



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย (3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย สุขสดใสในร่างกาย



โดย

นางสาวพินโสภา เกณฑ์กระโทก
รหัสนักศึกษา 571031321141

เสนอ

ผศ.กรกนก รูปประสม
อาจารย์สมบุญ พุทธบุตร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นี้ เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (1004803)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข ปลอดภัยในร่างกาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู 2. หูมีไว้ฟัง	1. รูปร่างลักษณะของตา 2. 3. 4. 5.	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา 2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู 3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก 4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก 5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เพลง “ตา”
 - 2) เครื่องเคาะจังหวะ
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การทำท่าประกอบเพลง
 - 1.2 การร้องเพลง
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การร้องเพลง
 - 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที
 - 2) เปิดเพลง “ตา” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
 - 3) เด็กร้องเพลง “ตา” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
 - 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลงตา
 - 5) ให้เด็กร้องพักคล้ายกล่อมเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ของจริง
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 ตาเป็นอวัยวะมีหน้าที่ดูแลสิ่งต่างๆ
 - 1.2 การดูแลรักษาตา
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้
 - 2) อ่านตัวเลข 2 ได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือออก แล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร
 - 2) ให้อาสาสมัครออกมา 1 คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า ตามีกี่ข้าง , มีรูปร่างอย่างไร
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาตา โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร
 - เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร
 - 4) ครูให้เด็กนับดวงตาของอาสาสมัครว่ามีกี่ข้าง พร้อมทั้งนำบัตรตัวเลข 2 มาอ่านนำเด็กๆ ให้อาสาสมัครหยิบบัตรตัวเลข 2 พร้อมทั้งอ่านนำให้เพื่อนๆ ออกเสียงตาม
 - 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาตา
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการณ์บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา
 - 2) สังเกตการอ่านตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ใบงานภาพตา
 - 2) สีเทียน
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การระบายสีภาพตา
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ระบายสีภาพตา
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูนำรูปภาพตา สันทนาการกับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสี
 - 2) ครูแจกใบงานรูปตาให้กับเด็กๆ ในห้องเรียน
 - 3) เด็กระบายสีภาพตา
 - 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ก่อนนำผลงานมาส่งครู
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการระบายสีภาพตา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

-
1. ชื่อกิจกรรม เสรี
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เครื่องเล่นสนาม
 - 2) เครื่องให้สัญญาณ
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
 - 2) ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว
 - 3) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
 - 4) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกต การใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
 - 2) สังเกตและเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
 - 2) บัตรภาพอวัยวะต่างๆ เท่าจำนวนเด็ก
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การจับคู่ จำแนกและการจับกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ ได้
 - 2) มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือกัน
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ เช่น ตา , หู , จมูก , ปาก
 - 2) ครูแจกบัตรภาพอวัยวะให้เด็กคนละ 1 ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน
 - 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ 2 อีกครั้ง
 - 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกต การเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เทปเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
 - 2) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 3) เครื่องเล่นเทป
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การทำท่าประกอบเพลง
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ชื่อวัยวะประกอบเพลงได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กยืนเป็นรูปตัวยู (U) เพื่อทำกิจกรรมพื้นฐาน โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงที่มีเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที
 - 2) ครูเปิดเทปเพลง ส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง และชื่อวัยวะประกอบเพลงให้เด็กดู
 - 3) เด็กทำตามท่าประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
 - 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
 - 5) ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

-
1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ของจริง
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟัง และได้ยินเสียงต่างๆ
 - 1.2 การดูแลรักษาหู
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กๆ สัมภาษณ์ตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟัง เรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กคู่มือของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างหู
 - 2) เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร และครูสนทนากับเด็กถึงวิธีการรักษาหู เช่น ไม่ให้น้ำเข้าหู , เช็ดหูให้แห้งทุกครั้งหลังอาบน้ำ เป็นต้น
 - 3) เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต การบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

-
1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ใบงานภาพหู
 - 2) สีเทียน
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การระบายสีภาพหู
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
 - 2.2 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ระบายสีภาพหูได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเด็กจะได้ปฏิบัติถูกต้อง
 - 2) ครูนำภาพหู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหู ให้เด็กสังเกตหูของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะสีอย่างไร
 - 3) เด็กระบายสีภาพหูตามจินตนาการ ขณะที่ทำกิจกรรมครูคอยสังเกตการณ์ทำงานเด็กอยู่ห่างๆ
 - 4) เด็กนำผลงานมาส่งครู พร้อมกับเล่าประสบการณ์การทำงานว่าระบายสี รูปอะไร มีหน้าที่ทำอะไร
 6. **การประเมินผล**
 - 1) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข วดใในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

-
1. ชื่อกิจกรรม เสรี
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต ตำรวจ ทดลอง คั่นคว่าแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนระคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกต พฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมกระชิบ
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชิบ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 - 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
 - 2) รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
 - 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระชิบ
 - 3) เริ่มเล่นเกมให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชิบ “ฉันมีหู 2 ข้าง” หรือข้อความอื่นๆ
 - 4) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 อีก
 - 5) เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 - 2) สังเกตการรอคอยก่อนหลัง
 - 3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

-
1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงาให้เด็กดู
 - 2) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
 - 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาซ้ำอีกครั้ง
 - 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เหมือนกับเงา
 - 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

-
1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด
 - 2) กลอง
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่างอตัว
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ทำท่างอตัวได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กยืนเป็นรูปวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน
 - 2) ครูสาธิตการทำท่างอตัว ให้เด็กดู
 - 3) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก เมื่อครูเป่านกหวีดให้เด็กงอตัว ครูตีกลองให้เด็กยืดตัว โดยปฏิบัติพร้อมๆ กัน

ทั้งห้อง

 - 4) ให้เด็กปฏิบัติข้อ 3 พร้อมกัน 2-3 ครั้ง
 - 5) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการงอตัว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ใบงานภาพหน้าคน
 - 2) สีเทียน
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การระบายสีภาพตามจินตนาการ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
 - 2.2 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูนำภาพใบหน้าคนมาสนทนากับเด็กๆ
 - 2) ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า
 - 3) ให้เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ
 - 4) เด็กนำผลงานเสนอต่อครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกต การทำกิจกรรม
 - 2) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เสรี
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
 - 3) ได้รับประสบการณ์ ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

-
1. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) สิ่งของ
 - 2) ตะกร้า
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การวิ่งเก็บของ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่นในห้องเรียนและเล่นนอกห้องเรียน
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.4 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) วิ่งเก็บของได้อย่างคล่องแคล่ว
 - 2) สนุกสนานเพลิดเพลินและเล่นกับผู้อื่นได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการวิ่งเก็บของให้เด็กดู
 - 3) แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน และเริ่มเล่นเกมโดยคนหัวแถววิ่งไปเก็บของที่ไปวางใส่ตะกร้า และกลับมาแตะมือคนต่อไป แถวใดคนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
 - 4) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ และล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการวิ่งเก็บของ
 - 2) สังเกตการเกิดความสุขสนุกสนานและเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมเรียงลำดับภาพจุมูกขนาดเล็ก - ใหญ่
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจุมูกขนาดเล็ก - ใหญ่
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การจำแนก จับคู่ภาพ และการจับกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3) มีความรับผิดชอบเก็บของเล่นเข้าที่ได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ชัดเจน และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่
 - 2) ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
 - 3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

-
1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเล่นเทพ
 - 2) เทปเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
 - 3) เครื่องเคาะจังหวะ
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าบิดตัว
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
 - 2) ทำท่าทางบิดตัวได้
 - 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” หยุดเคลื่อนไหวทันที
 - 2) ครูเปิดเทปเพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง
 - 3) ครูทำท่าทางบิดตัวไปท่าทางซ้าย – ขวา ประกอบเพลงให้เด็กดู
 - 4) เด็กและครูทำท่าทางบิดตัวประกอบเพลงพร้อมกัน
 - 5) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 - 2) สังเกตการบิดตัว
 - 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ตัวเด็ก
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
 - 1.2 การดูแลรักษาปาก
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด
 - 2) เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก โดยให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะปากของเพื่อนๆ
 - 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ใบงานภาพปาก
 - 2) สีเทียน
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพปาก
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ระบายสีภาพปากได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูแนะนำและสาธิตวิธีทำกิจกรรมให้เด็กดู
 - 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพ
 - 3) เด็กนำผลงานเสนอให้ครูและเพื่อนฟัง
 - 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 - 1) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

-
1. ชื่อกิจกรรม เสรี
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่น ในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลีกเลี่ยงการเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

-
1. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมกระโดด 2 ขา
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การกระโดด 2 ขา
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) กระโดด 2 ขาได้
 - 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายดังนี้
 - ยืนแยกเท้า
 - หมุนไหล่ แขน เอว ข้อมือ ข้อเท้า อย่างละ 5 รอบ
 - 2) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “เกมกระโดด 2 ขา”
 - 3) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
 - 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด 2 ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
 - 5) เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 4 สารการจัประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัประสบการณ์ สุข ๓๓ในร่างกาย

หน่วยการจัประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมภาพตัดต่อปาก
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อปาก
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
 - 2.2 การเล่นเกมบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.3 การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมภาพตัดต่อปากได้
 - 2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปปาก ให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
 - 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความสนใจให้ผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกคน
 - 4) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
 - 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหว และจังหวะ
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เพลง “มือของฉัน”
 - 2) เครื่องเคาะจังหวะ
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การร้องเพลง
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดที่นั่นทันที
 - 2) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “มือของฉัน”
 - 3) ให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางประกอบเพลงให้เพื่อนๆ ดู
 - 4) เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”
 - 5) เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ของจริง
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ – เท้า ได้
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กสำรวจมือ และเท้า ของตนเองให้อาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือและเท้าว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับมือและเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามีวิธีการดูแลรักษามือ และเท้า ได้อย่างไร
 - 2) สาธิตวิธีการล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทุกคน
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ - เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) รูปภาพมือและเท้า
 - 2) สีเทียน
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การระบายสีภาพตามกำหนด
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ใช้ก้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการระบายสีภาพมือและเท้า และสาธิตการระบายสีภาพมือและเท้าให้เด็กดู
 - 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงอวัยวะมือและเท้า โดยให้เด็กสังเกตมือและเท้าของตนเอง
 - 3) เด็กระบายสีภาพมือและเท้า
 - 4) เด็กนำผลงานมาส่งครู
 - 5) เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการระบายสี
 - 2) สังเกตการตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

-
1. **ชื่อกิจกรรม** เสรี
 2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
 3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
 4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
 6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมการวิ่งซิกแซกเก็บของ
 - 2) สิ่งของที่ใช้ในการเล่นเกม
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การวิ่งซิกแซก
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 - 2.3 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของได้
 - 2) ร่วมเล่นกับผู้อื่นได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ
 - 3) เด็กแบ่งเป็นกลุ่มเริ่มเล่นโดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก 3 หลัก และเก็บของมาให้เพื่อนใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ
 - 4) เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ
 - 2) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.3 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
 - 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
 - 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
 - 3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย จากนั้นครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้เล่นเกม
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
 - 2) สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
7. **บันทึกผลการจัดประสบการณ์**
8. **ภาคผนวก**

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้คู่ เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ตามเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เพลง “มือของฉัน”

นี่มือของฉัน นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย จะปลอดภัย

เกม “กระซิบ”

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระซิบคนที่ 2 คนที่ 2 กระซิบต่อคนที่ 3 ต่อกันไปจนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

