



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนหม่อน
งานการศึกษาปฐมวัย ฝ่ายกิจการโรงเรียน
สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนม่อน

โทร ๐๔๔-๒๔๘๖๔๘

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๑

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่การจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนม่อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก, ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ดูแลเด็ก

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนม่อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมุ่งให้เกิดประสิทธิผลที่ผู้เรียน จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่จัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สืบสานเอกลักษณ์ไทยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนม่อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวิไล ผดุงตาล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพรภริมย์ เพ็ญเกาะ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางนุชนาท กาฬสินธุ์สรระน้อย | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวชลลดา ศรีพล | คณะกรรมการ |
| ๕. นางทรงพรรณ เอี่ยมพานิช | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศ สรุปลงงานในแต่ละโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางวิไล ผดุงตาล)

ครู คศ.๒ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนม่อน

โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ในการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้เกิดประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และบุคลากรในท้องถิ่น เด็กๆ ไม่ได้เรียนเพียงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และฟังครูอธิบายอย่างเดียว กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นมีคุณค่า และมีผลในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำนักเรียนไปสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดนครราชสีมา
๒. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำแหล่งเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนมากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

๔. วิธีดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. ประชุมครูผู้ดูแลเด็ก
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานที่ ๖,๑๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนหม่อน

๗. งบประมาณ

- ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง เป็นเงิน - บาท
รวมทั้งสิ้น - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้ไปแหล่งเรียนรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ผลงานของนักเรียน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าพูด - มีพัฒนาการด้านความคิด สร้างสรรค์ - ได้รับความรู้ตรง	- นิเทศติดตามผล - สัมภาษณ์ - ผลงานของนักเรียน	- แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิไล ผดุงตาล)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนหม่อน

๑. หลักการและเหตุผล

ในการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดนครราชสีมา เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้เกิดประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และบุคลากรในท้องถิ่น เด็กๆ ไม่ได้เรียนเพียงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และฟังครูอธิบายอย่างเดียว กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นมีคุณค่า และมีผลในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำนักเรียนไปสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดนครราชสีมา

๒.๒ เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและท้องถิ่น

P – วางแผน

๑ ประชุมวางแผนโครงการ

๒ พิจารณากิจกรรมที่เข้าร่วมในโครงการและแต่งตั้งหน้าที่

D - การปฏิบัติ

๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ซึ่งแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

๒ ประชุมเกี่ยวกับการดำเนินโครงการปฏิบัติ

๓ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ประเมินผล

๔ สรุป รายงานผลของโครงการ

C- ตรวจสอบ

- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กให้ความร่วมมือ ผู้ปกครอง

- นักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมกับวัย

A- การปรับปรุงแก้ไข

- ประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงและประสบการณ์จริง

สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะครูได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่ตั้ง
ในบริเวณศูนย์และนอกศูนย์ นักเรียนและผู้ปกครองศึกษาแหล่งเรียนรู้การเล่านิทาน ส่วนแหล่งเรียนรู้ใน
ชุมชนได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้เคียง เช่น บ้านราชสีมา ตลาด ไปรษณีย์ โรงพยาบาลจิตเวช ร้อยละ ๙๐
%

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง

-

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางวิไล ผดุงตาล)

ครู คศ.๑ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนหม่อน

โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภายในและภายนอก

