

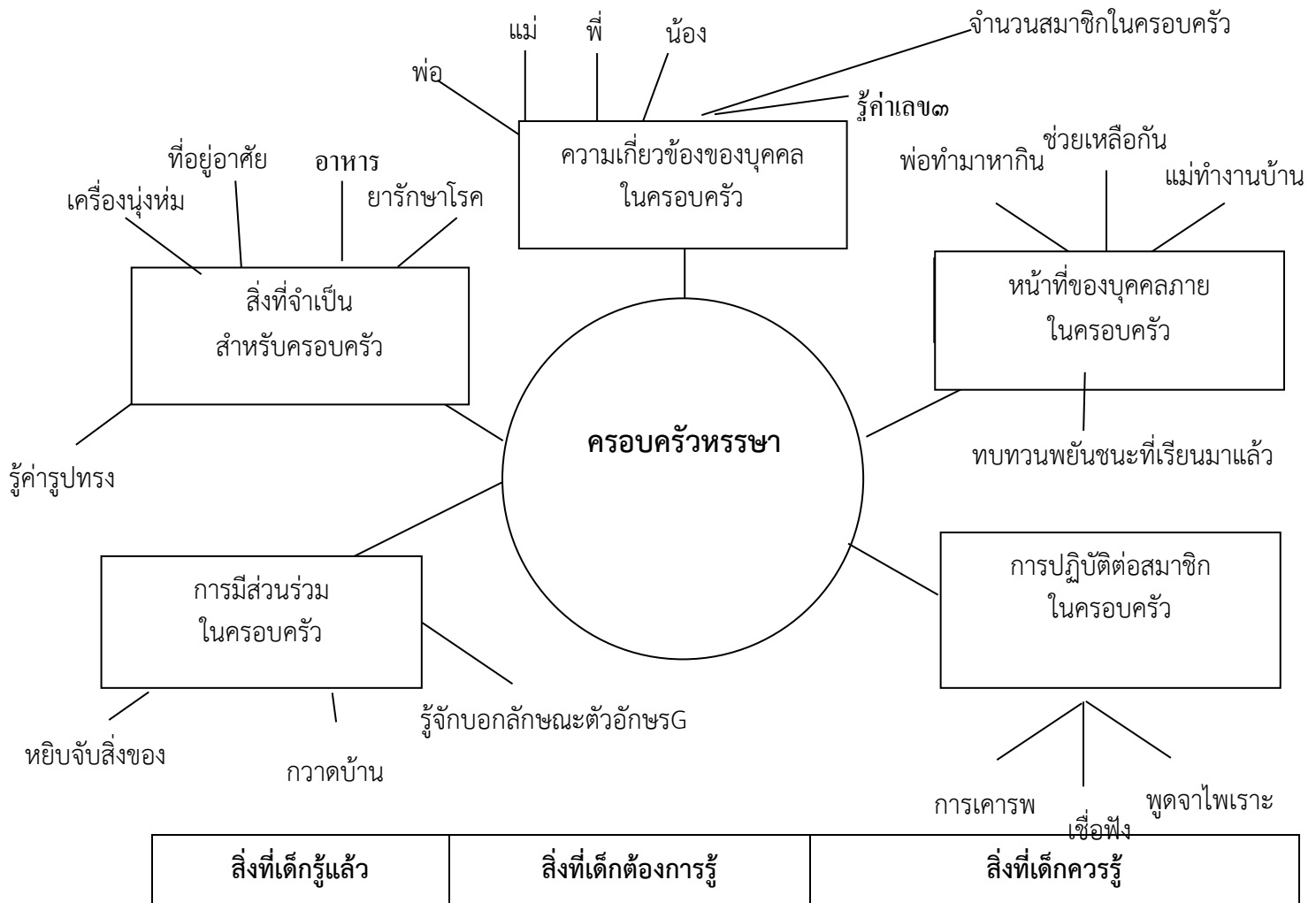
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวहरषा

ความคิดรอบยอต ครอบครัวมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้องทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว



๑. ชื่อบุคคลในครอบครัว ๒. ๓. ๔. ๕.	๑. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๒. สิ่งที่สำคัญสำหรับครอบครัว ๓. ๔.	๑. ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว ๒. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว ๓. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว ๔. การมีส่วนร่วมในครอบครัว ๕. สิ่งสำคัญสำหรับครอบครัว
---	---	---

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามแบบครูได้
๒. แสดงท่าทางประกอบเพลงได้

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุด
๒. ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง เด็กร้องตามครูทีละวรรคแล้วเด็กร้องเพลงตามครู
๓. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
๔. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เพลง “บ้านของฉัน” ๒. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบครู
๒. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- คนที่อาศัยอยู่ในบ้านต่างมีความสัมพันธ์กัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง
- รู้คำรูปทรง
- รู้ค่าเลข ๓

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การรู้จักสังเกต

จุดประสงค์

๑. บอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวได้
๒. บอกลักษณะของเลข ๓ ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพบุคคลในครอบครัวร่วมกันสนทนาเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของครอบครัว
๒. ครูหยิบสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคนให้บอกชื่อของตนเองและชื่อคนในครอบครัว ๑-๒ คน
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
๔. ครูหยิบบัตรตัวเลข ๓ ให้เด็กดูและอ่านออกเสียงตามครู
๕. ครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรตัวเลข ๓ ที่ครูอ่านทีละคน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. บัตรภาพสมาชิกในครอบครัว
๒. บัตรตัวเลข ๓
๓. รูปทรง

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
๒. สังเกตการอ่านและหยิบบัตรตัวเลข ๓

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์

๑. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ได้
๓. เล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
๒. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆอย่างอิสระโดยครูคอยช่วยเหลือแนะนำ
๓. เด็กเล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน
๔. เด็กทำความสะอาดหลังปฏิบัติกิจกรรม

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
๒. ตรวจผลงาน
๓. สังเกตการเล่าเรื่อง

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
๒. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมชื่อใครเอ่ย

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมชื่อใครเอ่ยได้
๒. เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กยืนจับมือเป็นวงกลม
๒. ครูอธิบายกติกาในการเล่น เกม ชื่อใครเอ่ยดังนี้เมื่อครูเรียกชื่อเด็กคนใดให้กระโดดสองขาไปข้างหน้าเมื่อครูเป่านกหวีดให้กระโดดเข้าที่

๓. เด็กเล็กเล่นแล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกม

๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ
- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน
๒. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน
๓. เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นแล้ว
๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมหลังเลิกเล่นแล้ว

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

จุดประสงค์

- ปฏิบัติตามคำสั่งได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด
๒. ครู เคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เดิน ๑ ก้าว
เคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เดิน ๒ ก้าว
๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ข้อ ๒

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด
๒. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว
- การเปรียบเทียบหา - บาง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การเปรียบเทียบ

จุดประสงค์

๑. บอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวได้
๒. บอกลักษณะหา - บางได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กเล่าประสบการณ์หน้าที่ของตนเองที่อยู่ที่บ้าน
๒. ครูอธิบายหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง
๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว
๔. ครูให้เด็กหยิบไม้บล็อกที่มีขนาดหา - บางต่างกันมาเปรียบเทียบให้เห็นครูอธิบายสรุป

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. รูปภาพการทำหน้าที่ของบุคคล
๒. ไม้บล็อก หา - บาง

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว
๒. สังเกตการบอกลักษณะหน้า - บาง

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การติดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

จุดประสงค์

- ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีการติดสีและแจกวัสดุอุปกรณ์ในการติดสี
๒. ให้นักเรียนนำสิ่งของเช่น ยางลบ ดินสอ ฯลฯ วางบนกระดาษวาดเขียนใช้แปรงสีฟันจุ่มสีแล้วใช้มือติดให้กระเด็นไปกระดาษ จากนั้นเอาสิ่งของออก
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. สีน้ำ
๒. กระดาษวาดเขียน
๓. แปรงสีฟันที่ไม่ใช้
๔. สิ่งของต่างๆ

การประเมินผล

- สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน

และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
๒. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมกระโดด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

- เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดด
๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ยืนเข้าแถวตามลำดับ ใช้มือจับเอวคนข้างหน้า
๓. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณให้แต่ละกลุ่มกระโดดไปข้างหน้า
๔. เด็กทำกิจกรรมซ้ำข้อ ๒ และ ข้อ ๓

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด

๒. เกมกระโดด

การประเมินผล

- สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กหญิง - เด็กชาย

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์

๑. จับคู่ภาพที่เหมือนเด็กหญิง-เด็กชายได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมการจับคู่ภาพเหมือนเด็กหญิง - เด็กชาย
๒. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกภาพของเด็กหญิง - เด็กชายที่เหมือนกันมาจับคู่กัน
๓. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ ๒
๔. เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน
๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวहरषา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด
๒. เด็กทำท่าทางประกอบคำบรรยาย เช่น ตื่นเข้ามาคุณแม่เรียกลูกเก็บที่นอน อาบน้ำแต่งตัว รับประทานอาหารก่อนไปโรงเรียนและทักทายกันโดยการกล่าว “สวัสดี” ฯลฯ
๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด
๒. คำบรรยาย

การประเมินผล

- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- ฝึกเขียนเส้น

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

จุดประสงค์

๑. บอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้
๒. ฝึกเขียนเส้นตามจินตนาการได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวมาร่วมสนทนากับเด็ก
๒. ครูอธิบายการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว เช่นการพูดจาไพเราะ และเคารพเชื่อฟังพ่อแม่
๓. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
๔. ครูให้เด็กเขียนเส้นตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. บัตรภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
๒. สีเทียน กระดาษA๔

การประเมินผล

๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
๒. สังเกตจากการบอกชื่อผลงาน

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การฝึกปะกระดาษตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

จุดประสงค์

๑. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
๒. สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดของตนเองได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตขั้นตอนการฉีกกระดาษเป็นรูปสมาชิกในครอบครัว
๒. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฉีกกระดาษตามจินตนาการโดยครูดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
๓. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ใบงานภาพสมาชิกในครอบครัว
๒. กระดาษสี
๓. กาว

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตา
๒. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
๒. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

จุดประสงค์

๑. ปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมได้
๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่
๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กหญิงและเด็กชายยืนห่างกัน ๕ เมตร
๓. ครูเป่านกหวีด ๑ ครั้งวิ่งมาพบกันแล้วจับคู่เด็กหญิงและเด็กชายเป่านกหวีด ๒ ครั้งให้หยุด
นั่งอยู่กับที่
๔. เมื่อเลิกเล่นแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาในการเล่น
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับภาพคู่เหมือนสมาชิกในครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์

๑. จับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัวได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัว
๒. เด็กเล่นเกมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๓. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัว
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัว
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวहरर

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมีส่วนร่วมในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
๒. แสดงบทบาทสมมุติตามข้อตกลงได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวไปรอบๆ อย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดอยู่กับที่
๒. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดมุมต่างๆ ในการแสดงบทบาทสมมุติ เช่นมุมการกวาดบ้าน มุมซักผ้า ฯลฯ
๓. ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางอิสระเมื่อเพลงหยุดให้เลือกเข้ามุมตามความสนใจ แล้วแสดงบทบาทสมมุติตามมุมนั้นๆ
๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ โดยให้เด็กเปลี่ยนมุมไปเรื่อยๆจนครบ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. CD เพลงตามสมัยนิยม
๒. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
๒. สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติ

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- การมีส่วนร่วมในครอบครัว
- รู้จักตัวอักษร G

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การรู้จักสังเกตลักษณะตัวอักษร G

จุดประสงค์

๑. บอกเรื่องราวการมีส่วนร่วมในครอบครัวได้
๒. รู้จักบอกลักษณะตัวอักษร G

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพการมีส่วนร่วมในครอบครัวมาให้เด็กดูและร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพ
๒. เด็กเล่าเรื่องราวของตนเองขณะอยู่ที่บ้านทำอะไรบ้าง
๓. ครูยกตัวอย่างการช่วยเหลืองานบ้านจากการบอกของเด็ก
๔. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในครอบครัว
๕. ทบทวนลักษณะตัวอักษร G

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- บัตรภาพการมีส่วนร่วมในครอบครัว

การประเมินผล

- สังเกตจากการบอกเล่าเรื่องราว
- สังเกตจากการบอกลักษณะตัวอักษร G

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์

๑. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ได้
๓. เล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
๒. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ อย่างอิสระโดยครูคอยช่วยเหลือแนะนำ
๓. เด็กเล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน
๔. เด็กทำความสะอาดหลังปฏิบัติกิจกรรม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ดินน้ำมัน
๒. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
๒. ตรวจผลงาน
๓. สังเกตการเล่าเรื่อง

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
๒. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่าง

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

จุดประสงค์

- เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ
๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

- สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายในเรื่องของตำแหน่งและสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
๒. เด็กเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
๓. หลังเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. สังเกตรายละเอียดของภาพ
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกม
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สิ่งที่สำคัญสำหรับครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ อย่างอิสระได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวไปรอบๆ อย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดยืนอยู่กับที่
๒. ครูเปิด CD เพลงตามสมัยนิยม เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
๓. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- CD เพลงตามสมัยนิยม
- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆอย่างอิสระ
๒. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- สิ่งที่สำคัญสำหรับครอบครัวคือปัจจัย ๔ มีที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค

- รู้จักรูปทรงต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การสังเกต - เปรียบเทียบ

จุดประสงค์

๑. บอกสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้
๒. สนทนาและตอบคำถามได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพบ้าน อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค และให้เด็กดูและครูอธิบายถึงความจำเป็นของครอบครัวที่ต้องอาศัยปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิต
๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๓. ครูและเด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวเกี่ยวกับสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๔. ครูให้เด็กสังเกต- เปรียบเทียบ รูปทรงต่างๆแล้วให้เด็กตอบทีละคน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- บัตรภาพปัจจัย ๔
- รูปทรง

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- ระบายสีภาพ บ้าน อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพจินตนาการได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพ
๒. ครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๓. ได้นำเสนอผลงาน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ใบงานภาพบ้าน อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค
๒. สีเทียน

การประเมินผล

- สังเกตการระบายสีภาพตามจินตนาการ

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
๒. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
๒. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

จุดประสงค์

๑. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูนำเด็กลงสนาม เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยสลับมือและเท้า
๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิดอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาที่ครูเตรียมไว้ ครูคอยดูแลในขณะที่เด็กเล่น
๔. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บอุปกรณ์กีฬาเข้าที่และทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์กีฬาเช่น ลูกบอล

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ถ

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

๑. จับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ถ ได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมการจับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ถ
๒. เด็กเล่นเกมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๓. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ณ
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกม
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น