

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยอายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 7 สารการเรียนรู้ที่1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน

ความคิดรวบยอด

การดูแลความปลอดภัยของเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างง่ายๆ เช่น การเล่นเกมให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้เราปลอดภัยได้ รวมไปถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่จะช่วยให้เกิดความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การข้ามถนนต้องใช้สะพานลอยหรือทางม้าลายเด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการเกิดอุบัติเหตุจากสิ่งที่ใกล้ตัวและระมัดระวังตนเอง ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของเล่นในห้องเรียน	1. ความปลอดภัยในการเล่น	1. ความปลอดภัยในการเล่น
2. ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า	2. ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม	2. ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
3. การข้ามถนนตรงทางม้าลาย	3. ความปลอดภัยในการใช้ยา	3. ความปลอดภัยในการใช้ยา
4.....	4. ความปลอดภัยบนท้องถนน	4. ความปลอดภัยบนท้องถนน
5.	5. ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น	5. ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 7 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ปลอดภัยไว้ก่อน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ (แถบผ้าสี) -การบอกท่าทาง	- ความปลอดภัยใน การเล่นและกา ระมัดระวังตนเอง ในการเล่นกับ ตนเองและผู้อื่น	- ขึ้นดินน้ำมัน ตาม จินตนาการ - ระบายสีภาพ เด็กเล่นของ เล่น	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่อง เล่นสนาม อย่างอิสระ	- เกมจับคู่ การละเล่น เด็กไทย
2	- เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ (แถบผ้าสี) - ปฏิบัติตาม ข้อตกลง	- วิธีป้องกัน อันตรายจากการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าไฟ และของ มีคม	- ทรายยาสี บนเลข 1 อาร์บิก - ร้อยหลอดสี เป็นสร้อย	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่น โยนบอลลง ตะกร้า	- เกมจัด หมวดหมู่ เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
3	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระประกอบ จังหวะ ช้า เร็ว -บอกความหมาย บน ล่าง ได้	- ความปลอดภัยใน การैया - บอกวิธีการैया อย่างถูกวิธี	- กลิ้งสีจาก ลูกแก้ว - ระบายสี เทียน ตัว B - BEAR	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่น วิ่งสามขา	- เกมจับคู่ภาพ กับเงาคอนฮัน- คนพอม -เกมเรียงลำดับ สั้นกว่า - ยาว กว่า
4	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ - ปฏิบัติตาม สัญญาณเสียงเครื่อง ดนตรี	- ความปลอดภัย บนท้องถนนและ- บอกวิธีป้องกัน อันตราย - บัตรภาพ ก ก ก	-พิมพ์ภาพด้วย นิ้วมือ - ประดิษฐ์ หน้าสัตว์ ประหลาด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่น เกมลอด อุโมงค์	- เกมภาพตัดต่อ ความปลอดภัย บนท้องถนน
5	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ - ปฏิบัติการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้ - กล้าแสดงออก	-อันตรายจากคนแปลก หน้า - บอกวิธีป้องกัน ระมัดระวังตนเองจาก ภัยอันตรายจากการคน แปลกหน้า	- เป่าสีอิสระ -วาดภาพต่อเติม จากวงกลม ○	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเอง โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-การวิ่งเก็บ ของเป็นทีม	- เกมจับคู่ภาพ อันตรายจากบุคคล แปลกหน้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อยความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การทำท่าทางประกอบจังหวะ
- 2) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 4) การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลง ของเล่นตามทีละวรรคและทำท่าทางประกอบอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที

2) เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน

3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระประกอบผ้าสีตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันทีแล้วให้บอกว่าตนเองทำท่าทางอะไรโดยครูเป็นผู้ถามนำ

4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

5) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) แถบผ้าสีตามจำนวนเด็กหรืออุปกรณ์อื่นที่ใช้แทนกันได้
- 3) เพลงของเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (แถบผ้าสี)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การดูแลความปลอดภัยของเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างง่ายๆ เช่น การเล่นของเล่นให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้เราปลอดภัยได้ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องใช้ต่างๆ และวิธีการเล่นของเล่นอย่างถูกวิธีให้เกิดความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกถึงอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นขณะเล่นนอกห้องเรียนได้
- 2) บอกค่าจำนวน 1 และตัวเลข 1 อินดูอาร์บิกได้
- 3) เล่นนอกห้องเรียนได้ด้วยความปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นขณะเล่นนอกห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 2) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมครูร้องเพลง “ เดินและวิ่ง ” เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
- 2) เด็กร้องเพลง “ เดินและวิ่ง ” เองพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น อุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นขณะเล่นนอกห้องเรียนมีอะไรบ้างเรามีวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ได้อย่างไร ถ้าเกิดอุบัติเหตุ

แล้วควรทำอย่างไร เป็นต้น

- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงอุบัติเหตุและการป้องกันขณะเล่นนอกห้องเรียน
- 5) เด็กดูบัตรภาพจำนวน ตัวเลข 1 และบัตรภาพจำนวนและตัวเลข 1 - 5 มาให้เด็กดูและบอกจำนวนตามบัตรภาพที่ครูให้ดู โดยไม่มีตัวเลขบอก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพจำนวน 1
- 2) บัตรตัวเลข 1 - 5
- 3) เพลงเดินและวิ่ง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกถึงอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นขณะเล่นนอกห้องเรียน
- 2) สังเกตการบอกค่าจำนวน 1 และตัวเลข 1 อินดูอาร์บิกได้
- 3) เล่นนอกห้องเรียนได้ด้วยความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย มารยาทในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) ระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่นได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) การระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่น
- 1) การปั้น
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน และการระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่น
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่นดังนี้
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
 - เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - 2.2 การระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่น
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่น
 - ครูนำใบงานระบายสีมาให้เด็กดูและแนะนำวิธีการระบายสีให้เด็กฟัง
 - ให้เด็กระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่น
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันและการระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่น มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงานระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่น
- 4) สีเทียนสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการระบายสีภาพ
- 3) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ
- ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านพัฒนาการตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นหรือทำร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 4) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามดังนี้
 - เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
- 2) ครูตรวจดูความพร้อมของเครื่องเล่นสนามก่อนทุกครั้ง หากเกิดความชำรุดให้รีบทำการซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัย
- 3) ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามและวิธีการเล่นที่ถูกต้องวิธีเพื่อความปลอดภัย
- 4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ
- 5) ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
- 6) เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
- 7) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพการเล่นเด็กไทยได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพการเล่นเด็กไทย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การเล่นบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่น เกมจับคู่ภาพการเล่นเด็กไทยให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมจับคู่ภาพการเล่นเด็กไทย ให้เด็กที่ได้สังเกตความเหมือนความต่างของ
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพแบบหนึ่งต่อหนึ่ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพการเล่นเด็กไทย
- 2) เกมชุดเดิม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ตามที่ครูกำหนด
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) จังหวะ ช้า – เร็ว
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กร้องเพลง ของแหลมคมตามครู และให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองทันที
- 2) เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง
- 3) อาสาสมัคร 1 คนออกมาแสดงท่าทางตามที่ครูกำหนด เช่น มีดบาดนิ้วมือ ให้เด็กที่เหลือทำตาม เปลี่ยนอาสาสมัครออกมาทำท่าทาง
- 4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้กลับมานั่งเป็นรูปวงกลม
- 5) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
- 7) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) นกหวีด
- 3) เพลงของแหลมคม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ทุกๆ สถานที่ที่เราทำกิจกรรมอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นนอกบ้านหรือในบ้าน อุบัติเหตุในบ้าน เช่น อุบัติเหตุจากของมีคม อุบัติเหตุจากปลั๊กไฟ อุบัติเหตุจากการใช้บันได อุบัติเหตุจากการเปิด-ปิดประตู

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าและของแหลมคมได้
- 2) แสดงความคิดเห็นได้
- 3) บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
- 2) วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมอย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- 2) การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งเป็นรูปวงกลมเล่นเกมปริศนาคำทายเกี่ยวกับการบอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม จากนั้น ครูอ่านคำคล้องจองเรื่อง “ ปลอดภัยไว้ดีกว่า ” ให้เด็กพูดคำคล้องจองตามครูทีละวรรค
- 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมทั้งหมดที่เด็กๆ บอก
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับวิธีการใช้และป้องกันอันตรายจากเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคมที่เด็กๆ บอกชื่อ เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า บอกลักษณะและประเภทของของแหลมคมลักษณะอย่างไร มีของแหลมคมอะไรบ้าง วิธีป้องกันอันตรายจาก เครื่องใช้ไฟฟ้าและของแหลมคมได้ การดูแลรักษาเมื่อได้รับอันตรายจากเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม เป็นต้น
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาในข้อ 3

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมปริศนาคำทายเกี่ยวกับชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
- 2) คำคล้องจองปลอดภัยไว้ดีกว่า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าและของแหลมคม
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการบอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อยความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) โรยทรายสีลงบนเลข 1ตามแบบที่กำหนดได้
- 2) ร้อยหลอดสีเป็นสร้อยคอได้
- 3) ใช้ก้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การโรยทรายสีลงบนเลข 1ตามแบบที่กำหนด
 - 2) การร้อยหลอดสีเป็นสร้อยคอดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ
- 1) การปั้น
 - 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การโรยทรายสีลงบนเลข 1ตามแบบที่กำหนดและการร้อยหลอดสีเป็นสร้อยคอ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และการร้อยหลอดสีเป็นสร้อยคอ ดังนี้
 - 2.1 การโรยทรายสีลงบนเลข 1ตามแบบที่กำหนด
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการโรยทรายสี ลงบนใบงานเลข 1
 - ครูนำกาวมาทาลงบนกระดาษใบงานเลข 1 แล้วใช้ทรายสีโรยลงบนกระดาษ
 - เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนการโรยทรายสีลงบนเลข 1
 - 2.2 การร้อยหลอดสีเป็นสร้อยคอ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การร้อยหลอดสีเป็นสร้อยคอ
 - ครูนำเชือกร้อยและหลอดสีตัดสั้นขนาด 3-4 ซม. มาร้อยให้เด็กดู
 - ให้เด็กร้อยหลอดสีจนเสร็จครูเป็นผู้ผูกเชือกปมให้เด็กเป็นสร้อยคอ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงาน การโรยทรายสีลงบนเลข 1และการร้อยหลอดสีเป็นสร้อยคอมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ทรายสีต่างๆ
- 2) กาว
- 3) ใบงานเลข 1
- 3) หลอดสีต่างๆ เชือกร้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้ก้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อยความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้ก้ามเนื้อเล็กและก้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) โยนลูกบอลลงตะกร้าได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การโยนลูกบอลลงตะกร้า
- 2) กฎกติกาในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กจับมือเป็นรูปวงกลม ให้อาสาสมัคร 1 คนออกมานำท่ากายบริหารพื้นฐาน เด็กที่เหลือทำตามผู้นำ เปลี่ยนผู้นำอีก 5 คน
- 2) ครูสาธิตการโยนลูกบอลลงตะกร้าเด็กลองโยนลูกบอลลงตะกร้าทุกคน
- 3) เด็กแข่งขันเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
- 5) เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) ตะกร้าพลาสติก ลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้ก้ามเนื้อเล็กและก้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการโยนลูกบอลลงตะกร้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้
- 2) เล่นกับผู้อื่นได้
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจัดหมวดหมู่เครื่องใช้ไฟฟ้า

และของมีคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างและรูปทรง
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆเด็กที่ได้สังเกตเกมจัดหมวดหมู่เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม แล้วให้แยกภาพ

ออกเป็นของใช้ไฟฟ้า และของมีคมออกจากกันเป็น 2 กลุ่ม

- 3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม

- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
- 2) เกมชุดเดิม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การทำท่าทางประกอบสัญญาณ
- 2) การเคลื่อนไหวร่างกาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

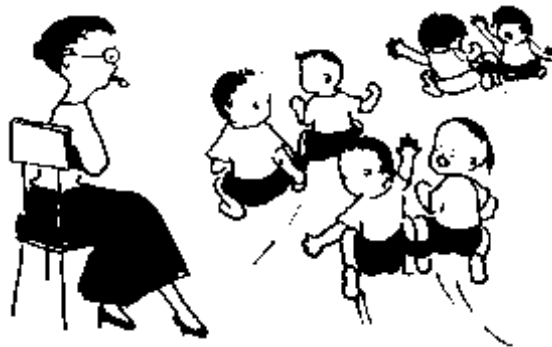
- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกลองให้ทำท่าเดินตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกระดิ่งให้กระโดดสูงตามจังหวะไปรอบๆห้อง
- 3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
- 4) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) นกหวีด กลอง กระดิ่ง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยาคือสารหรือสารเคมีที่มีฤทธิ์ต่อสิ่งมีชีวิต และไม่ใช่อาหาร ใช้ในการป้องกัน รักษา หรือ บำบัดโรคต่างๆ ในคนและสัตว์ เพื่อให้พ้นจากการเจ็บป่วยจากโรคภัยต่าง ๆ ยามีทั้งที่ใช้ภายนอก ร่างกาย และชนิดที่ใช้รับประทาน

ยาที่ใช้รักษาภายนอก คือ ยาที่ใช้ทา นวด หรือเช็ดแผลภายนอกในร่างกาย ห้ามใช้รับประทาน เช่นยาเหลือง ยาหม่อง เบทาดีน ใส่แผล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อยาทาภายนอกและวิธีการใช้
- 2) สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การใช้ยาทาภายนอก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ของผู้อื่น
 - 2) การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัย
- 4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูนำตัวอย่างยาของจริง ทั้งชนิดใช้ภายนอกและชนิดรับประทาน พร้อมทั้งรูปภาพยาชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กดู

2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับยาที่เห็น โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น ใครรู้จักยาพวกนี้บ้าง ยาที่เห็นอยู่นี้มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ยานี้ใช้ทำอะไร ยานี้รับประทานได้ไหม ถ้ารับประทานไปแล้วจะเป็นอย่างไร

3) ครูสาธิตการทำความสะอาดแผลและการทายา โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาจากข้อ 3

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ยาเหลือง ยาหม่องเบทาดีน ใส่แผล
- 2) ภาพยาชนิดต่างๆ ทั้งใช้ภายนอกและยาชนิด
- 3) แผ่นภาพยาที่ใช้ภายนอก และยารับประทาน ชนิดที่ใช้รับประทาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อยาทาภายนอกและวิธีการใช้
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) กลิ้งสีจากลูกแก้วได้
- 2) ระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่ที่กำหนดได้
- 3) ใช้ก้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การกลิ้งสีจากลูกแก้ว
- 2) การระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่ที่กำหนด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การกลิ้งสีจากลูกแก้วและระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และการระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่ที่กำหนด ดังนี้

2.1 การกลิ้งสีจากลูกแก้ว

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการกลิ้งสีจากลูกแก้ว สีน้ำใส่ถ้วย ลูกแก้วใส่ลงในถ้วยสี และช้อน
- ครูนำฝากล่องกระดาษ 4 หงายขึ้นนำแผ่นกระดาษ A 4 วางลงข้างในฝา แล้วใช้ช้อน ตักลูกแก้วในถ้วยสีมาวางลงบนกระดาษในฝากล่อง จากนั้นกลิ้งลูกแก้วไปทั่วๆ จนสีที่ลูกแก้วหมดแล้วตักลูกแก้วไปใส่ในถ้วยสี และตักมากลิ้งสีอีกตามความต้องการ
- เด็กกลิ้งสีจากลูกแก้ว

2.2 การระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่ที่กำหนด

- ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่
- ครูนำใบงานระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่มาให้เด็กดู
- ให้เด็กระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการกลิ้งสีจากลูกแก้ว และการระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่ที่กำหนดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) ลูกแก้ว | 2) สีน้ำ |
| 3) ใบงาน | 4) ฝากล่องกระดาษ A4 |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้ก้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการกลิ้งสีจากลูกแก้ว และการระบายสีตัวอักษร B และภาพหมี่ที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ
- ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านพัฒนาการตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

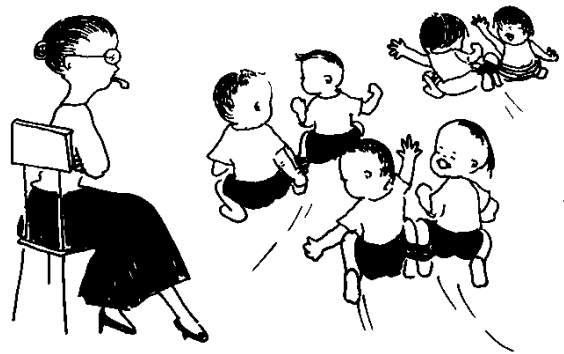
- 1) ครูเตรียมผ้าผูกขาเด็ก นกหวีดให้สัญญาณ
- 2) ครูให้เด็กจับคู่กัน แล้วเอาผ้าผูกขาของเด็กเข้าด้วยกัน ผูกหลวมๆ (แต่อย่าหลวมมากจนหลุดเวลาวิ่ง เดินหรือกระโดด)
- 3) เมื่อครูให้สัญญาณ ผู้เล่นแต่ละคู่ให้ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดิน วิ่ง กระโดด หรือนั่งยอง เดินเข้าเส้นชัยปลายทาง
- 4) คู่ใดถึงก่อนชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ผ้าผูกขา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน – คนผอม และเกมเรียงลำดับสั้นกว่า – ยาวกว่าได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน – คนผอม
- 2) เกมเรียงลำดับสั้นกว่า – ยาวกว่า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน – คนผอม และเกมเรียงลำดับสั้นกว่า – ยาวกว่าให้เด็กๆ ฟังและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกม ให้เด็กๆ ได้สังเกตความเหมือนความต่างของเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน – คนผอม และเกมเรียงลำดับสั้นกว่า – ยาวกว่า
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน – คนผอม และเกมเรียงลำดับสั้นกว่า – ยาวกว่า
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน – คนผอม
- 2) เกมเรียงลำดับสั้นกว่า – ยาวกว่า
- 3) เกมชุดเดิม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามสัญญาณและ ข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลง อย่างเหม่อ มองตามครู และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง จากนั้นให้เด็กให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ครูเคาะช้า เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ ครูเคาะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็วเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่งเช่น เอามือไว้บนศีรษะ เป็นต้น

3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 ครั้ง

4) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

3) เพลงอย่างเหม่อมอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตามกฎระเบียบจะช่วยให้เกิดความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การข้ามถนนต้องใช้สะพานลอยหรือทางม้าลายใช้ความระมัดระวังเมื่อใช้บริการรถโดยสาร

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมบนท้องถนนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุได้
- 2) แสดงความคิดเห็นได้
- 3) บอกตัวเลขและจำนวน ๑ ไทยได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความปลอดภัยบนท้องถนน
- 2) ระวังตนเอง ให้ปลอดภัยจากของตนเอง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- 2) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ข้ามถนน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 2) ครูสนทนาเกี่ยวกับบทเพลงว่า กล่าวถึงอะไร เด็กๆ เคยปฏิบัติตามบทเพลงหรือไม่ อย่างไร ให้เด็กช่วยกันคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กๆ โดยถามคำถาม แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ เช่น เด็กๆ เห็นภาพอุบัติเหตุอะไรบ้าง เด็กๆ คิดว่าอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นแต่ละภาพ เกิดขึ้นเพราะอะไร

3) ครูให้อาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำสิ่งต่างๆ โดยไม่ระวังให้เพื่อนฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตนครั้งต่อไป ไม่ให้เกิดอันตรายขึ้นอีก

4) ครูให้เด็กดูภาพที่เป็นสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น ภาพเด็กข้ามถนนไม่ระวังรถ เด็กเล่นฟุตบอล ข้างถนนแล้วให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า จะมีวิธีป้องกันอุบัติเหตุเหล่านี้ได้อย่างไร

5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการป้องกันอุบัติเหตุในการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันร่วมกัน ครูเน้นย้ำให้เด็กระวังตนเองโดยไม่ประมาทในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมระหว่างวันทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรหรือภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2) เพลงข้ามถนน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวิธีปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมบนท้องถนนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ
- 2) แสดงความคิดเห็น
- 3) บอกตัวเลขและจำนวน 1 ไทยได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อยความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) พิมพ์ภาพจากนิ้วมือได้
- 2) ประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาดได้
- 3) ใช้ก้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ
- 2) การประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 2) การปั้น
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ และการประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาด
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ และการประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาด ดังนี้
 - 2.1 การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ
 - ครูสาธิตการใช้นิ้วมือจุ่มสีน้ำลากไปบนกระดาษตามจินตนาการ
 - เด็กพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ
 - 2.2 การประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาด
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาด
 - ครูนำครูดัดรูปหน้าสัตว์ประหลาด ปาก ลิ้น ตา เตรียมไว้ให้เด็ก
 - เด็กนำ ปาก ลิ้น ตา มาติดลงในรูปใบหน้า และใช้สีแต่งเติมตามต้องการ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ และการประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาด มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ
- 2) กระดาษสีรูปทรงต่างๆที่ใช้ประดิษฐ์หน้าสัตว์
- 3) ใบงาน
- 4) สีเทียนสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้ก้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ และการประดิษฐ์หน้าสัตว์ประหลาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สารการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ
- ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 3) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นกับผู้อื่นได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมการลอดซุ้ม
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แบ่งเด็กเป็น 2 วงเท่า ๆ กัน ครูเตรียมนกหวีดให้สัญญาณเล่นเกมลอดซุ้ม
- 2) ให้เด็กยืนเป็นวงกลมซ้อนกัน 2 วงทุกคนหันหน้าเข้าหาจุดศูนย์กลางของวงกลม
- 3) คนที่อยู่วงนอกถ่างขาให้ห่าง
- 4) เมื่อครูให้สัญญาณ คนเล่นที่อยู่วงในหันหน้าเข้าหาคู่ของตนเองแล้วก้มตัว คลานลอดใต้ขาคู่ของตน แล้ววิ่งวนรอบวงด้านนอก 1 รอบ กลับมาหาคู่ของตนเองแล้วคลานกลับเข้าไปนั่งอยู่ที่เดิมของตนเอง คนที่นั่งได้ก่อนเป็นผู้ชนะ
- 5) แล้วรีบเปลี่ยนให้คนอยู่วงนอกเข้ามาอยู่วงใน คนที่อยู่วงในให้ไปอยู่วงนอก สลับกันไปเช่นนี้จนหมดเวลาเล่นเกม
- 6) ควรให้เด็กผู้หญิงคู่กันผู้หญิง ผู้ชายคู่กับผู้ชาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) เกมลอดซุ้ม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อยความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อภาพการข้ามถนนอย่างปลอดภัยให้สมบูรณ์ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อภาพการข้ามถนนอย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกส่วน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 3) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการข้ามถนนอย่างปลอดภัยให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู

2) ครูแจกเกมให้เด็กๆเด็กที่ได้สังเกตความเหมือนความต่างของภาพตัดต่อภาพการข้ามถนนอย่างปลอดภัยที่ต่อสมบูรณ์ แล้วแยกส่วนย่อย ให้เด็กนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

3) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการข้ามถนนอย่างปลอดภัย

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง

- การรอคอย

- การช่วยกันคิด แก้ปัญหา

- ความอดทนเล่นจนจบเกม

5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เกมภาพตัดต่อภาพการข้ามถนนอย่างปลอดภัย

2) เกมชุดเก่า

6. การประเมินผล

1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

โดยสัญญาณ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูใช้เชือก หรือริบบิ้นผ้าหรือวัสดุอื่นที่ใช้แทนกันได้ ตัดเป็นเส้นยาว เส้นละ 2-3 เมตร
- 2) ให้เด็กๆ ยืนกระจายกันอยู่ทั่วสนาม สมมติว่าตนเองเป็นปลา ครูกำหนดเขตสนาม ห้ามวิ่งออกมานอกเขตใครออกมานอกเขตที่กำหนดใครออกนอกเขตจะต้องออกจากการแข่งขัน
- 3) ให้เด็ก 2 คนจับคู่ ถือปลายเชือกคนละข้างสมมติว่าเป็นอวน (หรือมากกว่า 2 คนก็ได้ ถ้ามีเชือกหรือริบบิ้นหลายเส้น)
- 4) เด็กๆ ที่ถือเชือกพยายามวิ่งไล่ต้อนปลาให้เข้าอวนของตนเอง โดยพยายามล้อมกรอบเพื่อนๆ ให้ได้มากที่สุด
- 5) ปลาที่ถูกจับได้ให้เปลี่ยนมาเป็นอวนแทน ส่วนคนที่เป็นอวนเปลี่ยนไปเป็นปลา
- 6) ทำเช่นนี้เรื่อยไปจนหมดเวลา หรือหยุดกิจกรรม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เชือก
- 2) หรือริบบิ้นผ้า หรือวัสดุอื่นที่ใช้แทนกันได้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คนแปลกหน้า หมายถึง คนที่เด็กไม่เคยรู้จักมาก่อนในฐานะญาติพี่น้อง ครู เพื่อนเล่น เพื่อนบ้าน และอาจเป็นคนต่างชาติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้อาจเป็นทั้งมิตรและไม่ใช่มิตรก็ได้เพราะสภาพสังคมทุกวันนี้แฝงไปด้วยภัยอันตรายเป็นภัยสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะเด็กเล็กๆ เช่น

ข่าวเด็กหาย ข่าวล่อลวงเด็ก ใช้เด็กเป็นผู้ขนยาเสพติด การถูกลวนลามล่วงละเมิดทางเพศ พ่อแม่ผู้ปกครองและครูต้องให้เด็กระมัดระวังอันตรายจากบุคคลแปลกหน้า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) บอกวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ
- 2) การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเล่านิทาน “หนูน้อยหมวกแดง” ให้เด็กฟัง และสนทนาเกี่ยวกับการหลงเชื่อไว้ใจผู้อื่นจนเกิดอันตราย โดยใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กตอบเช่นเกิดอะไรขึ้นกับหนูน้อยหมวกแดง เพราะเหตุใดหนูน้อยหมวกแดงจึงโดยหลอก ถ้าเด็ก ๆ เป็นหนูน้อยหมวกแดง จะทำอย่างไรให้ปลอดภัยจากหมาป่า หรือคนแปลกหน้า

2) ครูนำภาพข่าวเด็กถูกลักพาตัว และเด็กหายมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ เด็กๆจะมีวิธีป้องกันตัวอย่างไรจากผู้ร้าย เด็กๆควรปฏิบัติตนอย่างไร เมื่อเกิดเหตุร้ายขึ้น เด็ก ๆ จะบอกใครให้ช่วยเหลือได้

3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า และวิธีป้องกันระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานหนูน้อยหมวกแดง
- 2) ภาพข่าวเหตุการณ์เด็กหาย และอันตรายที่เกิดกับเด็ก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) สังเกตการบอกวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เป่าสีตามจินตนาการได้
- 2) ต่อเติมภาพจากรูปทรงกลมที่กำหนดได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป่าสีตามจินตนาการ
- 2) การต่อเติมภาพจากรูปทรงกลมที่กำหนด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ เป่าสีตามจินตนาการ และการต่อเติมภาพจากรูปทรงกลมที่กำหนด

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการต่อเติมภาพจากรูปทรงกลมที่กำหนด ดังนี้

2.1 การเป่าสีตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเป่าสี
- ครูสาธิตการเป่าสีให้เด็กดู
- เด็กเป่าตามจินตนาการ

2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงกลมที่กำหนด

- ครูแนะนำอุปกรณ์การต่อเติมภาพจากรูปทรงกลม
- ครูนำใบงานรูปทรงกลมต่าง ๆ มาให้เด็กดู
- ให้เด็กวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสี และการวาดภาพต่อเติมจากรูปทรงกลมมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------|-----------------|
| 1) สีน้ำ | 2) หลอดเป่า |
| 3) ใบงาน | 4) สีเทียนสีไม้ |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการเป่าสี และการต่อเติมภาพทรงกลม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ
- ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านพัฒนาการอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม
ความสามารถของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมไม้บล็อก หรือลูกยาง หรือวัสดุอย่างอื่นที่ใช้แทนกันได้ จำนวน 20 ชิ้น ตะกร้าหรือกล่อง
- 4 ใบ นกหวีดหรือเครื่องให้สัญญาณ
- 2) ชีตเส้นเริ่ม และเส้นชัยห่างกันประมาณ 5 เมตร
- 3) วางไม้บล็อก หรือลูกยาง หรือวัสดุอย่างอื่นที่ใช้แทนกันได้เป็นระยะ ๆ ห่างกันพอสมควร
จำนวน 4 แถว

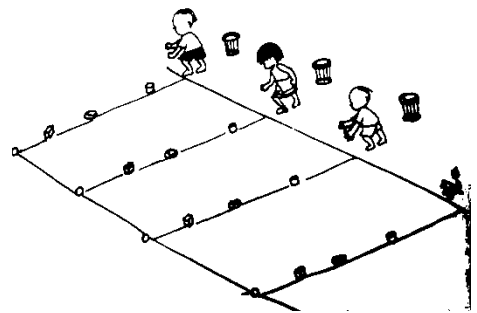
- 4) ครูให้เด็กยืนหลังเส้นเริ่มแถวละ 1 คน และวางตะกร้าหรือกล่องไว้ข้างหลังเด็กที่ยืนแถวละ 1 ใบ
- 5) ครูให้สัญญาณเด็กวิ่งเก็บไปของที่วางไว้ในแถวของตนเองมาใส่ตะกร้าโดยเก็บได้ทีละ 1 ชิ้น
- 6) เมื่อเก็บของใส่ตะกร้าจนครบแล้วให้เอาตะกร้าไปที่เส้นชัยใครถึงก่อนคนนั้นชนะ
- 7) ให้เด็กสลับสับเปลี่ยนกันออกมาทำกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ไม้บล็อก หรือลูกยาง หรือวัสดุอย่างอื่นที่ใช้แทนกันได้
- 3) ตะกร้า หรือกล่อง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพอันตรายจากคนแปลกหน้าได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพอันตรายจากคนแปลกหน้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกส่วน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพอันตรายจากคนแปลกหน้าให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆเด็กที่ได้สังเกตความเหมือนความต่างของภาพเกมจับคู่ภาพอันตรายจากคนแปลกหน้าภาพที่เหมือนกันจับคู่กัน
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) เกมชุดเต็ม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

7. ภาคผนวก

เพลง ของเล่น

คำร้อง-ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

เพื่อนๆ จ๋ามาเล่นของเล่นกันนะ	เพื่อนๆ จ๊ะหีบของเล่นออกมาเล่นได้
แบ่งปันกัน เล่นด้วยกันสุขใจ	เล่นเสร็จเร็วไวช่วยกันเก็บเอย
ช่วยกัน ช่วยกัน เก็บเอย	เพื่อนๆ คนเก่งช่วยกันเก็บเอย

เพลง ข้ามถนน

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
จะข้ามถนน	ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ซ่า)
สัญญาณไฟเขียว	เราหยุด ให้รถผ่านไป
เราจะข้ามได้	เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

เพลงอย่าเหม่อมอง

	(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
อย่าเหม่อมองต้องดูข้างหน้า	อีกซ้ายและขวาเมื่อจะข้ามถนน
หากยวดยานหลากก็ต้องอดใจทน	อย่าตัดหน้ารถยนต์ทุกๆ คนควร
ระวังเอยโมง แซ่ โมง แซ่ โมง ตะลุ่ม ตุ่ม โมง	

เพลง ของแถมคม

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู ดูให้ดี
ของเหล่านี้อันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร
และอีกมากมายอันตรายจริง จริง

คำคล้องจอง ของเล่น ของใช้

	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
ของเล่นของใช้	อย่าให้เกะกะ
ช่วยกันเก็บนะ	มองแล้วน่าดู
หนูจำเร็วไว	มาช่วยคุณครู
เก็บของใส่ตู้	ไม่รกรุงรัง

คำคล้องจอง ปลอดภัยไว้ดีกว่า

(กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)

จะเล่นที่ไหน	ดูให้ปลอดภัย
บ่อน้ำริมถนน	ใกล้สิ่งก่อสร้าง
ที่ห่างผู้คน ไม่ระวังตน	เป็นอันตราย
ต้นไม้บันได พลาดปลั้งตกไป	แขนหักง่ายง่าย
เล่นไฟไม้ขีด	เล่นมีดกรรไกร
ปืนผาหน้าไม้	เจ็บได้ทั้งนั้น
จุดธูปเทียนเล่น ควรจะละเว้น	ไฟไหม้หมดกัน
สัตว์เลี้ยงต่างต่าง	ดึงหางหุมน
มันอาจahunหัน	กัดให้เจ็บตัว
น้ำเดือดเป็นไอ เตารีดปลักไฟ	เป็นภัยน่ากลัว
ถุงพลาสติกใส	เอาไปสวมหัว
ตายไม่รู้ตัว	ถ้าเล่นเพลงเพลง
เมล็ดพืชขางไม้ ลูกโป่งแตกได้	อันตรายรุนแรง
ยาพิษยาทา	ยาฆ่าแมลง
ก่อนใช้ควรแจ้ง	ผู้ใหญ่ให้รู้
คนที่ฉลาด เขาไม่ประมาท	รู้เล่นรื้ออยู่
เขาเลือกเล่นของ	เขาตรวจคิดดู
ได้ทั้งความรู้	แล้วยังปลอดภัย

นิทาน เรื่องลูกหมีใจดี

(อาจารย์อำนาจ เย็นสบาย)

ลูกหมีเป็นนักเรียนตัวโตที่สุดในชั้น นอกจากตัวโตแล้วลูกหมียังแข็งแรงกว่าลูกหมู ลูกเป็ด ลูกไก่ ซึ่งเป็นเพื่อนอยู่ในชั้นเรียนเดียวกัน ลูกหมีเป็นคนรักเพื่อนไม่ต้องการอยู่คนเดียวในโลก ดังนั้นเมื่อลูกหมีถูกเพื่อน ล้อเลียนเข้าแหย่ลูกหมีก็จะไม่ทำร้ายใคร เพราะกลัวเพื่อนบาดเจ็บ เวลาเล่นกันลูกหมีรู้ว่าเพื่อนตัวเล็กกว่า จึงไม่เล่นกับเพื่อนแรงๆ เพราะกลัวเพื่อนๆ บาดเจ็บหรือพิการ เวลาเพื่อนจะยกของหนักๆ ลูกหมีก็จะช่วยเหลือเพื่อนยกของ ยิ่งช่วยเหลือผู้อื่นก็ยิ่งทำให้ลูกหมีมีเพื่อนมาก และเพื่อนๆ ต่างก็รักลูกหมี เพราะลูกหมีไม่ทำร้ายใคร ไม่เล่นกับเพื่อนแรงๆ มีน้ำใจช่วยเหลือ ยามมีอาหารทุกคนจึงแบ่งปันให้ลูกหมีเสมอ

วันหนึ่งลูกหมีล้มป่วยเป็นไข้ไม่มาโรงเรียน เพื่อนๆรู้เข้าจึงเดินทางไปเยี่ยมเยียน และต่างอวยพรขอให้ลูกหมีหายเร็วๆ ลูกหมีกินยาตามหมอสั่ง พักผ่อนตามที่หมอเตือน เพียง 3 วัน ลูกหมีก็หายไข้ไปโรงเรียนได้แล้วเพื่อนๆ โห่ร้องดีใจให้กับลูกหมีเพื่อนที่แสนดี

นิทาน เรื่องหนูน้อยหมวกแดง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วันหนึ่งแม่ให้หนูน้อยหมวกแดงนำขนมไปเยี่ยมคุณย่า แม่บอกว่าอย่าเถลไถลไปไหนไกล และไม่ให้หลงเชื่อใครระหว่างทางให้ระมัดระวังตนเอง หนูน้อยหมวกแดงรับปากกับแม่ แล้วเดินทางนำขนมไปเยี่ยมคุณย่า ระหว่างทางมีหมาป่าดุร้ายแอบซุ่มดูหนูน้อยหมวกแดงและหิวกระหายมาก อยากจะกินคุณย่าและหนูน้อยหมวกแดงมาก จึงคิดอุบายหลอกล่อให้หนูน้อยหมวกแดงเดินชมสวนดอกไม้จนเพลิน หมาป่าจึงแอบปลอมตัวเป็นหนูน้อยหมวกแดงไปเยี่ยมคุณย่า แล้วหมาป่าก็กินคุณย่า แล้วก็ปลอมตัวเป็นคุณย่าแทน ทำท่าทางนอนป่วยอยู่บนเตียง เมื่อหนูน้อยหมวกแดงมาหาย่า หมาป่าก็จะกินหนูน้อยหมวกแดงอีกคน แต่นายพรานมาช่วยไว้ได้ทัน และยิงหมาป่าตาย จากนั้นก็ผ่าท้องหมาป่านำตัวคุณย่าออกมาได้