางอิสระ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

บุคคลในครอบครัวต้องมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อทำให้เกิดความรัก
ความผูกพัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการมีส่วนร่วมในครอบครัวได้
- 2) กล้าแสดงออก เชื้อมั่น ในตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์

สำคัญ

- 1) การบอกการมีส่วนร่วมในครอบครัวได้
อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

- 1) การพูดกับผู้อื่น

- 2) การกล้าแสดงออก เชื้อมั่น ในตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำรูปภาพการมีส่วนร่วมของคนในครอบครัว
- 2) เด็กและครูร่วมการสนทนาถึงการทำงานของคนในรูปภาพ
- 3) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าถึงการมีส่วนร่วมในการทำงานที่บ้าน
- 4) เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงการทำงานของคนในครอบครัว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพนิทานเรื่อง พ่อกับลูก
- 2) ภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถามนิทานเรื่อง พ่อกับลูก
- 2) สังเกตการเล่าถึงการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) ระบายสีรูปภาพ ๕ ได้
- 3) ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้นดินน้ำมัน

1) การ

เขียนภาพและเล่นกับสี

- 2) การระบายสีรูปภาพ ๕

2) การปั้น

และการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

- 3) การฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และการระบายสีภาพรูปภาพ ๕

- 2) ครูอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมัน และการระบายสีรูปภาพ ๕

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันมาวางให้เด็ก
- ครูแนะนำวิธีการปั้นดินน้ำมัน

2.2 การระบายสีรูปภาพ ๕

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการระบายสีรูปภาพ ๕
- ครูแนะนำวิธีการระบายสีรูปภาพ ๕

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่อง ให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมัน และการระบายสีรูปภาพ £ มาเล่า

ให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีเทียน

2) ดินน้ำมัน

3) แผ่นรองปั้น

4) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการณ์ปั้นดินน้ำมัน

2) สังเกตการระบายสี

รูปภาพ £

3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้มและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอยยิ้ม การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และแยกส่วนประกอบ
- 2) การต่อของ บรรจุ เท
- 3) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้สึกผ่านวัสดุของเล่นและผลงาน
- 4) การรับรู้ แสดงความ
- 5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่มงาน
- 6) การสร้างสรรค์ผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่น ให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

1) เล่น

เล่นเกม

2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการเดินช้าๆ และเดินให้เร็วขึ้นๆ

2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3) ครูดูแลเด็กรอบๆ บริเวณเล่นเกมเล่นสนาม

4) เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา ให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกายหลังเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมเล่นสนาม

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเล่นเกมเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมของบุคคลใน
ครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพพยัญชนะที่เหมือนกันได้
- 2) เลือกและตัดสินใจได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์

สำคัญ

- 1) การจับคู่ภาพพยัญชนะที่เหมือนกัน
ประเภทของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

- 1) การจำแนก

- 2) การเลือกและตัดสินใจ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมนการจับคู่ภาพพยัญชนะที่เหมือนกัน
- 2) ครูแบ่งกลุ่มเด็กจำนวนเท่าๆ กัน
- 3) เด็กแต่ละกลุ่มเลือกบัตรพยัญชนะที่เหมือนกันจับคู่กันเล่นสลับกับเกม
เก่า
- 4) ให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพพยัญชนะที่เหมือนกัน
- 2) เกมเก่าที่เคยเล่นไปแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมนการจับคู่ภาพพยัญชนะที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการเลือกและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สารการเรียนรู้ย่อย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์

สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
เคลื่อนไหวเคลื่อนที่

1) การ

2) การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
เคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยการเคลื่อนไหวไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

2) ครูเปิดเครื่องเล่น CD เพลงตามสมัยนิยม ให้เด็กทำท่าทางอย่างอิสระ

3) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆกัน เด็กแสดงท่าทางตามเพลงอย่างอิสระที่ละกลุ่มสลับกัน (ทำซ้ำ 1 ครั้ง)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเล่น CD

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สารการเรียนรู้ย่อย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

บุคคลในครอบครัวต้องการปัจจัย 4 ได้แก่ เครื่องนุ่งห่ม อาหาร ยา ที่อยู่ อาศัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวได้
- 2) เขียนเส้นประและรู้ค่าตัวเลข 3 ได้
- 3) สนทนาและตอบคำถามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์

สำคัญ

- 1) การบอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว
ผู้อื่นเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์
- 2) การเขียนเส้นประและรู้ค่าตัวเลข 3
สัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 3) การสนทนาและตอบคำถาม

1) การพูดกับ

และความ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครุนำรูปภาพสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว เช่น รูปบ้าน รูปอาหาร รูป
เครื่องนุ่งห่ม รูปยา เป็นต้น
ให้เด็กดู และครูอธิบายถึงความจำเป็นในการดำรงชีวิต
- 2) ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดของเด็กในเรื่องสิ่งที่จำเป็นสำหรับ
ครอบครัว
- 3) ครูให้เด็กนับภาพจำนวนค่าเท่ากับ 3 และเขียนเส้นประตัวเลข 3
- 4) เด็กและครูช่วยกันสรุปสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวและจำนวนค่าตัว
เลข 3

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว
- 2) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์บอกสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว
- 2) สังเกตการณ์อ่านและเขียนเส้นประตัวเลข 3
- 3) สังเกตการณ์ตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัวได้
- 2) ฉีก ตัด ปะภาพตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การระบายสีภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1) การเขียนภาพและเล่นกับสี

2) การฉีกตัดปะภาพตามจินตนาการ

2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัวและการฉีก ตัด ปะ

ภาพตามจินตนาการ

- 2) ครูสนทนากับเด็กและสาธิตวิธีการระบายสีภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว และการฉีก ตัดปะ ภาพตาม

จินตนาการ

2.1 การระบายสีภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการระบายสีภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

- ครูแนะนำวิธีการระบายสีภาพสิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

2.2 การฉีก ตัดปะภาพตามจินตนาการ

- ครูเตรียมใบงานและอุปกรณ์ในการฉีก ตัดปะภาพตามจินตนาการ

- ครูแนะนำวิธีการฉีก ตัดปะภาพตามจินตนาการ และคอยดูแลให้การช่วยเหลือ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวและ การฉีก

ตัด ปะภาพตามจินตนาการมาแล้วให้เพื่อนฟัง

5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) สีเทียน 2) กระดาษสี 3) โบงาน 4) กรรไกร

6. การประเมินผล

1) สังเกตการณ์ระบายสีภาพสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว

2) สังเกตการฉีก ตัด ปะภาพตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า

สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์
และแยกส่วนประกอบ

2) การต่อของ บรรจุ

3) การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
รู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน

4) การรับรู้ แสดงความ

5) การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
งาน

6) การสร้างสรรค์ผล

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อ
ตกลง

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนา
อย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม
ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์
พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับ
หน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน
และการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์
ต่องานและสิ่งที่เล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน
อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมจับคู่เด็กชาย-เด็กหญิง ได้

2) ปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเล่นเกมจับคู่เด็กชาย-เด็กหญิง

1) การ

เคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) การปฏิบัติตามกติกาการเล่น

2) การ

จับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูอธิบายการเล่น และสาธิตการเล่นจับคู่ให้เด็กปฏิบัติตามกติกา

2) ครูแบ่งกลุ่ม เด็กชายและเด็กหญิงจำนวนเท่าๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มอยู่ห่างกัน 10 เมตร

3) เมื่อครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้วิ่งมาจับคู่เด็กหญิงและเด็กชาย ครูเป่านกหวีด 2 ครั้ง ให้วิ่งกลับไปที่เดิม (ทำซ้ำ 2 ครั้ง)

4) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นจับคู่

2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกาการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพกับตัวเลข 1-3 ได้
- 2) เลือกและตัดสินใจได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-3 เล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเลือกและตัดสินใจ

1) การ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-3
- 2) แบ่งเด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
- 3) ให้เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่า
- 4) ให้เด็กจัดเก็บเกมให้เรียบร้อยหลังเลิกเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-3

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-3
- 2) สังเกตการเลือกและตัดสินใจ

7. ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน
บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อ แม่ ปู่ ย่า ลุง ป้า ตา ยาย
มีทั้ง น้ำ อา พี่ และน้อง มากมาย
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

นิทานเรื่อง...พ่อกับลูก

ชายแก่คนหนึ่งมีลูกหลายคน ลูกเหล่านี้นทะเลาะกันวุ่นวายอยู่เสมอมิได้ขาด พ่อสั่งสอนเท่าใด ลูกเหล่านี้ก็ไม่เลิกทะเลาะกัน วันหนึ่งพ่อจึงบอกให้ลูกไปหาแขนงไม้มาคนละสองสามอัน ตามแต่จะหาได้ เมื่อได้มากพอแล้ว พ่อเอาแขนงไม้เหล่านั้นมัดรวมกันเข้าเป็นกำเดียว ส่งให้ลูกหักแขนงไม้ทั้งหมด โดยเติมกำลังทีละคนๆก็ไม่มีใครหักได้สักคนเดียว พ่อจึงแก้มัดแขนงไม้ แล้วยื่นให้หักคนละอันๆ ลูกก็หักได้ พ่อจึงพูดว่า “นี่แหละลูก” ถ้าพวกเจ้ารักกัน พร้อมใจกันช่วยกันทำงาน รักใคร่กลมเกลียวเป็นอันเดียวกัน พวกเจ้าจะมีกำลังมั่นคงเหมือนกับแขนงไม้ทั้งหมด ถึงใครคิดร้ายก็จะทำร้ายพวกเจ้าไม่ได้ แต่ถ้าเจ้าทะเลาะวิวาทแตกกัน ก็จะเช่นเดียวกับแขนงไม้เป็นอัน ๆ ใครเขาจะทำร้าย ทำไปที่ละคน ๆ ก็จะหมดพวกเจ้าทุกคนในไม่ช้านานเท่าใดนิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ ช่วยเหลือกันและกัน ไม่วิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน