

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี

ความคิดรวบยอด

ชื่อเล่นของหนูและเพื่อน ๆ ทั้งชื่อสกุล เพศ อายุ และ รูปร่างลักษณะ หน้าตา

(๒) ฝึกความพร้อม/แนะนำสถานที่/ชื่อคุณครูและชื่อเพื่อนๆ

(๑) กิจกรรมหน่วยฯ (ย

แ่ง)เล็ก

(๑) กิจกรรมหน่วยฯ (ย่อ)

(๒) ท่องตัวอักษร A - Z

(๑) กิจกรรมหน่วยฯ (ย่อ)

(๒) ท่องปากเปล่า ๑ - ๑๐

(๓) รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา ของเพื่อนชาวพม่า
ตัวเล็ก ผิวคล้ำ สวย

ชื่อหนูก็มี

(๓) ชื่อสกุลเพื่อนชาวพม่า (มะแ่ง)

(๒) ท่องพยัญชนะ ก - ฮ

(๑) กิจกรรมหน่วยฯ (ย่อ)

(๒) เล่านิทานเกี่ยวกับเพื่อน

(๑) กิจกรรมหน่วยฯ (ย่อ)

คำนำหน้าชื่อ/เพศ/อายุ

ชื่อสกุลของเพื่อน

(๓) คำนำหน้าชื่อของเพื่อนชาวพม่าอามะ(น้องสาว อาโก(พี่ชาย)

(๓) ชื่อสกุลเพื่อน (ไม่มีนามสกุล)

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	
๑.ชื่อตัวเอง	๑.ชื่อเพื่อน ๒.ชื่อสกุลของตนเอง/รหัส ประจำตัวประชาชน	๑.ชื่อเล่น/สัญลักษณ์ของเพื่อน ๒.ชื่อสกุลของตนเอง/รหัสประจำตัวประชาชน ๓.ชื่อสกุลของเพื่อน ๔.คำนำหน้าชื่อ/เพศ/อายุ ๕.รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น/สัญลักษณ์ของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์ในขณะเคลื่อนไหว
๒. ร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงได้
๓. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๔. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

๓. สาระการเรียนรู้

(๑) ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ

(๒) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- ๒) การเริ่มต้น และหยุดการกระทำโดยสัญญาณ.
- ๓) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

๔.วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ ตามที่ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะ ช้า- เร็ว สลับกัน เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ใน ท่านั้นทันที (ทำซ้ำหลายครั้ง)

๒. เด็กพูดเนื้อเพลง ยืนตรง ตามครูที่ละวรรคและสนทนากันถึงความหมายของเพลง

๓. เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลง ยืนตรง ตามครู

๔. เด็กทำตามทางตามคำสั่ง เช่น ตะบ่า ตะขา ตบมือ หมุนมือ ฯลฯ ตามจังหวะ ช้า- เร็ว สลับกัน

๕.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงยืนตรง

๖.การประเมินพัฒนาการ

การสังเกต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น/สัญลักษณ์ของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อเล่นของตนเองได้
๒. บอกสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้
๓. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้
๔. กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

(๑) ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

(๒) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) ฝึกความพร้อม/แนะนำสถานที่/ชื่อคุณครูและชื่อ

๔.วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมและออกมาแนะนำชื่อตัวเอง ทีละคน
๒. ครูแนะนำชื่อเล่นเพื่อน ขาวพม่า
๓. เด็กบอกชื่อเพื่อนที่เป็นขาวพม่า ๑ คน
๔. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการมีสัญลักษณ์ประจำตัว และประโยชน์ของสัญลักษณ์ที่ช่วย ในการจำ เมื่อเวลาเด็กจะเก็บของตัวเองเข้าที่
๕. ครูแนะนำของใช้ต่างๆ สำหรับเด็กว่ามีอะไรบ้าง ใช้อย่างไร และเก็บไว้ที่ไหน
๖. เด็กติดสัญลักษณ์ของตนเองไว้ที่ของใช้ต่างๆ เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ฯลฯ

๕.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพสัญลักษณ์เท่าจำนวนเด็ก

๖.การประเมินพัฒนาการ

การสังเกต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น/สัญลักษณ์ของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก
๒. ชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง
๓. สร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้
๔. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ
๕. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้

๓. สาระการเรียนรู้

(๑) ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปั้นดินน้ำมัน

(๒) สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การปั้น การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการสัมผัส

๒) การชื่นชมและการสร้างสรรค์ผลงานของตน

๓)การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแจกดินน้ำมันหรือแป้งโด และอุปกรณ์ให้เด็กทุกคน
๒. ครูสนทนาและสาธิตวิธีการขยำ คลึง ดินน้ำมัน ให้เด็กดู
๓. เด็กปั้นดินน้ำมัน เป็นเส้นตรงๆ แล้วขดเป็นรูปทรงอิสระ ตามจินตนาการ
๔. เด็กนำผลงานที่ปั้นเสร็จแสดงให้เพื่อนดูพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง
๕. เด็กเก็บอุปกรณ์ การปั้น เข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. เด็กล้างมือ ให้สะอาด

๕.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ดินน้ำมัน, แป้งโด
๒. แผ่นรองปั้น

๖.การประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
๒. สังเกตความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย_ชื่อเล่น/สัญลักษณ์ของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรมเสรี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
๒. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
๔. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้
๕. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

๓. สาระการเรียนรู้

(๑) ประสบการณ์สำคัญ

๑) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

(๒) สาระที่ควรเรียนรู้

๑) ช่วยพัฒนาการความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔.วิธีการจัดกิจกรรม

๑.เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก

- | | |
|----------------------|--|
| - ศูนย์บ้าน | บทบาทสมมติ เครื่องแต่งกายผู้หญิงผู้ชาย |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้น ดินน้ำมัน |
| - ศูนย์สีน้ำ | พับสี |
| - ศูนย์วาดรูปสีเทียน | ระบายสีรูปเด็ก |
| - ศูนย์ไม้บล็อก | เล่นอิสระ |

๒. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น

๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (ครูอาจจะร้องเพลง “เก็บของ”)

๕.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑ ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

๖.การประเมินพัฒนาการ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น | ๒. สังเกตการเล่นตามศูนย์ |
| ๓. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ | ๔. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| ๕. สังเกตการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น/สัญลักษณ์ของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
๒. รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
๓. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
๔. สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส ผ่อนคลายความเครียด

๓. สาระการเรียนรู้

(๑) ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล

(๒) สาระที่ควรเรียนรู้

๑) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน

การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และการปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔.วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กและครูสนทนาลงถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
๒. เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเด็กจับมือยืนล้อมเป็นวงกลม
๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมรับ-ส่งลูกบอลโดยให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดแล้ว ให้หยุดส่งลูกบอลทันที จากนั้นบอกชื่อเล่นตนเอง แล้วส่งลูกบอลต่อให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน

๔. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๕. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย

๖. เด็กเข้าแถวเรียงลำดับเดินเข้าห้องเรียน

๕.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เกม รับ-ส่งลูกบอล
๒. ลูกบอล
๓. นกหวีด

๖.การประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการเล่นเกมรับ-ส่งลูกบอล
๓. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น/สัญลักษณ์ของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. พัฒนาการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา
๒. พัฒนาการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. เล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. พัฒนาทักษะและวินัยในการเล่น
๕. จับคู่ภาพกับเงาสัญลักษณ์ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่น เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนกและเปรียบเทียบ
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น, การแก้ปัญหาในการเล่น
- การชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง
๒. ครูนำภาพสัญลักษณ์ให้เด็กหยิบคนละ ๑ ภาพ ทุกคน
๓. เด็กชูภาพขึ้นพร้อมบอกเพื่อนว่าภาพอะไรที่ละคน
๔. ครูวางภาพเงาสัญลักษณ์ไว้บนพื้น พร้อมอธิบายวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๕. เด็กออกไปหยิบภาพเงาสัญลักษณ์ของตนเองที่ละคน โดยครูตรวจความถูกต้อง จนครบทุกคน
๖. ครูสรุปความสำคัญของสัญลักษณ์ประจำตัว
๗. เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๒. ภาพสัญลักษณ์ เท่าจำนวนเด็ก
๓. ภาพเงาของสัญลักษณ์

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของตนเอง/รหัสประจำตัวประชาชน

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. มีการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ
๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง
๔. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงหรือคำสั่ง

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้ง ดัดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที
๒. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ เดิน วิ่ง กระโดด โบกมือ ฯลฯ
๓. ครูขออาสาสมัครสับเปลี่ยนกันออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตการแสดงท่าทางตามคำสั่ง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของตนเอง /รหัสประจำตัวประชาชน

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์(กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. บอกชื่อ-สกุลของตนเองได้
๒. สนทนาและตอบคำถามได้
๓. ใช้ภาษาในการฟังพูดและถ่ายทอดเรื่องราวได้
๔. กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อ-สกุลของตนเอง

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
- การร้องเพลง
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กร้องเพลง ชื่อของเธอ โดยครูร้องเพลงให้ฟังหนึ่งครั้ง แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครู ทีละประโยคจนคล่อง
๒. เด็กช่วยกันร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมปรบมือตามจังหวะไปด้วย จนจบเพลง
๓. ครูชี้ไปที่เด็กคนไหนให้ออกมายืนหน้าชั้นพร้อมกับบอกชื่อ-สกุล ให้เพื่อนรู้จัก
๔. ครูแนะนำชื่อเพื่อนในห้องที่เป็นชาวพม่า(มะแง่)ให้เพื่อนๆรู้จัก
๕. เด็กและครูช่วยกันสรุปความสำคัญของ ชื่อ-สกุล ของตนเอง

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๑. เพลง ชื่อของเธอ
๒. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการร้องเพลง
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๓. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของตนเองรหัสประจำตัวประชาชน

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก
๒. ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง
๓. สร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้
๔. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ
๕. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเป่าสี

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การแสดงความรู้สึกละแวกผ่านผลงานและคำพูด
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสี และสาธิตการเป่าสีลงบนกระดาษให้เด็กดู
๓. ครูแจกหลอดกาแฟให้เด็กๆ ทดลองเป่า
๔. เด็กเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน

๕. เด็กทำผลงานเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. เด็กบอกชื่อผลงาน และเล่าเรื่องจากภาพของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง
๗. ครูตรวจผลงานนำผลงานเด็กคิดที่ป้ายแสดงผลงาน

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๑. กระดาษโรเนียว
๒. หลอดกาแฟ จานสี
๓. สีโปสเตอร์หรือสีน้ำ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการร่วมทำกิจกรรม
๓. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของตนเองรหัสประจำตัวประชาชน

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
๒. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
๔. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้
๕. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาการความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑.เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก

- ศูนย์ปั้น ดินน้ำมันรูปคน

- ศูนย์งานกระดาษ นึก ปะ รูปคน
- ศูนย์สีน้ำ พับสี่
- ศูนย์ไม้บล็อก เล่นอิสระ
- ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ร้อยเชือกรูปเด็กผู้หญิง เด็กผู้ชาย

๒. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น

๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (ครูอาจจะร้องเพลง “เก็บของ”)

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
๒. สังเกตการเล่นตามศูนย์
๓. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ
๔. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๕. สังเกตการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของตนเองรหัสประจำตัวประชาชน

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
๒. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๓. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
๔. ตัดสินใจ แก้ปัญหา ด้วยตนเองได้
๕. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาขัดแย้งขณะเล่นอิสระกับเพื่อน
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและการปฏิบัติตามสุขอนามัย
- มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนระหว่างเล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. เด็กเดินแถวเรียงลำดับอย่างเป็นระเบียบไปที่สนาม

๓. ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นต่างๆ ให้เด็กพูดชื่อตาม
๔. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดให้ถูกวิธีและปลอดภัยไม่เกิดอันตราย เช่น การเล่นชิงช้าต้องนั่ง ไม่ยืนหรือแกว่งแรงไป ขณะรอกอยควรยืนห่างจากชิงช้า พอสมควร เป็นต้น
๕. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
๖. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของตนเองรหัสประจำตัวประชาชน

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. พัฒนาการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา
๒. พัฒนาทักษะการสังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ
๓. พัฒนาการคิดหาเหตุผล ตัดสินใจและแก้ปัญหา
๔. อดทน รอคอย แบ่งปันและให้อภัย

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กท่องคำคล้องจองชื่อและชื่อสกุล ตามครูทีละวรรคและปรบมือไปพร้อมๆ กัน
๒. ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพเหมือน ให้เด็กดูและสังเกตความเหมือน ความแตกต่าง

๓. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นการจับคู่ภาพเหมือน
 ๔. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่ม ครูแจกเกมจับคู่ภาพเหมือน กลุ่มละ ๑ ชุด โดยนำภาพทั้งชุดมาปนกัน แล้วจึงนำภาพที่เหมือนกัน มาจับคู่กันให้ได้ครบทุกภาพ
 ๕. กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้เสร็จก่อน ยกมือให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและ ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
 ๖. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้**
๑. คำคล้องจองชื่อและชื่อสกุล
 ๒. เกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวน ๖ ชุด
- ๖. การประเมิน**
๑. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น
 ๒. สังเกตความสนใจ
 ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. จุดประสงค์
 ๑. พัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์ในขณะเคลื่อนไหว
 ๒. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
 ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้
 ๔. กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
 ๕. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน
๓. สาระการเรียนรู้
 ๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฝึกทำท่าทางเป็นผู้นำ ผู้ตาม
 ๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
๔. วิธีดำเนินกิจกรรม
 ๑. เด็กวิ่งอยู่กับที่หรือทำท่าทางอย่างอิสระทั่วบริเวณที่กำหนด โดยฟังและปฏิบัติตามจังหวะสัญญาณ ข้า- เร็ว สลับกัน

๒. เมื่อได้ยินสัญญาณ เคาะ๒ ครั้งติดกัน ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
๓. เด็กเรียงแถวตอนประมาณ ๕-๘ คน ให้คนแรกของทุกแถวทำท่าทางนำ ทุกคนในแถวทำตามทางตามให้เหมือน
๔. เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ เด็กหัวแถววิ่งไปต่อท้ายแถว คนแรกของแถวคนต่อไปให้ทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนที่ทำไปแล้ว

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๓. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อยชื่อสกุลของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. ใช้ภาษาในการฟังพูดและถ่ายทอดเรื่องราวได้
๒. บอกชื่อของเพื่อนได้
๓. กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
๔. ปรับตัว ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อ-สกุลของเพื่อน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การร้องเพลง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กร้องเพลง ถาม-ตอบโดยครูร้องเพลงให้ฟังหนึ่งครั้ง แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละประโยคจน
คล่อง

๒. เด็กร้องเพลง ถามตอบ โดยให้เด็กช่วยกันร้องเพลง พร้อมปรบมือตามจังหวะไปด้วย

๓. เด็กเล่นเกม ถาม-ตอบ โดยเด็กร้องเพลงถาม-ตอบ จบครูชี้ไปที่เด็กคนไหนให้เด็กคนนั้นออกมา
ยืนหน้าชั้นพร้อมบอกชื่อ-สกุลของเพื่อนที่รู้จัก ในห้อง ๑ ชื่อ เด็กที่ถูกเรียกชื่อจะออกมาบอกชื่อ เพื่อนที่รู้จัก
อีก เล่นเกมจนครบทุกคน

๔. เด็กคนไหนบอกชื่อเพื่อนในห้องได้ ให้เพื่อนๆ ปรบมือชมเชย

๕. มีเด็กพม่า ๑ คนแนะนำชื่อตัวเอง แต่ไม่มีนามสกุล เพื่อนๆเกิดความสงสัย คุณครูจึงอธิบายให้
เด็กๆฟัง

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๑. เพลงถาม-ตอบ

๒. เกมถาม-ตอบ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการร้องเพลง

๒. สังเกตการตอบคำถาม

๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา

๒. ส่งเสริมให้มีพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓. มีความสุขในขณะที่เล่นหรือทำงาน ช่วยผ่อนคลายอารมณ์

๔. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บของเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพับสี่

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการพับสี่ในกระดาษให้เด็กดูทุกขั้นตอน
๓. เด็กดูภาพและใช้จินตนาการตั้งชื่อภาพที่ครูสาธิต
๔. เด็กเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มละ ๔-๕ คน
๕. เด็กบอกชื่อผลงานตามจินตนาการของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง
๖. ครูตรวจและนำผลงานเด็กติดที่ป้ายแสดงผลงาน
๗. เด็กช่วยกันทำความสะอาด เก็บอุปกรณ์และเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๑. กระดาษ
๒. พู่กัน
๓. สีโปสเตอร์หรือสีน้ำ จำนวน ๖ ชุด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๓. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อยชื่อสกุลของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
๒. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
๔. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้
๕. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก

- | | |
|----------------------|----------------|
| - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน | รูปคน |
| - ศูนย์งานกระดาษ | ฉีก ปะ รูปคน |
| - ศูนย์สีน้ำ | พับสี |
| - ศูนย์วาดรูปสีเทียน | ระบายสีรูปเด็ก |
| - ศูนย์ไม้บล็อก | เล่นอิสระ |

๒. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น

๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (ครูอาจจะร้องเพลง “เก็บของ”)

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

๖. การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น | ๒. สังเกตการเล่นตามศูนย์ |
| ๓. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ | ๔. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| ๕. สังเกตการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อยชื่อสกุลของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
๒. พัฒนาทักษะและวินัยในการเล่น
๓. ตัดสินใจ แก้ปัญหา ด้วยตนเองได้
๔. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๕. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลาย ความเครียด

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมโยนลูกบอล

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น - การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การแก้ปัญหาหรือข้อขัดแย้ง ขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง - การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กเข้าแถวเรียงลำดับไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
๒. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลให้เด็กเข้าใจ
๓. เด็กยืนเป็นวงกลม ขออาสาสมัคร ๑ คนยืนตรงกลางวงพร้อมถือลูกบอล
๔. ครูให้สัญญาณเริ่มเล่น เด็กที่ยืนอยู่ตรงกลาง เรียกชื่อเพื่อนและโยนลูกบอลให้เด็กที่ถูกเรียกชื่อรับลูกบอล และวิ่งมายืนตรงกลางวง แล้วเรียกชื่อเพื่อนคนถัดไป เด็กเล่นเกมโยนลูกบอลจนครบทุกคน
๕. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
๖. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

๑. เกมโยนลูกบอล
๒. ลูกบอล นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการเล่นเกมโยนลูกบอล
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อสกุลของเพื่อน

๑. ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา
๒. เล่นเกมการศึกษา ภาพ ตัดต่อหน้าเด็กผู้ชายได้
๓. มีความคิดรวบยอดกับสิ่งที่เรียนรู้ได้
๔. มีความรับผิดชอบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อหน้าเด็กผู้ชาย

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นร่วมกับผู้อื่นและ การแก้ปัญหาในการเล่น
- การชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กร้องเพลง ชื่อของเธอพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
๒. เด็กดูและสังเกตภาพตัดต่อหน้าเด็กผู้ชายที่สมบูรณ์
๓. ครูนำภาพตัดต่อมาเล่นให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจ และเล่นได้
๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความเหมาะสม
๕. ครูแจกเกมภาพตัดต่อ กลุ่มละ ๑ ชุด โดยนำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์แล้วให้เด็กช่วยกันเล่นต่อภาพชิ้นส่วนกลับเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
๖. กลุ่มใดต่อเสร็จก่อน ยกมือขึ้น ให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและเพื่อนปรบมือให้
๗. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เพลง ชื่อของเธอ
๒. เกมภาพตัดต่อหน้าเด็กผู้ชาย

๖. การประเมิน

๑. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกม
๒. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย_คำนำหน้าชื่อ/เพศ/อายุ

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓. กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวไปทางซ้าย -ทางขวา

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะโดยไม่ ชนกัน เมื่อได้สัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒. เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วหันซ้ายเดินวนซ้ายไปทางเดียวกันตามจังหวะ

๓. ครูให้สัญญาณหยุดเด็กเปลี่ยนหันขวา เดินวนขวาไปทางเดียวกันตามจังหวะ

๔. ให้เด็กเดินวนทางซ้าย -ทางขวาตามคำสั่งและ ตามจังหวะ ซ้ำ-เร็ว โดยปฏิบัติซ้ำๆ หลายครั้ง

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๓. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สารการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ/เพศ/อายุ

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. ใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้
๒. กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
๓. สนทนาและตอบคำถามได้

๔. ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- คำนำหน้าชื่อ เด็กชาย-เด็กหญิง , เพศชาย-เพศหญิง
- เล่นิทานเกี่ยวกับเพื่อน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำเสื้อ-กางเกงเด็กผู้ชาย , เสื้อ-กระโปรงเด็กผู้หญิง เข็มขัด โบผูกผม รองเท้าผู้ชาย รองเท้าผู้หญิง ให้เด็กช่วยกันจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกายของผู้หญิง- ผู้ชาย

๒. ขอบาสาสัมครชาย ๑ คน หญิง ๑ คน มาใส่เครื่องแต่งกายที่เด็กๆ ช่วยกันจัดหมวดหมู่ไว้

๓. เด็กสังเกต เปรียบเทียบ และบอกความแตกต่างระหว่างเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง

๔. ครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้าชื่อ ถ้าเป็นเด็กผู้ชาย ให้เรียกว่า เด็กชาย, ถ้าเป็นเด็กผู้หญิง ให้เรียกว่า เด็กหญิง เช่น เด็กหญิงมานี้ เด็กชายมานะ เป็นต้นและครูแนะนำคำนำหน้าชื่อของเพื่อนชาวพม่าอาเมะ(น้องสาว อาโก(พี่ชาย)

๕. เด็กช่วยกันสรุปคำนำหน้าชื่อของตนเองให้เพื่อนฟังทีละคน โดยครูคอยแนะนำ

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เสื้อ-กระโปรง โบผูกผม รองเท้าเด็กผู้หญิง

๒. เสื้อ -กางเกงผู้ชาย เข็มขัด รองเท้าเด็กผู้ชาย

๖. การประเมิน

๑. ตรวจความถูกต้อง การจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกาย

๒. สังเกตการตอบคำถาม

๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ/เพศ/อายุ

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา

๒. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ

๓. อดทน รอคอย เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่
๔. นำเสนอผลงาน พร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้
๕. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บของเข้าที่ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้สีเทียน ชีด เขียน อย่างอิสระตามจินตนาการ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อและผลงาน

การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับระบายภาพไว้ ๖ กลุ่ม
๒. ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธีขีดเขียนระบายสี การควบคุมกล้ามเนื้อมือ
๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่ม เท่าจำนวนอุปกรณ์ที่เตรียมไว้
๔. แจกกระดาษให้เด็กลงมือขีดเขียนลากเส้นซิกแซกจนไปมาอย่างอิสระ
๕. เด็กนำเสนอผลงานโดยบอกชื่อ และเล่าเรื่องจากผลงาน
๖. ครูตรวจและนำผลงานเด็กคิดที่ป้ายแสดง
๗. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. กระดาษ
๒. สีเทียน ๖ ชุด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ/เพศ/อายุ

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. จุดประสงค์

๑. พัฒนาทักษะและวินัยในการเล่น
๒. เล่นเครื่องเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลาย ความเครียด

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและการแก้ปัญหาในการเล่น
- การเลียนแบบของการกระทำและเสียงต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ใต้ร่มไม้
๒. แบ่งป็นเป็น ๒ กลุ่มเท่าๆ กัน ยืนเข้าแถวตอนตามลำดับ
๓. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
๔. กลุ่มไหนเก็บของหมดก่อนฝ่ายนั้นชนะ กลุ่มที่เก็บไม่หมดเป็นฝ่ายแพ้ ต้องทำท่าทางเดินเปิดให้เพื่อนดู
๕. ครูสนทนาทบทวนการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๖. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
๗. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับ

เข้าห้องเรียน

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. อุปกรณ์สำหรับเล่นเก็บของ
๒. ตะกร้า , นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
๓. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกวิธี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สารการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ/เพศ/อายุ

๑. ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา
๒. พัฒนาทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
๓. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
๔. เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การสังเกต การจับคู่ และเปรียบเทียบ
- การชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ได้ร้องเพลงถาม ตอบ ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
๒. ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ให้เด็กดู พร้อมอธิบายประกอบ
๓. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อจนเด็กเข้าใจ และเล่นได้
๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความเหมาะสม
๕. ครูแจกเกมภาพตัดต่อ กลุ่มละ ๑ ชุด โดยนำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์ แล้วให้เด็กช่วยกันเล่นต่อภาพชิ้นส่วนกลับเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
๖. กลุ่มใดต่อเสร็จก่อน ยกมือขึ้น ให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและเพื่อนปรบมือชมเชย
๗. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เพลง ถาม-ตอบ
๒. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน จำนวน ๖ ชุด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการตอบคำถาม
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๓. สังเกตความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
๓. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๔. กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
๕. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางของสัตว์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
- การเลียนแบบการกระทำ และเสียงต่างๆ
- การเริ่มต้น และหยุดการกระทำโดยสัญญาณ.

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
ช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ๒ ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที
๒. เด็กร้องเพลง ลูกสัตว์ ตามครูที่ละวรรค
๓. เด็กคิดท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๘ กลุ่ม ให้ร้องเพลงและทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ กลุ่มละ ๑ ชนิดไม่ซ้ำกัน
๕. ปฏิบัติซ้ำตามความเหมาะสม

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง ลูกสัตว์ (ภาคผนวก)

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง
๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

๒. จุดประสงค์

๑. สนทนาและตอบคำถามได้
๒. ใช้ภาษาในการฟังพูดและถ่ายทอดเรื่องราวได้
๓. แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- รูปร่างลักษณะ หน้าตา
- ท้องตัวอักษร A – Z

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การร้องเพลง
- การสังเกต และอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กๆ ร้องเพลง นี้ของฉัน ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง พร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลง
๒. ครูนำรูปภาพเด็กที่มีรูปร่างลักษณะต่างๆ ให้เด็กดู เช่น เด็กอ้วน เด็กผอม เด็กเตี้ย เด็กสูง ฯลฯ และอธิบายถึงรูปร่างลักษณะ หน้าตาของเด็กแต่ละคน
๔. เด็กช่วยกันสังเกตบอกรูปร่างลักษณะ หน้าตาของเพื่อนที่ยืนหน้าชั้นเรียนว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร อ้วนหรือผอม , ดำหรือขาว , ผมสั้นหรือผมยาว , ตาโตหรือตาเล็ก และเพื่อนชาวพม่าฯ
๕. เด็กสับเปลี่ยนกันออกไปยืนหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนสังเกตและบอกรูปร่างลักษณะ หน้าตา พร้อมทั้งบอกชื่อเพื่อนแต่ละคนด้วยด้วย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. รูปภาพเด็กอ้วน, ภาพเด็กผอม, เด็กผิวดำ, เด็กผิวขาว ฯลฯ
๒. เพลง นี้ของฉัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการตอบคำถาม
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๓. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. จุดประสงค์

๑. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา
๒. ส่งเสริมให้มีพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
๓. มีความสุขในขณะเล่นหรือทำงาน ช่วยผ่อนคลายอารมณ์
๔. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บของเข้าที่ได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
๒. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือไว้ ๖ กลุ่ม
๓. ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ
๔. ครูแจกกระดาษให้เด็กเข้ากลุ่มปฏิบัติการพิมพ์ภาพสีที่ทำด้วยนิ้วมือ
๕. เด็กนำเสนอและบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง
๖. ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงานหนูทำได้
๗. เด็กช่วยกันทำความสะอาด และเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. สีน้ำ , สีโปสเตอร์ ๖ ชุด
๒. พู่กัน , พวงแก้วใส่สี
๓. ผ้าเช็ดมือ , กระดาษโรเนียว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการนำเสนอผลงาน
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. จุดประสงค์

๑. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
๒. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๓. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
๔. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้
๕. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาการความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก

- | | |
|----------------------|---|
| - ศูนย์บ้าน | บทบาทสมมติ เครื่องแต่งกายผู้หญิง ผู้ชาย |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นดินน้ำมันรูปคน |
| - ศูนย์งานกระดาษ | ฉีก ปะ รูปคน |
| - ศูนย์สีน้ำ | พับสี |
| - ศูนย์วาดรูปสีเทียน | ระบายสีรูปเด็กผู้หญิง เด็กผู้ชาย |

๒. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น

๓. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (ครูอาจจะร้องเพลง “เก็บของ”)

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

๖. การประเมิน

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น การแบ่งปัน | ๒. สังเกตการเล่นตามศูนย์ |
| ๓. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ | ๔. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| ๕. สังเกตการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | |

สาระการจัดประสบการณ์ที่๑เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์

๑. บอกชื่อและวิธีเล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. พัฒนาทักษะและวินัยในการเล่น
๓. เล่นเครื่องเล่นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๔. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนามร่วมกับผู้อื่นและการประสานสัมพันธ์ของกลุ่มน้อย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามเด็กเล่น และสังเกตเครื่องเล่นในสนามว่ามีอะไรบ้าง
๒. ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นชนิดต่างๆ ให้เด็กรู้จัก และพูดชื่อตามครู
๓. เด็กและครูสนทนาวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัยไม่เกิดอันตราย เช่น การเล่นชิงช้าต้องนั่งไม่ยืนหรือแกว่งแรงไป ขณะรอคอยควรรยืนห่างจากชิงช้าพอสมควร เป็นต้น
๔. เด็กและครูร่วมกันคิดข้อตกลงเกี่ยวกับวินัยการปฏิบัติตนระหว่างเล่นเครื่องเล่นสนามและสัญญาณเลิกเล่น เช่น เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง ไม่แย่งกันเล่น รู้จักแบ่งปัน ไม่เล่นนานเกินไป เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเล่น เป็นต้น
๕. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๖. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่นแล้ว จึงทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อย
๗. เด็กเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เครื่องเล่นสนาม
๒. นกหวีด

๖. การประเมิน

๑. สังเกตการตอบคำถาม
๒. สังเกตการปฏิบัติตนในการเล่น
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. จุดประสงค์

๑. พัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา
๒. พัฒนาการคิดหาเหตุผล และตัดสินใจแก้ปัญหาได้
๓. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
๔. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- มิติสัมพันธ์ (การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก)

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูให้เด็กดูและสังเกตภาพตัดต่อที่สมบูรณ์
๒. ครูนำภาพตัดต่อมาเล่นให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจและเล่นได้
๓. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ ๔-๕ คน ตามความเหมาะสม
๔. ครูแจกเกมภาพตัดต่อ กลุ่มละ ๑ ชุด โดยทำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์ แล้วให้เด็กช่วยกันเล่นเกมต่อภาพชิ้นส่วนกลับเข้าเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
๕. กลุ่มใดต่อได้เสร็จก่อนยกมือขึ้น ให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง
๖. เด็กทบทวนเกมการศึกษาที่เคยเล่นแล้ว
๗. เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เกมภาพตัดต่อ
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๖. การประเมิน

๑. ตรวจความถูกต้อง
๒. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก
เพลง ชื่อของเธอ

(อุดม รักธรรม)

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้

ขอถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่ออะไรขอให้บอกมา