

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพมือ, บัตรภาพล้างมือ, ภาพล้างมือ 7 ขั้นตอน
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข
เรื่อง การล้างมือ

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



ภาพสื่อเรื่องการล้างมือใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กดูภาพแล้วสามารถบอกได้ว่าเป็นการล้างมือเป็นมือเด็กทองคำคล้องจองได้เป็นส่วนใหญ่ สามารถตอบคำถามและเล่าประสบการณ์และสิ่งที่พบเห็นได้ เด็กให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมให้เด็กทดลองปฏิบัติตามที่ครูได้สาธิตการล้างมือที่ถูกต้อง จากนั้นครูพาเด็กไปล้างมือด้วยการลงปฏิบัติจริงเด็กส่วนมากล้างมือได้ถูกวิธี

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพป้ายสัญญาณไฟจราจร, ภาพถนนทางม้าลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน
เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



ภาพสื่อป้ายสัญญาณไฟจราจร ภาพถนนทางม้าลายใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กสามารถร่วมกันร้องเพลงข้ามถนน พร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลง เด็กสามารถดูภาพสัญญาณไฟจราจร แล้วตอบคำถามได้ว่ามีสีอะไรบ้าง และบอกความหมายสีของสัญญาณไฟจราจร เด็กให้ความร่วมมือในการออกมาข้ามทางม้าลายให้เพื่อนดู และบอกวิธีปฏิบัติตนก่อนจะข้ามทางม้าลายเพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หุ่นนิ้วมือสมาชิกของบุคคลในครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสุขสันต์
เรื่อง ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



ภาพสื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกของบุคคลในครอบครัวใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กให้ความร่วมมือในการร่วมร้องเพลงบ้านของฉัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ครูสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวโดยใช้สื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกโดยให้อาสาสมัครออกมาบอกว่าสมาชิกในครอบครัวของน้องพอใจมีใครบ้างให้เด็กบอกแล้วนำสื่อหุ่นนิ้วมือสมาชิกมาใส่สวมที่มีจาลองที่ครูจัดทำไว้เด็กสามารถทำได้

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรพยัญชนะ ค,บัตรภาพโรงเรียน,ภาพตลาด,ภาพวัด
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนน่าอยู่
เรื่อง ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ ทำด้วยมือ



ภาพสื่อบัตรพยัญชนะ ค,บัตรภาพโรงเรียน,ภาพตลาด,ภาพวัด ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กให้ความร่วมมือในการพูดบอกชื่อสถานที่ในชุมชนได้ เช่น ภาพโรงเรียน,ภาพตลาด,ภาพวัด ครูสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของสถานที่ในชุมชน เช่น ครูมีหน้าที่สอนหนังสือให้ความรู้กับนักเรียน แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบว่าเป็นสถานที่ใด เด็กสามารถบอกชื่อสถานที่นั้นได้ คือ โรงเรียน เด็ก ๆ มีความกระตือรือร้นช่วยกันหาคำตอบที่ถูกต้องได้