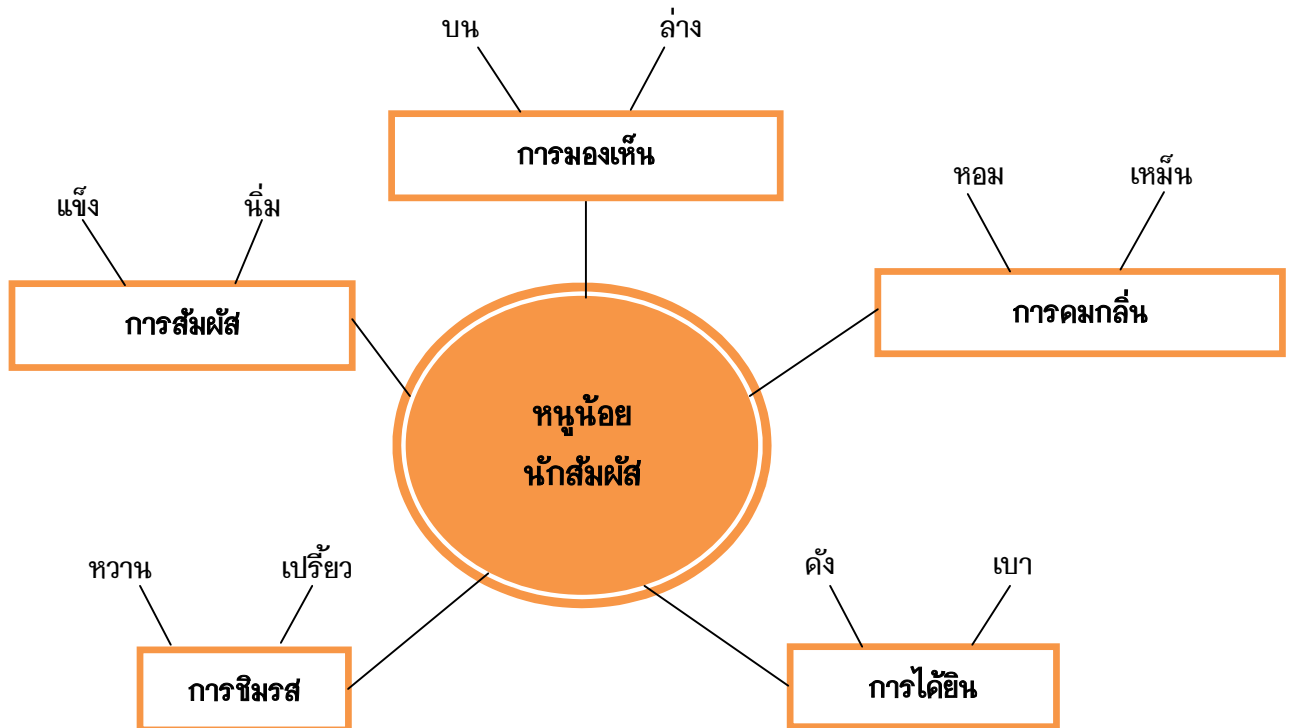


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี  
สัปดาห์ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

**ความคิดรวบยอด**

ประสาทสัมผัสหรืออวัยวะสัมผัสแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกันตามการสัมผัสของอวัยวะนั้น เมื่อมองในกระจกจะทำให้เห็นภาพสะท้อนของเรา ซึ่งเราจะมองเห็นรูปร่างหน้าตาอวัยวะต่างๆ โดยแต่ละคนจะมีรูปร่างหน้าตาหรือลักษณะอวัยวะบนใบหน้าแตกต่างกัน

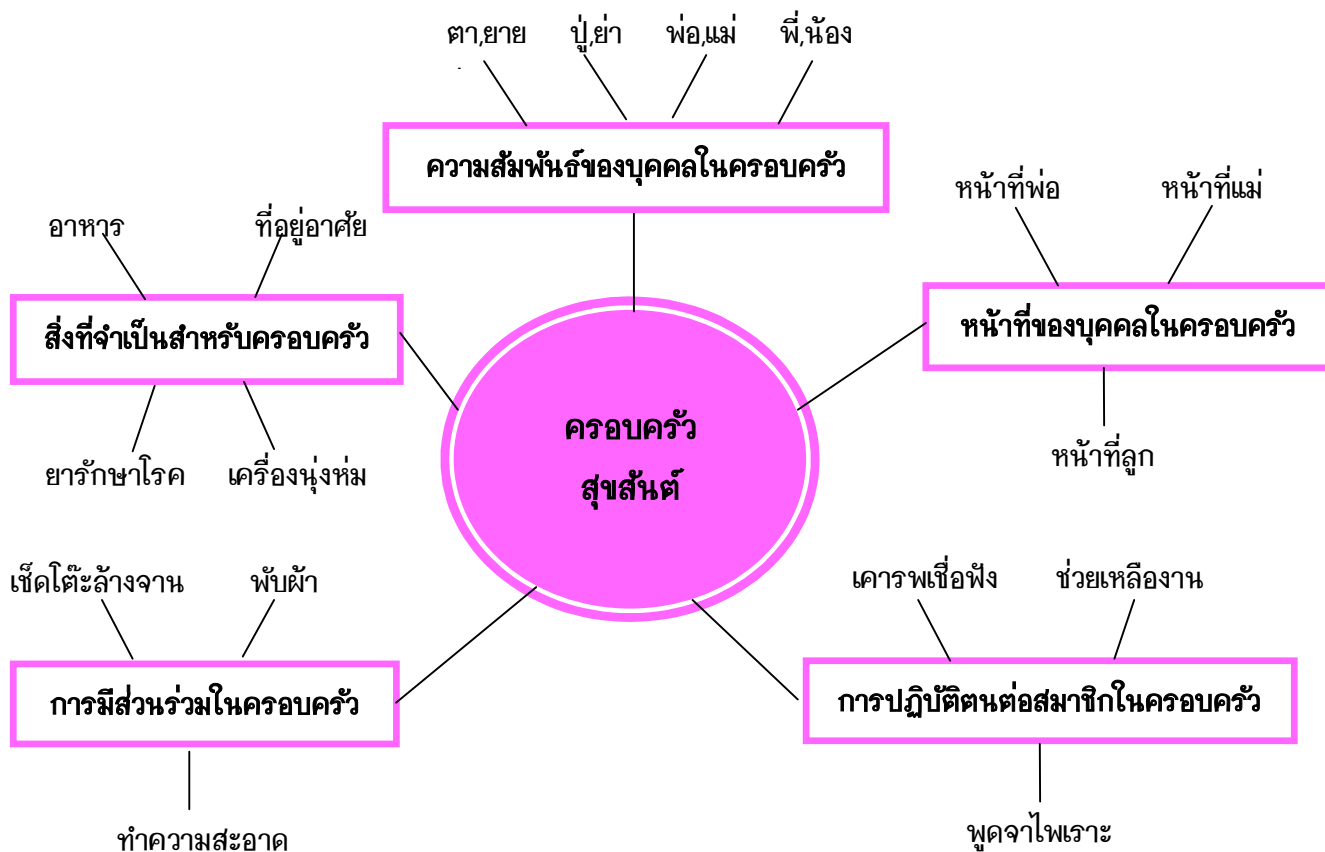


| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                                               | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                                                                        | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. หน้าที่ของตา<br>2. หน้าที่ของจมูก<br>3. หน้าที่ของหู<br>4. หน้าที่ของปาก<br>5. หน้าที่ของมือ | 1. ความสำคัญ ตา จมูก หู ปาก มือ<br>2. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา จมูก หู ปาก มือ<br>3. ....<br>4. ....<br>5. .... | 1. การมองเห็น<br>2. การดมกลิ่น<br>3. การได้ยิน<br>4. การชิมรส<br>5. การสัมผัส |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี  
สัปดาห์ 8 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์

**ความคิดรวบยอด**

ครอบครัวมีความสัมพันธ์เป็น พ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว

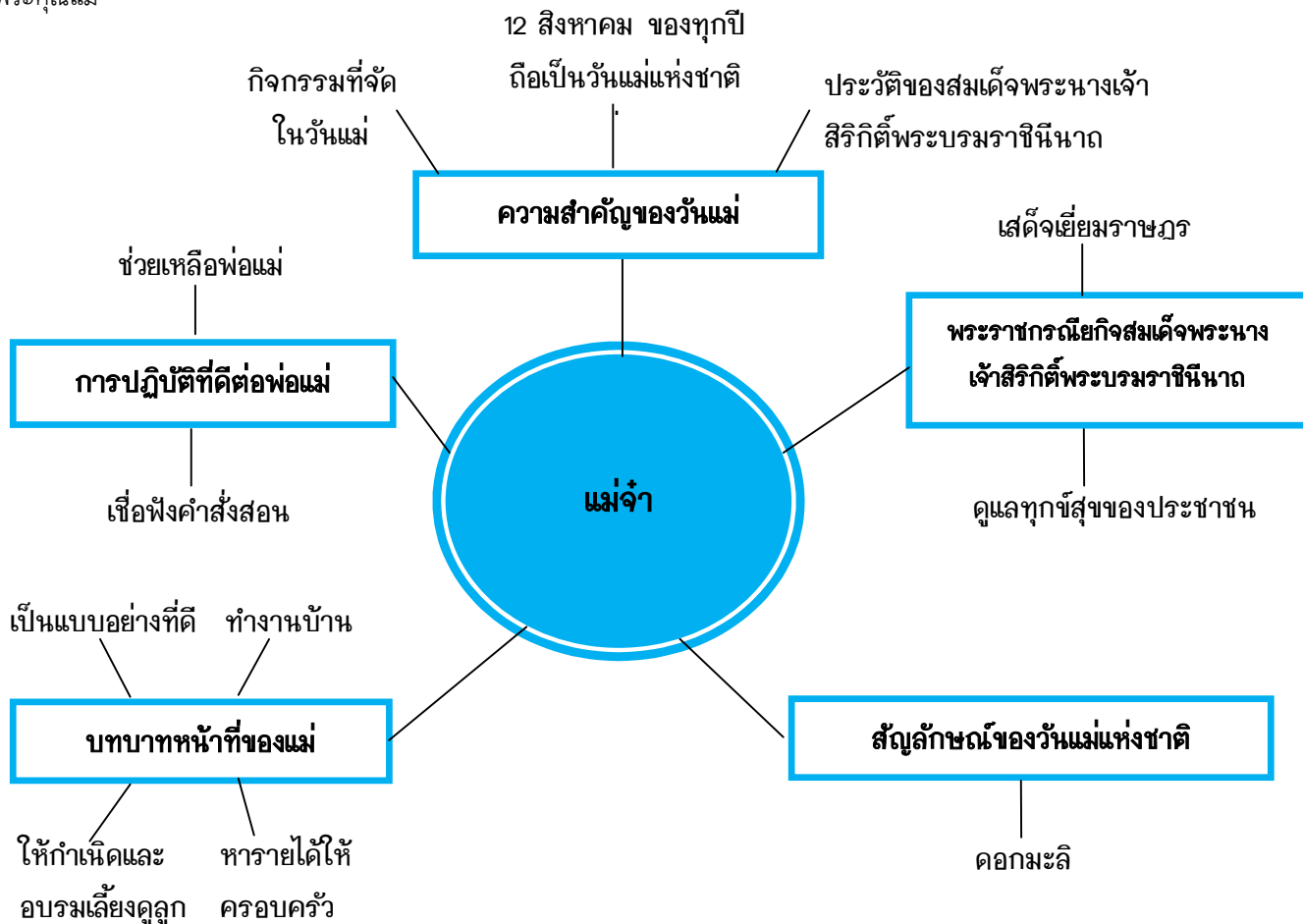


| สิ่งที่ได้รู้แล้ว         | สิ่งที่เด็กต้องการรู้      | สิ่งที่เด็กควรรู้                  |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1. บุคคลที่อยู่ในครอบครัว | 1. บุคคลอื่นๆที่อยู่ในบ้าน | 1. ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว  |
| 2. ....                   | 2. ....                    | 2. หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว       |
| 3. ....                   | 3. ....                    | 3. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว |
| 4. ....                   | 4. ....                    | 4. การมีส่วนร่วมในครอบครัว         |
| 5. ....                   | 5. ....                    | 5. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว        |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี  
สัปดาห์ 13 สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ  
หน่วยการเรียนรู้ แม่เจ้า

**ความคิดรวบยอด**

แม่คือ บุคคลที่ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกทุกคนด้วยความรัก ความเสียสละยอมทนทุกข์และเหน็ดเหนื่อย ลูกที่ดีจะต้องสำนึกถึงพระคุณแม่



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                                                                          | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                                                                            | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. แม่คือผู้ให้กำเนิดอบรมเลี้ยงดู<br>2. แม่คือผู้หาเงินมาใช้จ่าย<br>3. ลูกเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่<br>4. ....<br>5. .... | 1. ความสำคัญของวันแม่<br>2. การปฏิบัติเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร<br>3. บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่<br>4. ....<br>5. .... | 1. ความสำคัญของวันแม่<br>2. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ<br>3. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ<br>4. บทบาทหน้าที่ของแม่<br>5. การปฏิบัติที่ดีต่อพ่อแม่ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี  
สัปดาห์ 18 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

**ความคิดรวบยอด**

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไป ตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว  | สิ่งที่เด็กต้องการรู้  | สิ่งที่เด็กควรรู้             |
|--------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1. สมาชิกภายในบ้าน | 1. การทำให้บ้านน่าอยู่ | 1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน   |
| 2. ....            | 2. ....                | 2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน    |
| 3. ....            | 3. ....                | 3. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน |
| 4. ....            | 4. ....                | 4. ห้องส่วนต่างๆภายในบ้าน     |
| 5. ....            | 5. ....                | 5. การรักษาความสะอาดของบ้าน   |