



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย (3 ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วย ชีวิตน่ารู้



โดย

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก
รหัสนักศึกษา 571031321141

เสนอ

ผศ.กรรณก รูปประสม
อาจารย์สมบุญ พุทธบุตร

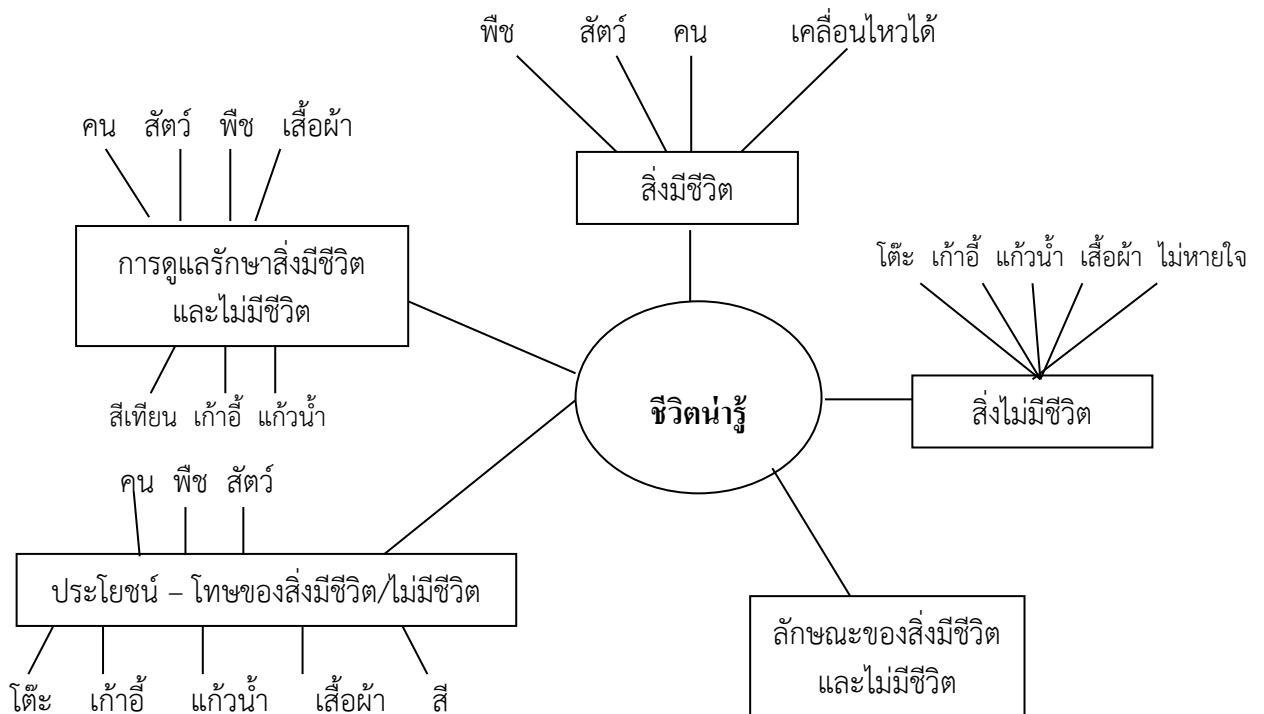
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นี้ เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (1004803)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตน่ารู้

.ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิต (Organism) หมายถึง สิ่งที่มีตัวตน สามารถเคลื่อนที่ได้ ต้องการอาหาร ต้องการที่อยู่ และสามารถที่จะสืบพันธุ์ได้ ต้องใช้พลังงานในการดำรงชีวิตสิ่งมีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ต้องมีการเจริญเติบโต เคลื่อนไหวได้ด้วยพลังงานที่เกิดขึ้นในร่างกายสืบพันธุ์ได้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมประกอบไปด้วยเซลล์มีการหายใจมีการขับถ่ายของเสียต้องกินอาหาร หรือแร่ธาตุต่างๆ

สิ่งไม่มีชีวิต ไม่สามารถกินอาหาร หายใจ เคลื่อนไหว เจริญ และมีลูกหลานได้ สิ่งไม่มีชีวิตมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น น้ำ ดิน อากาศ เป็นต้น และสิ่งไม่มีชีวิตที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้าน รถยนต์ นาฬิกา แวนตา ภาชนะเครื่องใช้ต่าง ๆ และสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตเราควรจักประโยชน์-โทษและการดูแลรักษา เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หมา	1. กินอาหารหรือไม่	1. สิ่งมีชีวิต
2. นก	2.	2. สิ่งไม่มีชีวิต
3. รองเท้า	3.	3. ลักษณะของสิ่งมีชีวิต / ไม่มีชีวิต
4. โทรศัพท์	4.	4. ประโยชน์ - โทษของสิ่งมีชีวิต / ไม่มีชีวิต
5.	5.	5. การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตน่ารู้ เรื่องย่อ สัตว์เลี้ยง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ได้ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. เด็กบอกความหมายและชื่อของสิ่งมีชีวิตได้
3. เด็กสามารถเล่นเกมการศึกษาได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1). การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
- 2). การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือการเล่าเรื่องราวของตนเอง
- 3). การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4). การสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1). ความหมายและชื่อของสิ่งมีชีวิต
- 2). เกมการศึกษา

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง”นกเขา”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง โดยปฏิบัติซ้ำกัน 2 รอบ แล้วให้เด็ก

พักในท่าสบาย 2-3 นาที

ขั้นปฏิบัติ

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความหมาย ชื่อ ของสิ่งมีชีวิตพร้อมกับพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้เด็กพูดตาม
- ครูนำเกมจับคู่ภาพสิ่งมีชีวิตกับที่อยู่อาศัยพร้อมอธิบาย แนะนำวิธีการเล่นเกม
- ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 3 คน โดยให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับเกมกลุ่มละ 1 ชุด
- ให้เด็กช่วยกันเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งมีชีวิตกับที่อยู่อาศัย โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือ
- เมื่อเด็กทำกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บให้เรียบร้อย
- ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม โดยยึดกลุ่มเดิม
- ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กคนละ 1 ชุด ให้เด็กปั้นสิ่งมีชีวิตตามจินตนาการของตนเอง

ขั้นสรุป

- ให้เด็กออกมาเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมาย ชื่อของสิ่งมีชีวิต
- เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพสิ่งมีชีวิตกับที่อยู่อาศัย
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. ดินน้ำมัน
4. เพลงนกเขabinข้ามเขา

5. การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนา-ซักตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตผลงานของเด็ก
3. สังเกตการเล่นเกม และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ข้อ 6. ภาคผนวก

เพลงเด็ก เพลงนกเขabinข้ามเขา

นกเขabinข้ามเขา

ไม่ใช่ของเรา อย่าไปแถมอง

ตัวเมียตีปีกพับ พับ

ตัวผู้ขานรับ จุกจุก จุกจุก

ข้อ 7. บันทึกผลการจัดกิจกรรมประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตน่ารู้ เรื่องย่อ สัตว์เลี้ยง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. เด็กบอกความหมายและชื่อของสิ่งไม่มีชีวิตได้
3. เด็กสามารถเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) อธิบายเกี่ยวกับสิ่งไม่มีชีวิต
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การจำแนกเปรียบเทียบ

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความหมายและชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต
- 2) เกมการศึกษา

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 ตามครู โดยปฏิบัติซ้ำกันไปมา 3 รอบ

ขั้นปฏิบัติ

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งไม่มีชีวิตประกอบภาพจริง เช่น โຕะ แก้วน้ำ ขวดน้ำ พร้อมกับพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษแล้วให้เด็กพูดตาม และอธิบายความหมายสิ่งไม่มีชีวิต
- ครูนำเกมจับคู่ความสัมพันธ์สิ่งไม่มีชีวิตพร้อมอธิบาย แนะนำวิธีการเล่นเกม เช่น ขวดน้ำกับแก้วน้ำ โຕะกับแก้วน้ำ
- ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน โดยให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมกลุ่มละ 1 ชุด
- ให้เด็กช่วยกันเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์สิ่งไม่มีชีวิต โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือ
- เมื่อเด็กทำกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บให้เรียบร้อย
- ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมพร้อมแจกกระดาษให้คนละ 1 แผ่น โดยให้เด็กวาดภาพสิ่งไม่มีชีวิตตามจินตนาการของตนเอง

จินตนาการของตนเอง

ขั้นสรุป

- ให้เด็กออกมาเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมาย ชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต
- เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ความสัมพันธ์
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. กระดาษ
4. สี
5. สื่อของจริง โต้ะ แก้วน้ำ ขวดน้ำ

5. การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนา-ซักตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตผลงานของเด็ก
3. สังเกตการเล่นเกม และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ข้อ 6. ภาคผนวก

ข้อ 7. บันทึกผลการจัดกิจกรรมประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตน่ารู้ เรื่องย่อ สัตว์เลี้ยง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
2. เด็กบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
3. เด็กสามารถเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1). เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2). อธิบายลักษณะสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- 3). การสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1). ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- 2). เกมการศึกษา
- 3). ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 ตามครู โดยปฏิบัติซ้ำกันไปมา 3 รอบ เมื่อครบ 3 รอบ ให้เด็กยืน ครูใช้เครื่องเคาะจังหวะเคาะ 1 2 3 4 แล้วให้เด็กเดินตามจังหวะเคาะ 1 2 3 4 โดยทำซ้ำกัน 3 รอบ เมื่อครบแล้วให้เด็กนั่งพักทำอิสระ

ขั้นปฏิบัติ

- ครูนำบัตรภาพรูปแมวและรูปฟุตบอลมาให้เด็กดู โดยใช้คำถามว่า สองภาพนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร ภาพใดคือสิ่งมีชีวิต ภาพใดคือสิ่งไม่มีชีวิต พร้อมกับพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ให้เด็กพูดตาม อธิบายลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- ครูนำเกมจัดหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตพร้อมอธิบาย แนะนำวิธีการเล่นเกม โดยให้เด็กแยกสิ่งมีชีวิตอยู่ด้วยกันและสิ่งไม่มีชีวิตอยู่ด้วยกัน
- ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 6 คน โดยให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมกลุ่มละ 1 ชุด
- ให้เด็กช่วยกันเล่นเกมจัดหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือ
- เมื่อเด็กทำกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บให้เรียบร้อย
- ให้เด็กเข้าแถวออกไปสำรวจสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราว่ามีสิ่งไหนบ้างที่เป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไหนบ้างที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต
- เมื่อกลับเข้ามาในชั้นเรียนครูได้แจกกระดาษให้เด็กวาดภาพที่เด็กๆ เห็นในรอบๆ อาคารเรียนโดยช่วยกันวาดเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุป

- ให้เด็กออกมาเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมาย ชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต
- เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจัดหมวดหมู่
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. กระดาษ
4. สี
5. สถานที่อาคารเรียน
6. บัตรภาพ

5. การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนา-ซักตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตผลงานของเด็ก
3. สังเกตการเล่นแบบ และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ข้อ 6. ภาคผนวก

ข้อ 7. บันทึกผลการจัดกิจกรรมประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตน่ารู้ เรื่องย่อย สัตว์เลี้ยง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กตีกลองตามจังหวะได้
2. เด็กบอกประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
3. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพ

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1). เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2). อธิบายประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- 3). การจับคู่ จำแนกและจัดกลุ่ม

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1). การควบคุมจังหวะกลอง
- 2). ประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- 3). เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และทำงานร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กนั่งจับกันเป็นวงกลม และให้เด็กหยิบเครื่องเคาะจังหวะคนละ 1 ชิ้น เมื่อหยิบเครื่องเคาะจังหวะแล้วให้เด็กเคาะจังหวะตามครู เมื่อครูเคาะ 1 2 3 4 หยุด ให้เด็กเคาะตาม 1 2 3 4 หยุด

ขั้นปฏิบัติ

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตประกอบภาพจากอินเทอร์เน็ต
- ครูนำเกมจับคู่ความสัมพันธ์สิ่งไม่มีชีวิตกับที่อยู่อาศัยพร้อมอธิบาย แนะนำวิธีการเล่นเกม
- ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 4 คน โดยให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมกลุ่มละ 1 ชุด
- ให้เด็กช่วยกันเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์สิ่งไม่มีชีวิตกับที่อยู่อาศัย โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือ
- เมื่อเด็กทำกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บให้เรียบร้อย
- ให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำอุปกรณ์ มาให้เด็กดูพร้อมอธิบายวิธีประดิษฐ์รถจากกล่องนม
- ครูให้เด็กออกมาจับอุปกรณ์เพื่อนำไปประดิษฐ์รถคนละ 1 ชุด
- เด็กลงมือประดิษฐ์รถจากกล่องนม โดยมีครูคอยช่วยเหลืออยู่ข้างๆ

ขั้นสรุป

- ให้เด็กออกมาเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง และให้เด็กนำรถไปทดลองวิ่งในสนาม
- เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ความสัมพันธ์
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. กลองนม
4. กรรไกร
5. เชือก
6. กาว
7. ไม้เสียบลูกชิ้น
8. กระดาษสี

5. การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนา-ซักตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตผลงานของเด็ก
3. สังเกตการเล่นเกม และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ข้อ 6. ภาคผนวก

ข้อ 7. บันทึกผลการจัดกิจกรรมประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตน่ารู้ เรื่องย่อ สัตว์เลี้ยง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถแสดงบทบาทสมมติได้
2. เด็กบอกการดูแลสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

2. สาระการเรียนรู้

(1) ประสบการณ์สำคัญ

- 1). การสังเกต เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ต่างๆ
- 2). ฟังเรื่องราวจากนิทานเรื่อง หัวผักกาดยักษ์

(2) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1). แสดงบทบาทสมมติ
- 2). การดูแลสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ให้เด็กหยิบเครื่องเคาะจังหวะคนละ 1 ชิ้น เมื่อหยิบเครื่องเคาะจังหวะแล้วให้เด็กเคาะจังหวะตามครูตามจังหวะเพลง กิ่ง ก้าน ใบ โดยปฏิบัติซ้ำกัน 2 รอบ

ขั้นปฏิบัติ

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตประกอบวิดีโอจากอินเทอร์เน็ต
- ครูนำนิทานมาให้เด็กดูพร้อมกับอ่านนิทานเรื่องหัวผักกาดยักษ์ให้เด็กฟัง 1 รอบ โดยใช้ภาษาอังกฤษ
- ครูหาอาสาสมัครเพื่อให้เด็กได้ออกมาแสดงบทบาทสมมติให้เพื่อนๆและครูดู โดยใช้นิทานจากเรื่องหัวผักกาดยักษ์ ที่ครูได้เล่าให้เด็กฟัง โดยใช้การพูดด้วยภาษาอังกฤษ
- เมื่อเด็กทำการแสดงเสร็จ ครูและเพื่อนที่ไม่ได้ทำการแสดงได้กอดขอบคุณและให้กำลังใจกับเพื่อนๆที่ทำการแสดงบทบาทสมมติ

- ครูนำอุปกรณ์การปะติดภาพ พร้อมอธิบาย แนะนำ ให้เด็กฟังอย่างละเอียด

- ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ให้อาสาสมัครออกมารับอุปกรณ์การทำปะติดภาพ กลุ่มละ 1 ชุด แล้วลงมือปฏิบัติการปะติดภาพให้เสร็จสมบูรณ์ โดยช่วยกันทำเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุป

- ให้เด็กออกมาเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสรุปการดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง หัวผักกาดยักษ์
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. กระดาษสี
4. กาว
5. ใบงานภาพ

5. การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนา-ซักตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตผลงานของเด็ก
3. สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติ และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ข้อ 6. ภาคผนวก

เพลงกิ้งก้านใบ

กิ้งก้านใบ ช๊ะ ช๊ะ ใบก้านกิ้ง กิ้งก้านใบ ช๊ะ ช๊ะ ใบก้านกิ้ง
ฝนตกลงมาจริงจริง ฝนตกลงมาจริงจริง
ชะ ช๊ะ กิ้งก้านใบ ช๊ะ ช๊ะ กิ้งก้านใบ

นิทานเรื่อง หัวผักกาดยักษ์

มีคุณตาอยู่คนหนึ่ง ปลูกหัวผักกาดในแปลง คุณตารดน้ำพรวนดิน ขอให้หัวผักกาดโตเร็วๆ เป็นหัวผักกาดหวานๆ เป็นหัวผักกาดหัวใหญ่ๆ วันรุ่งขึ้น เมื่อคุณตามาที่แปลงผัก ก็พบหัวผักกาดยักษ์งอกขึ้นมา คุณตาออกแรงดึงหัวผักกาด แต่หัวผักกาดก็ไม่ขยับ คุณตาจึงไปตามคุณยายมาช่วย ทั้งสองคนก็ยังไม่ดึงหัวผักกาดไม่ขึ้น จึงไปตามหลานสาวมา ก็ยังดึงหัวผักกาดไม่ขึ้น จึงไปตามหมา ไปตามแมว และสุดท้ายไปตามเจ้าหนูตัวเล็กที่สุดมา ทุกคนทุกตัวช่วยกันออกแรงดึงหัวผักกาด จนหัวผักกาดหลุดออกมา ทั้งหมดจึงช่วยกันแบกเอาหัวผักกาดกลับบ้านด้วยความเบิกบาน

ข้อ 7. บันทึกผลการจัดกิจกรรมประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

