



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย (3 ปี)

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย หนูจำหนูทำได้



โดย

นางสาวพินโสภา เกณฑ์กระโทก

รหัสนักศึกษา 571031321141

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม

อาจารย์สมบุญ พุทธบุตร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นี้ เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (1004803)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

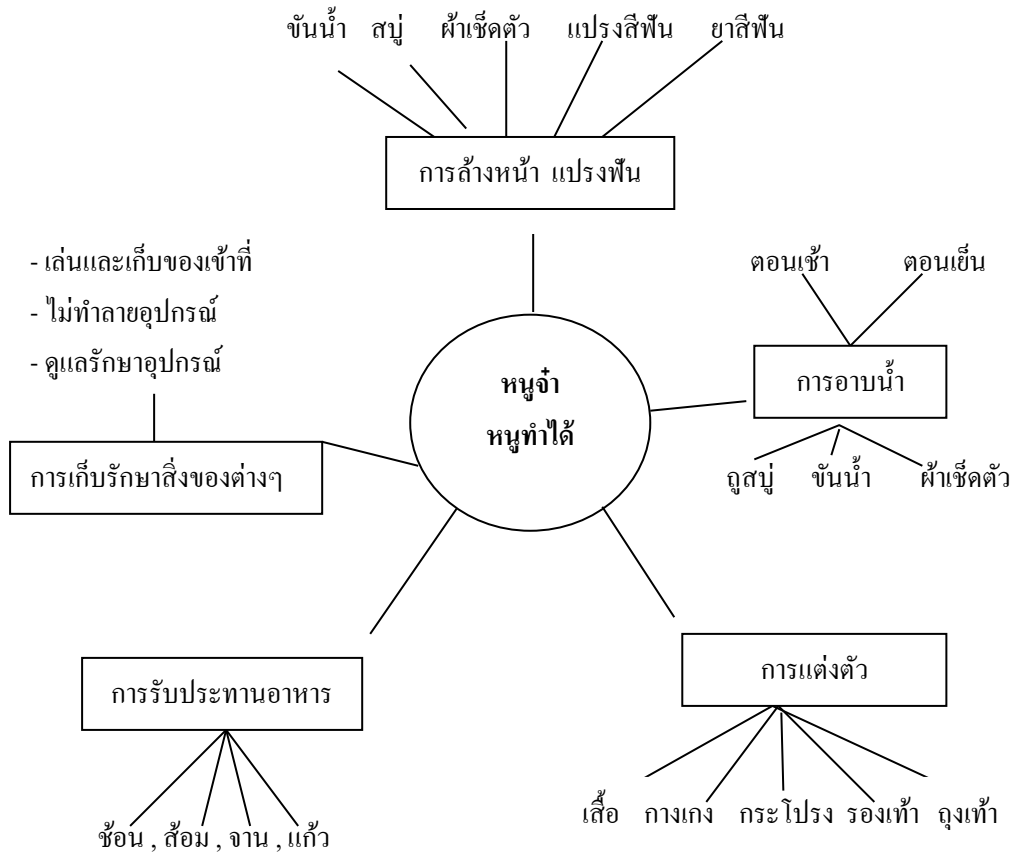
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ล้างหน้า - ตื่นนอน 2. อาบน้ำ - ถูสบู่ 3. การแต่งกาย - เสื้อ กางเกง 4. รับประทานอาหาร ช้อน ส้อม	1. ประโยชน์ของการแปรงฟัน 2. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ 3. การสวมใส่เสื้อผ้า 4. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสິงของ	1. การล้างหน้า / แปรงฟัน 2. การอาบน้ำ 3. การแต่งตัว 4. การรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสິงของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง “แปรงฟัน”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลงแปรงฟัน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
 - 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ใช้เครื่องเคาะจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
 - 2) ครูเปิดเพลง “แปรงฟัน” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “แปรงฟัน” ตามจังหวะ ซ้ำ - เร็ว
 - 3) ปฏิบัติกิจกรรม ข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง
 - 4) ให้อาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง “แปรงฟัน” หน้าชั้นเรียน
 - 5) ครูเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลงแปรงฟัน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
 - 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

-
1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ขันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว (ของจริง) 2) บัตรพยัญชนะ ง
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน
 - 1.2 การรู้จักพยัญชนะ ง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 - 2.2 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้าได้
 - 2) หยิบบัตรพยัญชนะ ง ได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูร้องเพลง “แปรงฟัน” ทีละวรรคให้เด็กร้องตาม
 - 2) ครูและเด็กร้องเพลง “แปรงฟัน” พร้อมๆ กัน
 - 3) ครูนำอุปกรณ์ การล้างหน้า แปรงฟัน ให้เด็กดูแล้วถามว่า “เด็กๆ เคยเห็นไหม มีใครรู้จักกันบ้าง” ให้เด็กยกมือตอบทีละคน
 - 4) เด็กช่วยกันตอบคำถามต่อไปว่า “แปรงสีฟันเด็กๆ เอาไว้ทำอะไร”
 - 5) ครูสนทนาและอธิบาย เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ในการล้างหน้า แปรงฟัน
 - 6) ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูฉีดไม่ยอมแปรงฟัน” แล้วสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการแปรงฟัน
 - 7) ครูนำบัตรพยัญชนะ ง มาให้นักเรียนดูและให้นักเรียนอ่านพยัญชนะ ง ตามครูพร้อมกัน
 - 8) อาสาสมัครเด็กๆ ออกมาหยิบบัตรพยัญชนะ ง ชูให้เพื่อนดู
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการตอบคำถาม
 - 2) การหยิบบัตรพยัญชนะ ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ใบงานภาพแปรงฟัน
 - 2) สีเทียน
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ระบายสี รูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การเขียนภาพ และการเล่นสี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ระบายสีรูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียนได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูให้เด็กดูใบงานภาพแปรงสีฟันและให้เด็กระบายสีด้วยสีเทียน
 - 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีแปรงสีฟัน
 - 3) ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
 - 4) ครูคอยแนะนำการระบายสีให้สวยงาม
 - 5) ครูนำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน
6. การประเมินผล
 - 1) ตรวจสอบผลงาน
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

.....

1. ชื่อกิจกรรม กล้างแจ้จ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางกายบริหาร
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ทำท่าทางกายบริหารได้
 - 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตาม ได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กตั้งแถวตอน 4 แถว
 - 2) ครูนำเด็กวิ่งรอบสนาม
 - 3) ครูเป่านกหวีดให้เด็กกลับมาขึ้นเป็นแถวตอนเหมือนเดิม
 - 4) ครูนำเด็กทำท่าทางกายบริหาร
 - 5) ให้อาสาสมัครออกมานำเพื่อนทำท่าทางกายบริหาร
 - 6) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับเป็นผู้นำ
 - 7) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการทำท่าทางกายบริหาร
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมต่อภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมต่อภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟันได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงฟัน
 - 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็ก แปรงฟัน
 - 3) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
 - 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
 - 5) เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง “อาบน้ำ”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
 - 2) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
 - 3) เป็นผู้นำ ผู้ตามได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเปิดเทปเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงตามครู
 - 2) ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำแสดงท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ” หน้าชั้นเรียน
 - 3) ปฏิบัติกิจกรรม ข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง
 - 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหา “เพลงอาบน้ำ”
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 - 2) สังเกตการร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลง
 - 3) สังเกตการเป็นผู้นำ และผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

-
1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ชันน้ำ ผ่าขนหนู สบู่ รูปภาพ นิทาน
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 - 2.2 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกอุปกรณ์การอาบน้ำและวิธีการนำไปใช้ได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูอ่านเนื้อเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค แล้วให้เด็กท่องพร้อมๆ กัน
 - 2) เด็กฟังเพลง “อาบน้ำ” 2-3 เที่ยว เด็กและครুর่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”
 - 3) ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
 - 4) นำรูปภาพเด็กกำลังอาบน้ำให้เด็กดูพร้อมตั้งคำถามดังนี้
 - ใครกำลังทำอะไรอยู่บ้าง
 - วันนี้นก่อนมาโรงเรียนมีใครอาบน้ำมาบ้าง
 - 5) เด็กและครুর่วมสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และวิธีอาบน้ำพร้อมนำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กดู แล้วตั้งคำถาม ดังนี้
 - สิ่งนี้เรียกว่าอะไรคะ.... (ชันน้ำ)...สบู่....) พร้อมถามวิธีการนำอุปกรณ์ไปใช้ให้ถูกวิธี
 - 6) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดควรทำอย่างไร
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีน้ำ กระดาษ A 4
 - 2) ใยไม้ ก้านกล้วย
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 พิมพ์ภาพ ใยไม้ ก้านกล้วย ตามจินตนาการ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) พิมพ์ภาพ ใยไม้ ก้านกล้วย ตามจินตนาการได้
 - 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3) ใช้กล้ามเนื้อมือ ให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) จัดเด็กเป็นรูปครึ่งวงกลม
 - 2) ครูอธิบายและสาธิต การพิมพ์ภาพด้วยใยไม้ ก้านกล้วย
 - 3) แจกอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ กระดาษ สีน้ำ ใยไม้ ก้านกล้วย
 - 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ นำผลงานมาส่งครู โดยครูสนทนาพูดคุยถึงผลงานของเด็ก
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
 - 2) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

-
1. ชื่อกิจกรรม เสรี
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับฝึชชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด เพลง
 - 2) เครื่องเล่นสนาม
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามและการปฏิบัติตนตามกฎกติกา
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
 - 2.3 การเล่นอิสระ
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 - 2) เล่นร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้จับมือกับคู่เดินไปยังสถานที่เล่น
 - 2) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย และถูกวิธี
 - 3) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความถนัด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เมื่อเลิกเล่นครูให้สัญญาณเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 - 2) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่างได้
 - 2) เก็บของเข้าที่ได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูสนทนาการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
 - 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
 - 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
 - 5) เมื่อเล่นเกมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 1.2 ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
 - 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยหาที่ของตัวเอง (โดยครูใช้เพลงบรรเลงตามความเหมาะสม)
 - 2) เด็กทุกคนเอามือแตะส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น หัว คอ ไหล่ สะเอว สะโพก ฯ
 - 3) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตามความคิดของตนเองและทำท่า สูง - ต่ำ ย่อเข้าและยืดตัวขึ้น)
 - 4) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบายโดยให้เด็กหายใจลึกๆ
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 - 2) สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เสื้อ กางเกง กระโปรง รองเท้า ถุงเท้า ตัวเด็ก นิทาน
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเอง
 - 1.2 การรู้จักเปรียบเทียบ หน้า - เบา
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 - 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
 - 2.3 การทดลองสิ่งต่างๆ
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกชื่ออุปกรณ์การแต่งกายของตนเองได้
 - 2) เปรียบเทียบ หน้า - เบาได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เสื้อ” และเพลง “กางเกง” ให้เด็กร้องตามครูทีละวรรคและร้องพร้อมๆ กัน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
 - 2) ครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแต่งกายของตนเอง โดยครูให้เด็กผู้ชาย และเด็กผู้หญิงออกมาเป็นตัวอย่างหน้าชั้นเรียน
 - 3) อาสาสมัครออกมาเล่าวิธีการสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนที่ถูกวิธีหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยแนะนำการพูดให้เพื่อนๆ เข้าใจ อย่างใกล้ชิด
 - 4) ให้เด็กที่อ้วนที่สุดในห้องและผอมที่สุดในห้องให้เปรียบเทียบ หน้า - เบา
 - 5) นำสิ่งของอย่างอื่นในห้องเรียนที่มีขนาดต่างกันให้เด็กทดลองเปรียบเทียบ หน้า - เบา
 - 6) เด็กและครูร่วมสรุปกิจกรรม
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์การแต่งกาย 2) สังเกตการเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ใบงานภาพเสื้อ
 - 2) กระดาษสีมัน
 - 3) กาว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฝึกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ และการมีความคิดสร้างสรรค์
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชม และสร้างสรรค์สวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ฝึกปะกระดาษรูปภาพเสื้อได้
 - 2) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
 - 2) ครูแจกใบงานฝึกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ พร้อมวัสดุอุปกรณ์
 - 3) ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมการทำงานอย่างใกล้ชิด
 - 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรม เสร็จ นำผลงานมาส่งครู ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานแสดงผลงาน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
 - 2) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำอะไรได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการต้องรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต ตำรวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมงูเลื้อย
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ได้
 - 2) ปฏิบัติตามกติกาได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) อธิบายวิธีเล่นเกม “งูเลื้อย”
 - 2) เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้เด็ก “เดินจับเอว เมื่อได้ยิน สัญญาณให้เดินไปจุดที่ครูกำหนดแถวใดไปถึงก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ (โดยไม่ให้มือหลุดออกจากเอวเพื่อน)
 - 3) เล่นเกมงูเลื้อย ซ้ำ หลายครั้ง
 - 4) เด็กเล่นอิสระ
 - 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย และกลับห้อง
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่
 - 2) สังเกตปฏิบัติตามกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) การจับคู่ภาพความสัมพันธ์
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้
 - 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูและเด็กสนทนาถึงเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
 - 2) ครูสาธิตวิธีการเล่น จับคู่ภาพความสัมพันธ์
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
 - 4) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
 - 5) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
 - 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามอิสระ
 - 2) ครูและเด็กจัดแถวเป็นรูปวงกลม
 - 3) ครูตบมือเป็นจังหวะ โดยให้เด็กตบตามหลายๆ วิธี เช่น
 - ตบมือ 1 ครั้ง
 - ตบมือ 2 ครั้ง
 - 4) ตบมือจังหวะ ซ้ำ - เร็ว ตามที่ครูเคาะจังหวะ
 - 5) เปลี่ยนจากตบมือ มาตีค้อน ตบตัก ผงกสิริษะ
 - 6) เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางให้เพื่อนๆ ทำตาม
 - 7) ครูให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
 - 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ซ้อน - ส้อม จาน ถาด แก้วน้ำ
 - 2) เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การบอกอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหารได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูร้องเพลง อาหารดี ทีละวรรค และให้เด็กร้อง ตามครูพร้อมกัน
 - 2) สนทนาซักถามเด็กว่าก่อนมาโรงเรียนเด็กๆ รับประทานอาหารอะไรบ้าง
 - 3) ครูสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร และวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง โดยครูหยิบ ซ้อน ส้อม จาน แก้วน้ำ พร้อมบอกชื่อให้เด็กรู้จัก
 - 4) ครูนำอุปกรณ์การรับประทานอาหาร มาวางรวมกัน แล้วให้เด็กหยิบตามคำสั่ง
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหาร
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

1. **ชื่อกิจกรรม** **สร้างสรรค์**
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) กระดาษ A 4
 - 2) สีเทียน
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การวาดรูปด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) วาดรูปภาพตามจินตนาการได้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูและเด็กสนทนาเรื่องการรับประทานอาหารอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
 - 2) ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารของจริงมาให้เด็กดู สนทนาถึงวิธีการใช้
 - 3) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปให้กับเด็กทุกคน
 - 4) เด็กวาดรูปภาพอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารตามจินตนาการ
 - 5) ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด
 - 6) ครูและเด็ก ร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ
 - 2) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

-
1. ชื่อกิจกรรม เสรี
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับไปกับความรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเล่นสนาม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 - 2) สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเดินเข้าแถว 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้เดินแถวไปยังสถานที่เล่น โดยไม่ต้องจับคู่
 - 2) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นที่ปลอดภัย และถูกวิธี
 - 3) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความถนัด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - 4) เมื่อเลิกเล่น ครูให้สัญญาณ แล้วเด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย กลับห้องเรียน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
 - 2) สังเกตความสนุกสนานร่าเริง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมภาพจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นเกมบุคคลและเป็นกลุ่ม
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารได้
 - 2) เก็บของเข้าที่ได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูสนทนาเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
 - 2) ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์การรับประทานอาหารกับเงา
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
 - 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
 - 5) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสีของ

-
1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เทปเพลง
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ การกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) กระโดด ไปข้างหน้า - ข้างหลังได้
 - 2) ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วๆ บริเวณห้องเรียน
 - 2) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
 - 3) ครูบอกข้อตกลงในการกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง ให้เด็กฟัง
 - เคาะเสียงดัง กระโดด 2 เท้าไปข้างหน้า
 - เคาะเสียงเบา กระโดด 2 เท้ามาข้างหลัง
 - 4) เด็กเคลื่อนไหวโดยอิสระตามจังหวะเสียงเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงเคาะ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง
 - 5) ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำอีก
 - 6) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยให้นั่งท่าที่เด็กสบาย
 6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสีของ

.....

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) สิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน
 - 2) นิทานเรื่องกระรอกน้อยไม่มีระเบียบ
 - 3) บัตรเลข 6
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การบอกวิธีการเก็บสิ่งของเข้าที่
 - 1.2 การรู้จักเลข 6
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 รับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อวัสดุของเล่น และผลงาน
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกวิธีการใช้และเก็บสิ่งของเข้าที่ได้
 - 2) หยิบบัตรตัวเลข 6 ได้
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เปิดเทปเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง พร้อมทำท่าทางตามจินตนาการ
 - 2) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลง
 - 3) ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
 - 4) ครูสนทนาวิธีการเล่นและการเก็บของเข้าที่ โดยครูนำของเล่นสาธิตการเก็บให้ดู
 - 5) ครูให้อาสาสมัครมาสาธิตการเก็บของเล่นให้เข้าที่
 - 6) นำบัตรคำตัวเลข 6 มาให้เด็กดู และให้เด็กอ่านตามครูพร้อมกัน
 - 7) ขออาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตัวเลข 6 ชูให้เพื่อนดู และร่วมกันสรุปกิจกรรม
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการบอกวิธีใช้และเก็บสิ่งของเข้าที่
 - 2) สังเกตการหยิบบัตรเลข 6

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสีของ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษ A 4
 - 2) สีน้ำ
 - 3) พู่กัน
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพับสีเป็นรูปต่างๆ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) พับสีเป็นรูปต่างๆ ได้
 - 2) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) จัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
 - 2) แนะนำอุปกรณ์ในการพับสี
 - 3) ครูแจกกระดาษ พู่กันและสีน้ำหลายๆ สี ให้เด็กปฏิบัติ โดยครูแนะนำให้เด็กพับสีเป็นรูปต่าง
อย่างใดก็ได้
 - 4) เมื่อปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่งครู ครูสนทนาเกี่ยวกับผลงานของเด็ก
 - 5) เด็กเก็บสิ่งของให้เข้าที่ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ โดยครูคอยสังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเด็ก
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการพับสี
 - 2) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสีของ

.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับฝึชชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
 - 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
 - 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 - 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
 - 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
 - 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสິงของ

.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด
 - 2) เครื่องใช้ ตะกร้า
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเก็บสิ่งของเครื่องใช้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นอิสระ
 - 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกม เก็บสิ่งของเครื่องใช้ได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กเข้าแถว 2 แถว แถวเด็กผู้ชาย 1 แถว แถวเด็กผู้หญิง 1 แถว ให้เดินแถวไปยังสถานที่เล่น โดยไม่ต้องจับเพื่อน
 - 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
 - 3) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเก็บสิ่งของเครื่องใช้ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กวิ่งไปหยิบสิ่งของเครื่องใช้ 1 ชิ้น แล้ววิ่งกลับมาใส่ตะกร้าที่จุดเริ่มต้น และแตะมือเพื่อนคนต่อไป
 - 4) เด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสິงของ

.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียนได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
 - 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
 - 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
 - 5) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่
 - 6) สรุปโดยใช้คำถาม เกี่ยวกับความรู้สึก และการแบ่งปันการเล่นของเด็ก
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกม
7. บันทึกผลการจัดประสบการณ์
8. ภาคผนวก

นิทาน “หนูคิดไม่ยอมแปรงฟัน”

วันนี้เป็นวันหยุด คุณพ่อคุณแม่ไม่อยู่บ้าน หนูก็นั่งกินขนมไป ดูโทรทัศน์อย่างสบายใจ คุณพ่อคุณแม่ให้พี่หน้อยลูกคุณป้ามาอยู่ด้วย พี่หน้อยเห็นขนมหวาน ลูกอม และทอฟฟี่จำนวนมากวางอยู่บนโต๊ะ ก็พูดเสียงดังว่า “โอโฮ้ หนูคิดอมลูกกวาดเยอะเยอะแบบนี้ ระวังฟันผุนะคะ” เฮ้อ พี่หน้อยขี้อบเหมือนคุณแม่เลย กินโน่นก็ไม่ดี กินนี่ก็ไม่ได้ หนูคิดไม่สนหรอก ก็ของโปรดหนูคิดทั้งนั้น กินมาตั้งนานแล้วไม่เห็นเป็นอะไรเลย อร่อยดีอีกด้วย หนูคิดคิดอยู่ในใจ

ตอนกลางคืนก่อนเข้านอน พี่หน้อยก็เข้ามาบอกว่า “หนูคิด อย่าลืมแปรงฟันก่อนนอนนะคะ” เสียเวลา นอนเลยดีกว่า ง่วงแล้ว พรุ่งนี้ค่อยแปรงก็ได้ หนูคิดคิดแล้ว ก็หิบบอมขี้มามานอนอีก 1 แห่ง ในกลางคืนนั้น ขณะที่ทุกคนหลับหมดแล้ว แต่มีสัตว์ประหลาดหรือที่เรียกกันว่า แมงกินฟันพวกหนึ่ง กำลังเคลื่อนไหวอยู่ในปากของหนูคิด “ถึงบ้านใหม่ของเราแล้วลูก” มีเสียงพูดดังขึ้น “อืม อาหารสมบูรณ์ดีมาก วันนี้ดีแล้ว เราพักกันก่อนเถอะ พรุ่งนี้ค่อยเริ่มทำงาน”

ในปากของหนูคิด “เข้าแล้วพ่อ ได้เวลาทำงานแล้ว” แม่แมงปลุกพ่อแมง วันนี้พ่อแมงตั้งใจว่าจะทำห้องนอนจึงเริ่มขุดฟันผิวฟันให้เป็นห้อง โอโฮ้ ลูกแมงกระโดดโลดเต้นดีใจเมื่อมี ซ็อกโกแลตก้อนโตหล่นลงมาตรงซอกฟัน ลูกแมงกับแม่แมงจึงมาช่วย หนึ่ง สอง สาม อืม แมงทั้งสามตัวดึงจนสุดแรง ซ็อกโกแลตจึงหลุดออกมา “โอ๊ย ปวดฟันจังเลย” หนูคิดเอามือกุมแก้มลงไปนอนกลิ้งอยู่ที่พื้นแล้วร้องไห้เสียงดังลั่น จนพี่หน้อยตกใจรีบวิ่งมาดู “โอ๊ย ปวดฟันจังเลย” หนูคิดพูดไปร้องไห้ไป พี่หน้อยบอกให้หนูคิดรีบไปแปรงฟัน แต่หนูคิดแปรงฟันแล้วก็ยังไม่หายปวด พี่หน้อยเลยบอกว่าต้องพาไปหาหมอฟันพ่อก่อน

ได้ยาก็ยังร้องไห้เสียงดังขึ้น ไปอีก ยิ่งร้องก็ยิ่งปวดหนูคิดทนไม่ไหว จึงยอมไปหาหมอฟัน

คุณหมอดตรวจฟันพบว่าฟันผุเป็นรูใหญ่ ทำให้ปวดฟัน คุณหมอจึงอุดฟันให้แล้วบอกว่าถ้ามาช้ากว่านี้หนูคิดต้องโดนถอนฟันแน่ๆ ก่อนกลับบ้าน คุณหมอสั่งให้หนูคิดแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร และห้ามกินขนมหวานก่อนนอน เพราะจะทำให้ฟันผุ เมื่อหนูคิดกลับมาถึงบ้านก็รีบเอาซ็อกโกแลตกับลูกกวาดที่เหลือไปทิ้ง ก่อนนอน หนูคิดก็แปรงฟันจนขาวสะอาดทุกซอกทุกมุม แล้วไม่ยอมกินขนมก่อน

นอนอีกเลย

คืนนี้ขณะที่หนูคิดกำลังนอนหลับสบาย ครอบครัวยุคใหม่ที่อาศัยอยู่ในซอกฟันก็หิวจนตาลาย เพราะหนูคิดแปรงฟันสะอาดจึงไม่มีเศษอาหารแถมคุณหมอยังอุดฟันทำให้แมงไม่มีที่อยู่ พ่อแมงกับแม่แมงจึงช่วยกันเก็บของเตรียมย้ายออกไป “วันนี้ทนหิวหน้อยนะลูก พรุ่งนี้ค่อยไปหาบ้านหลังใหม่” พ่อแมงพูด

เช้าวันรุ่งขึ้น พอहुนิคได้ยินเสียงคุณพ่อกับคุณแม่กลับมาก็รีบไปวิ่งไปรับที่หน้าบ้านทันที เอ ไครมากับคุณพ่อคุณแม่เอ่ย हुนิคชะ โงกหน้าออกไปมองหน้าบ้าน คุณยายนั่นเอง हुนิครีบสวัสดี คุณยาย แล้วคิดในใจว่า อืม สงสัยตอนเด็กๆ คุณยายต้องชอบกินซ็อกโกแลตแน่เลย ฟันคุณยายเลยผุ คุณหมोजึงถอนฟันคุณยายหมดปาก

นิทาน “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ”

กระรอกน้อยมีของเล่นเยอะแยะและชอบเอามาเล่นจนเต็มบ้าน “ก๊อๆ” เสียงไครมาเคาะประตู อ้อ เพื่อนๆ นั่นเอง “ไปว่ายน้ำด้วยกันไหม กระรอกน้อย” เพื่อนชวน “ไปสิ ไป รอดี๋ยนะ” กระรอกน้อยรีบเข้าไปหยิบห้วงยาง “เฮ้ ไม่เก็บของเล่นก่อนหรือ” กระต่ายน้อยถามกระรอกน้อย เมื่อเข้ามาเห็นของเล่นวางกระจัดกระจาย “ไม่เป็นไรหรอก เดี่ยวค่อยกลับมาเก็บก็ได้”

กระรอกน้อยตอบ แล้ววิ่งออกไปทันที กระรอกน้อยเล่นน้ำกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน “ถึงเวลาเย็นแล้วนะ พวกเรากลับบ้านกันเถอะ” หมูน้อยบอกเพื่อน “บ๊าย บาย แล้วมาเล่นกันใหม่นะ” กระรอกน้อยโบกมือลาเพื่อนๆ แล้ววิ่งเข้าไปในบ้าน

“ฮือๆๆ เจ็บจังเลย” กระรอกน้อยร้องไห้เสียงดังลั่น “กระรอกน้อยเป็นอะไรไปหรือ” เพื่อนๆ รีบวิ่งเข้าไปดู “อ้อ....ก็กระรอกน้อยไม่เก็บของเล่นนี่นา ไม่เป็นไร เดี่ยวพวกเราช่วยกันเก็บให้ แต่คราวหน้ากระรอกน้อยต้องเก็บของเล่นเองนะ” เพื่อนๆ บอก

ตั้งแต่นั้นมา เวลาที่กระรอกน้อยจะออกไปไหน ก็เก็บของเล่นให้เรียบร้อยก่อนทุกครั้งเลย

