

สรุปโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์

นำเสนอ

อาจารย์วิมลรัตน์ ศาสตร์สุภาพ

จัดทำโดย

นางสาวกณิษฐา แก้วบัวดี

รหัส ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๑๑๘ ห้อง ๘๓๐๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระพังลาน

สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน

อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

แบบประเมินสิ้นสุดโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนงาน บริหารวิชาการ ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ หนุนอ่อนนักประดิษฐ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลลัฏิกา แก้วบัวดี

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					
		๕	๔	๓	๒	๑	๐
๑	งาน/กิจกรรมได้ผ่านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา	✓					
๒	งาน/กิจกรรมเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน		✓				
๓	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ	✓					
๔	งานสำเร็จด้วยความร่วมมือกันทำเป็นกลุ่ม		✓				
๕	มีการบันทึกการปฏิบัติงานของเด็ก	✓					
๖	มีการรายงานตามแผนกำกับ		✓				
๗	งาน/กิจกรรมเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาที่กำหนด		✓				
๘	ผลการปฏิบัติงานสำเร็จ ลุล่วง ตามวัตถุประสงค์		✓				
๙	ความพึงพอใจในการทำโครงการหนุนอ่อนนักประดิษฐ์	✓					
๑๐	สามารถนำไปปฏิบัติหรือใช้ประโยชน์ได้		✓				
รวม		๒๐	๒๔				
รวมทั้งสิ้น		๔๔					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเพลินพิศ ใจโอบอ้อม)

ครูผู้ดูแลเด็ก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการหนุนน้อมนักประดิษฐ์
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวกณัฏฐิกา แก้วบัวดี
ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
สรุปรายงานเมื่อวันที่	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. การดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการแล้ว
- ☐ กำลังดำเนินการ
- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ โปรดระบุสาเหตุ
-
-

๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายกำหนดไว้ในโครงการ		บาท
ค่าใช้จ่ายจริง		บาท
จ่ายเงิน/คงเหลืองบประมาณ		บาท

๓. ผู้ร่วมกิจกรรม

- ☒ ครู นักเรียน
- ☐ กรรมการศึกษา
- ☐ ประชาชนทั่วไป
- ☐ นักการภารโรง
- ☐ ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า

๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ☐ เท่ากับเป้าหมาย
- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

๕. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจเพียงใด

- ☒ พอใจ
- ☐ ไม่พอใจ ระบุสาเหตุ
-
-

๖. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ☒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ☐ ได้รับความร่วมมือพอสมควร
- ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย ระบุสาเหตุ
-
-

๗. ผลที่ได้รับจากกิจกรรม/โครงการ

๑. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง และได้เรียนรู้การออกแบบผลงาน ด้าน ๔.....
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมงานประดิษฐ์ได้ เพื่อเป็นไปตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
และมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เด็กทุกคนสามารถออกแบบชิ้นงาน -
เด็กมีความสุขในการทำงานประดิษฐ์ร่วมกัน -
เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก -
การจำ เด็กได้รับการพัฒนาด้านการสังเกต -แนก

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑.) เด็กบางคน ไม่เข้าร่วมเนื่องจากป่วยในวันที่จัดกิจกรรมงานประดิษฐ์.....
- ๒.).....
- ๓.).....

๙. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขอื่นๆ

๑.) งานประดิษฐ์ที่สามารถนำไปบูรณาการได้หลายหน่วยการเรียนรู้ และยังช่วยลดปัญหาขยะ

—

๒.).....

—

๓.).....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวกมลันธิกา แก้วบัวดี)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)

ภาคผนวก



โครงการ หนูน้อยนักประดิษฐ์
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระพังลาน
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะ (วิรุณ ตั้งเจริญ, ๒๕๔๓ : ๓๔) เช่น การวาดภาพระบายสี การประดิษฐ์เศษวัสดุ รวมถึงกิจกรรมการปั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของเด็กไทย การนำกระดาษเก่าๆ หรือวัสดุเหลือใช้ใกล้ตัวก็สามารถนำมาทำศิลปะได้ สามารถทำได้หลายรูปแบบและทำได้ง่าย วัสดุที่ใช้ก็หาได้ง่ายและราคาถูก แทนที่จะนำเศษวัสดุที่ใช้แล้วทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสິงแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ มีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจ จะทำให้เด็กค่อยๆ เกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้นการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานใหม่ได้

ดังนั้น นักศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัยได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการหนูน้อยประดิษฐ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ สามารถทำได้ด้วยตนเอง เด็กและครูมีส่วนร่วมกันในการสร้างผลงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู และเป็นการลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

๒วัตถุประสงค์ .

๒.๑ เพื่อให้เด็กพัฒนาความรู้จักคุณค่าของสิ่งของ ปฏิบัติกิจสำนึก ส่งเสริมใส่ใจวัสดุสิ่งของ
เหลือใช้ นำมาใช้ประโยชน์

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะการออกแบบชิ้นงานและประดิษฐ์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านร่างกายคือการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

๒.๕ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านการสังเกตและการจำแนก

๓เป้าหมาย .

เชิงปริมาณ

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระพังลาน ร้อยละ จากเศษวัสดุเหลือใช้/ได้มีผลงาน ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้ในการออกแบบชิ้นงานและการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์ เป็นชิ้นงาน การรักษา
ความสะอาดในชุมชนเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย

- เด็กมีส่วนร่วมในการทำงาน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- เด็กได้มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เช่น แยกประเภท
- เด็กได้ทำงานเป็นขั้นตอน และการแก้ปัญหาการทำงาน

๔ .ระยะดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๑

๕สถานที่ดำเนินการ .

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระพังลาน หมู่ที่ ๖ ตำบลสระพังลาน อำเภอกู่ทอง จังหวัด
สุพรรณบุรี

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพลินพิศ ใจโอบอ้อม

นางสาวกัลณิกา แก้วบัวดี

๗. วิธีดำเนินงาน

๗.๑ ขั้นตอนการเตรียมงาน

๑. วางแผนและกำหนดหัวข้อการจัดทำโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์ โดยปรึกษากันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. นำเสนอโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์ต่อผู้บริหาร

๓. ประชุมร่วมกับผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์ เพื่อจัดเตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์

๔. จัดกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

๔.๑ จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ได้จากของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน

๔.๒ การสร้างผลงานจากเศษวัสดุของเด็ก ครู และผู้ปกครอง

๕. สรุปและประเมินผลโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์

๗.๒ ขั้นลงมือปฏิบัติ

ครูกล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการทำโครงการครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กได้รู้จักการลดปัญหาในชุมชนปลูกจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อม และนำขยะมาประดิษฐ์สิ่งของต่างๆให้เกิดประโยชน์โดยจะแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ประดิษฐ์ชิ้นงาน กลุ่มละ กิจกรรม ๒ คน ในการทำกิจกรรม ๕

กิจกรรมที่ ๑ แกนทึชชูลีสนัหรษา

๑ เด็กๆสังเกตอุปกรณ์ แกนทึชชูลีสนัหรษา กาว กรรไกร .

๒ ถ้าเด็กจะเปลี่ยนแกนทึชชูลีสนัหรษาอย่างไร จากอุปกรณ์ที่มีอยู่ได้ .

๓ แบ่งเด็ก . ออกเป็นกลุ่ม แล้วช่วยกันระดมความคิดการทำแกนทึชชูลีสนัหรษา

กิจกรรมที่ ประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากขวดน้ำ ๒

๑. เด็กสังเกต จำแนกขยะ

๒. ครูให้เด็กดูรูปแบบที่ครูผลิตขึ้นมา เป็นแนวทางในการทำกระถางต้นไม้

- เด็กนักเรียนแบ่งกลุ่ม

- เด็กร่วมกันคิดออกแบบวาดลายกระถางต้นไม้ที่เด็กจะประดิษฐ์

- นำชิ้นงานนำเสนอและทดสอบ

ขั้นตอนการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับสาระที่ควรรู้

กิจกรรม	สาระเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	สาระเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	สาระธรรมชาติรอบตัว	สาระสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๑.กิจกรรมที่ ๑ แกนที่ชชู รณสีสันหรรษา				✓
๒.กิจกรรมที่ ๒ ประดิษฐ์กระถาง ต้นไม้จากขวดน้ำ				✓

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

แผนผังการดำเนินโครงการ			
การดำเนินการ	เดือน มิถุนายน	เดือนกรกฎาคม	เดือนสิงหาคม
ประชุมแผนทำโครงการ	_____		
มอบหมายงานแบ่งหน้าที่/ รับผิดชอบ	_____		
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		_____	
ติดต่อประสานงานสถานที่/ บุคคลที่เกี่ยวข้อง/หน่วยงาน		_____	
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรม		_____	
สรุปผลการดำเนินงาน โครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์			_____

๙. งบประมาณ

-

๑๐. อุปกรณ์ที่ใช้

แกนทิชชู , ขวดน้ำ, กระดาษหนังสือพิมพ์, สีเทียน, สีน้ำ กระดาษสี, กาว, กรรไกร,

๑๑. การติดตามประเมินผล

- ประเมินจากแบบประเมิน

- ประเมินจากการสังเกตและจดบันทึก

- ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีเพิ่มขึ้น
สามารถทำกิจกรรมในการประดิษฐ์จนเกิดทักษะอยู่ในระดับที่ดีมากขึ้น

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง และได้เรียนรู้การออกแบบผลงาน ด้าน ๔
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมงานประดิษฐ์ได้ เพื่อเป็นไปตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- เด็กทุกคนสามารถออกแบบชิ้นงาน และมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

เด็กมีความสุขในการทำงานประดิษฐ์ร่วมกัน -

เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก -

การจำแนก เด็กได้รับการพัฒนาด้านการสังเกต -

ลงชื่อผู้.....เขียนโครงการ

(นางสาวกัลลัทธิกา แก้วบัวดี)

ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวเพลินพิศ ใจโอบอ้อม)

ครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายปัญญา (ซื่อนเพชร

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นางสาวจิราภรณ์ (รัตนกุสมภ์

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....

นางสาวอรรวรรณ) (สุทธิสิทธิ์

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายโชติ (เยี่ยมสอาด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน

ภาพประกอบรายงานโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์

