



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย (3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วย เพื่อนบ้านของหนู



โดย

นางสาวพินโสภา เกณฑ์กระโทก
รหัสนักศึกษา 571031321141

เสนอ

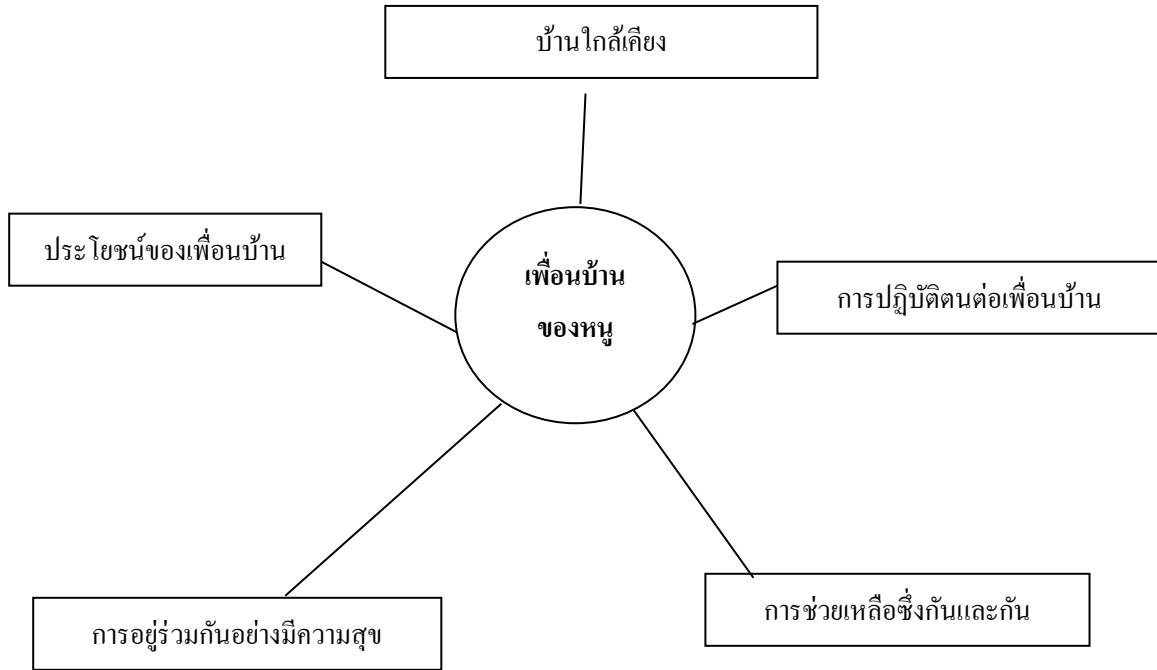
ผศ.กรรณก รูปประสม
อาจารย์สมบุญ พุทธบุตร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นี้ เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสหวิชาชีพ (1004803)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1. ชื่อเพื่อนบ้าน..... | 1. เพื่อนบ้าน..... | 1. บ้านใกล้เคียง |
| 2..... | 2. | 2. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน |
| 3. | 3. | 3. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน |
| 4..... | 4. | 4. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข |
| 5..... | 5. | 5. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู เรื่องย่อ บ้านใกล้เคียง (วันที่ 1)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) บอกชื่อเพื่อนบ้านได้
- 3) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและสร้างสรรค์ได้
- 4) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 1.2 การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 1.3 การการชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 1.4 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกาย และการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2.2 บ้านใกล้เรือนเคียง คือ ที่อาศัยอยู่ใกล้เคียงกัน มีความสนิทสนมกันใกล้ชิดกัน
- 2.3 การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว
- 2) เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง เช่น
 - ครูชี้มือลง ให้เด็ก ๆ นั่งลง
 - ครูชี้มือขึ้นข้างบน ให้เด็ก ๆ กระโดด
 - ครูชี้มือไปข้าง ๆ ให้เด็กปรบมือ
- 3) เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) เด็กๆ พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ชั้นสอน

5) ครูสนทนากับเด็กถึงความหมายของบ้านใกล้เคียงให้ เด็กบอกชื่อเพื่อนบ้าน ใกล้เคียงที่
เด็กรู้จักทีละคน ให้เพื่อนในห้องฟัง

6)ครูแจกดินน้ำมันให้เด็ก พร้อมทั้งอธิบายประโยชน์และโทษของดินน้ำมัน เด็กปั้นดินน้ำมัน
ตามความคิด และจินตนาการของตนเองในขณะที่ทำกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของเด็กอยู่ห่าง
ๆ

ชั้นสรุป

9) ครูและเด็กร่วมสรุปถึงการบอกชื่อเพื่อนบ้านได้

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ครู ,ตัวเด็ก
- 2)เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- 2) สังเกตการบอกชื่อเพื่อนบ้านได้
- 3) สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู เรื่องย่อ บ้านใกล้เคียง (วันที่ 2)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- 3) บอกการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านได้
- 4) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 1.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 1.4 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.4 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 2.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.2 การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2.3 การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- 2.4 การระบายสีภาพ

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ทันที

2) ครูเปิดเพลงตามสมัณิยมให้เด็กๆเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจินตนาการ

3) ให้เด็กๆนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน

4)ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านได้

5) ครูให้เด็กท่องคำคล้องจอง “เพื่อนจำ” ตามครูที่ละวรรค

6) เด็กระบายสีเพื่อนบ้านอย่างอิสระ ตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองเด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน และนำเสนอผลงานของตนเอง

7) ขั้นสรุป

8) ครูและเด็กร่วมสรุปถึงการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ครู ,ตัวเด็ก
- 2) คำคล้องจอง เพื่อนบ้านจำ
- 3) รูปภาพเพื่อนบ้าน
- 4) กระดาษ เอสี่ สีเทียน สีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) สังเกตการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นและการตอบคำถาม
- 4) สังเกตการณ์ใช้ทักษะทางภาษาสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู เรื่องย่อ บ้านใกล้เคียง (วันที่ 3)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบคำบรรยาย
- 2) บอกวิธีปฏิบัติตนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 3) การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กันตาได้
- 4) การนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 1.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 1.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 1.4 การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบคำบรรยาย
- 1.2 การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 1.3 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “หนูเดินผ่านกำแพงบ้านของเพื่อนบ้าน เห็นรอยขีดข่วนบนกำแพง หนูจึงไปยกกระป๋องน้ำ หยิบผ้าชุบน้ำเช็ดกำแพงเพื่อนบ้าน เสร็จแล้วซักผ้า บิดผ้า แล้วนำไปตากที่ราวตากผ้า เดินกลับมาพบขยะตกอยู่ หนูก็มั่งลงเก็บขยะนำไปทิ้งที่ถังขยะ”
- 3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง
- 4) ให้เด็กๆ พัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ชั้นสอน

- 5) เด็กฟังนิทานเรื่อง “มดน้อยกับนกพิราบ”
- 6) เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน ให้เด็กตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
 - นกพิราบหนุ่มเป็นสัตว์ที่มีนิสัยอย่างไร
 - มดน้อยตอบแทนคุณนกพิราบด้วยวิธีใด

7) เด็กและครูเตรียมอุปกรณ์การวาดภาพระบายสีเขียนตามจินตนาการ เด็กวาดภาพระบายสีด้วยสีเขียนตามจินตนาการ ของตนเอง เด็กนำผลงานมาส่งครู และเล่าให้ครูและเพื่อนฟังถึงชื่อผลงานของเด็ก

ชั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าการช่วยเหลือซึ่งกันและกันดีอย่างไร

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ครู ,ตัวเด็ก
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) นิทานเรื่อง “มดน้อยกับนกพิราบ”
- 4) กระดาษเอสี่ สีเขียน สีไม้

5. การประเมินผล

- 1 สังเกตการบอกวิธีปฏิบัติตนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2 สังเกตการณ์ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- 3 สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4 สังเกตการณ์ใช้ทักษะทางภาษาสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู เรื่องย่อ บ้านใกล้เคียง (วันที่ 4)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) บอกการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3) ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตาได้
- 4) การตอบคำถามจากการฟังนิทานได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 1.2 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- 1.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 1.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง
- 1.2 การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 1.3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) ครูเปิดเทปเพลง “ช่วยกัน” ให้เด็กร้องและทำท่าตามครู ประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 3) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสอน

- 4) เด็กฟังนิทานเรื่อง “นางฟ้าตลกสวรรค์”
- 5) เด็กช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน
 - เพราะเหตุใดนางฟ้าน้อยจึงเป็นที่รักของทุกคน หรือไม่เพราะเหตุใด
 - เด็กชอบนางฟ้าน้อยหรือไม่
- 6) แจกกระดาษและอุปกรณ์ให้เด็กฉีกปะกระดาษ ลงในกระดาษตามจินตนาการเด็กลงมือปฏิบัติโดยครูคอยชี้แนะเด็กนำผลงานและบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

7) ครูและเด็กร่วมสรุปเรื่องเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

5.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ครู ,ตัวเด็ก
- 2) เพลง ช่วยกัน
- 3)เครื่องเคาะจังหวะ
- 4) นิทานเรื่อง นางฟ้าตกสวรรค์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม การตอบคำถาม
- 3) การชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู เรื่องย่อ บ้านใกล้เคียง (วันที่ 5)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) บอกการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้านได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
- 4) การเล่นกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 1.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 1.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 1.4 การเขียนภาพและการเล่นสี

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ส่วนต่างๆของร่างกายทำตามจินตนาการได้
- 1.2 การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
- 1.3 การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในแต่ละครั้ง เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ปิดตาจับขา จับแขน
- 2) เด็กปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำ อีกครั้ง
- 3) เด็กๆพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน

- 4) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพื่อนบ้านของเด็กและการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านจากภาพ
- 5) ครูถามเด็กโดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กมีเพื่อนบ้านหรือไม่
 - เพื่อนบ้านชื่ออะไรบ้าง
 - เด็กเคยทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนบ้านหรือไม่ แล้วทำอะไร

6) ครูและเด็กจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์และสาธิตการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้ นำเศษวัสดุกดลงบนฟองน้ำที่ชุบด้วยสี และนำไปพิมพ์บนกระดาษตามจินตนาการและตกแต่งให้สวยงาม

7) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและให้เด็กปฏิบัติตามที่ครูสาธิตและเด็กส่งผลงานพร้อมบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

9) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของเพื่อนบ้าน

5.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ครู ,ตัวเด็ก
- 2) บัตรภาพการทำกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
- 3) เครื่องเคาะจังหวะ
- 4) กระดาษเอสี่ สีน้ำ เศษวัสดุ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) การสังเกตการมีส่วนร่วมและการตอบคำถาม
- 3) การใช้ภาษาในการสื่อสารได้

บันทึกผลการจัดกิจกรรมประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.ภาคผนวก

เพลง “ช่วยกัน”

(สร้อย) มองเล มองเล มองเลยะ

มองเล มองเล มองเลยะ

เราจะไม่แข่งขันกัน จะไม่แก่งแย่งกัน เราจะช่วยกันนะจ๊ะ
งานจะได้เสร็จสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์เพิ่มพูนให้ชาติไทยเรานะ

(สร้อย)

คำคล้องจอง

เพื่อนจำ

เพื่อนจ๊ะ เพื่อนจำ เพื่อนจ๊ะเพื่อนจำ

เรามาเล่นด้วยกัน มีอะไรเราก็แบ่งปัน (ซ้ำ) มาเล่นด้วยกันสนุกดีเอ

นิทานเรื่อง “นางฟ้าตกรวรรค์”

ณ ดินแดนแห่งสรวงสวรรค์ นางฟ้าน้อยองค์หนึ่ง ถูกส่งลงมาเพื่อทำความดีให้แก่ชาวโลก เป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ นางฟ้าน้อยรู้สึกตื่นเต้นมาก เธอมาอาศัยอยู่กับตายาย ในหมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งหนึ่ง ทุก ๆ วันนางฟ้าน้อยจะออกไปเก็บดอกไม้ เก็บผลไม้ในสวนของตายาย เมื่อยามว่างก็จะออกไปช่วยคนในชุมชน ทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น เก็บขยะ กวาดใบไม้ ดูแลเด็กเล็กในหมู่บ้าน ด้วยเหตุนี้ นางฟ้าน้อยจึงเป็นที่รักของทุกคนในหมู่บ้านเป็นอย่างมาก เมื่อครบกำหนด 1 สัปดาห์ นางฟ้าน้อยเสียใจมาก เธอบอกลาทุกคนในหมู่บ้าน สวมปีกทั้งสองข้างแล้วบินขึ้นไปยังสวรรค์ ขณะนั้นเกิดฝนตกอย่างหนักมีลมพัดแรงมาก นางฟ้าน้อยถูกลมและฝนจนปีกหัก ร่วงหล่นสู่พื้นดิน ทุกคนต่างรีบเข้าไปช่วยนางฟ้าน้อย ตาก็บยายดีใจมากที่นางฟ้าน้อยปลอดภัยและไม่ได้กลับไปยังสรวงสวรรค์อีก นางฟ้าน้อยดีใจ ชาวบ้านก็ดีใจ ตั้งแต่นั้นมานางฟ้าน้อยจึงอาศัยอยู่ในหมู่บ้านแห่งนี้ด้วยความสุข

นิทานเรื่อง “มดน้อยกับนกพิราบ”

ในฤดูร้อนของป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีมดน้อยตัวหนึ่งกำลังเดินลัดเลาะไปตามริมลำธาร เพื่อตักน้ำดับกระหาย แต่มันกลับพลาดพลั้งตกลงไปในน้ำเสียก่อน มันพยายามปีนกลับมาขึ้นฝั่งแต่มันก็ไม่สามารถทำได้ สิ่งเดียวที่มันสามารถทำได้ในขณะนี้ นั่นก็คือ ตะโกนร้องขอความช่วยเหลือ “ช่วยด้วย.....โปรดช่วยฉันที.....ฉันว่ายน้ำไม่เป็น” ในขณะที่ตนเองมีนกพิราบหนุ่มตัวหนึ่งบินผ่านมาและได้ยินเสียงร้องของมดน้อยเข้า นกพิราบหนุ่มรีบบินตรงลงมาที่ฝั่งพร้อมกับมองหากิ่งไม้เล็ก ๆ ก้านหนึ่ง มันคาบกิ่งไม้นั้นไว้ในปาก แล้วย่นลงไปใต้น้ำมดน้อยรีบไต่ขึ้นไปบนกิ่งไม้ที่นกพิราบหนุ่มยื่นส่งมาให้ มันจึงรอดพ้นจากอันตรายได้อย่างหวุดหวิด “ขอบใจมากเลยนะจ๊ะที่เธอช่วยชีวิตฉันไว้ ฉันจะไม่ลืมความมีน้ำใจของเธอเลยและฉันหวังว่าสักวันฉันจะสามารถตอบแทนบุญคุณเธอได้บ้างนะจ๊ะ” ต่อมาไม่นานนักมีนายพรานคนหนึ่ง ได้ออกมาล่าสัตว์ในป่าแห่งนี้ และหันไปเห็นนกพิราบหนุ่มเกาะอยู่บนต้นไม้พอดี “เสร็จฉันละ ฉันจะมีนกพิราบทอดกรอบแสนอร่อยเป็นอาหารค่ำคืนนี้” มดน้อยซึ่งกำลังออกหาอาหารบังเอิญมาเห็นเหตุการณ์เข้า มันไม่รีรอรีบไต่ขึ้นไปบนขาของนายพรานแล้วกัดเข้าไปอย่างแรงทำให้ลูกธนูซึ่งอยู่ในมือนายพรานพลาดเป้าไปเยอะเลย มดน้อยรีบกระโดดลงจากขาแล้วรีบวิ่งหนีไป นกพิราบหนุ่มจึงรอดพ้นจากอันตราย “ขอบใจมากนะ....มดน้อย....เธอได้ตอบแทนฉันแล้วละ และมันเป็นการตอบแทนที่ดีมากจริง ๆ” “ฉันยินดีจ๊ะ” มดน้อยตอบพร้อมก้มยิ้มอย่างปลื้มใจ

การทำความดี ย่อมได้รับผลตอบแทนเสมอ

