

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข**



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของบ้าน</li> <li>2. การดูแลรักษาความสะอาดภายในบ้าน</li> <li>3. ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน</li> <li>2. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน</li> <li>3. ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน</li> <li>4. การรักษาความสะอาด</li> <li>5. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน</li> </ol>

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
 ตารางการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

\* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เรียงลำดับ ก่อน - หลัง	ความหมาย และประโยชน์ของบ้าน	สร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่กว่าเดิม	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และกำหนดกระบวนการเล่นได้	ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และจำแนกลักษณะหนา-บาง	สังเกตการต่อภาพและเชื่อมโยงภาพ
2	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	แยกประเภทและวัสดุอุปกรณ์ของบ้าน	สร้างสรรค์ผลงานใหม่อยู่เสมอ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และลงมือเล่นตามกระบวนที่วางไว้ได้	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่	สังเกตการเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ได้คล่อง
3	พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กให้แข็งแรง ปฏิบัติตามคำสั่งหยุด	อธิบายประโยชน์ของห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน	พัฒนากล้ามเนื้อมือกับตา	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องวิธีและปลอดภัย	สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
4	เป็นผู้นำผู้ตามฟังและปฏิบัติตามสัญญาณหยุด	อธิบายวิธีการรักษาความสะอาดและการใช้อุปกรณ์ภายในบ้าน	อธิบายผลงานตนเอง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์มากขึ้น	อธิบายวิธีเล่นเกมที่จับ ปฏิบัติตามข้อตกลง	สังเกตการจัดหมวดหมู่ภาพและการทำกิจกรรมร่วมกัน
5	ปฏิบัติตามสัญญาณคำสั่งหยุด	บอกพื้นที่บริเวณรอบบ้าน	ตั้งชื่อและนำเสนอผลงานเป็นระบบ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุดตรงกับความสามารถที่แท้จริง	อธิบายวิธีเล่นมอญช้อนผ้า	สังเกตการจำแนกเปรียบเทียบความเหมือน-ต่าง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
  1. ทำท่าทางประกอบเพลงเรียงลำดับอย่างอิสระได้
  2. เข้าใจความหมายของคำว่า ก่อน - หลัง
  3. บอกลเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    1. การทำท่าทางประกอบเพลง
    2. ความหมายของคำว่า ก่อน - หลัง
  2. ประสบการณ์สำคัญ  
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. เด็กร้องเพลง เรียงลำดับตามครู ที่ละวรรค
  2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาและความหมายของเพลง
  3. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามความคิดของเด็ก และของกลุ่ม
  4. ครูร้องเพลงเรียงลำดับแล้วให้เด็กเรียงแถวตอน โดยแบ่งเด็กออกเป็นแถว 3 แถว ๆ ละเท่า ๆ กัน
  5. อธิบายความหมายของคำว่าก่อน-หลัง
  6. ทำกิจกรรมซ้ำข้อ 4
5. สื่อ
  1. เพลงเรียงลำดับ
  2. อุปกรณ์เคาะจังหวะ
6. การประเมิน
  1. สังเกตท่าทางการแสดงออกตามจินตนาการ
  2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกัน

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

## สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

### 1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

### 2. จุดประสงค์

1. เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของบ้าน
2. พัฒนาทักษะการสังเกต
3. กล้าแสดงความคิดเห็น

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

บ้าน คือ สถานที่ที่สมาชิกในครอบครัวอาศัยอยู่ร่วมกัน เพื่อป้องกันภัยอันตรายจากลมพายุ ฝน แดด และสัตว์ชนิดต่าง ๆ นอกจากนี้ บ้านยังเป็นที่ทำกิจกรรมร่วมกันของคนในครอบครัว เป็น ศูนย์รวมจิตใจ และความอบอุ่นของสมาชิกทุกคน

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง บ้านของฉัน 2 ครั้ง
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในบ้านพร้อมก็นำสมาชิกในบ้านมาให้เด็กดู เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ฯลฯ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สมาชิกในบ้านทำร่วมกัน
3. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัวให้เด็กฟัง และให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
4. ครูอธิบายเกี่ยวกับบ้านและความสำคัญของบ้าน
5. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของบ้าน

### 5. สื่อ

นิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการฟังนิทาน และการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับนิทาน
3. สังเกตความมีวินัยในการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

---

**1. ชื่อกิจกรรม**     **สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. ตัด-ปะภาพบ้านจากนิตยสารได้
2. ได้พัฒนากล้ามเนื้อมือ
3. ได้พัฒนาทักษะการทำงาน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การตัด – ปะ รูปบ้านในฝันจากนิตยสาร
2. ประสบการณ์สำคัญ  
การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กนำภาพบ้านจากนิตยสารที่เตรียมมา 1 ภาพ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการตัด – ปะ ภาพให้เด็กดู แล้วให้เด็กตัดภาพบ้านจากนิตยสาร
3. นำภาพบ้านที่ตัดได้มาปะลงในกระดาษที่ครูแจกให้แล้ววาดต่อเติมพร้อมกับระบายสีอย่างอิสระได้สวยงาม
4. เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง

**5. สื่อ**

1. สี
2. กระดาษโรเนียว
3. กาว
4. ภาพบ้านจากนิตยสาร

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความรับผิดชอบงานได้
4. ฝึกการสังเกตและคิดแก้ปัญหาได้
5. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน การรอคอยและแบ่งปัน การคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นอิสระ/การเล่นเป็นรายบุคคล/การเล่นเป็นกลุ่ม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

**1. ครูแนะนำศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เด็กรู้จัก**

**1. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก**

- ศูนย์บทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติ พ่อ แม่ ลูก
- ศูนย์บล็อก ต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน
- ศูนย์หนังสือ อ่านหนังสือนิทานต่าง ๆ
- ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ ฯลฯ

**2. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว**

**5. สื่อ**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมวิ่งเก็บของที่มีลักษณะหนา-บางได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. จำแนกสิ่งของที่มีลักษณะ หนา – บาง ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  1. การมีทักษะด้านการวิ่งที่ถูกต้องวิธี
  2. การจำแนกสิ่งของที่มีลักษณะ หนา - บาง
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การจับคู่ จำแนกจัดกลุ่ม
  - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
2. ครูนำสิ่งของที่มีลักษณะหนา-บางมาให้เด็กดูพร้อมทั้งให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบลักษณะความแตกต่าง
3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของที่มีลักษณะหนา-บาง
4. ให้เด็กเล่นเกม โดยแบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว เมื่อได้ยินคำสั่งให้วิ่งไปหยิบมาใส่ตะกร้า
5. เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อ

1. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีลักษณะหนา - บาง
2. เกมวิ่งแข่งกันเก็บของที่มีลักษณะบาง

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการจำแนกสิ่งของที่มีลักษณะหนา – บาง
3. สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปภาพบ้านแสนสุขได้
2. รู้จักรอคอยและแบ่งปัน
3. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
เกมภาพตัดต่อบ้านแสนสุข
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
  - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อบ้านแบบต่าง ๆ ให้เด็กดู
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่คนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อบ้านแสนสุข
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังการเล่น



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน**

---

- 1. ชื่อกิจกรรม**     กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 2. จุดประสงค์**
  1. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงได้
  2. เด็กได้พัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ในการเคลื่อนไหว
  3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ
- 3. สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ
  2. ประสบการณ์สำคัญ  
    - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดในทำนองทันที
  2. ครูแจกริบบิ้นผ้าให้เด็กคนละ 1 เส้น และครูเปิดเพลง
  3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับริบบิ้นประกอบเพลง จากนั้นให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
- 5. สื่อ**
  1. ริบบิ้นผ้า
  2. เทปเพลง
- 6. การประเมิน**
  1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
  2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
  3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**2. จุดประสงค์**

1. บอกประเภทและส่วนประกอบของบ้านได้
2. บอกและเรียกชื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้สร้างบ้านได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  1. ประเภทของบ้าน ได้แก่ บ้านไม้ บ้านตึก กระท่อม เรือนแพ บ้านอิฐ
  2. ส่วนประกอบของบ้าน ได้แก่ โครงสร้างบ้าน พื้นบ้าน หลังคา ฝาผนัง ประตู หน้าต่าง
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูสนทนาถึงประเภทและส่วนประกอบของบ้าน โดยให้นักถึงบ้านที่เด็กอยู่
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เคาะจังหวะและแสดงท่าทางประกอบเพลง คนสร้างบ้าน
3. ครูนำภาพบ้านจำลองให้เด็กดู ลักษณะของบ้านและนำชิ้นส่วนประกอบบ้าน,บัตรคำมาอ่านให้เด็กฝึกอ่าน
4. ครูขออาสาสมัครมาหยิบชิ้นส่วนที่ละชิ้น ขณะหยิบชิ้นส่วนให้ครูร่วมสนทนาถึงรูปทรงและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่จะนำมาประกอบ
5. ให้เด็กบอกถึงประโยชน์ของส่วนต่าง ๆ ที่จะนำมาประกอบ
6. ครูอธิบายและสนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของส่วนประกอบต่าง ๆ ของบ้าน โดยใช้ของจริงหรือรูปภาพแสดง
7. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง คนสร้างบ้าน

**5. สื่อ**

1. กล้องขนาดใหญ่ที่เจาะช่องประตูหน้าต่าง
2. กระดาษสี
3. กาว
4. เทปใส
5. ชาร์ตการก่อสร้างบ้าน
6. เพลงคนสร้างบ้าน

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลงาน
2. สังเกตความสนใจแสดงท่าทางประกอบและร้องเพลง
2. สังเกตการบอกเล่าประกอบการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
  1. พับกระดาษเป็นรูปบ้านได้
  2. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
  3. รู้จักรอคอยและแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น
  4. พัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ อยู่เสมอ
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    1. การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ ทุ่มเทศิลปะ
    2. การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ วินัย
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
    - ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูแนะนำสาธิตการพับกระดาษเป็นรูปบ้าน
  2. แจกกระดาษให้เด็กพับบ้านตามครูทีละขั้นตอน
  3. ให้เด็กนำรูปบ้านที่พับได้มาติดกระดาษแล้วแนะนำให้เด็กแต่งเติมรอบๆ บ้านตามจินตนาการ
  4. ให้เด็กนำเสนอผลงานพร้อมตั้งชื่อผลงานของตนเอง
5. สื่อ
  1. กระดาษโรเนียว
  2. กรรไกร
  3. กาว
  4. สีเทียน
  5. ดินน้ำมัน
6. การประเมิน
  1. สังเกตความแข็งแรงของก้ามเนื้อมือ
  2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
  3. สังเกตความริเริ่มสร้างสรรค์

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ฝึกการสังเกตและคิดแก้ปัญหาได้
4. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิชอบ การเล่นร่วมกัน การรอคอยและแบ่งปัน การคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นอิสระ/การเล่นเป็นรายบุคคล/การเล่นเป็นกลุ่ม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เด็กรู้จัก
3. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก
  - ศูนย์บทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติ พ่อ แม่ ลูก
  - ศูนย์บล็อก ต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน
  - ศูนย์หนังสือ อ่านหนังสือนิทานต่าง ๆ
  - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ ฯลฯ
4. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

**5. สื่อ**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. บอกจำนวนค่า ๔
2. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรง
3. ส่งเสริมการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเก็บบัตรเลข ๔ เพื่อให้เด็กได้รู้จักสังเกตและรู้จักบอกได้ว่า ๔ คือตัวใด เด็กจะมีร่างกายที่แข็งแรงและเกิดความสนุกสนาน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง
- ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับจำนวนค่า ๔
3. ครูแนะนำและสาธิตการวิ่งเก็บบัตรเลข ๔ โดยครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 แถวเมื่อได้ยินสัญญาณให้หัวหน้าแถววิ่งไปหยิบเลข ๔ มาใส่ตะกร้าแล้ววิ่งไปแตะมือคนต่อไปจนหมดทุกคน
4. ให้เด็กเล่นเกม
5. เก็บบัตรและทำความสะอาดร่างกายแล้วกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

บัตรตัวเลข ๔

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม      เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
  1. เล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่-เล็กได้
  2. รู้จักรอคอยและแบ่งปัน
  3. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - จับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
    - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาด...ใหญ่ – เล็ก ให้เด็กดู
  2. เด็กเล่นเกมคนเดียว จับคู่กันเล่น หรือเล่นเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
  3. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
5. สื่อ
  1. เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ - เล็ก
  2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
6. การประเมิน
  1. สังเกตการเล่นเกม
  2. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ
  3. สังเกตความมีวินัย

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

**2. จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุขสนาน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงหรือคำสั่ง
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
  - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
  - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งให้ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในแต่ละครั้ง ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น
  - จับกลุ่ม 4 คน
  - จับกลุ่ม 5 คน
  - ปรบมือ 5 ครั้ง
3. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2 ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลอย่างเอาใจใส่

**5. สื่อ**

เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**2. จุดประสงค์**

1. เด็กรู้จักห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
2. เด็กรู้จักประโยชน์ใช้สอยของแต่ละห้องในบ้าน
3. เด็กสามารถใช้ห้องต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

ในบ้านแบ่งส่วนต่าง ๆ ออกเป็นห้อง ภายในอาจประกอบด้วยห้องต่าง ๆ เช่น

- ห้องครัว ใช้ประกอบอาหาร
- ห้องน้ำ ใช้ชำระล้างทำความสะอาดร่างกาย ขับถ่ายของเสีย
- ห้องนั่งเล่น สำหรับพักผ่อน ดูโทรทัศน์
- ห้องรับแขก ใช้ต้อนรับแขกผู้มาเยือน
- ห้องนอน ใช้เป็นที่พักผ่อน และเก็บของใช้ส่วนตัว

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด
- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูตั้งคำถาม ถ้าเด็กง่วงนอนจะไปนอนที่ไหน ถ้าแม่จะทำอาหาร จะต้องไปทำที่ไหน ถ้ามีแขกมาที่บ้าน จะให้แขกไปอยู่ตรงไหน
2. ครูนำภาพห้องที่ติดบัตรคำมาให้เด็กดู โดยเปิดภาพทีละส่วนให้เด็ก ๆ ร่วมกันทาย และอ่านบัตรคำ
3. ขณะที่เฉลยภาพห้องแต่ละภาพ ครูชี้ให้เด็กสังเกตสิ่งของภายในห้อง พร้อมบอกถึงประโยชน์ใช้สอย
4. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน และสรุปผลการคิดสิ่งของภายในห้องต่าง ๆ ของบ้าน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเครื่องใช้ที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละห้อง

**5. สื่อ**

1. ภาพห้องครัว, ห้องน้ำ, ห้องนั่งเล่น, ห้องรับแขก, ห้องนอน
2. บัตรคำห้องครัว, ห้องน้ำ, ห้องนั่งเล่น, ห้องรับแขก, ห้องนอน

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม**      กิจกรรมสร้างสรรค์

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
3. รู้จักรอคอยและแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  1. การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ สู่งานศิลปะ
  2. การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ วินัย
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
  - การแสดงความรู้สึกผ่านผลงานและคำพูด
  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการร้อยลูกปัดให้ถูกวิธีและอันตรายจากลูกปัด เช่น ไม่เอาลูกปัดใส่รูจมูก,หู
1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน แล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มร้อยลูกปัดอย่างอิสระตามความคิดและจินตนาการของตนเองหรือของกลุ่ม
2. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเองและของกลุ่ม
3. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**5. สื่อ**

1. ลูกปัด
2. เชือกร้อย

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและสายตา
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตการทำงานร่วมกัน
4. สังเกตการร้อยลูกปัด
5. ตรวจสอบผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน การรอคอยและแบ่งปัน การคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นอิสระ/การเล่นเป็นรายบุคคล/การเล่นเป็นกลุ่ม

**5. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เด็กรู้จัก
5. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก
  - ศูนย์บทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติ พ่อ แม่ ลูก
  - ศูนย์บล็อก ต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน
  - ศูนย์หนังสือ อ่านหนังสือนิทานต่าง ๆ
  - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ ฯลฯ
6. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

**5. สื่อ**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

**4. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์**

1. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรง
3. ความสนุกสนาน และคลายความเครียด
4. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
  - การแก้ปัญหาขัดแย้งขณะเล่นอิสระกับเพื่อน
  - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและการปฏิบัติตามสุขอนามัย

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กจับคู่กันสำรวจและอบอุ่นร่างกาย
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แล้วให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความสามารถ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนามของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง จากนั้นให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อ**

เครื่องเล่นสนาม

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการปฏิบัติตามขณะเล่น
2. สังเกตความช่วยเหลือและแบ่งปัน
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม      กิจกรรมเกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. สังเกต จำแนกเปรียบเทียบได้
3. จับคู่ภาพเหมือนห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้
4. จัดเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่น

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อเล็ก
  - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
  - การแก้ปัญหาในการเล่น
  - การสังเกต, การจับคู่, และการเปรียบเทียบ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ให้เด็กดู
3. ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
4. ให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อ**

1. เกม “จับคู่ภาพเหมือนห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน”
2. เกมต่าง ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ
2. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เมื่อเลิกเล่น
3. สังเกตการช่วยเหลือและแบ่งปัน
4. สังเกตความมีวินัย

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การรักษาความสะอาด**

---

**1. ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

**2. จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายเลียนแบบท่าทางการทำความสะอาดบ้านได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เป็นผู้นำและผู้ตามได้
4. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  1. การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางการทำความสะอาดบ้าน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
  - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ
  - การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ให้เด็กยืนเป็นวงกลม เลือกอสาสมัครออกมายืนกลางวง คิดท่าทางการทำความสะอาดบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ฯลฯ ให้เพื่อน ๆ ทำตาม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เปลี่ยนคนอื่นมาคิดท่าทางแทน โดยไม่ให้ซ้ำกัน ให้เพื่อนทุกคนทำตาม
3. เลือกอสาสมัคร หมุนเวียนกันทำหน้าที่ผู้นำผู้ตามไม่ซ้ำเดิม

**5. สื่อ**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การรักษาความสะอาด**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**2. จุดประสงค์**

1. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาความสะอาดบ้าน
2. เด็กบอกวิธีการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านที่เราอยู่อาศัยควรมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยให้บ้านสะอาด น่าอยู่ และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย อุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้าน เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ไม้กวาดหยากไย่ ไม้ปัดขนไก่

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูพาเด็ก ๆ เดินสำรวจรอบ ๆ ห้องเรียน และสนทนากับเด็ก ๆ ว่าห้องเรียนก็เหมือนบ้านของเรา เราต้องทำความสะอาด และเก็บสิ่งของต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ ถ้าห้องเรียนหรือบ้านของเราสกปรก อาจทำให้เราไม่สบายได้
2. ครูนำไม้ถูพื้น ไม้ปัดขนไก่ ไม้กวาด ไม้กวาดหยากไย่ มาให้เด็กดู และถามว่าเด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่า อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้อะไร มีวิธีการใช้อย่างไร
3. ครูให้เด็กออกมาสาธิตวิธีใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามความเข้าใจของตนเอง
4. ครูสาธิตการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดแต่ละชนิดให้เด็กดู จากนั้นเด็กออกมาทดลองใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
5. เด็กและครูช่วยกันทำความสะอาด
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน

**5. สื่อ**

1. อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน เช่น ไม้กวาด ไม้กวาดหยากไย่ ไม้ถูพื้น ไม้ปัดขนไก่
2. ห้องเรียน

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการทำท่าทางการทำความสะอาดบ้าน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การรักษาความสะอาด**

---

**1. ชื่อกิจกรรม**     **สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. เด็กตัดกระดาษเป็นรูปทรงเรขาคณิตตามที่กำหนดได้
2. อธิบายผลงานของตนเองได้
3. แสดงความรู้สึกต่อผลงานของตนเองและคนอื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การตัดกระดาษเป็นรูปทรงเรขาคณิตและตกแต่งภาพด้วยสีเทียน
2. ประเด็นสำคัญ
  1. การตัดกระดาษเป็นรูปทรงเรขาคณิต (วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม)
  2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
  3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ, วัสดุ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม ครูแจกกระดาษเส้นประรูปทรงเรขาคณิตแบบต่าง ๆ คนละ 1 ชุด
2. ให้เด็กใช้กรรไกรตัดตามรอยประ แล้วนำภาพมาปะติดลงบนกระดาษโรเนียว และตกแต่งภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องให้เรียบร้อย
4. ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก

**5. สื่อ**

1. กระดาษโรเนียว
2. กรรไกร
3. กาว
4. สีเทียน
5. ภาพเส้นประรูปทรงเรขาคณิต

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการนำเสนอและบอกชื่อผลงาน
3. สังเกตความรับผิดชอบ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การรักษาความสะอาด**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ฝึกการสังเกตและคิดแก้ปัญหาได้
4. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับฝึชชอบ การเล่นร่วมกัน การรอคอยและแบ่งปัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นอิสระ/การเล่นเป็นรายบุคคล/การเล่นเป็นกลุ่ม

**6. วิธีดำเนินกิจกรรม**

**1. ครูแนะนำศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เด็กรู้จัก**

**2. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก**

- ศูนย์บทบาทสมมุติ เล่นบทบาทสมมุติ พ่อ แม่ ลูก
- ศูนย์บล็อก ต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน
- ศูนย์หนังสือ อ่านหนังสือนิทานต่าง ๆ
- ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ ฯลฯ

**3. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น**

**4. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว**

**5. สื่อ**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

**4. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การรักษาความสะอาด**

---

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์**

1. ได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
2. ปรับตัวในการเล่นกับคนอื่น
3. มีความสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียด
4. เล่นเกมตี่จับให้ถูกวิธี

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเล่นเกมตี่จับ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นเกม “ตี่จับ”
  - การเล่นนอกห้องเรียน
  - ความสนุกสนานเพลิดเพลิน / การเล่นอย่างอิสระของเด็ก

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กจับแถวตอนเรียงตามลำดับสูง – ต่ำ แล้วทำท่าม้าวิ่งลงสู่สนาม
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ตี่จับ” ซึ่งเป็นเกมพื้นเมืองที่เคยเล่นมาแล้ว แต่เด็ก ๆ ยังไม่คุ้นเคยการเล่น
3. เด็กเล่นเกม “ตี่จับ” ประมาณ 15 – 20 นาที
4. เด็กเล่นโดยอิสระกลางแจ้งประมาณ 5 – 10 นาที เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

**5. สื่อ**

เกมตี่จับ

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม
2. สังเกตการพัฒนาทักษะในการเล่นเกม
3. สังเกตความมีวินัยในการเล่นเกม
4. สังเกตความสนุกสนานในการเล่นเกม
5. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย การรักษาความสะอาด**

---

**1. ชื่อกิจกรรม      เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. นำชิ้นส่วนที่เป็นสัญลักษณ์มาจัดเข้าพวกกับภาพที่มีสัญลักษณ์ ได้ภาพเหมือนกันได้
2. สามารถจัดเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยได้เมื่อเลิกเล่น
3. รู้จักรอคอยและแบ่งปัน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การเล่นเกมส์สัญลักษณ์ที่เหมือนกันและต่างกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสังเกต การจำแนกและเปรียบเทียบสัญลักษณ์ที่เหมือนกันและต่างกัน
  - การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ร่วมกับผู้อื่น; การแก้ปัญหาในการเล่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
4. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อ**

1. เกม “จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์”
2. เกมต่าง ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเล่นสัมผัส

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการจัดหมวดหมู่ภาพ
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกัน
3. สังเกตการช่วยเหลือและแบ่งปัน
4. สังเกตการแสดงออก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน**

---

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
  1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบคำบรรยายได้
  2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
  3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
    - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ
    - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะไปรอบ ๆ บริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
  2. ครูเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับบ้านให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบ
  3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง จากนั้นให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนหลับตาในท่าที่สบาย
5. **สื่อ**
  1. คำบรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับบ้าน
  2. เครื่องเคาะจังหวะ
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณหรือคำบรรยาย
  2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
  3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. จุดประสงค์
  1. สนทนากับครูและเพื่อนได้
  2. บอกพื้นที่และบริเวณรอบบ้านได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การร้องเพลง
    - การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
    - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. เด็กร้องเพลง บ้าน พร้อมทำท่าทางประกอบ
  2. เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงถึงเรื่องพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
  3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ครูแจกบัตรภาพพื้นที่บริเวณรอบบ้านให้แต่ละกลุ่มและให้สมาชิกร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ครูแจกให้
  4. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาพูดสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ได้ให้เพื่อน ๆ ในโรงเรียนฟัง
  5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณบ้าน
5. สื่อ
  1. เพลงบ้าน
  2. ภาพพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
6. การประเมิน
  1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
  2. สังเกตการร้องและทำท่าทางประกอบเพลง
  3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สาระการเรียนรู้ย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม     สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พับกระดาษเป็นรูปบ้านพร้อมกับตั้งชื่อและเล่าเรื่องตามผลงานได้
2. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. รู้จักรอคอยและแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การพับกระดาษเป็นรูปบ้าน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการพับกระดาษเป็นรูปบ้านให้เด็กดู แล้วให้เด็กพับกระดาษเป็นรูปบ้านอย่างอิสระตามความคิดสร้างสรรค์ พร้อมกับตั้งชื่อผลงาน
2. เด็กออกมานำเสนอผลงาน โดยการเล่าเรื่องประกอบผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง จากนั้นให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้อง

5. สื่อ

1. กระดาษ

6. การประเมิน

1. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตการตั้งชื่อและนำเสนอผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการได้
2. ฝึกการสังเกตและคิดแก้ปัญหาได้
3. รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน การรอคอยและแบ่งปัน การคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- การเล่นอิสระ/การเล่นเป็นรายบุคคล/การเล่นเป็นกลุ่ม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เด็กรู้จัก
2. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก
  - ศูนย์บทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติ พ่อ แม่ ลูก
  - ศูนย์บล็อก ต่อบล็อกเป็นรูปบ้าน
  - ศูนย์หนังสือ อ่านหนังสือนิทานต่าง ๆ
  - ศูนย์ดนตรี เล่นดนตรีอิสระ ฯลฯ
3. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น
4. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

**5. สื่อ**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

**4. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน**

---

**1. ชื่อกิจกรรม      กิจกรรมกลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์**

1. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
3. สนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียดได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

    การเล่นเก๋มมอญช่อนผ้า เป็นการละเล่นพื้นบ้าน ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานและทำให้ร่างกายแข็งแรง

2. ประสภการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ จากนั้นครูแนะนำและสาธิตการเล่นเก๋มมอญช่อนผ้า ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กเล่น
2. เด็กเล่นเกม มอญช่อนผ้า และเล่นอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถของเด็ก โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

**5. สื่อ**

1. เกม มอญช่อนผ้า

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตความมีวินัย และความสนใจในการเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน**

---

- 1. ชื่อกิจกรรม**      เกมการศึกษา
- 2. จุดประสงค์**
  1. เล่นเกมจับคู่ภาพบ้านเหมือนได้
  2. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
  3. การรู้จักรอคอยและแบ่งปัน
- 3. สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การเล่นเกม จับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน
  2. ประสบการณ์สำคัญ
    - การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
    - การแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม จับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน ให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมคนเดียว เล่นเป็นคู่ หรือเล่นเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
  2. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 5. สื่อ**
  1. เกม จับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน
  2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 6. การประเมิน**
  1. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ
  2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกัน
  3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง



## ภาคผนวก

### เพลง คนสร้างบ้าน

มีไม้กระดาน กระเบื้องมุงหลังคา มีเสาเอามาไม่รอช้าสร้างบ้านเรา มีก้อน ตะปู ติ  
ตอกปั้งมิเบา มีกบเลื้อยแต่งเสาแต่งกระดานตามต้องการ มีเงิน มีเลื้อยมีไม้ ยังไม้เป็นบ้าน  
แรงงานของคนสร้างทุกสิ่งสรรค์ได้เกรียงไกร ผู้ใช้แรงงานสร้างโลกโสกา แรงเหงื่อและ  
แรงงาน เป็นบ้านอาศัยมา ควรมองเห็นค่าแห่งแรงงานกรรมกร สุข สุข เลสุข สุข สุข สุข

### นิทานเรื่อง บ้านของจุก

(สัญญา ริมวังตระกูล)

บ้านของจุกมีต้นไม้เยอะแยะ ทั้งต้นเล็กต้นใหญ่ หลังบ้านจุกมีสระบัว มีดอกบัวออกดอกสวยงาม  
จุกชอบวิ่งเล่นใต้ต้นไม้ หรือในป่าข้างบ้าน วันหนึ่งจุกวิ่งเล่นอยู่ในป่า จุกได้พบปลาทองนอนคุดอยู่กลาง  
ทางเดิน ปลาทองร้องให้ช่วย จุกเห็นก็สงสาร จึงนำปลาทองไปปล่อยในสระบัวหลังบ้านจุก ก่อนที่ปลา  
ทองจะจากไปปลาทองบอกว่าเป็นปลาทองวิเศษ มาทดลองว่าจุกเป็นเด็กดี มีน้ำใจเมตตาหรือไม่ และจะ  
ตอบแทนความดี จึงมอบเรือใบพร้อมบอกว่าหากจุกต้องการอะไรก็ขอได้จากเรือลำนี้ จุกอยากท่องเที่ยวไป  
ทุกหน ทุกแห่ง เรือใบจึงลอยขึ้นมาจุกไปเที่ยวรอบ ๆ บ้าน ชมธรรมชาติและลอยขึ้นบนฟ้า จุกพบเมฆสี  
คำจึงถามว่า ทำคือเมฆใช่หรือไม่ ทำไมจึงดำและสกปรก “เราลอยมาจากเมืองหลวง เมืองหลวงทำให้ตัว  
เราสกปรก” จุกอยากรู้จึงบอกให้เรือใบไปเที่ยวเมืองหลวง เมืองหลวงมีความวุ่นวาย รถติดยาวเป็นแพ  
ควันดำคลุมเมือง อากาศเสีย เสียงดัง หนาวหู่ ร้อน ไม่มีต้นไม้เขียว ๆ ไม่เห็นป่า ไม่มีสวนเหมือนบ้านจุก  
จุกได้พบเพื่อนในเมืองหลวง เพื่อน ๆ ไม่มีใครชอบอากาศเสียและควันดำ ทุกคนอยากมีบ้านที่มีต้นไม้มาก  
อยากวิ่งเล่นใต้ ต้นไม้หรือสนามหญ้ากว้าง แต่บ้านที่เพื่อน ๆ อยากมีมันไม่เหมือนบ้านจุก จุกอยากพา  
เพื่อนมาที่บ้าน แต่เรือลำเล็กนั่งได้คนเดียว จุกบอกว่าอยากเอาเรือใหญ่มารับทุกคนวันหลัง เรือพาจุกกลับ  
บ้าน จุกรู้สึกรักบ้านของจุกขึ้นเยอะ จุกรักต้นไม้ รักสนามหญ้าสีเขียว รักอากาศสดชื่นที่บ้าน อากาศที่สด  
ชื่นทำให้จุกเป็นเด็กแข็งแรง

เพลง บ้าน  
(กิตติยวดี บุญชื้อ)

บ้านนี้คือที่อยู่อาศัย จะเล็กหรือใหญ่ไม่ใช่สิ่งสำคัญ กระทั่งมเรือนแพหรือวังใหญ่โตนั้น  
ถ้าหากต่างรักกันบ้านนั้นจะเป็นสุขเอง มงแซะ มงแซะ แซะมง ตะลุ่ม ตุ่ม มง (ซ้า)

เพลง เรียงลำดับ

เรียงมาเรียงลำดับ ลำดับ ลำดับก่อนหลัง คนน่าซัง มาทีหลัง ไม่เรียงลำดับ  
มาก่อนต้องอยู่ข้างหน้า มาซ้าก็อยู่ถัดไป จำไว้นะเด็กไทย  
ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญ ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญ

