



การออกแบบและผลิตสื่อของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย



สมาชิกในกลุ่ม

- | | | |
|--------------------------------|------|--------------|
| 1. นายจรัญ แจ่มจรัส | รหัส | 571031321087 |
| 2. นางสาวพิมพ์โสภา เกณฑ์กระโทก | รหัส | 571031321141 |
| 3. นางสาวจันทร์ทิพย์ ฟุ้งดอน | รหัส | 571031321142 |
| 4. นางสาวชลลดา ศรีพล | รหัส | 571031321143 |

เสนอ

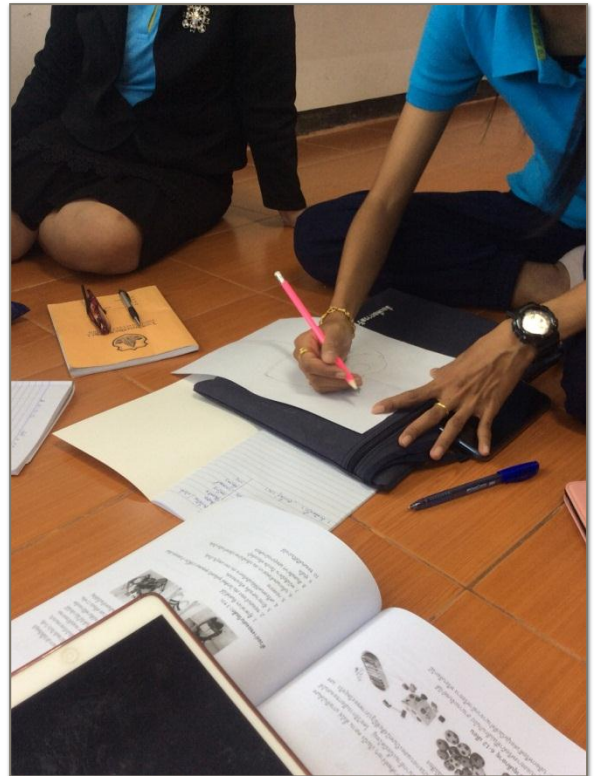
ผศ. กรกนก ฐูประสม

งานชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (1071304)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

การเล่นเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เพราะเด็กจะได้รับการเรียนรู้ผ่านการเล่น ดังนั้นการเล่น จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากของเด็กปฐมวัย เพราะการเล่นเป็นการทำงานของเด็ก การเล่นยังมีผลต่อพัฒนาการทางสมอง เด็กจะชอบเล่นเนื่องจากทำให้เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้ผ่อนคลายความเครียด ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เด็กได้เรียนรู้ สิ่งต่างๆจากการเล่น และยังช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน

รายงานฉบับนี้ เป็นการนำเสนอการออกแบบสื่อ และผลิตสื่อของเล่นที่ผลิตจากวัสดุรีไซเคิลได้ และสามารถหาได้ง่ายในชีวิตประจำวัน มีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก วัสดุ-อุปกรณ์การทำ ขั้นตอนการผลิต การเล่นของเด็ก การวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน พฤติกรรมการเล่น สอดคล้องกับประเภทของการเล่นใด และวิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจของเล่น



1. ประชุมกลุ่มร่วมกันวางแผนการผลิตของเล่น ชั้นที่ 1 กบเสียงใส ชั้นที่ 2 ขวดมหัศจรรย์

ขั้นที่ 1

ชื่อของเล่น กบเสียงใส (ของเล่นที่ทำจากวัสดุรีไซเคิล)

ระดับอายุผู้เล่น 3 - 4 ขวบ

อุปกรณ์

1. ถ้วยไอติมหรือแก้วกาแฟกระดาษ
2. เชือก
3. กาว
4. กรรไกร
5. กระดาษสี / รูปกบ
6. ไม้เสียบลูกชิ้น
7. หลอดกาแฟ / หลอดนม

ประโยชน์ของการเล่นของเล่นกบเสียงใส

ช่วยพัฒนาการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือและสายตา เกิดทักษะการฟังและการสังเกต ช่วยควบคุมสมาธิทำให้เด็กเกิดสมาธิจดจ่อมากขึ้น ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินเป็นการเรียนรู้ของเด็กผ่านการเล่น จะกระตุ้นเซลล์สมองของเด็ก ให้แผ่ขยายได้อย่างเต็มที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และจดจำ พัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ คลายเครียด ซึ่งกบเสียงใสจัดอยู่ในกลุ่มของเล่น กลุ่มเสียง



ขั้นที่ 2

ชื่อของเล่น ขวดมหัศจรรย์ (ของเล่นที่ทำจากพลาสติก)

ระดับอายุผู้เล่น 3 - 4 ขวบ

อุปกรณ์

1. ขวดน้ำพลาสติก
2. กระดาษแข็ง
3. กรรไกร
4. ลูกแก้วหรือลูกปัด
5. ปืนกาว / ใส้ปืนกาว
6. เทปกาว
7. ปากกาเคมี
8. คัตเตอร์
9. กระดาษสี

ประโยชน์ของการเล่นขวดมหัศจรรย์

สามารถช่วยพัฒนาการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อและตา เวลาที่เด็กๆ กลิ้งลูกแก้วให้ลงช่องที่อยู่ในกระดาษในขวด ทำให้เด็กเกิดสมาธิ การแก้ปัญหาว่าจะต้องทำอะไร ลูกแก้วถึงจะตกลงช่องไปด้านล่างสุดได้ และยังทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน



2. ผลิตภัณฑ์ตามแผนที่วางไว้ (ชั้นที่ 1 กบเสียงใส)



1. อุปกรณ์การผลิต กบเสียงใส



2. นำแก้วหรือถ้วยไอติม มาเจาะรูที่ก้นแก้วหรือก้นถ้วยที่เราจะนำมาประดิษฐ์ โดยใช้ด้ามแหลมของไม้เสียบลูกชิ้นในการเจาะ



3. นำหลอดกาแฟตัดแบ่งเป็นชิ้นๆ ชิ้นละประมาณ 1 นิ้ว



4. ตัดเชือกขนาดพอประมาณนำมาผูกกับหลอดที่ตัดไว้



5. นำเชือกที่ผูกกับหลอดมาร้อยเข้ารูตรงกันแก้วที่เจาะเตรียมไว้



6. นำรูปกบที่เตรียมไว้ มาทากาวเพื่อติดที่แก้วหรือถ้วยไอติม



7. นำรูปกบที่ทาขาวไว้มาแปะที่แก้วกาแฟหรือถ้วยไอติม

ภาพชิ้นงานที่สำเร็จ



2. ผลิตภัณฑ์ตามแผนที่วางไว้
(ชั้นที่ 2 ขวดมหัสจรรย)



1. อุปกรณ์การผลิต ขวดมหัสจรรย



2. ตัดขวดแบ่งเป็น 3 ส่วน ๆ ละ เท่าๆ กัน



3. นำมาวัดกับกระดาษแข็งเพื่อใส่ในขวด



4. ตัดกระดาษตามที่วัดไว้ พร้อมกับเจาะรูเพื่อให้ลูกบิดหรือลูกแก้วกลิ้งลงได้



3. นำกระดาษที่เตรียมไว้มาใส่ติดกับขวดข้างในด้วยปืนกาว พันทับด้วยเทปกาว
ใส่ลูกปัดหรือลูกแก้วเข้าไป ปิดฝาขวดให้แน่นเพื่อป้องกันฝาหลุด และตกแต่งให้สวยงามได้ตามชอบ

ภาพชิ้นงานที่สำเร็จ



3. การนำของเล่นไปใช้กับเด็กปฐมวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก





4. วิเคราะห์และสรุปผลการนำของเล่นไปใช้

4.1 วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของของเล่นที่นำไปใช้

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของของเล่นที่นำไปใช้		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. กบเสียงใส	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นของเล่นใหม่ที่เด็กๆ ให้ความสนใจ มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็ก เมื่อเอามือจุ่มน้ำ แล้วดึงที่เชือกจะมีเสียงดังคล้ายเสียงสัตว์ร้อง ทำให้เด็กๆ เกิดความสนใจ - ทำจากวัสดุรีไซเคิล หาอุปกรณ์ได้ง่าย ใช้งบประมาณไม่มากในการผลิต - มีรูปทรงและรูปร่างที่น่าสนใจจากการ ตกแต่งวัสดุ สามารถนำไปใช้ได้ ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่แข็งแรงเพียงพอ เพราะทำมาจาก วัสดุที่ฉีกขาดได้ง่าย - ต้องเอามือจุ่มน้ำก่อนดึงเชือก วัสดุ ถึงจะมีเสียงดังคล้ายเสียงสัตว์
2. ขวดมหัศจรรย์	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นของเล่นใหม่ที่เด็กๆ ให้ความสนใจ มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก - ทำให้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับ ตาและช่วยฝึกสมาธิให้กับเด็กเมื่อเด็ก เล่นขวดมหัศจรรย์ - ทำจากวัสดุจากพลาสติกที่หาได้ง่าย และใช้งบประมาณในการผลิตไม่มาก 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ที่ใช้ เช่น เทปกาว อาจมีการ เสื่อมสภาพ และหลุดลอกออกมา ทำให้ของเล่นไม่มีความคงทน - ขวดที่ถูกตัดเพื่อใส่กระดาษแข็ง จะมีความคม ต้องติดด้วยกาวทับด้วยเทปกาวอย่างดี - มีลูกแก้วหรือลูกปัดเป็นอุปกรณ์ ต้องหมั่นตรวจสอบความปลอดภัยของ ของเล่นอยู่เสมอ

4.2 สรุปพฤติกรรมการเล่นของเล่นที่นำไปใช้กับเด็ก 2 ชั้น วิเคราะห์พฤติกรรมการเล่นที่นำไปใช้ว่า สอดคล้องกับประเภทของการเล่นประเภทใด

หลังจากที่ได้นำของเล่นทั้งสองชิ้นไปใช้กับเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ เด็กๆให้ความสนใจ และ ตื่นเต้นกับของเล่นใหม่ เพราะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีของเล่นประเภทนี้ ทำให้เด็กๆ มีความสนใจและอยากเล่นเป็นพิเศษ เด็กๆ ทั้ง 4 ศูนย์ชอบของเล่น คือ กบเสียงใสมากกว่าขวดมัทศจรรย์ เพราะกบเสียงใสจะมีเอกลักษณ์คือเสียงในเวลาเล่น จึงทำให้เด็กสนใจกบเสียงใสมากกว่าขวดมัทศจรรย์

สอดคล้องกับประเภทของเล่น คือ เล่นร่วมกัน (Associative Play) เมื่อเด็กโตขึ้นเด็กจะชอบเล่นร่วมกันกับเพื่อนมากกว่าเล่นคนเดียว หรือเล่นด้วยกันแต่ต่างคนต่างเล่น เด็กยังยอมรับกติกาการเล่นร่วมกันไม่ค่อยได้ จึงมักจะทะเลาะกันค่อนข้างบ่อยเมื่อเล่นร่วมกัน แต่การทะเลาะกันของเด็กเป็นลักษณะชั่วคราวชั่ว ยาม

4.3 วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเล่นของเล่นที่ผลิตว่าเป็นเพราะเหตุใด สอดคล้องกับทฤษฎีของนัก การศึกษาคนใด เพราะเหตุใด ในกรณีที่เด็กไม่สนใจของเล่นที่ผลิตเป็นเพราะเหตุใด

ของเล่นทั้งสองสอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีการเล่นของเลฟ ไวกอตสกี (Lev Vygotsky) เลฟ ไวกอตสกี (Lev Vygotsky) นักจิตวิทยาชาวรัสเซียเชื้อสายยิว ซึ่งเยาเวพา เดชะคุปต์ กล่าวว่า “ ไวกอตสกี เชื่อว่า ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเกิดขึ้นในขณะที่เล่น มีความจำเป็นต่อพัฒนาการเด็ก โดยผ่าน ปฏิกริยาทางสังคม เด็กจะ เรียนรู้ด้านภาษาและทักษะทางสังคม ได้แก่ การมีส่วนร่วม และความร่วมมือ ซึ่ง จะส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา สำหรับไวกอตสกี การที่ครูเล่นกับเด็กนั้นสำคัญ เท่าๆกับเด็กเล่นกับ เพื่อน ซึ่งจากความเชื่อดังกล่าว การเล่นจะพัฒนาสติปัญญาและพัฒนาด้านสังคม ไปพร้อมกันด้วย

