

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม
หน่วย อาชีพต่างๆ ในชุมชน เรื่อง อาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกอาชีพที่ตนเองอยากเป็นในอนาคตได้
2. เด็กสามารถบอกเหตุผลในการประกอบอาชีพนั้นในอนาคตได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ชุมชนแต่ละชุมชนจะมีบุคคลประกอบอาชีพมากมาย ขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความถนัดของแต่ละคนในการประกอบอาชีพนั้นซึ่งทุกอาชีพล้วนมีความสำคัญทั้งนั้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี การแสดงออกทางอารมณ์ - การร้องเพลง การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การใช้ภาษา - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย-กรอง หรือเรื่องราวต่างๆ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาชีพอ่าง ๆ”
- เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาในเพลงว่ามีอาชีพอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เมื่อโตขึ้นเด็กๆ จะประกอบอาชีพอะไร
 - ทำไมเด็กๆ ถึงอยากประกอบอาชีพนั้น
2. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาบอกอาชีพในฝันที่เด็กอยากเป็นพร้อมเหตุผลที่อยากประกอบอาชีพนั้น
3. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการเล่นบทบาทสมมติอาชีพต่าง ๆ ให้กับเด็ก โดยครูเป็นผู้จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการเล่นบทบาทสมมติให้กับเด็ก
4. ครูให้เด็กเลือกเล่นบทบาทสมมติตามอาชีพที่เด็กอยากจะทำ
5. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองเล่น

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพที่เด็กเล่นโดยครูใช้คำถามดังนี้
- อาชีพที่เด็กเล่นเป็นอาชีพอะไรคะ
 - เด็กรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อได้เล่นอาชีพที่เด็กอยากเล่น

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง อาชีพอ่าง ๆ
2. อุปกรณ์แสดงบทบาทสมมติ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกอาชีพที่ตนเองอยากเป็นในอนาคตได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. เด็กสามารถบอกเหตุผลในการประกอบอาชีพนั้นในอนาคตได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกวิดีโอ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง อาชีพต่าง ๆ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คุณหมอรักษาผู้ป่วย
ตำรวจช่วยปรับปรามผู้ร้าย
ชาวนาปลูกข้าวมากมาย
ทหารทั้งหลายปกป้องบ้านเมือง