

หน่วยจัดประสบการณ์แผนที่4
ชนิดของการออกกำลังกาย



จัดทำโดย
นางสายฝน นุชอนงค์
รหัส 571031321117
ห้อง 2

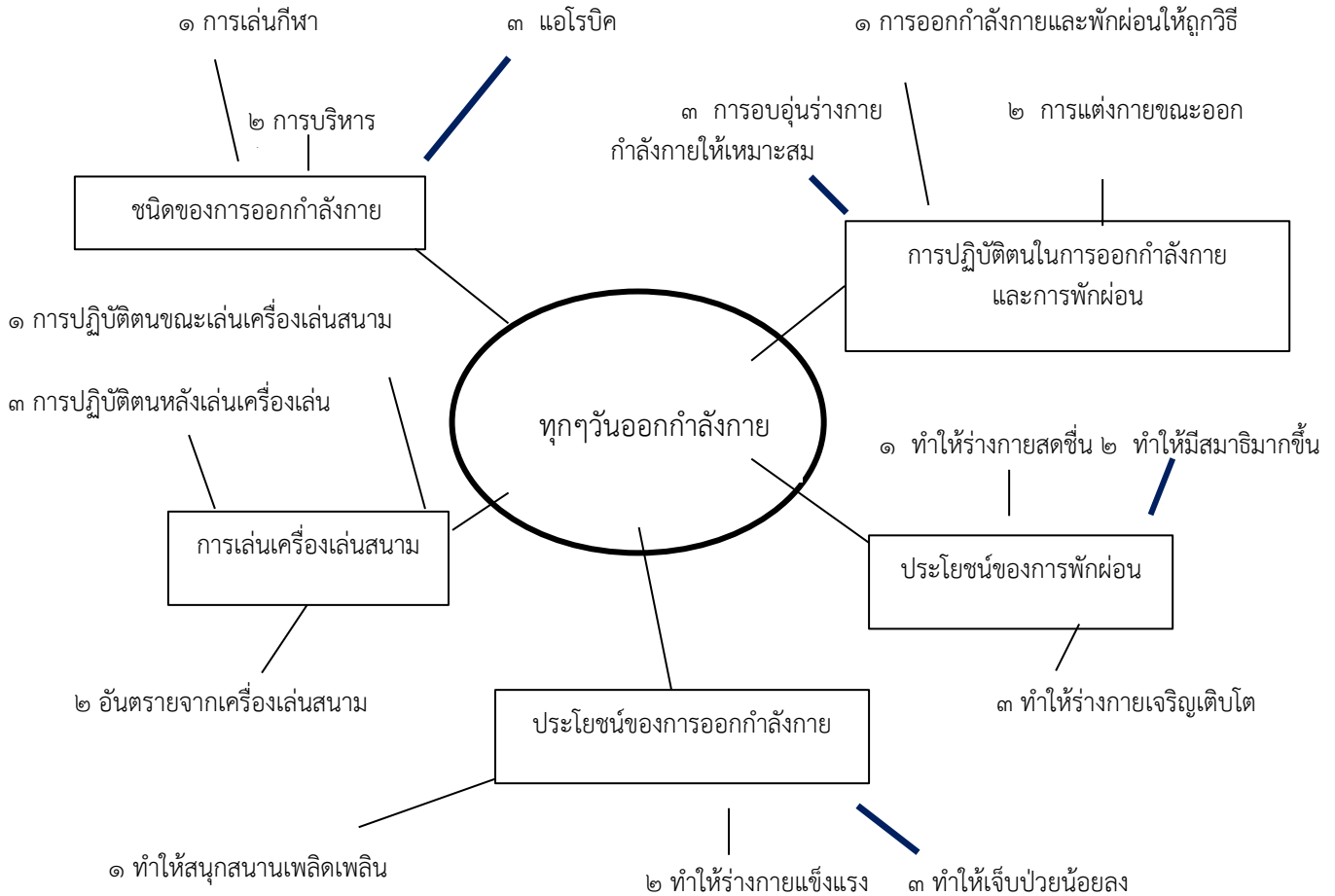
เสนออาจารย์ สมบุญ พุทธบุตร

ปีการศึกษา 1/2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๙ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ทุกๆวันออกกำลังกาย

ความคิดรวบยอด : การออกกำลังกายและการพักผ่อนอย่างถูกวิธีช่วยให้ร่างกายแข็งแรง



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
--------------------	-----------------------	-------------------

๑. การเล่นกีฬาต่าง ๒. การออกกำลังกายและการพักผ่อนให้ถูกวิธี ๓. การปฏิบัติตนขณะ เล่นเครื่องเล่น ๔. การพักผ่อนทำให้ร่างกายสดชื่น ๕. การออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง	๑. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย	๑. ชนิดของการออกกำลังกาย ๒. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน ๓. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๔. ประโยชน์ของการพักผ่อน ๕. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
--	-------------------------------------	---

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ทุกๆวันออกกำลังกาย

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	แสดงบทบาท สมมติตามคำ บรรยายของครู ได้บ้าง	บอกชนิดของการ ออกกำลังกายได้ ๒ – ๓ ข้อ	ใช้มือฉีกกระดาษปะ ติดบนภาพได้โดยมี ผู้อื่นแนะนำบ้าง	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และกำหนด กระบวนการเล่นได้	โยนและรับลูก บอลได้ด้วยมือทั้ง สอง	จับคู่ภาพที่มี รายละเอียดสั ต่าง ๆ ได้อย่าง น้อย ๓ ลักษณะ

๒	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองได้อย่างคล่องแคล่ว	บอกวิธีการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกต้องและดูแลตนเองให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นคอยตักเตือนบ้าง	ตกแต่งภาพมือตามจินตนาการและถ่ายทอดความคิดเห็นหรือความรู้ความเข้าใจจากผลงานอย่างละเอียดมากขึ้น	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อนและลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกมน้ำขึ้นน้ำลงโดยปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงได้โดยมีการตักเตือนเป็นบางครั้ง	เรียงลำดับเหตุการณ์ได้อย่างน้อย ๔-๕ เหตุการณ์
๓	ฟังคำสั่งได้ ๓-๔ ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้	กระตือรือร้นสนใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติและซักถามในสิ่งที่สนใจหรือสงสัย	กลิ้งสีโดยใช้มือทั้งสองได้อย่างคล่องแคล่ว	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อนและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	เตะลูกบอลไปข้างหน้าในทิศทางที่กำหนดได้	ต่อภาพตัดต่อ ๖-๙ ชิ้นได้
๔	เคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ประกอบได้อย่างคล่องแคล่ว	บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้ ๒ – ๓ ข้อ และพูดสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวเป็นประโยคได้	พิมพ์ภาพด้วยเชือกตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีการเตือนเป็นบางครั้ง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อนและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์มากขึ้น	เดินต่อเท้าไปข้างหน้าหรือข้างหลังตามเส้นและทรงตัวได้โดยไม่ต้องใช้แขนช่วย	ต่อภาพตัดต่อ ๖-๙ ชิ้น

๕	ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำ ผู้ตามได้	บอกประโยชน์ของ การออกกำลังกาย และสนทนาซักถาม สิ่งที่สนใจด้วย คำถามทำไม , อย่างไร	วาดรูปตามความคิด ของตนเองโดยมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น และแสดงความคิด เกี่ยวกับผลงานอย่าง ละเอียดมากขึ้น	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจของตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุดตรง กับความสามารถที่ แท้จริง	เล่นขี่ม้าก้าน กล้วยวิ่งไปอ้อม หลักได้โดยไม่ชน	จำแนก เปรียบเทียบสี ต่าง ๆ ได้อย่าง น้อย ๒ ลักษณะ
---	----------------------------------	---	---	---	--	--

*

สัปดาห์

วันที่

สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม

การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. แสดงบทบาทสมมติตามคำบรรยายของครูได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
การแสดงบทบาทสมมุติ ตามคำบรรยาย
๒. ประสพการณ์สำคัญ
 - การแสดงปฏิบัติกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ
เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดทันที
๒. ให้เด็กทำท่าทางบทบาทสมมุติ ตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยายจากครู ตื่นนอนตอนเช้า รู้สึก
สดชื่น ล้างหน้า แปรงฟัน เปลี่ยนเสื้อผ้า สวมรองเท้า ไปออกกำลังกาย เดินบ้าง วิ่งบ้าง กระโดด
บ้าง โห๊ะ ๆ หกล้ม ลูกขึ้นปัดแข้งปัดขาและเดินกลับบ้าน
๓. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ๒-๓ ครั้ง

શ્રી. ગુરુ

เครื่องให้จังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการแสดงงบพบาททสมมติ

สัปดาห์ ๙

วันที่ ๑

สาระการเรียนรู้ย่อย

ชนิดของการออกกำลังกาย

๑. ข้อพิจารณา

เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกชนิดของการออกกำลังกายได้
๒. ร่วมแสดงความคิดเห็นได้
๓. บอกชื่อพยัญชนะ “ซ”

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - บอกชนิดของการออกกำลังกาย
 - พยัญชนะ “ซ”
๒. ประสพการณ์สำคัญ
 - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
 - การรับรู้ผ่านสื่อ วัสดุ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับการออกกำลังกายชนิดต่างๆ เด็กเคยออกกำลังกายแบบใดบ้าง (กายบริหาร วิ่ง กระโดด) ครูสนทนาเพิ่มเติมว่านอกจากการออกกำลังกายแบบกายบริหารแล้วยังมีการออกกำลังกายที่เป็น กฎ กติกา กรเล่นต่างๆ เรียกว่า กีฬา มีหลายประเภท
 ๒. ครูให้เด็กดู V.D.O เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาแบบต่างๆ
 ๓. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาใน V.D.O โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็ก ๆ ชอบออกกำลังกายแบบใดมากที่สุด เพราะเหตุใด
 ๔. ครูนำบัตรพยัญชนะ “ซ” ให้เด็กๆ ดูให้เด็กเขียนพยัญชนะ “ซ” กลางอากาศ
 ๕. ครูให้เด็กเล่นเกม ค้นหาตัว “ซ” โดยครูแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม นำบัตรพยัญชนะ “ซ” ประมาณ ๑๐ ใบ วางปะปนกับพยัญชนะตัวอื่นๆ ให้ตัวแทนกลุ่มละ ๑ คน ออกมาแข่งกันหยิบบัตร “ซ” ให้ได้มากที่สุด กลุ่มไหนได้มาจะเป็นฝ่ายชนะ
 ๖. ให้ตัวแทน กลุ่มคนอื่นๆ ออกมาเล่นสลับกันไป
 ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชนิดการออกกำลังกาย
๕. สื่อ
- ๑ V.D.O เกี่ยวกับการออกกำลังกาย
 ๒. บัตรพยัญชนะ “ซ”

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการตอบคำถาม
๒. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
๓. สังเกตการบอกชื่อพยัญชนะ “ซ”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สัปดาห์ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. ประดิษฐ์กระดาษบนภาพได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. รอคอยผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปะติดภาพเด็กแต่ละบอล
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กดูใบงานภาพเด็กเตะบอล และแนะนำให้เด็กปะติดกระดาษบนภาพ
๒. แจกใบงานให้เด็กทำโดยให้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ ๕-๖ คน

๓. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
๔. ครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
๕. นำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

๕. สื่อ

๑. ใบงานภาพเด็กเตะบอล
๒. กาว
๓. กระดาษสีต่างๆ ตัดเป็นชิ้นเล็กๆ

๖. การประเมิน

๑. ตรวจจากผลงานของเด็ก
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สัปดาห์ ๙ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้
๒. เล่นอิสระได้
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ก็ผ่านสื่อและวัสดุ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆให้เด็กฟัง
๒. ให้เด็ก เล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ ดังนี้
 - ศูนย์ปั้น ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
 - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ หยอดสีบนกระดาษเปียก
 - ศูนย์ทักษะ โยงเส้นภาพกับตัวเลข
 - ศูนย์ไม้บล็อก ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส
 - ศูนย์บ้าน เล่นบทบาทสมมติ
 - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส โยนห่วงลงหลัก

๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก
๒. สังการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. โยนรับและส่งลูกบอลได้
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
- โยนรับ-ส่งลูกบอลด้วยมือทั้งสอง
๒. ประสบการณ์สำคัญ
- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเริ่มต้น และหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๓. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำ
๒. ให้เด็กคนอื่นสลับกันปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคน
๓. ครูให้เด็กยืนเป็นคู่หันหน้าเข้าหากัน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้โยน รับ-ส่ง ลูกบอล ไปหาคู่ของตนเอง โดยปฏิบัติทีละคู่
๔. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำจนครบทุกคน
๕. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

๕. สื่อ

๑. ลูกบอล เบอร์ ๓
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการโยนลูกบอล
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง
- ๒. ประสิทธิภาพสำคัญ
 - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
 - การเลียนแบบการกระทำ
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
๒. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมซ้อนกันโดยวงในหันหน้าไปทางซ้าย วงนอกหันหน้าไปทางขวาทำให้ผู้ที่อยู่วงในและวงนอกหันหน้าเข้าหากัน
๓. เด็กๆ เดินแกว่งแขนไปข้างหน้าเป็นวงไปพร้อม ๆ กันให้เข้าจังหวะคำคล้องจอง “ซ้ายขวาซ้าย เจ้านายเดินหน้าคนเดินตามมา คารวะเจ้านาย ช้าน้อยขอคารวะ” เมื่อร้องจบ ให้หยุดเด็กๆ หันหน้าเข้าหากันและทำท่าก้มตัวคารวะ โดยให้คิดท่าคารวะตามแต่เด็กจะสร้างสรรค์
๔. ให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง โดยผลัดกันเป็นคนอยู่วงข้างในกับวงนอก

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. คำคล้องจอง “ช้าน้อยขอคารวะ”

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตจากการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกวิธีการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกต้องได้ ๒. ร่วมแสดงความคิดเห็นได้
๓. หยิบบัตรพยัญชนะ “ช” ได้ ๔. ร้องเพลง “กายบริหาร” ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
- วิธีการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกต้อง
๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. การร้องเพลง ๒. การเปรียบเทียบ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูให้เด็กร้องเพลง “กายบริหาร” และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมๆ กัน
๒. ครูนำบัตรภาพกายบริหาร และการพักผ่อนที่ได้เตรียม สอนหน้าเกี่ยวกับภาพและการปฏิบัติในการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกต้องเป็นอย่างไร (ขณะออกกำลังกายแต่งกายให้เหมาะสม เช่นสวมชุดกีฬา รองเท้าผ้าใบและ ปฏิบัติตาม กฎ กติกา การเล่น ควรพักผ่อนให้เพียงพอ ขณะนอนหลับให้ห่มผ้า)

๓. ครูนำชุดกีฬา รองเท้าผ้าใบ ลูกฟุตบอล ของจริงให้เด็ก และแสดงบทบาทสมมติ โดยให้เด็กอาสาสมัครสวมชุดกีฬา เล่นฟุตบอล และสวมชุดนักเรียนเล่นฟุตบอล แล้วเปรียบเทียบ มีความแตกต่างอย่างไร
๔. ครูถามคำถามให้เด็กตอบโดยใช้คำถามดังนี้
 - ขณะออกกำลังกายเราควรแต่งกายอย่างไร เพราะเหตุใด
 - เมื่อออกกำลังกายเสร็จแล้วเราควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - เวลาออกกำลังกายในอากาศหนาวเย็นถ้าไม่ห่มผ้าจะเป็นอย่างไร
๕. ครูทบทวนเรื่อง บัตรพยัญชนะ “ซ” โดยให้เด็กๆดู พยัญชนะ “ซ”
๖. ให้เด็กอาสาสมัคร ออกมาหยิบบัตรพยัญชนะ “ซ” และอ่านให้เพื่อนในห้องเรียนฟัง
๗. เด็กและครู ร่วมกันสรุปถึงวิธีการปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

๕. สื่อ

๑. เพลงกายบริหาร
๒. บัตรการออกกำลังกายและการพักผ่อน
๓. บัตรพยัญชนะ “ซ”

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการตอบคำถาม
๒. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น
๓. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. ช่วยกันตกแต่งภาพมือตามจินตนาการได้
๒. มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
๓. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๔. นำเสนอผลงาน พร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดและตกแต่งภาพมือ ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การสื่อความหมายมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด
- การวางแผน ตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้เด็กเลือกทำงานกับเพื่อนๆเป็นกลุ่ม ๕-๖ คน ครูแจกกระดาษวาดเขียนกลุ่มละ ๑ แผ่น
๒. สมาชิกในกลุ่มทาบมือลงบนกระดาษวาดเขียน โดยใช้สีเทียนลากเส้นรอบมือของตนโดยในกลุ่มพยายามจัดรูปแบบมือให้เป็นแบบมือให้เป็นแบบที่สวยงาม ตามความต้องการเสียก่อนที่จะลอกแบบลงไป
๓. เมื่อลอกรูปแบบมือแล้ว ในกลุ่มตกลงกันว่าจะตกแต่งภาพมือด้วยวิธีใด เช่น ระบายสี ฉีกกระดาษปะหรือแต้มสีด้วยนิ้วมือ แล้วลงมือทำกิจกรรมตามที่ตกลงกัน พร้อมกับตั้งชื่อผลงาน
๔. แต่ละกลุ่มนำผลงานมาเสนอให้เพื่อนๆ ดูพร้อมทั้งเล่าวิธีการทำและชื่อผลงาน
๕. นำผลงานไปติดแสดงที่ป้ายแสดงผลงาน

๕. สื่อ

๑. กระดาษวาดเขียนแผ่นใหญ่
๒. สีเทียน กาว กระดาษสีต่างๆ สีน้ำ

๖. การประเมิน

๑. ตรวจผลงานของเด็ก
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก
๓. สังเกตจากการนำเสนอผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม

เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้
๒. แบ่งปันและรอคอยผู้อื่นได้
๓. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูได้
๔. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีเหตุผล

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างที่สัมพันธ์กัน
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ให้ฟัง
๒. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ ดังนี้
 - ศูนย์ทักษะ เขียนพยัญชนะ ตามเส้นประ
 - ศูนย์น้ำ เล่นฟองสบู่
 - ศูนย์ไม้บล็อก เล่นต่อบล็อกตามจินตนาการ
 - ศูนย์กระดาษ ปะติดกระดาษรูปพยัญชนะ “ซ”
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ เป่าสี
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

- อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

- มีทักษะในการฟัง
- เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้
- ปฏิบัติตามกฎ กติกาได้
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

๓. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมน้ำขึ้น น้ำลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

๔. วิธีการดำเนินการกิจกรรม

๑. ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลม แล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอสาสมัครที่เป็นผู้นำ
๒. ให้เด็กเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง โดยครูชี้ดวงกลมที่พื้น สมมติภายในวงเป็นคลอง นอกวงเป็นตลิ่ง เลือกอสาสมัครเป็นผู้นำกิจกรรม
๓. ครูอธิบายกติกาการเล่นดังนี้ เมื่อผู้นำบอกว่า น้ำขึ้น ให้ทุกคนกระโดดไปในวงกลม และถ้าบอกว่า น้ำลง ให้กระโดดออกจากวงกลม ถ้าคนใดอยู่ในคลองเมื่อน้ำลงหรืออยู่บนตลิ่งเมื่อน้ำขึ้น ให้ถือว่า แพ้ ถูกคัดออก
๔. สลับให้เด็กคนอื่นเป็นผู้นำกิจกรรม
๕. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย และแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

๕. สื่อ

๑. เกมน้ำขึ้นน้ำลง
๒. ไม้หรือขอลูก สำหรับตีเส้นวงกลม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมน้ำขึ้นน้ำลง
๒. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อนหลังได้
๒. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
๓. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อนหลัง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ต่างๆ
- การสังเกตสิ่งต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อนหลัง

๒. จัดเด็กเป็นกลุ่ม ๕-๖ คน ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ครูให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกิ่เกมการเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
๔. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นเกิ่เกมให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ก่อน-หลัง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกิ่เกมการเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ ๙ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑. กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามคำสั่ง

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
๒. กำหนดมุมภายในห้อง เป็น ๓ มุม มุมที่ ๑ เป็นมุมกระดานลื่น มุมที่ ๒ เป็นมุมชิงช้า มุมที่ ๓ เป็นมุมม้าหมุน
๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ไปเล่นม้าหมุน ไปเล่นชิงช้า ไปเล่นกระดานลื่น
๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีกครั้ง (อาจเปลี่ยนคำสั่งสลับกันไป)

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีได้
๒. ร่วมแสดงความคิดเห็นได้
๓. หยิบบัตรตัวอักษร E ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การจัดกลุ่ม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ หนูนิดเล่นชิงช้า ” ให้เด็กฟัง สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
๒. นำบัตรภาพเครื่องเล่นสนามให้เด็กดูพร้อมสนทนาถึงลักษณะและการเล่นที่ถูกวิธีให้เด็กฟัง
๓. แจกบัตรภาพเครื่องเล่นสนามให้เด็กถือคนละ ๑ ใบ ครูอธิบายว่าเมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็ก ๆ วิ่งไปจับกลุ่มเครื่องเล่นสนามที่เหมือนกันแล้วนั่งลง และให้นำภาพออกมาสนทนาในกลุ่มเกี่ยวกับชื่อของเครื่องเล่น รูปร่างลักษณะและวิธีการเล่นที่ถูกวิธี
๔. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายหน้าชั้นเกี่ยวกับชื่อของเครื่องเล่นสนามและวิธีการเล่นที่ถูกวิธีให้เพื่อนฟัง
๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธี
๖. ครูนำบัตรตัวอักษร E ให้เด็ก ๆ ดู ให้เด็กลองเขียนตัวอักษร E กลางอากาศ
๗. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตัวอักษร E ให้เพื่อน ๆ ดูและสลับให้อาสาสมัครคนอื่น ๆ ออกมาหยิบบัตรตัว E จนครบทุกคน

๕. สื่อ

๑. นิทานเรื่อง “ หนูนิดเล่นชิงช้า ”
๒. บัตรตัวอักษร E
๓. บัตรภาพเครื่องเล่นสนาม เช่น การเล่นชิงช้า การเล่นม้าหมุน การเล่นกระดานลื่น ฯลฯ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการตอบคำถาม
๒. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
๓. สังเกตจากการหยิบบัตรตัวอักษร E

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

-
๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. จุดประสงค์
- กลิ้งสไลด์ลูกแก้วได้
 - ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

การกลิ้งสี่ด้วยลูกแก้ว

๒. ประสพการณ์สำคัญ

- การเล่นกับสี่
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ การกลิ้งสี่ด้วยลูกแก้ว
๒. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมกลิ้งสี่ โดยนำกระดาดวางลงในกล่องกระดาดแข็ง เช่น กล่องใส่รองเท้า ปูกระดาดลงให้แนบกับพื้นกล่อง
๓. ใส่ลูกแก้วลงในถ้วยสี่(แยกหลาย ๆ สี) ใช้ช้อนตักลูกแก้วใส่ลงไปบนกระดาดในกล่องแล้วยกกล่องกลิ้งลูกแก้วไปมา ให้เด็กสังเกตวิถีกลิ้งและสิ่งที่เกิดขึ้น
๔. เมื่อได้ภาพที่พอใจแล้วนำกระดาดออกจากกล่องทิ้งไว้ให้แห้ง
๕. ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเองแล้วนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

๕. สื่อ

๑. กล่องกระดาด ,กระดาดโรเนียว
๒. ลูกแก้ว
๓. ถ้วยใส่สีน้ำ (ผสมค่อนข้างเข้มข้น)

๖. การประเมิน

๑. ตรวจผลงานของเด็ก
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๓ สารการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑. ชื่อกิจกรรม

เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ที่กำหนดได้
๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๓. แบ่งปันและรอคอยผู้อื่นได้

๓.สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสพการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ ความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่าง ๆ ให้เด็กฟัง

๒. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจ ดังนี้

- | | |
|------------------|--|
| - ศูนย์สี่เทียน | ระบายสีรูปเครื่องเล่นสนาม |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นดินน้ำมันรูปชิงช้า |
| - ศูนย์งานกระดาษ | ขยำกระดาษเป็นรูปต่าง ๆ |
| - ศูนย์ทราย | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์บ้าน | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์หนังสือ | อ่านนิทานเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม |

๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ของเด็ก
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเกมเล่นสนาม

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เตะลูกบอลไปในทิศทางที่ต้องการได้
๒. ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงได้
๓. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเตะลูกบอลไปในทิศทางที่กำหนด

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยการท่าทางกายบริหารตามอสาสมัครที่เป็นผู้นำ
๒. ให้เด็กๆ ยืนจับคู่กันให้แต่ละคู่ยืนห่างกันประมาณ ๒ – ๓ เมตร
๓. แจกลูกฟุตบอลให้คู่ละ ๑ ลูก ครูอธิบายการทำกิจกรรมดังนี้ “ ให้ใช้เท้าเตะลูกบอลให้เพื่อนที่อยู่ตรงข้าม คนตรงข้ามจะต้องรับลูกบอลที่เพื่อนเตะมาให้ได้ ถ้ารับได้จึงจะได้เป็นคนเตะลูกบอลบ้าง แต่ถ้ารับไม่ได้จะต้องให้คนเดิมเตะลูกบอลอีก
๔. เลือกอสาสมัคร ๑ คู่ เพื่อสาธิตการเล่น และลงมือเล่นโดยครูดูแลให้เป็นไปตามกติกา
๕. เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย และแต่งตัวให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

๕. สื่อ

๑. ลูกฟุตบอล เบอร์ ๓

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเตะลูกบอลของเด็ก

๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเกมเล่นสนุก

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเครื่องเล่นสนุกได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อรูปเครื่องเล่นสนุก

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเปรียบเทียบ
- การจัดกลุ่ม

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนุก
๒. ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มๆละ ๕ – ๖ คน
๓. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนุก

๕. สื่อ

๑. เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนุก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนุก
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยใช้เชือกฟางประกอบได้
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓. มีความคิดสร้างสรรค์
๔. รู้ค่าจำนวน ๑ - ๕

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมอุปกรณ์
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อและวัสดุ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
๒. แจกเชือกฟางให้เด็กคนละ ๑ เส้น แล้วเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้เชือกฟางประกอบอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่ม ๑ - ๕ คน ตามคำสั่งแล้วนำเชือกฟางมา สร้างเป็นรูปต่างๆตามความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มที่ตกลงกัน
๓. ปฏิบัติตาม ข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เชือกฟางเท่าจำนวนเด็กในชั้นเรียน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการจับกลุ่ม ๑ - ๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้
๒. ร่วมแสดงความคิดเห็นได้
๓. บอกชื่อตัวอักษร E ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ประโยชน์ของการพักผ่อน
 - ตัวอักษร E

๒. ประสพการณ์สำคัญ

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง
- การเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการพักผ่อน โดยให้เด็กดูภาพประกอบ สนทนาถึงประโยชน์ของการพักผ่อน ครูถามคำถามให้เด็กตอบ โดยใช้คำถามดังนี้
 - ถ้าหากเราไม่ได้นอนทั้งคืนจะเป็นอย่างไร (เพลีย, ง่วง, ไม่มีแรง)
 - เมื่อมีเวลาว่างเด็กๆชอบพักผ่อนด้วยวิธีใด (นอน, อ่านหนังสือ, รดน้ำต้นไม้)
๒. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติการพักผ่อนด้วยวิธีต่างๆ เช่น นอน, อ่านหนังสือ, ฟังเพลง
๓. ครูทบทวนเรื่องตัวอักษร E โดยให้เด็กดูบัตร พยัญชนะแล้วอ่านตาม
๔. ให้เด็กลองเขียนพยัญชนะ E กลางอากาศพร้อมๆกัน

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพการพักผ่อนวิธีต่างๆ
๒. บัตรตัวอักษร E

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก
๒. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. พิมพ์ภาพด้วยเชือกได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพด้วยเชือก

๒. ประสพการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. แจกกระดาษโรเนียวและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือการพิมพ์ภาพด้วยเชือก ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติ โดยให้นำเชือกไปจุ่มในสีโปสเตอร์ที่เตรียมไว้ นำเชือกที่จุ่มสีแล้วไปวางหรือขด บนกระดาษ แล้วพับกระดาษปิดทับเชือกส่วนบนแล้วดึงเชือกออก
๒. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยเชือกเป็นกลุ่มๆ ละ ๕ – ๖ คน
๓. ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็ก ลงในผลงาน
๔. ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

๕. สื่อ

๑. สีโปสเตอร์
๒. เชือก
๓. กระดาษโรเนียว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยเชือก
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม
- ๓.
- ๔.
- ๕.
๖. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๗.

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้
๒. มีนิสัยรักการอ่าน
๓. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นในห้องเรียน
- การฟังเรื่องราว เช่น นิทาน

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆให้เด็กฟัง
๒. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ ดังนี้
 - ศูนย์ทักษะ เขียนพยัญชนะ ข
 - ศูนย์สีน้ำ พู่กันลากเป็นตัวอักษร E
 - ศูนย์ไม้บล็อก เล่นอิสระ
 - ศูนย์หนังสือ อ่านนิทานเกี่ยวกับการพักผ่อน
 - ศูนย์กระดาษ พับกระดาษรูปเรือ
 - ศูนย์ดนตรี ร้อง
 - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ร้อยลูกปัด
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก

๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ ๙ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เดินไปตามทิศทางที่กำหนดได้
๒. มีทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนไหวร่างกาย
๓. รอคอย ตามลำดับก่อน - หลังได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเดินไปตามทิศทางที่กำหนด

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- การเล่นนอกห้องเรียน

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำเชือกวางบนพื้นในลักษณะต่างๆ เช่น รูปตัว U , รูป 
๒. ให้เด็กยืนเรียงเป็นแถวตอน แถวละ ๕ - ๖ คน
๓. ครูอธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้เด็กเดินถอยหลังเหยียบเส้นเชือกไปตามแนวของเส้นเชือกจากจุดเริ่มต้น ไปจนสุดปลายเชือก
๔. ให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมโดยเดินบนเชือกที่ละแถวจนครบทุกแถว
๕. เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

๕. สื่อ

๑. เชือก

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเดินไปตามทิศทางที่กำหนด
๒. สังเกตการเดินทรงตัวและการเคลื่อนไหวร่างกาย
๓. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน - หลัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปการพักผ่อนนอนหลับได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อรูปการพักผ่อนนอนหลับ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเปรียบเทียบ , จัดกลุ่ม
- การสำรวจความเหมือนและความแตกต่าง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อรูปการพักผ่อนนอนหลับ
๒. ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มๆละ ๕ - ๖ คน
๓. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อ

๕. สื่อ

๑. เกมภาพตัดต่อรูปการพักผ่อนนอนหลับ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

๒. ประสพการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
๒. ให้เด็กตั้งแถวประมาณ ๓ – ๔ แถว เด็กและครูตกลงข้อกำหนดด้วยกันโดยให้คนที่อยู่หัวแถวแต่ละแถวทำท่าทางและให้เพื่อนในแถวของตนทำตามเมื่อได้ยินสัญญาณเปลี่ยนที่ให้คนหัวแถวเปลี่ยนไปอยู่ท้ายแถว จากนั้นให้หัวแถวคนใหม่คิดท่าทางเพื่อให้เพื่อนทำตามบ้าง ปฏิบัติเช่นนี้จนกระทั่งเด็กในแถวได้เป็นผู้นำ ครบทุกคน

๕. สื่อ

๑. เครื่องให้จังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
๓. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้
๒. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
๓. ทำท่าทางบทบาทสมมติได้
๔. บอกคำตรงข้ามบน - ล่างได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การร้องเพลง
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ ออกกำลังกาย ” พร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบเพลง
๒. ครูนำภาพการออกกำลังกาย ต่างๆ ให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย (ทำให้ร่างกายเติบโต , แข็งแรง , ผ่อนคลายความเครียด ฯลฯ)
๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มและให้แต่ละกลุ่มเลือกแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เช่น กลุ่มแอร์โรบิก , กลุ่มฟุตบอล , กลุ่มตะกร้อ , กลุ่มวอลเลย์บอล ฯลฯ
๔. เด็กและครู ร่วมกันสรุปถึงการออกกำลังกายและประโยชน์ของการออกกำลังกายร่วมกัน
๕. ครูนำบัตรภาพคำตรงข้าม บน - ล่าง ให้เด็กดู สนทนาถึงความหมายของตรงข้าม บน - ล่าง ให้เด็กดู สนทนาถึงความหมายของคำตรงข้าม บน - ล่าง
๖. ให้อาสาสมัครออกมาหิบบัตรคำตรงข้าม บน - ล่าง
๗. ให้อาสาสมัครคนอื่นๆ ออกมาหิบบัตรคำตรงข้าม บน - ล่าง จนครบทุกคน

๕. สื่อ

๑. เพลงออกกำลังกาย
๒. บัตรคำตรงข้ามบน - ล่าง
๓. ภาพการออกกำลังกาย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการตอบคำถามของเด็ก

๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
๒. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ
๓. ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

วาดรูปและตกแต่งภาพตามจินตนาการ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆกับสิ่งของ

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. แจกกระดาษนิตยสารที่มีภาพใบหน้าคน ให้เด็กคนละ ๑ ใบ
๒. เด็กๆ เลือกรูปใบหน้าคนจากนิตยสาร ให้เด็กๆ ใช้กรรไกร ตัดส่วนใบหน้ามาแปะลงบนกระดาษโรเนียว
๓. ให้เด็กวาดรูปต่อเติมส่วนร่างกายของภาพใบหน้านั้นตามความคิดและจินตนาการแล้วตกแต่งส่วนประกอบให้สวยงาม
๔. นำผลงานที่ได้มาแล้วแสดงความคิดเห็นให้เพื่อนๆ ฟัง
๕. นำผลงานของเด็กติดบนป้ายแสดงผลงาน

๕. สื่อ

๑. กระดาษนิตยสารที่มีภาพใบหน้าคน
๒. กรรไกร , กาว , สีเทียน
๓. กระดาษโรเนียว

๖. การประเมิน

๑. ตรวจผลงานของเด็ก
๒. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นตามศูนย์ต่างๆที่กำหนดได้
๔. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๕. คิด วางแผนและตัดสินใจได้
๖. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|----------------------------|--|
| - การเล่นอิสระ | - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ |
| - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | - การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ |

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมตามศูนย์ต่างๆให้เด็กฟัง

๓. ให้เด็กเล่นตามศูนย์ต่างๆ ตามความสนใจ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| - ศูนย์ทักษะ | โยงเส้นภาพตรงกันข้าม |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นอิสระ |
| - ศูนย์ไม้บล็อก | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์ดนตรี | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ | เทสี |
| - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส | ร้อยดอกไม้พลาสติก |

๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้

๖. การประเมิน

๑ สังเกตการเล่นตามศูนย์ของเด็ก

๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ ๙ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นเกมซึ่ม้าก้านกล้วยได้
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้
๓. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมซึ่ม้าก้านกล้วย

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำ
๒. ครูแนะนำให้เด็กจู้จกม้าก้านกล้วยและวิธีซึ่ม้าก้านกล้วย
๓. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม แต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตอนเรียงต่อกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ คนหัวแถวของแต่ละกลุ่มซึ่ม้าก้านกล้วย วิ่งไปอ้อมหลักกลับมาส่งม้าต่อให้คนถัดไป แถวใดเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ
๔. ให้เด็กเล่นซ้ำอีกครั้ง
๕. เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. ม้าก้านกล้วย
๒. หลักสำหรับอ้อม (อาจใช้เก้าอี้ตั้งแทนหลักได้)

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการเล่นเกม
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ ๙ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. เล่นเกมสังเกตภาพและเงาของสิ่งเดียวกันได้
๒. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมสังเกตภาพและเงาของสิ่งเดียวกัน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเปรียบเทียบ - การแยกออก
- การจับคู่ - สำรวจความเหมือนและความแตกต่าง

๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมสังเกตภาพและเงาของสิ่งเดียวกัน
๒. ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่มๆละ ๕ - ๖ คน
๓. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนสังเกตภาพและเงาของสิ่งเดียวกัน

๕. สื่อ

๑. เกมสังเกตภาพและเงาของสิ่งเดียวกัน

๖. การประเมิน

๓. สังเกตการเล่นเกมนจับคู่ภาพและเงาของสิ่งเดียวกัน
๔. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ชำนาญขอคารวะ

“ซ้ายขวาซ้าย เจ้านายเดินหน้า คนเดินตามมาคารวะเจ้านาย ชำนาญขอคารวะ”

เพลงกายบริหาร

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน
กางแขนขึ้นและลง
กางแขนขึ้นและลง

ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
พับแขนมือแตะไหล่
ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

เพลงออกกำลัง

(สุกรี ไกรเลิศ)

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง
ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์
แล้วเราเพลินใจด้วยการร้องรำทำเพลง

นิทานเรื่อง “หนูนิดเล่นชิงช้า”

หนูนิดเป็นลูกหมูน้อย แม่ของหนูนิดรักหนูนิดมาก หนูนิดอยากได้อะไรแม่อีกจะหามาให้ ฉะนั้นหนูนิดก็มีของเล่นมากมายและมักจะเอาแต่ใจตัวเอง แม่เตือนอะไรก็ไม่เชื่อ หนูนิดมักจะออกไปเล่นที่สนามเด็กเล่นกับเพื่อนๆเป็นประจำ แม่ของหนูนิดมักจะเตือนว่าเวลาเล่นให้ระวังตัวเองด้วย เพราะหนูนิดยังเล็กและชนมากๆ ด้วย

วันหนึ่งขณะที่หนูนิดกำลังนอนเล่นเพลินๆ หนูนิดก็ได้ยินเสียงของบุ่มเจ้าหมีน้อยดังขึ้นที่หน้าบ้าน “หนูนิด หนูนิด เราไปเล่นที่สนามกันดีกว่า” หนูนิดก็รีบวิ่งไปเล่นที่สนามกับบุ่มทันที เมื่อไปถึงสนาม หนูนิดก็รีบวิ่งไปเล่นชิงช้า หนูนิดไกวชิงช้าอย่างเร็วและแรงโดยไม่ทันระวัง ชิงช้าของหนูนิดก็ไปชนกับบุ่ม ทำให้บุ่มล้มลงและหนูนิดก็ตกลงมาจากชิงช้า หัวแตกเลือดไหลส่วนบุ่มหัวเข่าถลอก เพื่อนๆคนอื่นๆก็เรียกให้คนมาช่วย แล้วรีบนำส่งโรงพยาบาล แม่ของหนูนิดทราบข่าวก็รีบไปที่โรงพยาบาล เมื่อแม่ไปถึงก็เจอหนูนิดกำลังทำแผล แม่จึงพูดปลอบโยนกับหนูนิดว่า “ไม่เป็นไรนะลูกแม่เคยเตือนหนูนิดแล้วใช่ไหมว่าเวลาเล่นต้องระมัดระวังตัว เวลาเล่นชิงช้าก็ไม่ควรไกวแรงๆและควรดูด้วยว่ามีอะไรขวางอยู่หรือเปล่า แต่หนูนิดก็ไม่เชื่อแม่ทำให้หนูนิดเจ็บ

ตัวอย่างนี้ไงล่ะ” หนูนิตพูดด้วยเสียงที่สั่นเครือเมื่อรู้ว่าผิด “หนูนิตขอโทษนะจ๊ะแม่ ต่อไปนี้เวลาเล่น
เครื่องเล่นต่างๆ หนูนิตจะระวังตัวให้มากกว่านี้” แม่เมื่อได้ยินหนูนิตพูดเช่นนั้นก็ดีใจและยิ้มให้หนูนิตที่หนูนิต
เข้าใจว่าคุณแม่รักและเป็นห่วงหนูนิตมาก