



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย  
สาระที่ควรเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก  
วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 ถึงวันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ.2561  
ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดบ้านตาล  
ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ผู้จัดทำ  
นางสาวกัญญาพัชร นพรัตน์  
รหัสนักศึกษา 571291321103 (G4)

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง: รูปร่างลักษณะของต้นไม้ (วันจันทร์)  
สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบที่สำคัญของต้นไม้ และความสำคัญของส่วนประกอบของต้นไม้ที่ลักษณะและมีหน้าที่แตกต่างกัน

เรื่อง: ประโยชน์และโทษของต้นไม้ (วันศุกร์)  
สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

เรื่อง: ส่วนประกอบของต้นไม้ (วันอังคาร)  
สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และ ผล

แผนการจัดประสบการณ์  
ระดับชั้น อนุบาล 3  
สาระที่ควรเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้: ต้นไม้แสนรัก

เรื่อง: การดูแลรักษาต้นไม้ (วันพฤหัสบดี)  
สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิต เราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถนอมหญ้า เป็นต้น

เรื่อง: การเจริญเติบโตของต้นไม้ (วันพุธ)  
สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของต้นไม้ ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิตดอกออกผลได้

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อต้นไม้</li> <li>2. ใบไม้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลักษณะ</li> <li>2. สิ่ง que ช่วยให้ต้นไม้เจริญเติบโต</li> <li>3. การขยายพันธ์</li> <li>4. ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไรบ้าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้</li> <li>2. ส่วนประกอบของต้นไม้</li> <li>3. การเจริญเติบโตของต้นไม้</li> <li>4. การดูแลรักษาต้นไม้</li> <li>5. ประโยชน์และโทษของต้นไม้</li> </ol>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....รูปร่างลักษณะของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....24..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบที่สำคัญของต้นไม้ และความสำคัญของส่วนประกอบของต้นไม้ที่ลักษณะและมีหน้าที่แตกต่างกัน ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน บางต้นสูงบางต้นเตี้ย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กปฏิบัติตามตามคำสั่งได้ 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ	1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย – ขวา เป็นต้น และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ประกอบตามจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที 2. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆ ห้องตามจังหวะเคาะซ้ำเร็วครูแจกกระดาษสีแดง สีเขียว สีเหลือง ให้เด็กทุกคน คนละ 1 สี ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ เมื่อให้สัญญาณหยุดแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามคำสั่งที่ละคำสั่งเช่น - จับกลุ่มกระดาษสีเดียวกัน - จับกลุ่มกระดาษสีต่างกัน - จับคู่กระดาษสีเดียวกัน 4. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลายริยาบถ 2-3 นาที 5. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. กระดาษสี	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....รูปร่างลักษณะของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....24..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบที่สำคัญของต้นไม้ และความสำคัญของส่วนประกอบของต้นไม้ที่ลักษณะและมีหน้าที่แตกต่างกัน ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน บางต้นสูงบางต้นเตี้ย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอก ลักษณะของต้นไม้ ได้ 2. เด็กสนทนา และแสดงความคิด เห็นได้ 3. เด็กปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	1. รูปร่างลักษณะ ของต้นไม้ 2. นับปากเปล่า 1- 10	<u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำคล้องจอง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน มีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กพูดคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” ตามครูที่ละวรรค 2 ครั้ง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการไป ทัศนศึกษานอกห้องเรียน โดยการพาเด็กไปดูต้นไม้บริเวณ โรงเรียน 3. เด็กสังเกตต้นไม้ในโรงเรียนมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น บาง ต้นสูง มีใบน้อย บางต้นเตี้ยมีใบมาก เป็นต้น 4. เด็ก ๆ และครูร่วมสนทนาการเปรียบเทียบเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะของต้นไม้ 5. เด็ก ๆ เก็บใบไม้ที่หล่นลงพื้นคนละ 10 ใบ ครูตรวจใบไม้เด็ก ว่าครบตามจำนวนที่กำหนดไว้หรือไม่ จากนั้นให้นับใบไม้ที่เก็บ ได้พร้อมๆ และล้างมือให้สะอาด <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมกันสรุปรูปร่างลักษณะ ของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง	1. คำคล้อง จองต้นไม้ที่รัก 2. ใบไม้ 3. ต้นไม้	1. สังเกตการบอก ลักษณะของต้นไม้ 2. สังเกตการ สนทนาและแสดง ความคิดเห็น 3. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....รูปร่างลักษณะของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....24..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบที่สำคัญของต้นไม้ และความสำคัญของส่วนประกอบของต้นไม้ที่ลักษณะและมีหน้าที่แตกต่างกัน ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน บางต้นสูงบางต้นเตี้ย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง 2. เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การพิมพ์ภาพใบไม้ - การกลิ้งสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นรูปต้นไม้ด้วยดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีก ตัด ปะ รูปภาพต้นไม้ โต๊ะที่ 3 การวาดภาพระบายสีต้นไม้ โต๊ะที่ 4 การพิมพ์ภาพใบไม้ โต๊ะที่ 5 การกลิ้งสี 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การพิมพ์ภาพใบไม้และการกลิ้งสี เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 3.1 การพิมพ์ภาพใบไม้ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพใบไม้	1. ใบไม้ชนิดต่างๆ 2. สีน้ำ 3. ใบงาน 4. ลูกโป่งปอง 5. ตะกร้า	1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สังเกตผลงานที่บอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม นำอุปกรณ์ไปแจกกลุ่มเพื่อน</li> <li>- เด็กปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง</li> </ul> <p>3.2 การกลิ้งสี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสี เช่น ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ลูกปิงปอง สีน้ำ</li> <li>- ครูแนะนำและสาธิตการกลิ้งสีด้วยลูกปิงปอง โดยนำกระดาษใบงานใส่ในตะกร้า ตักลูกปิงปองที่จุ่มสีแล้ววางลงบนกระดาษ ตะแคงตะกร้าให้ลูกปิงปองกลิ้งไปมา</li> <li>- ครูแนะนำสาธิตการกลิ้งสี</li> </ul> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....รูปร่างลักษณะของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....24..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบที่สำคัญของต้นไม้ และความสำคัญของส่วนประกอบของต้นไม้ที่ลักษณะและมีหน้าที่แตกต่างกัน ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน บางต้นสูงบางต้นเตี้ย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมต้นไม้แสนรัก - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....รูปร่างลักษณะของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....24..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบที่สำคัญของต้นไม้ และความสำคัญของส่วนประกอบของต้นไม้ที่ลักษณะและมีหน้าที่แตกต่างกัน ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน บางต้นสูงบางต้นเตี้ย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมสาธิตกา ป้อนเหยื่อได้ 2. เด็กระมัดระวัง รักษา ความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 3. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อดทนรอคอยเมื่อ ต้องการเล่นของที่ผู้อื่น เล่นอยู่	1. การเล่นเกม สาธิตกาป้อนเหยื่อ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นสาธิตกาป้อน เหยื่อให้เด็กดู 4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้น เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดคนแรกของ แถวคาบหลอดดูด แล้วนำยางวงในหลอดดูดที่ตนเอง คาบอยู่ยื่นใส่ยางวงลงในหลอดดูดเพื่อนส่งกันไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน คนไหนแถวเสร็จก่อนให้นั่งลง 5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด จากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นใน การเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรม กลางแจ้ง	1. หลอดดูด 2. ยางวง 3. นกหวีด	1. สังเกตการณ์เล่นเกม สาธิตกาป้อนเหยื่อ 2. สังเกตการณ์ระวัง รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น 3. สังเกตการณ์เล่น ร่วมกับผู้อื่น 4. สังเกตการรอคอย ขณะเล่นเกม

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....รูปร่างลักษณะของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....24..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้ส่วนประกอบที่สำคัญของต้นไม้ และความสำคัญของส่วนประกอบของต้นไม้ที่ลักษณะและมีหน้าที่แตกต่างกัน ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน บางต้นสูงบางต้นเตี้ย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1. เกมจับคู่ภาพต้นไม้กับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ 2. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพต้นไม้กับเงา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพต้นไม้กับเงา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กและครูร้องเพลงเก็บของเล่น เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพต้นไม้กับเงา	1. เกมจับคู่ภาพต้นไม้กับเงา 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพต้นไม้กับเงาและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ส่วนประกอบของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....25..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และ ผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้  2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข  3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข  <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	1. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว  2. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้นหรือเชือก) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ ตามจังหวะเคาะซ้ำ – เร็ว เมื่อให้สัญญาณหยุดแต่ละครั้ง ให้ปฏิบัติตามคำสั่งทีละคำสั่งเช่น - วางริบบิ้นลงที่พื้น - ชูริบบิ้นเหนือศีรษะ ฯลฯ  3. เด็ก ๆ ร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง  4. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลายริยาบถ 2-3 นาที  5. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ  2. กระดาษสี	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย  2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง  3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ส่วนประกอบของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....25..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และ ผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กรู้จักและบอกชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กรู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้ 2. นับปากเปล่า 1-10	<u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลง การพูดคำคล้องจอง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กพูดคำคล้องจอง “พรวนดิน” ตามครูที่ละวรรค 2 ครั้ง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจอง “พรวนดิน” 3. เด็กและครูออกไปสำรวจต้นไม้บริเวณโรงเรียน 4. เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้ 5. ครูนำภาพส่วนประกอบของต้นไม้ และอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าเด็กๆ เลือกได้เด็กๆอยากเป็นส่วนไหนของต้นไม้ เพราะอะไร <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมกันสรุปส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง	1. คำคล้องจองพรวนดิน 2. บัตรภาพส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ 3. ต้นไม้	1. สังเกตการรู้จักและบอกชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ส่วนประกอบของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....25..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และ ผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้  2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่  3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้  4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การระบายสีภาพใบไม้  - การขุดสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นรูปใบไม้ด้วยดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีก ดัด ปะ รูปส่วนประกอบของต้นไม้ โต๊ะที่ 3 การเป่าสี โต๊ะที่ 4 การระบายภาพใบไม้ โต๊ะที่ 5 การขุดสี  2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม  3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การระบายสีภาพใบไม้และการขุดสี เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 3.1 การระบายสีภาพใบไม้ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการระบายสีภาพใบไม้ให้เด็กแต่ละกลุ่ม - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม นำอุปกรณ์ไปให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรม - เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพใบไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. ใบงาน 4. วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เป็นแบบพิมพ์ขุดสี	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา  2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่  3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้  4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>3.2 การชูดสี</p> <p>- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการชูดสี - ครูแนะนำและสาธิตการชูดสี โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป็นแม่พิมพ์ได้ตามความสนใจ</p> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ส่วนประกอบของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....25..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และ ผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : ..... ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : ..... ส่วนประกอบของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....25..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และ ผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้	1. การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของ 4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน เข้าแถวตบลิ้น ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้หน้าแถวแต่ละแถว 5. ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆไว้ เช่น ไม้บล็อก บอลสี วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็ก เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชิ้น และวิ่งกลับมาเอาสิ่งของที่หยิบมาได้ใส่ตะกร้าคนต่อไปวิ่งไปหยิบจนหมด แถวไหนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. ตะกร้า 2. บอลสี 3. ไม้บล็อก 4. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ส่วนประกอบของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....25..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และ ผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่คำกับภาพได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมจับคู่คำกับภาพ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่คำกับภาพและร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้เด็กสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรมปรบมือตามคำสั่ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ	1. เกมจับคู่คำกับภาพ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การเจริญเติบโตของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....26..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ต้นไม้”	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณกลองหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที 3. เด็กและครูตกลงร่วมกันกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูดว่า “ต้นไม้” ให้เด็ก ๆ กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง และถ้าครูพูดว่าต้นหญ้า ให้เด็ก ๆ นั่งลง 4. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ต้นไม้” ให้เด็กฟัง 5. ให้เด็กร้องเพลงตามครูพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ 6. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. กลอง	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำท่าทางประกอบเพลง 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การเจริญเติบโตของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....26..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

**สาระสำคัญ:** ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กรู้จักสิ่งที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	1. การเจริญเติบโตของต้นไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลง ทำท่าทาง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” และทำท่าทางประกอบเพลง แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยถามคำถามเช่น - ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไรกับคนและสัตว์บ้าง - เด็กๆ คิดว่า ถ้าไม่มีต้นไม้ คนและสัตว์จะเป็นอย่างไร - เด็กๆ รู้จักต้นไม้อะไรบ้าง ให้บอกชื่อต้นไม้ที่รู้จักมาคนละ 1 ชื่อ <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูนำต้นไม้ของจริงมาให้เด็กดูและสัมผัสแล้วตั้งคำถามกระตุ้นให้เด็กช่วยกันสังเกตดังนี้ - เด็กๆ คิดว่าอะไรที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต - เด็กๆ รู้หรือไม่ว่าถ้าต้นไม้ขาดสิ่งใดแล้วจะตาย - เด็กๆ คิดว่า ต้นไม้ต้องการอาหารเหมือนกับคนหรือไม่ อย่างไร	1. เพลง “ต้นไม้” 2. ดินมะเขือ 3. บัตรภาพน้ำภาพแสงแดด ภาพดิน ภาพข้าว 4. บัตรคำศัพท์	1. สังเกตการรู้จักสิ่งที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>3. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นในการเจริญเติบโตของต้นไม้ ได้แก่ ดินที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช น้ำช่วยให้ความชุ่มชื้นละลายแร่ธาตุ อาหารในดินเพื่อให้ต้นไม้ดูดอาหารไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของลำต้นได้ อากาศและแสงแดดใช้เพื่อสร้างอาหารและหายใจ</p> <p>4. ครูนำต้นมะเขือสองต้นให้เด็กสังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่าง</p> <p>5. ครูให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นในการเจริญเติบโตของพืช และฝึกออกเสียงคำศัพท์ เช่น air water sun soil เป็นต้น</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>6. ครูชูบัตรภาพ น้ำ แสงแดด ดิน ข้าว ขนมอบัง ไก่ทอด ให้เด็กดู แล้วตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูชูภาพใดที่เป็นสิ่งจำเป็นในการเจริญเติบโตของต้นไม้ ให้เด็กปรบมือ ถ้าไม่ใช่ให้เด็กส่ายหน้า</p> <p>7. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นไม้</p>		<p>1. สังเกตการรู้จักสิ่งที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต</p> <p>2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การเจริญเติบโตของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....26..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและ ผลิ ดอกออกผลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การติดปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ เช่น ใบไม้ เมล็ดพืช กิ่งไม้แห้ง ฯลฯ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต้ะกิจกรรม ดังนี้ โต้ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต้ะที่ 2 การละเลงสีด้วยฝ่ามือ โต้ะที่ 3 การพับสี โต้ะที่ 4 การพิมพ์ภาพสีน้ำ โต้ะที่ 5 การประดิษฐ์ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านด้วยเมล็ดพืช 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การติดปะวัสดุธรรมชาติ ดังนี้ 3.1 การติดปะวัสดุธรรมชาติ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุธรรมชาติที่นำมาติดปะตามจินตนาการ เช่น ใบไม้ เมล็ดพืช กิ่งไม้แห้ง ฯลฯ	1. สีเทียน 2.สีน้ำ 3. ใบงาน 4. วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ติดปะวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ เมล็ดพืช กิ่งไม้แห้ง ฯลฯ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>- ครูแนะนำและสาธิตการติดปะวัสดุธรรมชาติ วัสดุนำมาติดปะประกอบกันให้เป็นรูปร่างต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง โดยเลือกวัสดุที่ตนเองสนใจมาปะติดตามจินตนาการ</p> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การเจริญเติบโตของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....25..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

**สาระสำคัญ:** ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและ ผลิ ดอกออกผลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก นิทานเรื่องต้นไม้แห่งความสมหวัง - มุมบล็อกต่อเป็นรูปต้นไม้ - มุมศิลปะ ปั้นดินน้ำมันสวมนธรรมชาติต้นไม้ - มุมบทบาทสมมติการปลูกต้นไม้ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การเจริญเติบโตของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....26..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและผลิดอกออกผลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกม น้ำขึ้น น้ำลงได้ 2. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาด หลังเลิกเล่นเกม ได้	1. การเล่นเกม น้ำขึ้น น้ำลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกม น้ำขึ้น – น้ำลงให้เด็กดู 4. เมื่อครูพูดว่า “น้ำขึ้น” ให้ทุกคนวิ่งเข้าหาครู เมื่อครู พูดว่า “น้ำลง” ให้ทุกคนวิ่งออกจากครู เมื่อครูพูดว่า “น้ำนิ่ง” ให้ทุกคนนั่งลง 5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด จากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นใน การเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรม กลางแจ้ง 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาด ร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการเล่น น้ำขึ้น- น้ำลง 2. สังเกตการณ์ เล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำ ความสะอาดหลังเลิก เล่นเกม



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การเจริญเติบโตของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....26..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** ต้นไม้ต้องการสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด ซึ่งถ้ามีปัจจัยเหล่านี้เพียงพอ พืชก็จะเจริญเติบโตและ ผลิ ดอกออกผลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของต้นไม้ได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของต้นไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม เช่น ตบมือ 3 ครั้ง, ตบตัก 5 ครั้ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของต้นไม้ พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโตของต้นไม้ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง</p> <p>กลุ่มใดเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรับมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครুর่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การดูแลรักษาต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....27..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ  2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข  3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน”	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปทางซ้าย- กระโดดไปทางขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 3. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน” ให้เด็กฟัง 4. เด็กพูดคำคล้องจอง “พรวนดิน” ตามครูทีละวรรค 2-3 ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้ 5. ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบ คำคล้องจอง “พรวนดิน” ตามคิดของตนเอง 6. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. คำคล้องจอง “พรวนดิน”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำท่าทางประกอบเพลง 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การดูแลรักษาต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....27..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกการดูแลต้นไม้ได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กออกเสียงคำว่า Tree	1. การดูแลรักษาต้นไม้ 2. คำศัพท์ Tree	<u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำศัพท์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี” และทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูสนทนากับเด็กเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิม โดยใช้คำถาม - สิ่งใดที่จำเป็นในการเจริญเติบโตของต้นไม้ - ถ้าเด็ก ๆ ไม่รดน้ำต้นไม้จะเป็นอย่างไรบ้าง 3. เด็กบอกชื่อต้นไม้ที่รู้จักคนละ 1 ชื่อ 4. ครูให้เด็กดูภาพการดูแลต้นไม้และสนทนาเกี่ยวกับภาพ 5. เด็กและครูสนทนาถึงวิธีการดูแลรักษาต้นไม้และให้เด็กแสดงบทบาทสมมติการดูแลรักษาต้นไม้แล้วให้เพื่อนๆ ทาย 6. ครูให้เด็กอ่านบัตรคำ Tree ร่วมกัน <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการดูแลต้นไม้	1. บัตรภาพการดูแลรักษาต้นไม้ 2. บัตรคำ Tree	1. สังเกตการบอกการดูแลต้นไม้ 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการออกเสียงคำว่า Tree

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การดูแลรักษาต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....27..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การประดิษฐ์โมบาย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โຕ้ะกิจกรรมดังนี้ โຕ้ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โຕ้ะที่ 2 การฉีก-ปะภาพต้นไม้ โຕ้ะที่ 3 การพับสี โຕ้ะที่ 4 การหยดสี โຕ้ะที่ 5 การประดิษฐ์โมบาย 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การประดิษฐ์โมบาย 3.1 การประดิษฐ์โมบาย - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาประดิษฐ์โมบาย เช่น หลอดดูดต่างสี เชือก กระดาษรูปใบไม้ หลากชนิดเจาะรูไว้สำหรับร้อยเชือก	1. หลอดดูดหลากสี 2. ภาพใบไม้รูปแบบต่างๆ 3. เชือก 4. สีน้ำ, พู่กัน, จานสี 5. กระดาษรูปทรงต่างๆ หลากสี 6. กระดาษ A4	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูแนะนำและสาธิตการประดิษฐ์โมบายโดยเลือกวัสดุที่เตรียมไว้นำมาประกอบกันให้เป็นเส้นยาว</li> <li>- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบายตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง</li> <li>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</li> <li>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</li> <li>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</li> </ul>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การดูแลรักษาต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....27..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อกต่อเป็นรูปต้นไม้ - มุมศิลปะ การระบายสีภาพการดูแลต้นไม้ - มุมบทบาทสมมติการดูแลต้นไม้ต้นไม้ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเพื่อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : ..... ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : ..... การดูแลรักษาต้นไม้..... จัดกิจกรรม..... วันพฤหัสบดี..... ที่..... 27..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้ได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้	1. การเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นแข่งวิ่งเก็บใบไม้ให้เด็กฟัง 4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยคนแรกของทีมวิ่ง จากกรวยที่ครูวางไว้วิ่งไปเก็บใบไม้และวิ่งกลับมาเมื่อมาถึงให้รีบแตะมือกับเพื่อนคนต่อไป เพื่อนคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกันจนครบทั้งทีม ทีมใดสามารถเก็บใบไม้ได้หมดก่อนเป็นฝ่ายที่ชนะการแข่งขัน 5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. กรวยกีฬา 2. นกหวีด 3. ใบไม้	1. สังเกตการเล่นแข่งวิ่งเก็บใบไม้ 2. สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....การดูแลรักษาต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....27..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมเกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม แล้วปรบมือตามคำสั่งเพื่อฝึกสมาธิ 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำ พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ 6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่คำกับภาพ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพสูงต่ำตัวเลขและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ประโยชน์และโทษของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....28..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้ 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย อวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดเท้า บิดไปมา สายสะโพก นั่งลง และแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปทางซ้าย-กระโดดไปทางขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 3. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยาย 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย ดังนี้ “เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส ฉันรีบตื่นนอน เดินไปในสวน นกหลายตัวบินไปมา นับดู 12345 ต่างบินไปเกาะบนต้นไม้ จากต้นนี้ บินย้ายไปต้นโน้น สุขขที่ฉันเลี้ยงไว้ กระโดดเล่นไปทางซ้าย ย้ายไปทางขวา สายลมพัดมารู้สึกเย็นสบาย มองเห็นต้นมังคุดที่แม่ปลูกไว้ ออกผล 1 2 3 4 5 ฉันเขย่งปลายเท้าเก็บมังคุดแต่เก็บไม่ถึง กระโดดอีกที่ยังเก็บไม่ได้ เดินไปเอาไม้มาสอยมังคุด มังคุดหล่นลงมาฉันรับหลบ แล้วค่อยๆเดินก้มลงเก็บทีละลูก 1 2 3 4 5 วันนี้ฉันมีความสุขและสนุกจังเลย เดินถือมังคุดกลับบ้าน”	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. คำบรรยาย	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการทำท่าทางคำบรรยาย 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5. เด็กทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามความคิดของตนเอง 6. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ประโยชน์และโทษของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....28..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกประโยชน์และโทษของต้นไม้ได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	1. ประโยชน์และโทษของต้นไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำศัพท์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้” และทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูสนทนากับเด็กโดยใช้คำถามนำ - ทำไมโลกของเราต้องมีต้นไม้ - ประโยชน์ของต้นไม้มีอะไรบ้างและโทษของต้นไม้เป็นอย่างไร 3. นำบัตรภาพต้นไม้หลายชนิดมาให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของต้นไม้แต่ละชนิดโดยครูตั้งคำถาม - เด็กคิดว่าต้นไม้มีประโยชน์และโทษอย่างไร 4. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงโทษหรืออันตรายที่เกิดจากต้นไม้ ให้เด็กช่วยกันบอกว่ามีอะไรบ้าง <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของต้นไม้	1. เพลงต้นไม้ 2. บัตรภาพต้นไม้	1. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของต้นไม้ 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ประโยชน์และโทษของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....ศุกร์.....ที่.....28..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต๊ะที่ 2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด โต๊ะที่ 3 การวาดภาพระบายสี โต๊ะที่ 4 การเป่าสี โต๊ะที่ 5 การการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ 3.1 การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ - ครูแนะนำและสาธิตการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ	1. กระดาษ A4 2. สีเทียน 3. สีน้ำ พู่กัน จานสี	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง</p> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ประโยชน์และโทษของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....ศุกร์.....ที่.....28..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้อากาศบริสุทธิ์ ให้อากาศบริสุทธิ์ ให้อากาศบริสุทธิ์ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อกต่อเป็นรูปต้นไม้ - มุมศิลปะ การวาดรูประบายสีภาพประโยชน์ของต้นไม้ - มุมบทบาทสมมติ ประโยชน์และโทษของต้นไม้ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ประโยชน์และโทษของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....28..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กะระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นชิงช้า ม้าหมุน ไม้สั่น ไต่ราว วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ รู้จักขอโทษและอภัย 4. เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเองอย่างอิสระ โดยผลัดเปลี่ยนกันเล่น โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด 5. ให้สัญญาณนทวิทรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นหรือความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ต้นไม้แสนรัก .....

เรื่อง : .....ประโยชน์และโทษของต้นไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....28..... เดือน : ..... กันยายน ..... พ.ศ.2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม แตะมือ แตะไหล่ แตะศีรษะ เพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. เกมจับคู่คำกับภาพ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมนับจับคู่ภาพกับตัวเลขและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง</p> <p>กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครুর่วมกันสรุปการเล่นเกมที่จับคู่คำกับภาพ</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p>		

ภาคผนวก

<p><b>เพลง ต้นไม้</b> (อาจารย์อภิสิทธิ์ จรัสชนะเพท)</p> <p>ฉันกับต้นไม้                      มีลมหายใจเดียวกัน ฉันกับต้นไม้                      เป็นเพื่อนกัน</p>	<p><b>คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก</b> (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)</p> <p>ต้นไม้ช่วยโลกสวย                      เรามาช่วยกันรักษา รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า                      ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย</p>
<p><b>เพลง พรวนดิน</b> (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)</p> <p>พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาธิต พรวนดินกันเสียให้หมด จะปลูกข้าวโพดสาธิต โอ้เจ้าดวงดารา เจ้าไม่เมตตาตัวพี่ ปานฉะนี้ จะโรยรา ปานฉะนี้ จะโรยรา</p>	<p><b>เพลง ต้นไม้</b> (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)</p> <p>ลองทายดูซิว่า                      ตัวฉันน่าจะเป็นอะไร กินอาหารทางราก                      ฉันไม่มีปากพูดไม่ได้ หายใจได้ทางใบ ลมพัดไหวเอนไปเอนมา</p>
<p><b>เพลง ต้นไม้</b> (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)</p> <p>ต้นไม้จะใหญ่ออกมา                      เราพยายามบำรุงรักษา รดน้ำ พรวนดิน ถอนหญ้า                      ใส่ปุ๋ยและดูแลด้วยเอย</p>	<p><b>คำคล้องจอง พรวนดิน</b> (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)</p> <p>พรวนดิน พรวนดิน ให้ดี นี่แน่ะฉันมีเมล็ดดอกไม้ ขุดหลุมแล้วเกลี่ยดินปิด รดน้ำนิด นิด แล้วคอยดูไป ฝนตกแล้วแดดก็ออก ไม่ช้าเห็นดอกไม้บานวิไล สวยจริงดอกไม้ของฉัน รดน้ำทุกวันชมแล้วชื่นใจ</p>
<p><b>เพลง กิ่ง ก้าน ใบ</b></p> <p>กิ่ง ก้าน ใบ ชะชะ ใบก้านกิ่ง กิ่ง ก้าน ใบ ชะชะ ใบก้านกิ่ง ฝนตกลมแรงจริง ๆ (ซ้ำ) ชะชะ กิ่ง ก้าน ใบ</p>	

- บัตรคำศัพท์สิ่งจำเป็นในการเจริญเติบโตของต้นไม้

น้ำ  
Water

อากาศ  
Air

แสงแดด  
Sun

ดิน  
Soil

- บัตรภาพ

