

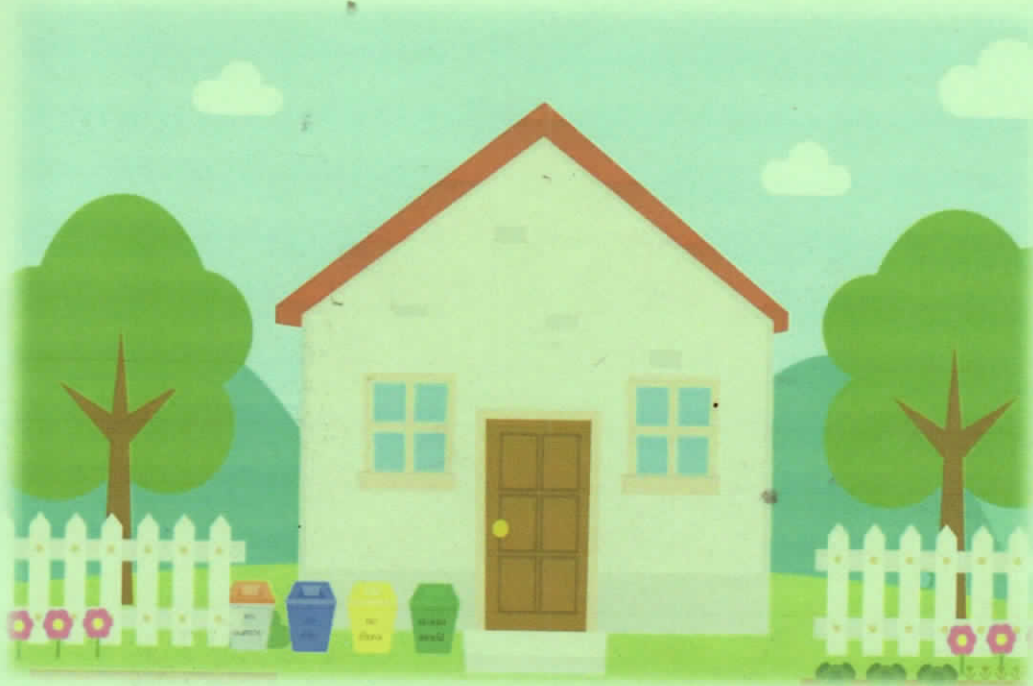
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์
อำเภอแม่วังก์ จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2561



โดย

นางสาวปราณี ชันติวงศ์

รหัสนักศึกษา 571151321118

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เล่ย์
อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหวเอว และสะโพกโดยมี ระดับสูง-ต่ำอย่าง ซ้ำๆ	-ความหมายและ ประโยชน์ของบ้าน - คำศัพท์ HOUSE = บ้าน	-การปั้นดินน้ำมัน - การวาดรูปภาพ ด้วยสีเทียน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- -การเล่นเกม วิ่งเก็บของ	-เกมเรียงลำดับ ภาพบ้านจากเล็ก ไปหาใหญ่
2	-ทำท่าทางตาม จินตนาการประกอบ คำบรรยาย	- พื้นที่และบริเวณ รอบบ้าน	- การวาดภาพ อิสระด้วยสีเทียน -การปั้นดินน้ำมัน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	-เกมจับคู่ ภาพกับเงา
3	-การฟังสัญญาณ แล้วปฏิบัติตาม คำสั่ง	- ประเภทและ ส่วนประกอบของ บ้าน	-การพับสีด้วยสี น้ำ - การต่อเติม ส่วนประกอบของ บ้าน	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-การเล่นทราย	-การเรียงลำดับ เหตุการณ์การ สร้างบ้าน
4	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะ	- ห้องต่างๆภายใน บ้าน	- การพิมพ์ภาพ ด้วยสีน้ำ -การระบายสีตาม จินตนาการ	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การการเล่น สนาม BBL	-เกมภาพตัดต่อ
5	- การปฏิบัติตาม คำสั่ง	-การรักษาความ สะอาด	- การวาดภาพ ด้วยสีเทียน - การปะติดภาพ	เลือกเล่นตามความ สนใจและโดยให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	-เกมจับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ความคิดรวบยอด

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้องมี
เครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้านทำให้
บ้านน่าอยู่อาศัย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สมาชิกภายในบ้าน	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน
2.	2.	2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
3.	3.	3. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
4.	4.	4. ห้องส่วนต่าง ๆ ภายในบ้าน
5.	5.	5. การรักษาความสะอาดของบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	ต.ช.ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทางได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเป็นผู้นำและผู้ตาม
 - 1.2 การเคลื่อนไหวอย่างมีทิศทาง สูง ต่ำ หน้า หลัง ข้าง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในทำนองทันที

ขั้นสอน

- 2) ครูร้องเพลง “Sit down Stand up” พร้อมทำท่าทางให้เด็กดู
- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “Sit down Stand up” และทำท่าทางประกอบเพลง
- 4) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 ซ้ำ

ขั้นสรุป

- 5) ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “Sit down Stand up”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอย่างมีระดับและทิศทาง

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรีได้	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรีได้บ้าง	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรีไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ต.ช.ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ต.ช.ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

ความคิดรวบยอด

ในบ้านมีห้องต่าง ๆ แต่ละห้องมีลักษณะการใช้งานที่แตกต่างกัน เช่น ห้องนอนใช้นอนหลับพักผ่อน ห้องครัวใช้ประกอบอาหาร เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนทนาและตอบคำถามได้
- 2) บอกชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกหมู 3 ตัว”

ขั้นสอน

- 2) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และลักษณะการใช้งานในแต่ละห้อง พร้อมหนังสือภาพประกอบ
- 3) ครูให้เด็กออกมาพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองในการใช้ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
- 4) ขออาสาสมัครออกมาติดส่วนประกอบ ของใช้ภายในห้องในหนังสือภาพบ้านของฉัน

ขั้นสรุป

- 4) ครูสรุปร่วมกับเด็กเกี่ยวกับลักษณะของห้องต่างๆและการใช้งานของห้องต่าง ๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือผ้า “บ้านของฉัน”

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการเล่าประสบการณ์ของตนเอง
- 2) สังเกตการสนทนาซักถาม

เครื่องมือ

-แบบประเมินพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ บ้าง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ไม่ได้เลย
บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส	บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้	บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้บ้าง	บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน	ต.ช.ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	การพิมพ์ภาพ/วาดภาพระบายสี
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ต.ช.ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น	แสดงความพอใจในผลงานตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 2) มีความสนุกสนาน คลายเครียด
- 3) มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพิมพ์ภาพ
 - 1.2 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ และการพิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ ดังนี้

2.1 การระบายสี

- ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์
- ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสี
- ครูสาธิตการระบายสี
- ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กระบายสี โดยครูคอยดูแลแนะนำอยู่ห่างๆ
- เด็กระบายสีตามจินตนาการ
- เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ

2.2 การพิมพ์ภาพ

- ครูแนะนำอุปกรณ์และการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ

- ครูสาธิตการคลึงดินน้ำมันและปั้น

- ครูสาธิตการระบายสี

- ครูให้การแนะนำ ช่วยเหลือเด็กที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ และการพิมพ์ภาพมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

5) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพบ้าน 2) สีเทียน

3) ใบงาน 4) สีน้ำ

6. การประเมินผล

วิธีการ

1) สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

2) สังเกตความสนุกสนาน คลายเครียด

3) สังเกตการใช้ทักษะทางภาษาในการนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การพิมพ์ภาพ/วาดภาพ ระบายสี	การพิมพ์ภาพ/วาดภาพ ระบายสีได้	การพิมพ์ภาพ/วาดภาพ ระบายสีได้บ้าง	การพิมพ์ภาพ/วาดภาพ ระบายสีไม่ได้เลย
แสดงความพอใจในผลงาน ตนเอง	แสดงความพอใจในผลงาน ตนเองได้	แสดงความพอใจในผลงาน ตนเองได้บ้าง	แสดงความพอใจในผลงาน ตนเองไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ด.ช.ที่ 5.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ขี้นะ
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ด.ช.ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ด.ช.ที่ 8.3 การปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เล่นร่วมกับเพื่อน การปฏิบัติตามข้อตกลง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีศูนย์ต่างๆตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 2) ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
 - ศูนย์ไม้บล็อก ให้ต่อไม้บล็อกแนวตั้ง 5 ชั้น
 - ศูนย์ปั้น ปั้นอิสระ
 - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส เล่นปักหมุด

- ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
- ศูนย์ศิลปะ วาดภาพอิสระ

3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้าน
เต็มตามศักยภาพ

ขั้นสรุป

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่
ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่อกานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อวดทนรอคอยและมีจิต

สาระณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย
เล่นร่วมกับเพื่อน การปฏิบัติตามข้อตกลง	-เล่นร่วมกับเพื่อนได้ -การปฏิบัติตามข้อตกลงได้	-เล่นร่วมกับเพื่อนได้บ้าง -การปฏิบัติตามข้อตกลงได้บ้าง	-เล่นร่วมกับเพื่อนไม่ได้เลย -การปฏิบัติตามข้อตกลงไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ต.ช.ที่ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	ต.ช.ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	วิ่งและหยุดได้
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ต.ช.ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่/เล็ก
- 2) มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นสนาม BBL
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัย
 - 2.3 การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำเด็กลงสนาม แล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นสนาม BBL ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลงเล่นอย่างอิสระ
- 3) เด็กเล่นสนาม BBL โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 4) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สนาม BBL 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย
- 2) สังเกตความสนใจและความสนุกสนานในการเล่น
- 3) สังเกตการใช้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่/เล็ก

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย
วิ่งและหยุดได้	วิ่งและหยุดได้	วิ่งและหยุดได้บ้าง	วิ่งและหยุดไม่ได้เลย
แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ได้	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ได้บ้าง	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 6 มีทักษะชีวิตแลปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ช.ที่ 6.2 มีวินัยใตนเอง	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ต.ช.ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
- 2) เล่นเกมภาพตัดต่อได้
- 3) เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมต่อภาพตัดต่อบ้านแสนสุข
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ขั้นสอน

- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
- 3) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อแล้วหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- 5) ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อบ้านแสนสุข
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) สังเกตการ จำแนก เปรียบเทียบ

2) สังเกตการเล่นเกาเกมภาพตัดต่อ

3) สังเกตเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

เครื่องมือ

-แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย
จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้	จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวได้บ้าง	จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวไม่ได้เลย

ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน

(ศรินวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย
อีกทั้งน้า อา พี่ และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว

(กัมพูชนาฏ เปรมกมล, สุรินทร์ ช่างโชติ)

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู 3 ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมูทั้ง 3 ตัว โตพอที่จะออกไป
รับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมูทั้ง 3 ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วย
หญ้าแห้งและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้านฟางลูกหมูตัว
ที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐ หิน ปูน ทราย เป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน วันหนึ่งสุนัขป่าผ่านมาเห็น
ลูกหมูอ้วนน่ากิน จึงเคาะประตูบ้านฟางให้ลูกหมูตัวที่ 1 เปิด ลูกหมูไม่เปิด หมาป่าโมโหก็เป่าลมจนบ้านฟางพัง
ลูกหมูตัวที่ 1 วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ 2 ที่บ้านไม้ หมาป่าเคาะประตูเรียกให้เปิดเพื่อจะกินลูกหมู ทั้ง 2 เสีย เมื่อไม่
เปิดประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง 2 รีบวิ่งไปหาลูกหมู ตัวที่ 3 ที่บ้านตึกคอนกรีต หมาป่าก็ไป
เรียกให้เปิดประตู ลูกหมูสามตัวมีความกลัวมากไม่กล้าเปิด หมาป่าก็เป่าลมอีกแต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่า
ลมจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลงทางปล่องไฟ ลูกหมู 3 ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กะทะใหญ่ได้ปล่องไฟ
จนน้ำเดือด พอหมาป่าลงมาก็ตกลงไปในน้ำเดือดพอดี หมาป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู 3 ตัว ก็อยู่ใน
บ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา
ฉันช่วยพ่อแม่ ปลูกผัก เลี้ยงปลา
กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูแลหมา ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

เพลง "Sit down Stand up"

Sit down Stand up Sit down Stand up
Walk and Run Walk and Run
Sit down Stand up Sit down Stand up
* ลั่น ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลา *

ใบงานหน่วย บ้านแสนสุข

ชื่อ.....ระดับ.....

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน และให้เด็กพิมพ์ภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

.....

ความคิดเห็นของครู.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน

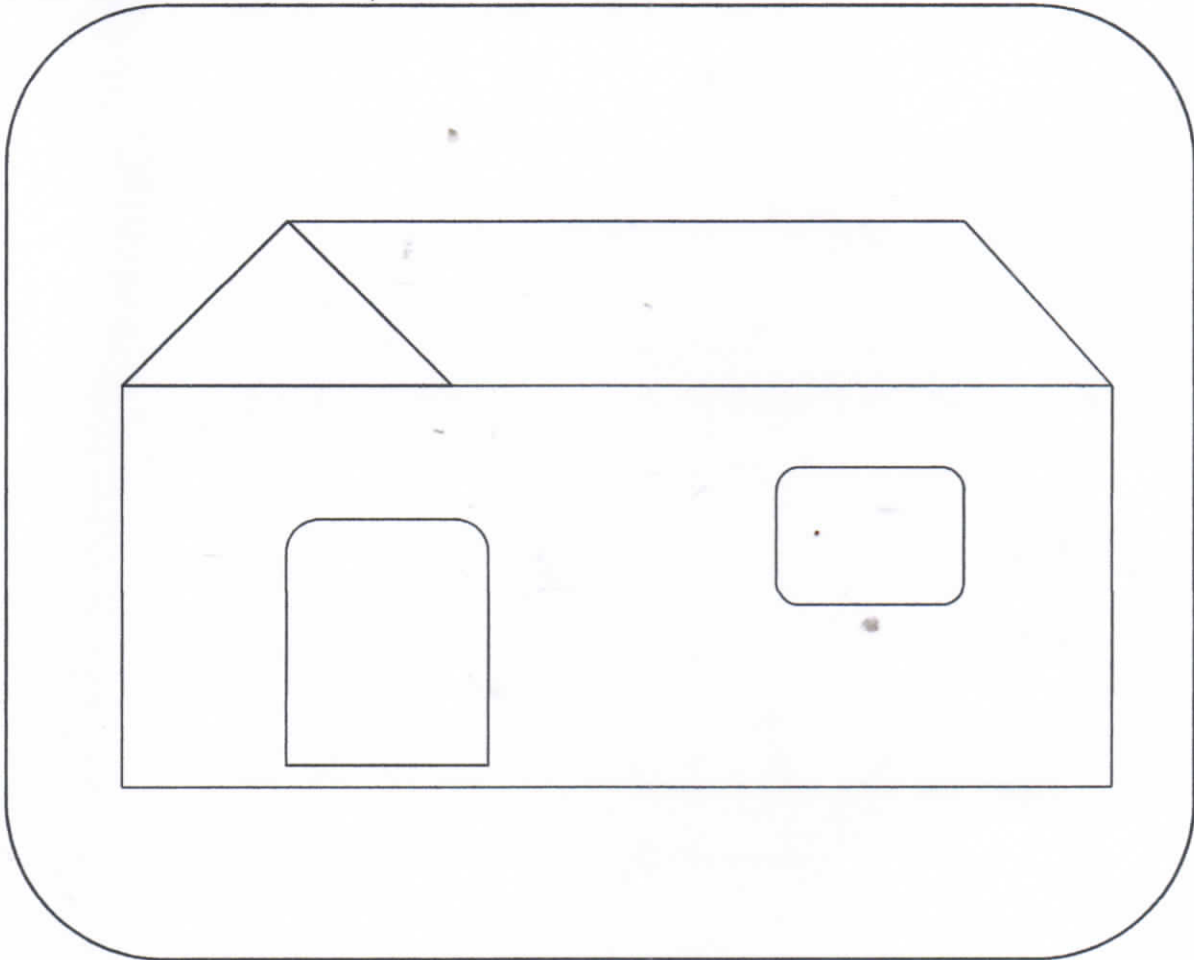
(.....)

...../...../.....

ใบงานหน่วย บ้านแสนสุข

ชื่อ.....ระดับ.....

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน และให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก.....

.....

ความคิดเห็นของครู.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ใบงานหน่วย บ้านแสนสุข

ชื่อ อช.เรวัต วัฒนอน ชั้น ประถม 3 ระดับ 3 จบ

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน และให้เด็กพิมพ์ภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก ห้องนอน 2 ห้อง 1 ห้อง 2 ห้อง 2 ห้อง 2
ห้องนอน 2 ห้อง 1 ห้อง 2

ความคิดเห็นของครู นางสาว เรวัต วัฒนอน ได้ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับห้องนอน 2 ห้อง 1 ห้อง 2

(ลงชื่อ) นางสาว เรวัต วัฒนอน ผู้ประเมิน
(นางสาว เรวัต วัฒนอน)
26 / ก.ค. / 61

ใบงานหน่วย บ้านแสนสุข

ชื่อ ด.ช. ธีรภักดิ์ มะณีไธสง (11ขว) ระดับ 3 ขวบ

คำชี้แจง สนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน และให้ได้ระบายสีตามจินตนาการ



บันทึกคำพูดเด็ก มีห้องนอน มีห้องรับแขก มีห้องครัว มีห้องน้ำ มีห้องนั่งเล่น มีห้องเก็บของ
มีห้องทำงาน มีห้องออกกำลังกาย

ความคิดเห็นของครู สามารถวาดภาพตามจินตนาการได้ และใช้สีอย่างเหมาะสม
และใช้สีอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) นางสาว อรุณรัตน์ ผู้ประเมิน
(นางสาว อรุณรัตน์)

26 / 11 / 61

ภาพการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรม















แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจ้าพระยา

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง ราวเส้นรุ้งและเส้นแวง และสถานที่แวดล้อมใกล้

หน่วย บ้านแสนสุข สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 23-27 ก.ค. 61

ด้านร่างกาย

เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถใช้
กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับตาได้ดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

แสดงออกได้อย่างเหมาะสม ระวังแถมใจ สนใจในกิจกรรมได้
อย่างเหมาะสมตามวัย

ด้านสังคม

สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ รู้จักรอคอย และแบ่ง
ปันของเล่นให้เพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมได้ และรู้จักคิด และ
แก้ปัญหาคิดอย่างสร้างสรรค์

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์	แนวทางการแก้ไข
- เด็กบางคน เล่น กับ ของ ทำ กิจกรรม	- ใน 1 ชั่วโมง เล่น กับ ของ ทำ กิจกรรม ได้
	กิจกรรม และ สอน ของ เล่น สนใจ ใน กิจกรรม

ลงชื่อ ปรานี ตระกูล ผู้บันทึก

(นางสาวปรานี ตระกูล)

ตำแหน่ง ครู 1/1

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ลงชื่อ นางสาวกมลรัฐ มาคม ผู้ตรวจ

(นางสาวกมลรัฐ มาคม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์ รายวัน
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 4 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข หน่วยย่อย ห้องต่างๆภายในบ้าน

วันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ-สกุล	เคลื่อนไหว	เสริมประสบการณ์		สร้างสรรค์		เสรี			กลางแจ้ง			เกมการศึกษา	
		แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การพิมพ์ภาพ/วาดภาพระบายสี	แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	แบ่งปันผู้อื่นได้	เล่นร่วมกับเพื่อน	ปฏิบัติตามข้อตกลง	เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย	วิ่งและหยุดได้	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับ	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้แนะนำ	จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ
1	เด็กชายชกร สิมากร	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
2	เด็กชายธีรโชติ กันทะวงษา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายนรวัฒน์ สิมากร	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
4	เด็กชายภควัฒร์ หัตถบุรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กชายภควัฒ นาคแดง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายรพีภัทร ปัญจวรรณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายเรวัต แสนมอม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
8	เด็กชายวีรเชษฐ์ ก้อนคำ	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
9	เด็กชายศุภวัฒน์ แก้วเพิ่ม	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2
10	เด็กหญิงนกวลัย จันทรแดง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กหญิงกมลชนก ศิลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	เด็กหญิงกัญย์สินี เบญญาเดช	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
13	เด็กหญิงโสพิษา ผาสีดา	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
14	เด็กหญิงศิริกัลยา มะนัดโรสง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงเอมมิกา มูลทองคำ	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2

หมายเหตุ เกมการศึกษาประเมินพัฒนาการ

ระดับ 3 = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้
ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้าง
ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง แสดงพฤติกรรมไม่ได้เลย

ลงชื่อ.....นางสาว นงนิจา.....ผู้ประเมิน
26 / 7 / 61

