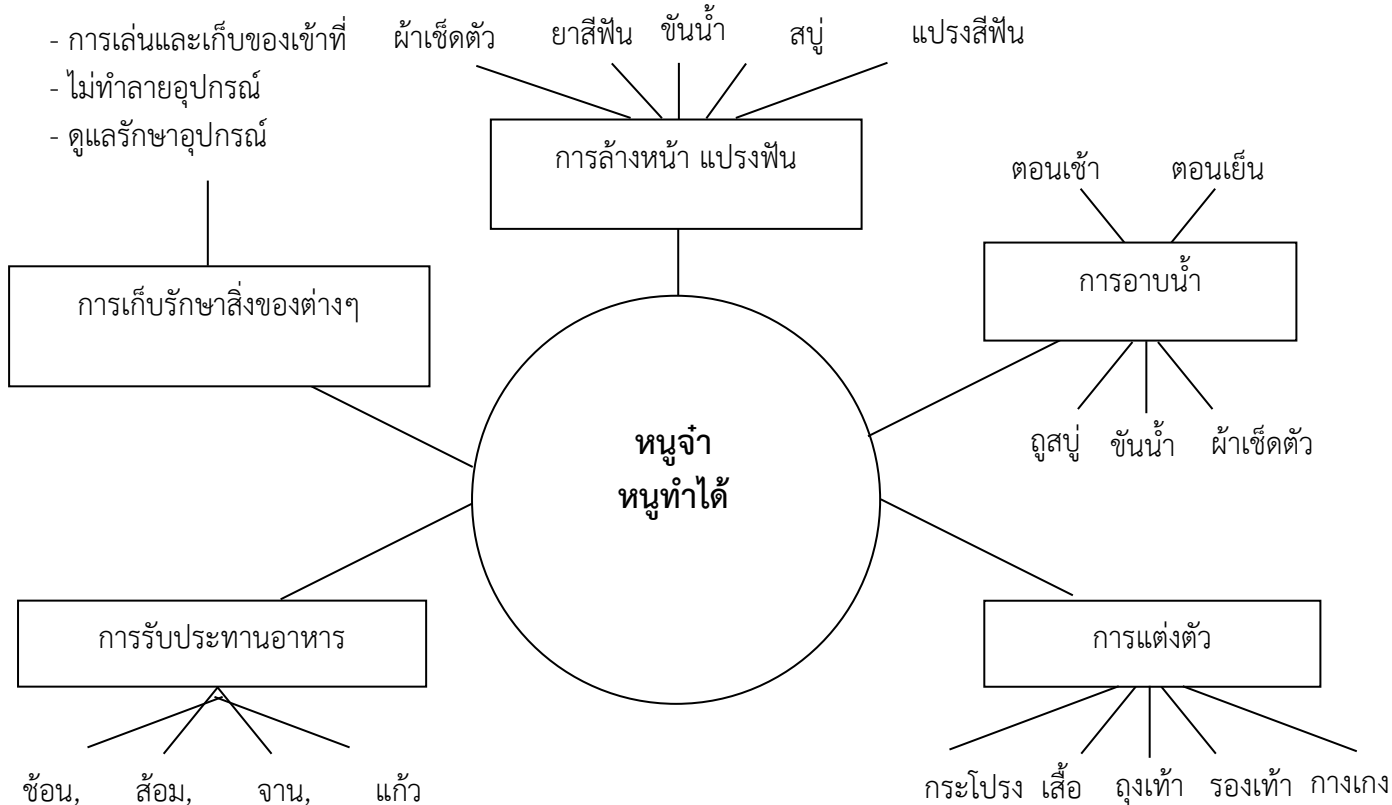


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

ความคิดรวบยอด เด็กสามารถ ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร เก็บรักษาสินของต่างได้เอง

- การเล่นและเก็บของเข้าที่ ผ้าเช็ดตัว ยาสีฟัน ชันน้ำ สบู่ แปรงสีฟัน
- ไม่ทำลายอุปกรณ์
- ดูแลรักษาอุปกรณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ล้างหน้า - ตื่นนอน ๒. อาบน้ำ- ถูสบู่ ๓. การแต่งกาย - เสื้อ กางเกง ๔. รับประทานอาหาร - ช้อน ส้อม	๑. ประโยชน์ของการแปรงฟัน ๒. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ ๓. การสวมใส่เสื้อผ้า ๔. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๕. การเก็บรักษาสินของ	๑. การล้างหน้า / แปรงฟัน ๒. การอาบน้ำ ๓. การแต่งตัว ๔. การรับประทานอาหาร ๕. การเก็บรักษาสินของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

๑. การทำท่าทางประกอบเพลงแปรงฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ใช้เครื่องเคาะจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
๒. ครูเปิดเพลง “แปรงฟัน” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “แปรงฟัน” ตามจังหวะช้า-เร็ว
๓. ปฏิบัติตามกิจกรรม ข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง
๔. ให้อาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง “แปรงฟัน” หน้าชั้นเรียน
๕. ครูได้ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลงแปรงฟัน

จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
๒. ทำท่าทางประกอบเพลงได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เทปเพลง “แปรงฟัน”

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
๒. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

๑. ชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน
๒. การรู้จักพยัญชนะ ง

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูร้องเพลง “แปรงฟัน” ที่ละวรรคให้เด็กร้องตาม
๒. ครู และเด็กร้องเพลง “แปรงฟัน” พร้อม ๆ กัน
๓. ครูนำอุปกรณ์ การล้างหน้า แปรงฟัน ให้เด็กดูแล้วถามว่า “เด็ก ๆ เคยเห็นไหม มีใครรู้จักกันบ้าง” ให้เด็กยกมือตอบทีละคน
๔. เด็กช่วยกันตอบคำถามต่อไปว่า “แปรงสีฟันเด็ก ๆ เอาไว้ทำอะไร”
๕. ครูสนทนา และอธิบาย เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ในการล้างหน้าแปรงฟัน
๖. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูไม่อยากแปรงฟัน” แล้วสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการแปรงฟัน
๗. ครูนำบัตรพยัญชนะ ง มาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนอ่านพยัญชนะ ง ตามครูพร้อมกัน
๘. อาสาสมัครเด็ก ๆ ออกมายิบบัตรพยัญชนะ ง ชูให้เพื่อนดู

จุดประสงค์

๑. บอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้าได้
๒. หยิบพยัญชนะ ง ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ชันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว (ของจริง)
๒. บัตรพยัญชนะ ง

การประเมินผล

๑. สังเกตการตอบคำถาม
๒. การหยิบบัตรพยัญชนะ ง

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

๑. ระบายสี รูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
๒. การเขียนภาพ และการเล่นสี

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูให้เด็กดูใบงานภาพแปรงสีฟัน และให้เด็กระบายสีด้วยสีเทียน
๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีแปรงสีฟัน
๓. ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
๔. ครูคอยแนะนำการระบายสีให้สวยงาม
๕. ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

จุดประสงค์

๑. ระบายสีรูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียนได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ใบงานภาพแปรงสีฟัน
๒. สีเทียน

การประเมินผล

๑. ตรวจผลงาน
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

๑. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง

๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒. ตรวจผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

๑. การทำท่าทางการบริหาร

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กตั้งแถวตอน ๔ แถว
๒. ครูนำเด็กวิ่งรอบสนาม
๓. ครูเป่านกหวีดให้เด็กกลับมายืนเป็นแถวตอนเหมือนเดิม
๔. ครูนำเด็กทำท่าทางกายบริหาร
๕. ให้อาสาสมัครออกมานำเพื่อนทำท่าทางการบริหาร
๖. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ๆ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับเป็นผู้นำ
๗. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย และแต่งกายให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

๑. ทำท่าทางกายบริหารได้
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตการทำท่าทางกายบริหาร
๒. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

๑. เกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงฟัน
๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็ก แปรงฟัน
๓. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
๔. เด็ก และครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
๕. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมต่อภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟันได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูเปิดเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
๒. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำแสดงท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ” หน้าชั้นเรียน
๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง
๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เนื้อหา “เพลงอาบน้ำ”

จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
๒. ร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงได้
๓. เป็นผู้นำ ผู้ตามได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เทปเพลง “อาบน้ำ”

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. สังเกตการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง
๓. สังเกตการเป็นผู้นำ และผู้ตาม

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

๑. ชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูอ่านเนื้อเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค แล้วให้เด็กท่องพร้อมๆ กัน
๒. เด็กฟังเพลง “อาบน้ำ” ๒-๓ เที่ยว เด็กและครูร่วมร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”
๓. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
๔. นำรูปภาพเด็กกำลังอาบน้ำให้เด็กดูพร้อมตั้งคำถาม ดังนี้
 - ใครกำลังทำอะไรอยู่บ้าง
 - วันนี้นักเรียนมีใครอาบน้ำมาบ้าง
๕. เด็ก และครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และวิธีอาบน้ำพร้อมนำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กดู แล้วตั้งคำถาม ดังนี้
 - สิ่งนี้เรียกว่าอะไรคะ..... (ขันน้ำ..... สบู่) พร้อมถามวิธีการนำอุปกรณ์ไปใช้ให้ถูกวิธี
๖. อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดควรทำอย่างไร

จุดประสงค์

๑. บอกอุปกรณ์การอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ขันน้ำ ผ้าขนหนู สบู่ รูปภาพ นิทาน

การประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม และการตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

๑. พิมพ์ภาพใบไม้ ก้านกล้วย ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. จัดเด็กเป็นรูปครึ่งวงกลม

๒. ครูอธิบาย และสาธิต การพิมพ์ภาพด้วย ใบไม้ ก้านกล้วย
๓. แจกอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ กระดาษ สีน้ำ ใบไม้ ก้านกล้วย
๔. เด็กฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ นำผลงานมาส่งครู โดยครูสนทนาพูดคุยถึงผลงานของเด็ก

จุดประสงค์

๑. พิมพ์ภาพ ใบไม้ ก้านกล้วย
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ใช้กล้ามเนื้อมือ ให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. สีน้ำ กระดาษ A ๔
๒. ใบไม้ ก้านกล้วย

การประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
๒. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

๑. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม และการปฏิบัติตามกติกา

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๒. การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
๓. การเล่นอิสระ

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กเข้าแถวตอน ๒ แถว ผู้ชาย ๑ แถว ผู้หญิง ๑ แถว ให้จับมือกับคู่เดินไปยังสถานที่เล่น
๒. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย และถูกวิธี
๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความถนัดโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๔. เมื่อเลิกเล่นครูให้สัญญาณเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

จุดประสงค์

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒. เล่นร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด เพลง
๒. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒. สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเกมจัดรูปภาพเหมือนกับโครงร่าง

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
๒. การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูสนทนาการเล่นเกมที่จับคู่ภาพกับโครงร่าง
๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
๓. ครู และเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
๕. เมื่อเล่นเกมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่างได้
๒. เก็บของเข้าที่ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกม
๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง
- ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

- ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยหาพื้นที่ของตัวเอง (โดยครูใช้เพลงบรรเลงตามความเหมาะสม
- เด็กทุกคนเอามือแตะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น หัว คอ ไหล่ สะเอว สะโพก ฯลฯ
- เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตามความคิดของตนเอง และทำท่า สูง-ต่ำ (ย่อเข่า และยืดตัวขึ้น)
- เด็กพักคล้ายกล่อมเนื้อ นิ่งเหยียดขาตามสบายโดยให้เด็กหายใจลึก ๆ

จุดประสงค์

- เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ
- เทปเพลง

การประเมินผล

- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

๑. การบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเอง
๒. การรู้จักเปรียบเทียบ หน้า-เบา

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
๓. การทดลองสิ่งต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เสื้อ” และเพลง “กางเกง” ให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค และร้อง พร้อม ๆ กัน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแต่งกายของตนเองโดยครูให้เด็กผู้ชาย และผู้หญิงออกมาเป็นตัวอย่างหน้าชั้นเรียน
๓. อาสาสมัครออกมาเล่นวิธีการสวมใส่เสื้อผ่านนักเรียนที่ถูกวิธี หน้าชั้นเรียน โดยครูคอยแนะนำการพูดให้เพื่อน ๆ เข้าใจอย่างใกล้ชิด
๔. ให้เด็กที่อ้วนที่สุดในห้อง และผอมที่สุดในห้องให้เปรียบเทียบ หน้า-เบา
๕. นำสิ่งของอย่างอื่นในห้องเรียนที่มีขนาดต่างกันให้เด็กทดลองเปรียบเทียบ หน้า-เบา
๖. เด็ก และครูร่วมสรุปกิจกรรม

จุดประสงค์

๑. บอกชื่ออุปกรณ์การแต่งกายของตนเองได้
๒. เปรียบเทียบ หน้า-เบา ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เสื้อ กางเกง ประโปรง รองเท้า ถุงเท้า ตัวเด็ก นิทาน

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์การแต่งกาย
๒. สังเกตการเปรียบเทียบ

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

๑. การฝึกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ และการมีความคิดสร้างสรรค์

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การชื่นชม และสร้างสรรค์สวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
๒. ครูแจกใบงานฝึกปะกระดาษรูปภาพเสือ พร้อมวัสดุอุปกรณ์
๓. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมการทำงานอย่างใกล้ชิด
๔. เด็กปฏิบัติกิจกรรม เสร็จ นำผลงานมาส่งครู ครู และเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานแสดงผลงาน

จุดประสงค์

๑. ฝึกปะกระดาษรูปภาพเสือได้
๒. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ใบงานภาพเสือ
๒. กระดาษสีมัน
๓. กาว

การประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
๒. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

๑. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม

๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเกมงูเลื้อย

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. อธิบายวิธีเล่นเกม “งูเลื้อย”
๒. เด็กเข้าแถวตอน ๒ แถว ผู้ชาย ๑ แถว ผู้หญิง ๑ แถว ให้เด็ก “เดินจับเอว เมื่อได้ยินสัญญาณให้เดินไปจุดที่ครูกำหนดแถวใดไปถึงก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ (โดยไม่ให้มือหลุดออกจากเอวเพื่อน)
๓. เล่นเกมงูเลื้อย ซ้ำ หลาย ๆ ครั้ง
๔. เด็กเล่นอิสระ
๕. เด็กทำความสะอาดร่างกาย และกลับห้อง

จุดประสงค์

๑. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้
๒. ปฏิบัติตามกติกาได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่
๒. สังเกตปฏิบัติตามกติกา

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
๒. การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครู และเด็กสนทนาถึงเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
๒. ครูสาธิตวิธีการเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
๓. ครูและเด็กร่วมกันเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
๔. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
๕. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์

๑. เล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกม
๒. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

๑. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามอิสระ
๒. ครู และเด็กจัดแถวเป็นรูปวงกลม
๓. ครูปรบมือเป็นจังหวะ โดยให้เด็กปรบตามหลาย ๆ วิธี เช่น
 - ปรบมือ ๑ ครั้ง
 - ปรบมือ ๒ ครั้ง
๔. ปรบมือจังหวะช้า-เร็ว ตามที่ครูเคาะจังหวะ
๕. เปลี่ยนจากปรบมือ มาตีดนิ้ว ตบตัก ผงกศีรษะ
๖. เด็กออกมาเป็นผู้ในการทำท่าทาง ให้เพื่อน ๆ ทำตาม
๗. ครูให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
๓. เป็นผู้นำและผู้ตามได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เทปเพลง

การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม
๓. สังเกตการเป็นผู้นำ และผู้ตาม

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

๑. การบอกอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูร้องเพลง อาหารดี ที่ละวรรค และให้เด็กร้อง ตามครูพร้อมกัน
๒. สนทนาซักถามเด็กว่าก่อนมาโรงเรียนเด็ก ๆ รับประทานอาหารอะไรบ้าง
๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร และวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง โดยครูหยิบ ช้อน ส้อม จาน แก้วน้ำ พร้อมบอกชื่อให้เด็กรู้จัก
๔. ครูนำอุปกรณ์การรับประทานอาหาร มาวางรวมกัน แล้วให้เด็กหยิบตามคำสั่ง

จุดประสงค์

๑. บอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหารได้
๒. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ช้อน-ส้อม จาน ถาด แก้วน้ำ
๒. เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหาร
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

๑. การวาดรูปด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครู และเด็กสนทนา เรื่องการรับประทานอาหาร และอาหาร อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

๒. ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารของจริงมาให้เด็กดู สนทนาถึงวิธีการใช้
๓. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปให้กับเด็กทุกคน
๔. เด็กวาดรูปภาพอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารตามจินตนาการ
๕. ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด
๖. ครู และเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน

จุดประสงค์

๑. วาดรูปภาพตามจินตนาการได้
๒. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. กระดาษ A ๔
๒. สีเทียน

การประเมินผล

๑. สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ
๒. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

๑. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
๒. การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กเดินเข้าแถว ๒ แถว ผู้ชาย ๑ แถว ผู้หญิง ๑ แถว ให้เดินแถวปิงสถานที่เล่นโดยไม่ต้องจับคู่
๒. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นที่ปลอดภัย และถูกวิธี
๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความถนัดโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๔. เมื่อเลิกเล่น ครูให้สัญญาณ แล้วเด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย กลับห้องเรียน

จุดประสงค์

๑. ร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๒. สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความสนุกสนานร่าเริง

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
๒. การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูสนทนาเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
๒. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
๓. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
๕. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกม
๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและรักษาสິงของ

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ

สาระการเรียนรู้

๑. การฟัง และปฏิบัติตามสัญญาณ การกระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน
๒. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
๓. ครูบอกข้อตกลงในการกระโดดไป ข้างหน้า-ข้างหลัง ให้เด็กฟัง
 - เคาะเสียงดัง กระโดด ๒ เท้า ไปข้างหน้า
 - เคาะเสียงเบา กระโดด ๒ เท้า ไปข้างหลัง
๔. เด็กเคลื่อนไหวโดยอิสระตามจังหวะเสียงเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงเคาะ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง
๕. ปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำอีก
๖. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยให้นั่งท่าที่เด็กสบาย

จุดประสงค์

๑. กระโดด ไปข้างหน้า – ข้างหลังได้
๒. ฟังคำสั่ง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เทปเพลง

การประเมินผล

๑. สังเกตการกระโดดไป ข้างหน้า-ข้างหลัง
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

๑. การบอกวิธีการเก็บสิ่งของเข้าที่
๒. การรู้จักเลข ๖

ประสบการณ์สำคัญ

๑. รับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่น และผลงาน

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เปิดเทปเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง พร้อมทำท่าทางตามจินตนาการ
๒. ครู และเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลง
๓. ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
๔. ครูสนทนาวิธีการเล่น และการเก็บของเข้าที่ โดยครูนำของเล่นสาธิตการเก็บให้ดู
๕. ครูให้อาสาสมัครมาสาธิตการเก็บของเล่นให้เข้าที่
๖. นำบัตรคำตัวเลข ๖ มาให้เด็กดู และให้เด็กอ่านตามครูพร้อมกัน
๗. ขออาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตัวเลข ๖ ชูให้เพื่อนดู และร่วมกันสรุปกิจกรรม

จุดประสงค์

๑. บอกวิธีการใช้ และเก็บสิ่งของเข้าที่ได้
๒. หยิบบัตรตัวเลข ๖ ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน
๒. นิทานเรื่องกระรอกน้อยไม่มีระเบียบ
๓. บัตรเลข ๖

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกวิธีใช้ และเก็บสิ่งของเข้าที่
๒. สังเกตการหยิบบัตรเลข ๖

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

๑. การพับสี่เป็นรูปต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. จัดโต๊ะนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
๒. แนะนำอุปกรณ์ในการพับสี่

๓. ครูแจกกระดาษ พู่กัน และสีน้ำหลาย ๆ สี ให้เด็กปฏิบัติ โดยครูแนะนำให้เด็กพับสีเป็นรูปต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด
๔. เมื่อปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่งครู ครูสนทนาเกี่ยวกับผลงานของเด็ก
๕. เด็กเก็บสิ่งของให้เข้าที่ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ โดยครูคอยสังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเด็ก

จุดประสงค์

๑. พับสีเป็นรูปต่าง ๆ ได้
๒. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. กระดาษ A ๔
๒. สีน้ำ
๓. พู่กัน

การประเมินผล

๑. สังเกตการพับสี
๒. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

๑. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
๔. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
๒. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น
๓. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเกมเก็บสิ่งของเครื่องใช้

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเล่นอิสระ
๒. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กเข้าแถว ๒ แถว เด็กผู้ชาย ๑ แถว เด็กผู้หญิง ๑ แถว ให้เดินแถวไปยังสถานที่เล่น โดยไม่ต้องจับมือเพื่อน
๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
๓. ครูอธิบาย และสาธิตการเล่นเกมเก็บสิ่งของเครื่องใช้ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กวิ่งไปหยิบสิ่งของเครื่องใช้ ๑ ชิ้น แล้ววิ่งกลับมาใส่ตะกร้าที่จุดเริ่มต้น และแตะมือเพื่อนคนต่อไป
๔. เด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย

จุดประสงค์

๑. เล่นเกม เก็บสิ่งของเครื่องใช้ได้
๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. นกหวีด
๒. เครื่องใช้ ตะกร้า

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่นเกม
๒. สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
๒. การเล่น ละทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๓. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๕. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่
๖. สรุปโดยใช้คำถาม เกี่ยวกับความรู้สึก และการแบ่งปันการเล่นของเด็ก

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียนได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

การประเมินผล

๑. สังเกตการเล่น

ภาคผนวก

เพลง “แปรงฟัน”

แปรงซี่ แปรงฟัน	ฟันหนูสวยสะอาดดี
แปรงขึ้นแปรงลงทุกซี่	สะอาดดีเมื่อหนูแปรงฟัน

เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำ ชู่ซ่า	ล้างหน้า ล้างตา
ฟอกสบู่ถูตัว	ชำระเหงื่อไคล
ราดน้ำให้ทั่ว	เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ขี้ขลาด	สุขกายสบายใจ

เพลง “เสื้อ”

เสื้อตัวนั้นฉันดีกว่าดี	เสื้อตัวนี้ก็น่ารักจัง
เสื้อตัวโน้นสะอาดยิ่งนัก	ฉันรักหมดทุกตัว (กางเกง กระโปรง)

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บของดี ๆ อย่างวิ้งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้า)
หนู ๆ อย่าชนช่วยกันคนดี (ซ้า)

เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำชู่ซ่าเราใช้สบู่	ฟอกถูทุกวัน
เข้าครึ่งเย็นครึ่ง แล้วเราสบายๆ	โรคภัยทั้งหลายไม่มาสู่เรา

เพลง “แปรงฟัน”

ตื่นเช้าเราแปรงฟัน	กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน
ก่อนนอนเราแปรงฟัน	ฟันสะอาดขางเป็นเงางาม
แปรงฟันที่ถูกต้องวิธี	ดูซิต้องแปรงฟันขึ้นลง (ซ้า)

นิทาน “หนูหนิดไม่ยอมแปรงฟัน”

วันนี้เป็นวันหยุด คุณพ่อของคุณแม่ไม่อยู่บ้าน หนูนิตนั่งกินขนมไป ดูโทรทัศน์อย่างสบายใจ คุณพ่อ คุณแม่ให้พี่หน้อยลูกคุณป้ามาอยู่ด้วย พี่หน้อยเห็นขนมหวาน ลูกอม และทอฟฟี่จำนวนมากวางอยู่บนโต๊ะ ก็พูดเสียงดังว่า “โอ้โฮ หนูนิตอมลูกกวาดเยอะแยะแบบนี้ ระวังฟันผุนะคะ” เอ้อ พี่หน้อยขี้นเหมือนคุณแม่เลย กินโน้นก็ไม่ดี กินนี่ก็ไม่ได้ หนูนิตไม่สนหรอก ก็ของโปรดหนูนิตทั้งนั้น กินมาตั้งนานแล้วไม่เป็นเป็นอะไรเลย อร่อยดีอีกด้วย หนูนิตคิดอยู่ในใจ

ตอนกลางคืนก่อนเข้านอน พี่หน้อยก็เข้ามาบอกว่า “หนูนิต อย่างลืมแปรงฟันก่อนนอนนะค่ะ” เสียเวลา นอนเลยดีกว่า ง่วงแล้ว พรุ่งนี้ค่อยแปรงก็ได้ หนูนิตคิดแล้ว ก็หยิบบอมบี้มานอนอมอีก ๑ แท่ง ในกลางดึกคืนนั้น ขณะที่ทุกคนหลับหมดแล้ว แต่มีสัตว์ประหลาด หรือที่กันว่า แมงกินฟันพวกหนึ่ง กลิ้งเคลื่อนไหวอยู่ในปากของหนูนิต “ถึงบ้านใหม่ของเราแล้วลูก” มีเสียงดังขึ้น “อืม อาหารสมบูรณ์ดีมาก วันนี้ดีแล้ว เราพักผ่อนก่อนเถอะ พรุ่งนี้ค่อยเริ่มทำงาน”

ในปากของหนูนิต..... “เช้าแล้วพ่อได้เวลาทำงานแล้ว” แม่แมงปลุกพ่อแมง วันนี้พ่อแมงตั้งใจว่าจะทำห้องนอนจึงเริ่มขุดพื้นผิวฟันให้เป็นห้อง โอ้โฮ ลูกแมงกระโดดโลดเต้นดีใจเมื่อมีช็อกโกแลตก้อนโตหล่นลงมาตรงชอกฟัน ลูกแมงกับแม่แมงจึงมาช่วย หนึ่ง สอง สาม อืม แมงทั้งสามตัวดึงจนสุดแรง ช็อกโกแลตจึงหลุดออกมา “โอ้ย ปวดฟันจังเลย” หนูนิตเอามือกุมแก้มลงไปนอนกลิ้งอยู่ที่พื้นแล้วร้องไห้เสียงดังลั่น จนพี่หน้อยตกใจรีบวิ่งมาดู “โอ้ย ปวดฟันจังเลย” หนูนิตพูดไปร้องไห้ไป พี่หน้อยบอกให้หนูนิตรีบไปแปรงฟัน แต่หนูนิตแปรงฟันแล้วจึงยังไม่หายปวด พี่หน้อยเลยบอกว่าต้องพาไปหาหมอฟันพอหนูนิตได้ยินก็ยังร้องไห้เสียงดังขึ้นไปอีก ยิ่งร้องก็ยิ่งปวดจนหนูนิตทนไม่ไหว จึงยอมไปหาหมอฟัน

คุณหมอตตรวจฟันพบว่าฟันผุเป็นรูใหญ่ ทำให้ปวดฟัน คุณหมอจึงอุดฟันให้แล้วบอกว่าถ้ามาช้ากว่านี้หนูนิตต้องโดนถอนฟันแน่ ๆ ก่อนกลับบ้านบ้าน คุณหมอสั่งให้หนูนิตแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร และห้ามกินขนมหวานก่อนนอนเพราะจะทำให้ฟันผุ เมื่อหนูนิตกลับมาถึงบ้านก็รีบเอาช็อกโกแลตกับลูกกวาดที่เหลือไปทิ้ง ก่อนนอน หนูนิตก็แปรงฟันจนขาวสะอาดทุกชอกทุกมุมแล้วไม่ยอมกินขนมก่อนนอนอีกเลย

คืนนี้ขณะที่หนูนิตกำลังนอนหลับสบาย ครอบครัวแมงที่อาศัยอยู่ในชอกฟันก็หิวจนตาลายเพราะหนูนิตแปรงฟันสะอาดจึงไม่มีเศษอาหารแถมคุณหมอยังอุดฟันทำให้แมงไม่มีที่อยู่อีก พ่อแมงกับแม่แมงจึงช่วยกันเก็บของเตรียมย้ายออกไป “วันนี้หนิวหน้อยนะลูก พรุ่งนี้ค่อยไปหาบ้านหลังใหม่ พ่อแมงพูด”

เช้าวันรุ่งขึ้น พอหนูนิตได้ยินเสียงคุณพ่อคุณแม่กลับมาก็รีบวิ่งไปรับที่หน้าบ้านทันที เอ ใครมากับคุณพ่อคุณแม่เอ่ย หนูนิตชะโงกหน้าออกไปมองหน้าบ้านคุณยายนั่นเอง หนูนิตรีบสวัสดีคุณยาย แล้วคิดในใจว่า อืม สงสัยตอนเด็ก ๆ คุณยายต้องชอบกินช็อกโกแลตแน่เลย ฟันคุณยายเลยผุ คุณหมอจึงถอนฟันคุณยายหมอปาก

นิทาน “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ”

กระรอกน้อยมีของเล่นเยอะแยะและชอบเอามาเล่นจนเต็มบ้าน “ก๊อ ก๊อ” เสียงใครมาเคาะประตู อ้อ เพื่อนๆ นั่นเอง “ไปขายน้ำด้วยกันไหม กระรอกน้อย” เพื่อนชวน “ไปสิไป รอเดี๋ยวนะ” กระรอกน้อยรีบเข้าไปหยิบห่วยาง “เฮ้ ไม่เก็บของเล่นก่อนหรือ” กระต่ายน้อยถามกระรอกน้อย เมื่อเข้ามาเห็นของเล่นวางกระจัดกระจาย “ไม่เป็นไรหรอกเดี๋ยวค่อยกลับมาเก็บก็ได้” กระรอกน้อยตอบแล้ววิ่งออกไปทันที กระรอกน้อยเล่นน้ำกับเพื่อน ๆ อย่างสนุกสนาน “ถึงเวลาเย็นแล้วนะพวกเรากลับบ้านกันเถอะ” หมูน้อยบอกเพื่อน “บาย บาย แล้วมาเล่นกันใหม่นะ” กระรอกน้อยโบกมือลาเพื่อน ๆ แล้ววิ่งเข้าไปในบ้าน

“ฮือ ๆ ๆ เจ็บจังเลย” กระรอกน้อยร้องไห้เสียงดังลั่น “กระรอกน้อยเป็นอะไรไปหรือ” เพื่อน ๆ รีบวิ่งเข้าไปดู “อ้อ...ก็กระรอกน้อยไม่เก็บของเล่นนี่นา ไม่เป็นไร เดี่ยวพวกเราช่วยกันเก็บให้ แต่คราวหน้ากระรอกน้อยต้องเก็บของเล่นเองนะ” เพื่อน ๆ บอก

ตั้งแต่นั้นมา เวลาที่กระรอกน้อยจะออกไปไหน ก็เก็บของเล่นให้เรียบร้อยก่อนทุกทีเลย