

แฟ้มสะสมผลงาน

PORTFOLIO



นางสาวเข็มจิรา คันทรส

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย

เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเป็นการรวบรวมผลงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยคือมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
ก ๒ ๑
ที่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย โดยจัดเก็บผลงานการทำกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งแฟ้มผลงานนี้ได้รวบรวมทั้งความรู้จากการปฏิบัติงาน รวบรวมผลงานในการปฏิบัติงานรวมทั้งรวบรวมผลงานระหว่างการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ต่อไป หากผิดพลาดประการใดต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้

ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอพระขอบคุณผู้อำนวยการกองการศึกษา
เ พี อ น ค รุ
และนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ในการทำแฟ้มสะสมผลงานนี้สำเร็จไปด้วยดี

เขมจิรา คันทรส

(เจ้าของประวัติ)

ประวัติ

ชื่อ เขมจิรา คันทรส

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา

พุทธ

เกิด 4 มีนาคม พ.ศ. 2516

ภูมิลำเนา 135/1 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50140

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ 082 – 3828198

บิดา นายศรีใจ คันทรส

มารดา นางทวีป โพธิ์เขียว

เขมจิรา คันทรส
(เจ้าของประวัติ)

ประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	พ.ศ.ที่จบการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ (ระบุ)
1	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2538	ครุศาสตร เอกการป
2	ประกาศวิชาชีพชั้นสูง	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่	2535	นาฏศิลป์ เอกการ
3	มัธยมศึกษา นาฏศิลป์	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่	2532	นาฏศิลป์ เอกการ

	ชั้นกลาง		
--	----------	--	--

เขมจิรา คันทรส
(เจ้าของประวัติ)

ประวัติการทำงาน

วัน เดือน ปี	สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง
1 พ.ค. 36	โรงเรียนการวิละอนุกุล เชียงใหม่	ครูอัตราจ้าง
1 ก.ย. 36	โรงเรียนอนุบาลสุเทพ เชียงใหม่	ครูนาฏศิลป์
1 พ.ค. 41	โรงเรียนบุญญาบัตรศึกษา ปทุมธานี	ครูประจำชั้นปีที่ 6
1 พ.ค. 42	โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ปทุมธานี	ครูนาฏศิลป์
1 ก.ย. 45	โรงเรียนบ้านท่าหลุกสันทราย เชียงใหม่	ครูอนุบาล 2
1 ต.ค. 46	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย เชียงใหม่	ครูประจำชั้น
1 เม.ย 59	กองการศึกษาเทศบาลตำบลสันผีเสื้อ	ธุรการ
1 เม.ย 59		ครูผู้สอน

	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย เชียงใหม่	
--	---	--

ประวัติการสอน

ที่	วิชา	ระดับชั้น	โรงเรียน
1	ภาษาไทย	อนุบาล	กาวิละอนุกุล
2	นาฏศิลป์	อนุบาล 1 - 3	อนุบาลสุเทพ
3	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 3 - 6	บุญญาพรศึกษา
4	นาฏศิลป์	ประถมศึกษาปีที่ 3 - 6	ผ่องสุวรรณวิทยา
6	-	อนุบาล 2	บ้านท่าหลุกสันทราย
7	-	ชั้นเด็กเล็ก	ศพด.บ้านท่าหลุกสันทราย

เขมจิรา คันทรส

(เจ้าของประวัติ)

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย สังกัดกองการศึกษา
เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2547
โดยอาศัยพื้นที่ในโรงเรียนบ้านท่าหลุกสันทราย หมู่ที่ 8 ตำบลสันผี อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอกับจำนวนของเด็กที่เพิ่มขึ้นในทุกปี

ต่อมาในปี พ.ศ.2558 เทศบาลตำบลสันผีเสื้อได้การจัดสรรงบประมาณ
จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ในการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่
ประเภทอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดไม่เกิน 80 - 100 คน
ในพื้นที่ด้านหลังอาคารสำนักงานเทศบาลตำบลสันผีเสื้อ
และได้เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อปี พ.ศ.2560 เป็นต้นมา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา อารมณฺ์สมวฺย อนามัยฺสมบฺุรณฺ์ เพิ่มพูนปัญญา

วิสัยทัศน์ ส่งเสริมการเรียนรู้ เสริมสร้างพัฒนาการเด็ก

เป้าหมาย เด็กทุกคนมีพื้นฐานความรู้ จิตใจเบิกบาน มีพัฒนาการสมวัย
พร้อมที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของชุมชน

บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย



นายประชัน ใจวงศ์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
หัวหน้าสถานศึกษา



นางสาวกาญจนา พรหมใบลา
ครู คศ.1



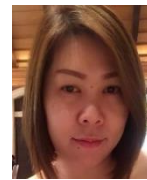
นางดวงดาว รัตน์ะ
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



นางสาวเข็มจิรา คันทรส
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



นางจุฑาภรณ์ ยาดิ
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก



นางสาวสุธิดา กัลป์ยานวุฒิ
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1. ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2561

ปฏิบัติการสอน ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลักสันทราย จำนวน 1 ห้องเรียน
นักเรียน 30 คน ครู 2 คน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัย

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	8-23 ก.ค.	เด็กเล่นกลางแจ้ง	
3	25 ก.ค.-12 ส.ค.	เด็กขับขานร้อง	
4	4-8 มิ.ย.	ยักยอกกลิ้งลูกบอล	
5	11-15 มิ.ย.	กินดี สุขดี มีสุข	
6	18-22 มิ.ย.	จัดกิจกรรมเชิ้อ	
7	25-29 มิ.ย.	ปัสสาวะกับไว้ก่อน	
8	2-6 ก.ค.	เล่นจัดขงเด็กสองมือ	
9	9-13 ก.ค.	ทำขงขงนิ้วมือ	
10	16-20 ก.ค.	ทงทำไม้	
11	23-27 ก.ค.	เล่นขงขงนิ้วมือ	
12	31 ก.ค.-3 ส.ค.	บ้านแสนสุข	
13	6-10 ส.ค.	ขงขง	
14	13-17 ส.ค.	ขงขงขงนิ้วมือ	
15	20-24 ส.ค.	บ้านน้อยขงขงนิ้วมือ	
16	27-31 ส.ค.	ขงขงขงนิ้วมือ	
17	3-7 ก.ย.	ขงขงขงนิ้วมือ	
18	10-14 ก.ย.	ขงขงขงนิ้วมือ	
19	17-21 ก.ย.	ขงขงขงนิ้วมือ	
20	24-28 ก.ย.	ขงขงขงนิ้วมือ	
	1-5 ต.ค.	ขงขงขงนิ้วมือ	
	8-12 ต.ค.	ขงขงขงนิ้วมือ	

2. หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

2.1. งานหน้าที่ครู/ ด้านวิชาการ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์
- พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
- ศึกษาหาความรู้ด้วยการ ฝึกอบรม สัมมนาด้านวิชาการ

2.2. งานกิจกรรมด้านชุมชน

- ร่วมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2561
- ร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจรับภูมิทัศน์
- ร่วมกิจกรรมโครงการคลองสวยน้ำใส ครั้งที่ 2
- ร่วมโครงการปลูกป่า
- ร่วมโครงการบ้านชาวนาน้อย
- โครงการไหว้สาบารมีธรรม

2.3. งานด้านการให้บริการ

- ให้ความรู้สำหรับผู้ปกครองในการดูแลเด็กปฐมวัย

2.4 . งานธุรการต่างๆ

- รายงานการดีมีนม
- รายงานการแปร่งฟัน
- รายงานออมทรัพย์
- รายงานบัญชีเรียกชื่อ

2.5. งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน / ผู้ปกครอง

- โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย
- โครงการโภชนาการสมวัย
- โครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน

2.6. งานกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมหนูน้อยรักษาความสะอาด โครงการสนุกคิดวิทยาศาสตร์ กว้าง โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เทศบาลตำบลสันผีเสื้อได้มอบหมาย ได้แก่

- คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนงานโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ประจำปี 2561
- คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ตำบลสันผีเสื้อ ประจำปี 2561
- คณะกรรมการจัดงานหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2561
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรคประจำปี 2561
- คณะกรรมการดำเนินงานโภชนาการสมวัย ประจำปี 2561
- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้านชาวนาน้อย
- คณะกรรมการจัดการอบรมโครงการฝึกอบรมสภาเด็กและเยาวชนแกนนำ 4 ดี 2561
- สสำรวจและเชิญชวนประชาชนในตำบลสันผีเสื้อหมู่ 2 คัดแยกขยะในครัวเรือน
- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุสำหรับการจ้างโครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบเสียงตามสายในหมู่บ้าน หมู่ที่ 6 บ้านท่าเตื่อ

3. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง ดังนี้

3.1 กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

- การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีบูรณาการเด็กวัยก่อนประถมศึกษาครบทุกหน่วยการเรียนรู้
- เทคนิค / วิธีการสอนที่นำมาใช้เพื่อพัฒนาเด็กมีความหลากหลายโดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการกำหนดการเรียนรู้ ซึ่งจะปรับเปลี่ยนในหน่วยการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีการพัฒนายิ่งๆขึ้นไป
- การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ได้จัดหา / จัดซื้อ / จัดทำสื่อ และสื่อที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น เช่น เลขไทย เลขอารบิก เกมจับคู่ภาพกับเลข ภาพกับเงา เล็กไปหาใหญ่ สีประจำวัน รูปทรงเรขาคณิต

เกมเรียงภาพตัดต่อตามหน่วยการเรียนรู้ เกมปริศนาคำทาย จับคู่จำนวนตัวเลข รูดชิป
ฝึกหัดกลัดกระดุม

- โครงการในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการชนมไทย
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน โครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการหนูน้อยรักสะอาด โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค
โครงการโภชนาการสมวัย
- การจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูประจำปีการศึกษา 2561
- นิเทศ เยี่ยมเยือน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับผู้ปกครองเด็กนักเรียน ได้แก่
โครงการออกตรวจเยี่ยมบ้านประจำปีการศึกษา 2561

4. เข้าร่วมการอบรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

วัน เดือน ปี	รายการอบรม	สถานที่อบรม
16 มกราคม 2561	โครงการพัฒนาศักยภาพและเชิดชูครูท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่	ศูนย์ประชุมและการแสดงสินค้านานาชาติ เชียงใหม่
17 มีนาคม 2561	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	โรงแรมปางสวนแก้ว
20 กรกฎาคม 2561	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	กาดทำน้ำ ตำบลสันผีเสื้อ
10 สิงหาคม 2561	โครงการโภชนาการสมวัยตำบลสันผีเสื้อ	กาดทำน้ำ ตำบลสันผีเสื้อ

5. เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผลและเหมาะสมกับวัย
- 3.3 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้

รักการทำงานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.5 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ประหยัด กตัญญู รู้จักการแบ่งปัน
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.6 นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่ารักษาคุณธรรมจริยธรรม หวงแหนประเพณี
และวัฒนธรรมไทย

3.7 นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษา สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมกับวัย

อาหารดีมีประโยชน์
- อาหารี่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต

สุขนิสัยในการขับถ่าย
- การใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกรวิธี

ความสำคัญ
- การรับประทานอาหาร



หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

การแปรงฟัน
- อุปกรณ์แปรงฟัน
- การแปรงฟันที่ถูกรวิธี

การล้างมือ
- ประโยชน์ของการล้างมือ
- การล้างมือที่ถูกรวิธี

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (การล้างมือ)

อายุ 3 – 4 ปี

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือที่ถูกต้องได้ (สติปัญญา)
2. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องประโยชน์ของการล้างมือระหว่างเพื่อนและครูได้ (สังคม)
3. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้ (ร่างกาย)
4. เด็กสามารถร่วมทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (อารมณ์)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. รู้จักประโยชน์ของการล้างมือ
2. ล้างมือได้ถูกต้อง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>มีสุขภาพอนามัยที่ดี</u> - ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	<u>มีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</u> - กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ <u>สุนทรีย์ภาพ</u> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง คำคล้องจอง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์</u> <u>มีวินัย</u> <u>มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกที่ดีของสังคม</u> - การให้ความร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ - การเล่น การทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและการทำ งานร่วมกับผู้อื่น	<u>การใช้ภาษา</u> - การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ <u>การคิด</u> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส

			<ul style="list-style-type: none"> - การเลียนแบบกา รกระทำและเสียง ต่างๆ <u>การสังเกต</u> <u>การจำแนก</u> <u>และการเปรียบเทียบ</u> <u>ยบ</u> - การคาดคะเนสิ่งต ่างๆ การตั้งสมมุติฐาน การทดลอง
--	--	--	---

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (3 – 5 นาที)

เด็กและครูร้องเพลง “ล้างมือ”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

- วันนี้ครูจะพาเด็กๆมารู้จักวิธีการล้าง 7 ขั้นตอน

ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

1. เด็กและครูร่วมสนทนาซักถามถึงการล้างมือของเด็กๆในทุกวัน
 - เด็กล้างมือเวลาใดบ้าง
2. ครูนำบัตรภาพ การล้างมือ 7 ขั้นตอน
ให้เด็กดูพร้อมสาธิตวิธีการล้างมือที่ถูกต้องแต่ละขั้นตอนให้เด็กดู
 - 2.1 ฟามือมาถูกัน
 - 2.2 ฟามือถูหลังมือและนิ้วถูซอกมือ
 - 2.3 ฟามือถูฝ่ามือและนิ้วถูซอกนิ้ว
 - 2.4 หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
 - 2.5 ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ
 - 2.6 ปลายนิ้วมือถูขวางฝ่ามือ
 - 2.7 ถูวนรอบๆข้อมือ
3. เด็กทำท่าการล้างมือทั้ง 7 ขั้นตอน

4. เด็กและครูทำท่าการล้างมือ 7 ขั้นตอน พร้อมประกอบเพลง “ ล้างมือ 7 ขั้นตอน”

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. เด็กและครูร่วมสรุปถึงการล้างมือ 7 ขั้นตอน
 - การล้างมือมีกี่ขั้นตอน
 - เราควรล้างมือเวลาใดบ้าง
2. เด็กและครูร้องเพลง “ล้างมือ”

สื่อ

1. เพลง ล้างมือ
2. เพลง ล้างมือ 7 ขั้นตอน
3. บัตรภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอน

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือที่ถูกต้องวิธีได้ 2. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องประโยชน์ของการล้างมือระหว่างเพื่อนและครูได้ 3. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้ 4. เด็กสามารถร่วมทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกต

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

1. ภาพถ่าย
2. แบบสังเกต

บันทึกหลังการสอน

หน่วย กินติ อยู่ดี มีสุข กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

1. เด็กอนุบาลรู้จักล้างมือที่ถูกต้อง
2. เด็กมีความตั้งใจและอดทนในการทำกิจกรรมล้างมือตามขั้นตอนที่ได้
3. เด็กปฏิบัติตามหลักสุขอนามัยอย่างเคร่งครัดตามที่ห้องคอยกระตุ้น
4. เด็กมีความรักและสนใจในการเล่นกิจกรรมที่ครูจัดเตรียมให้ เพราะสนุกสนาน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ล้างมือมีไม่พอเพียงกับจำนวนเด็ก เด็กหลายคนต้องยืนรอล้างมือ จึงทำให้เด็กหลายคนเข้ามาแย่งล้างมือ ทำให้เกิดความวุ่นวายเล็กน้อย

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

มีการคอยดูแลเด็กที่ยังไม่ได้ล้างมือเพื่อตามไปรีบ

ลงชื่อ..... เชมจิรา คันธรส

(นางสาวเชมจิรา คันธรส)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถนำแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ได้ เพราะเห็นการฝึกให้เด็ก
ในกรณีเลือกรับประทานอาหาร การเปลี่ยนผ้า การล้างมือ การมีสุขนิสัยที่ดีในการ
ล้างถ่าย

ลงชื่อ..... Day

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง ล้างมือ

ก่อนกินอาหารเราต้องล้างมือ
เล่นมาเปื้อนเปรอะก็ต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำเราต้องล้างมือ
ล้างมือ ล้างมือ ให้สะอาดเอ๋ย

เพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือบ่อยๆ ล้างมือบ่อยๆ (4 เทียว)

เริ่มที่ข้อที่หนึ่ง เอาฝ่ามือมาถูกัน	ข้อที่สอง นั้นต้องเอาฝ่ามือถูหลังมือ
ข้อที่สาม ต้องเอาฝ่ามือถูฝ่ามือ	ข้อที่สี่ ต้องเอาหลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
แล้วมาข้อที่ห้า ต้องถูนิ้วหัวแม่มือ	ข้อที่หก เอาปลายนิ้วถูขวางฝ่ามือ
และข้อที่เจ็ด ถูวนรอบๆ ข้อมือ	ทำประจำก็จะมีดีดี

(พูด) ล้างมือบ่อยครั้ง หยุดยังเชื่อโรคร้าย เป็นวิธีที่ง่ายที่สุด ดีที่สุด แถมยังประหยัดที่สุดเลย...

ภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอน



รูปภาพขั้นตอนดำเนินกิจกรรม



การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง



เด็กดูบัตรภาพขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน
และครูสาธิตวิธีการล้างมือให้เด็กดูทีละขั้นตอน



เด็กและครูร่วมสรุปแสดงความคิดเห็นวิธีการล้างมือที่ถูกวิธี

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ - สกุล	เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือที่ถูกวิธีได้			เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องนโยบายของการล้างมือระหว่างเพื่อนและครูได้			เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้			เด็กสามารถร่วมทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		√			√				√		√		9	75
2. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า		√			√				√		√		8	67
3. เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา			√			√			√			√	12	100
4. เด็กหญิงพรชนก จักษุณิล			√			√			√			√	12	100
5. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			√			√			√			√	12	100
6. เด็กหญิงเขมิกา โปธาวรงค์			√		√				√			√	11	92
7. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		√			√				√			√	8	67
8. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		√				√			√			√	9	75
9. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง		√				√			√			√	10	83.33
10. เด็กหญิงออมใส แดงโม			√			√			√			√	10	83.33
11. เด็กชายตะวัน รวงคำ			√			√			√			√	10	83.33
12. เด็กชายน้าชัย แซ่ปาง			√			√			√		√		11	92
13. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			√			√			√			√	12	100
14. เด็กชายเฟิร์ริส คยา		√			√				√			√	9	75
15. เด็กชายกิตกภณ ทอง			√		√				√			√	10	83.33
16. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			√			√			√			√	11	92
17. เด็กชายสมพร ทิพ			√			√			√			√	11	92
18. เด็กชายอรรณนที สายลม			√			√			√			√	12	100

19. เด็กชายนนทพัฒน์ รัชชิตโคทร		√			√			√		√	10	83.33
20. เด็กชายบุญยุก อ่องเมือง			√		√			√		√	12	100
ร้อยละ											87.13	

***หมายเหตุ 3 – ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง

2 – ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำในบางครั้ง

3 - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำตลอดเวลา

ภาคผนวก

เพลง ล้างมือ

ก่อนกินอาหารเราต้องล้างมือ
เล่นมาเปื้อนเปรอะก็ต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำเราต้องล้างมือ
ล้างมือ ล้างมือ ให้สะอาดเออ

เพลง การล้างมือ 7 ขั้นตอน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือบ่อยๆ ล้างมือบ่อยๆ (4 เทียว)

เริ่มที่ข้อที่หนึ่ง เอาฝ่ามือมาถูกัน

ข้อที่สอง นั้นต้องเอาฝ่ามือถูหลังมือ

ข้อที่สาม ต้องเอาฝ่ามือถูฝ่ามือ

ข้อที่สี่ ต้องเอาหลังนิ้วมือถูฝ่ามือ

แล้วมาข้อที่ห้า ต้องถูนิ้วหัวแม่มือ

ข้อที่หก เอาปลายนิ้วถูขางฝ่ามือ

และข้อที่เจ็ด ถูวนรอบๆ ข้อมือ

ทำประจำก็จะมีดีดี

(พูด) ล้างมือบ่อยครั้ง หยดยังเชื่อโรคร้าย เป็นวิธีที่ง่ายที่สุด ดีที่สุด แถมยังประหยัดที่สุดเลย...

ภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอน



รูปภาพขั้นตอนดำเนินกิจกรรม



การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง



เด็กดูบัตรภาพขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน
และครูสาธิตวิธีการล้างมือให้เด็กดูทีละขั้นตอน



เด็กและครูร่วมสรุปแสดงความคิดเห็นวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ - สกุล	เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือที่ถูกต้องได้			เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องนโยบายโรงเรียนของการล้างมือระหว่างเพื่อนและครูได้			เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้			เด็กสามารถร่วมทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		√			√				√		√		9	75
2. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า		√			√				√		√		8	67
3. เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา			√			√			√			√	12	100
4. เด็กหญิงพรชนก จักษุณิล			√			√			√			√	12	100
5. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			√			√			√			√	12	100
6. เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงค์			√		√				√			√	11	92
7. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		√			√				√			√	8	67
8. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		√				√			√			√	9	75
9. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง		√				√			√			√	10	83.33
10. เด็กหญิงออมใส แดงโม			√			√			√			√	10	83.33
11. เด็กชายตะวัน รวงคำ			√			√			√			√	10	83.33
12. เด็กชายน้าชัย แซ่ปาง			√			√			√		√		11	92
13. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			√			√			√			√	12	100
14. เด็กชายเฟิร์ส คยา		√			√				√			√	9	75
15. เด็กชายกิตกภณ ทอง			√		√				√			√	10	83.33
16. เด็กชายนทีพัฒน์ อูประมินทร์			√			√			√			√	11	92
17. เด็กชายสมพร ทิพ			√			√			√			√	11	92
18. เด็กชายอรรถนนท์ สายลม			√			√			√			√	12	100
19. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร		√			√				√			√	10	83.33

20. เด็กชายบุญยุก อ่องเมือง			√			√			√			√	12	100
ร้อยละ													87.13	

- ***หมายเหตุ
- 3 – ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง
 - 2 – ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำในบางครั้ง
 - 3 - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำตลอดเวลา

มารยาทในการรับประทานอาหาร

- การรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

การนอนอย่างถูกวิธี



มารยาทในการฟัง - พูด

- ความสุภาพ พูดจาอ่อนหวานไพเราะ
- มารยาทในการฟังพูด - พูดที่ดี
- การใช้ภาษาในการพูดที่ดี

หน่วย หนูน้อยน่ารัก

การนั่งอย่างถูกวิธี

- การนั่งกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์
- การนั่งในสถานที่ต่างๆ
- การนั่งต่อหน้าผู้ใหญ่

มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่

- การเดินผ่านผู้ใหญ่
- การเดินเข้าผ่านผู้ใหญ่

หน่วย หนูน้อยน่ารัก

กิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกายและจังหวะ

อายุ 3 – 4 ปี

จุดประสงค์

5. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะจังหวะได้
6. เด็กสามารถบอกทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกายได้
7. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
8. เด็กสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครูได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

มารยาทในการฟัง - พูดที่ดี

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p><u>การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อขนาดใหญ่</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ตามเสียงสัญญาณ</p> <p>- กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้</p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนไหวที่</p> <p><u>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</u></p>	<p><u>มีความรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น</u></p> <p>- กล้าพูดกล้าแสดงออก</p> <p><u>สุนทรีย์ภาพ</u></p> <p>- สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p> <p><u>การแสดงออกทางอารมณ์</u></p> <p>- แสดงสีหน้าหรือท่าท</p>	<p><u>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</u></p> <p><u>น</u></p> <p>- เล่นร่วมกับเพื่อน</p> <p><u>ปฏิบัติตนเบื้องต้นในกฎารเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</u></p> <p>- ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p><u>สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</u></p> <p>- ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</p> <p><u>มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</u></p> <p>- กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>ด้านภาษา</u></p> <p>- การร้องเพลง</p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น</p>

- เล่นและทำกิจกรรมอย่างป ลอดภัยด้วยตนเอง	างรับรู้ความรู้สึ ผู้อื่น		<u>ความคิดรวบยอด</u> - การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะของสิ่งของต่าง ๆ ด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ
--	------------------------------	--	--

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (3 – 5 นาที)

เด็กและครูร้องเพลง “ดอกไม้บาน”พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ให้จิ้งหะ “ลูกแซก”
2. ครูสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงสัญญาณที่เคาะลูกแซก
 - 2.1 เคาะ 1 ครั้ง ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่
 - 2.2 เคาะ 2 ครั้ง ให้เด็กกระโดดมาข้างหน้า
 - 2.3 เคาะ 3 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปทางซ้าย
 - 2.4 เคาะ 4 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปทางขวา
 - 2.5 เคาะลูกแซกติดต่อกัน ให้เด็กกระโดดตั้งแต่ท่าที่ 1 มาจนถึงท่าที่ 4 (กระโดดอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปทางซ้าย และกระโดดไปทางขวา)
 - 2.6 เด็กทดลองปฏิบัติที่ละขั้นตอนซ้ำ ๆ และทำซ้ำ ๆ กัน โดยขณะปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแล และคอยชี้แนะให้กับเด็ก
 - 2.7 เด็กและปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกัน

ขั้นสรุป (5 นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะ

1. การเคลื่อนไหวร่างกาย เราเคลื่อนไหวไปทิศทางใดบ้าง
2. เด็กและครูร้องเพลงดอกไม้บานพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

สื่อ

4. เพลง ดอกไม้บาน
5. ลูกแซก

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะจังหวะได้ 2. เด็กสามารถบอกทิศทางการเคลื่อนไหวร่างกายได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ 4. เด็กสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครูได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น 	แบบสังเกต

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

3. ภาพถ่าย
4. แบบสังเกต

บันทึกหลังการสอน

หน่วย หนูน้อยน่ารัก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของดนตรีร้องเพลงได้
- เด็กสามารถออกเสียงท่วงทำนองเคลื่อนไหวได้
- เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาการเล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี
- เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนได้ดี

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กบางส่วนยังไม่ค่อยเข้าใจคำสั่งเนื่องจากดูแต่เล่นกับของที่ครอบงำ

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

นำเด็กที่ชอบเล่นกันอยู่ข้างหน้าแถว เพื่อไม่ย่นย่อตามสนใจจากเพื่อน

ลงชื่อ *Kud*

(นางสาวเข็มจิรา คันธรส)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถปฏิบัติตามแผน จัดประสบการณ์ได้

ลงชื่อ *Gay*

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลงดอกไม้บาน

เพลงตั้งดอกไม้บาน

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ตั้งดอกไม้บาน.. ภูเขาใหญ่กว้าง..
ตั้งสายน้ำซำเย็น...
ตั้งนภาอากาศ.. อันบางเบา..

รูปทำกิจกรรม

ทำท่าทางประกอบเพลง ดอกไม้บาน



ขั้นตอนการทำกิจกรรม



อธิบายการปฏิบัติกิจกรรม



เด็กทดลองปฏิบัติ



สรุปกิจกรรมและร่วมทำท่าประกอบเพลงอีกครั้ง



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย หนูน้อยน่ารัก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

รายการ ชื่อ - สกุล	เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเครื่องเคาะจังหวะได้			เด็กสามารถบอกทิศทางในการเคลื่อนไหวร่างกายได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน			เด็กสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		√			√			√			√		8	67
2. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			√			√			√			√	12	100
3. เด็กหญิงกรชวัล ภูษา			√			√			√			√	12	100
4. เด็กหญิงพรชนก จักษุณิล		√				√		√			√		9	75
5. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			√			√			√			√	12	100
6. เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงศ์		√				√			√		√		8	67
7. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		√				√			√		√		10	83.33
8. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม		√				√			√		√		10	83.33
9. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง			√			√			√		√		11	92
10. เด็กหญิงออมใส แดงโม		√				√			√		√		8	67
11. เด็กชายตะวัน รวงคำ		√				√		√				√	9	75
12. เด็กชายน้าชัย แซ่ปาง			√			√			√			√	12	100
13. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			√			√			√			√	12	100
14. เด็กชายเฟิร์ริส คยา		√			√			√			√		8	67
15. เด็กชายกิตกภณ ทอง			√			√			√		√		11	92
16. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			√			√		√			√		10	83.33
17. เด็กชายสมพร ทิพ			√			√			√			√	12	100
18. เด็กชายอรรถนนท์ สายลม			√			√			√		√		11	92
19. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร			√			√			√			√	12	100
20. เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			√			√			√			√	12	100

รวม	87.20
-----	-------

- ***หมายเหตุ
- 3 – ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง
 - 2 – ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำในบางครั้ง
 - 3 – ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำตลอดเวลา

ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว

- ปู่ ย่า
- ตา ยาย
- พ่อ แม่
- พี่ น้อง

สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

- ที่อยู่อาศัย
- ยารักษาโรค
- อาหาร
- เครื่องนุ่งห่ม



หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

- หน้าที่ของพ่อ
- หน้าที่ของแม่

หน่วย ครอบครัวสุขสันต์

การมีส่วนร่วมของคนในครอบครัว

- เช็ดโต๊ะ
- ล้างแก้ว
- ถูบ้าน
- พับผ้า

การปฏิบัติต่อสมาชิกครอบครัว

- เคารพเชื่อฟัง
- ช่วยงานบ้าน
- พุดจาไพเราะ

หน่วย ครอบครัวยุคสมัย
กิจกรรม กลางแจ้ง (เกมวิ่งเก็บของ)

อายุ 3 – 4 ปี

จุดประสงค์

- 9. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (ร่างกาย)
- 10. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของได้ (สติปัญญา)
- 11. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎของการเล่นเกมวิ่งเก็บของได้ (อารมณ์)
- 12. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

 เกมวิ่งเก็บของ เป็นกิจกรรม ที่เด็กสามารถกลับไปเล่นกับที่บ้านได้
 เป็นการออกกำลังกาย

 ทำให้ร่างกายแข็งแรง อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสามัคคีให้กับคนในครอบครัว
 และช่วยให้คนในครอบครัวได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวอีกด้วย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</u> - วิ่งแล้วหยุดได้	<u>สุนทรียภาพ</u> - สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี <u>การแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</u> - แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	<u>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</u> - เล่นร่วมกับเพื่อน <u>ปฏิบัติตามเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</u> - ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	<u>สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ</u> - ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง <u>มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ</u>

	สมกับบางสถานกา รณ์ <u>มีความรู้สึกที่ดีต่อต ตนเองและผู้อื่น</u> - กล้าพูดกล้าแสดงอ ออก		- ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ
--	--	--	----------------------------

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (3 – 5 นาที)

เด็กและครูร่วมกันทำท่ากายบริหารตามจังหวะ

ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

1. ครูนำอุปกรณ์ในการเล่นเกม “วิ่งเก็บของ”
 - 1.1 กลอง = ส่งสัญญาณในการเริ่มเล่นเกม
 - 1.2 บล็อก = ให้เด็กวิ่งเก็บบล็อกลงในตระกร้า
2. ครูอธิบาย และสาธิตวิธีการเล่นเกม “วิ่งเก็บของ” ให้เด็กฟังที่ละขั้นตอนการเล่นเกม
 - ครูวางบล็อกให้ห่างกันในแนวตรง 3 ชั้น ซึ่งจะมีตระกร้าวางอยู่ข้างบนสุดของบล็อก
 - ครูตีกลองให้สัญญาณในการเริ่มเล่น
 - ให้เด็กวิ่งเก็บบล็อกโดยวิ่งไปเก็บบล็อกที่อยู่ใกล้ตัวเด็กที่สุดก่อนเป็นชั้นแรก
เมื่อหยิบแล้วให้วิ่งนำไปใส่ไว้ในตระกร้า
 - จากนั้นวิ่งมาเก็บบล็อกชั้นที่ 2 แล้ววิ่งไปใส่ไว้ในตระกร้า
 - จากนั้นวิ่งมาเก็บบล็อกชั้นที่ 3 แล้ววิ่งไปใส่ไว้ในตระกร้า
แล้วให้วิ่งกลับมายังจุดปล่อยตัว
 - ใครวิ่งมาถึงก่อนคนนั้นชนะ
3. ให้เด็กทดลองเล่นเกม “วิ่งเก็บของ”
4. เด็กเล่นเกม “วิ่งเก็บของ” โดยครูคอยสังเกตและให้คำแนะนำกับเด็ก

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. เด็กและครูยืดเหยียดร่างกายเป็นการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นกับการเล่นเกม “วิ่งเก็บของ”
 - 2.1 เด็กมีความรู้สึกรู้สึกอย่างไรกับการเล่นเกม
 - 2.2 เด็กชอบหรือไม่ เพราะอะไร

สื่อ

1. กลอง
2. บล็อก
3. จังหวะเพลงออกกำลัง

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎของการเล่นเกมวิ่งเก็บของได้ 4. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น 	แบบสังเกต

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

5. ภาพถ่าย
6. แบบสังเกต

บันทึกหลังการสอน

หน่วย ครอบครัวสุขสันต์ กิจกรรมกลางแจ้ง (เกมวิ่งเก็บของ)

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กเคลื่อนที่ท่วงท่าต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กส่วนใหญ่เข้าใจวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของ และสามารถเล่นเกมได้เป็นอย่างดี
- เด็กปฏิบัติตามกฎ แล้วร่วมเล่นเกมกับเพื่อนและครูได้

ปัญหาและอุปสรรค

เป็นช่วงฤดูฝนทำให้กลาง ลัดกิจกรรมต้องมาจัดในห้อง ซึ่งค่อนข้างมืดและเสียงดัง

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... Kad

(นางสาวเข็มจิรา คันธรส)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถดำเนินการ ตามแผนการจัด ประสบการณ์ ได้

ลงชื่อ..... Fair

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

รูปภาพเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรม

แนะนำอุปกรณ์การเล่น



ออกกำลังกายกันหนอยก่อนเล่นเกม



สาธิตวิธีการเล่นเกม



เด็กเล่นเกม “วิ่งเก็บของ”



ยืดเหยียดร่างกายหลังเล่นเกม



เด็กและครูร่วมแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับการเล่นเกม



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย ครอบครัวยุคใหม่ กิจกรรมกลางแจ้ง

ชื่อ - สกุล รายการ	เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว			เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บของได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎของการเล่นเกมวิ่งเก็บของได้			เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล			√		√				√			√	12	100
2. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			√			√			√			√	12	100
3. เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา			√			√			√			√	12	100
4. เด็กหญิงพรชนก จักษุณิล			√			√			√			√	11	92
5. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิ่ง			√			√			√			√	12	100
6. เด็กหญิงเขมิกา โปธาวรงค์			√			√			√			√	12	100
7. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน			√			√			√			√	12	100
8. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม			√			√			√			√	12	100
9. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง			√			√			√			√	11	92
10. เด็กหญิงออมใส แดงโม			√		√				√			√	11	92
11. เด็กชายตะวัน รวงคำ			√			√			√			√	12	100
12. เด็กชายน้าชัย แซ่ปาง			√			√			√			√	12	100
13. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			√			√			√			√	12	100
14. เด็กชายเฟิร์ส คยา			√			√			√			√	12	100
15. เด็กชายกิตกภณ ทอง			√			√			√			√	12	100
16. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			√			√			√			√	12	100
17. เด็กชายสมพร ทิพ			√			√			√			√	12	100
18. เด็กชายอรรถนนท์ สายลม			√		√				√			√	11	92
19. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร			√			√			√			√	12	100
20. เด็กชายบุญยุก อ่องเมือง			√			√			√			√	12	100

รวม	98.80
-----	-------

- ***หมายเหตุ
- 3 - ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง
 - 2 - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำในบางครั้ง
 - 3 - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำตลอดเวลา

อาชีพที่หนูรู้จัก

- ครู
- ตำรวจ
- แม่ค้า
- ทหาร
- หมอ
- ชาวนา

เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

- ทหาร : ปืน
- ตำรวจ : ปืน
- หมอ : เข็มฉีดยา

การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

- ทหาร : ชุดทหาร
- หมอ : ชุดหมอ
- ตำรวจ : ชุดตำรวจ
- พยาบาล :



หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก

หน้าที่ของแต่ละอาชีพ

- ครู : สอนหนังสือ
- ตำรวจ : จับผู้ร้าย
- หมอ : รักษาคนไข้
- ทหาร : ปกป้องประเทศ
- แม่ค้า : ขายของ
- ชาวนา: ปลูกข้าว

สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

- ครู : โรงเรียน
- ตำรวจ : โรงพัก
- ทหาร : ค่ายทหาร
- แม่ค้า : ตลาด

หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

อายุ 3 – 4 ปี

จุดประสงค์

13. เด็กสามารถบอกชื่อของอาชีพต่าง ๆ ได้ (สติปัญญา)
14. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้ (อารมณ์)
15. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะได้ (ร่างกาย)
16. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

อาชีพที่หนูอยากเป็น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหว นอนที่	<u>สุนทรียภาพ</u> - การฟังเพลง - การร้องเพลง - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพ ลง <u>การแสดงออกทางอารมณ์</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น <u>การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนแ</u> <u>ละเชื่อว่าตนเองมีความสาม</u> <u>ารถ</u> - การปฏิบัติกิจกรรมตามคว ามสามารถของตน	<u>การมีปฏิสัมพันธ์</u> <u>มีวินัย</u> <u>มีส่วนร่วมและบทบาท</u> <u>ทสมัชชิกที่ดีของส</u> <u>งคม</u> - การให้ความร่วมมือ ทำกิจกรรมต่างๆ - การเล่น การทำงานแบบร่วม มือร่วมใจ - การเล่นและการทำงาน าร่วมกับผู้อื่น	<u>การใช้ภาษา</u> - การรอจังหวะที่เหมาะสม ในการพูด - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ <u>การคิด</u> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส <u>เจตคติที่ดีต่อการเรีย</u> <u>เรียนรู้และการแสวงหาคว</u> <u>ามรู้</u>

			- การตั้งคำถามในเรื่อง ที่สนใจ
--	--	--	--------------------------------------

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (3 – 5 นาที)

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

5. ครูนำรูปภาพอาชีพต่าง ๆ มาแนะนำให้ได้เด็กรู้จัก เช่น อาชีพ ครู ทหาร ตำรวจ หมอ แม่ค้า ชวนา เป็นต้น
6. ครูให้เด็กออกมาหยาธิรูปภาพอาชีพตาม ครูบอก และนำไปติดที่แผ่นติดรูปภาพ
7. เด็กออกมาหยาธิรูปภาพอาชีพที่ตัวเองอยากเป็นพร้อมบอกเหตุผลที่อยากเป็นให้เพื่อนและครูฟังคร่าว ๆ

ขั้นสรุป (5 นาที)

1. เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงอาชีพที่เด็ก ๆ รู้จักโดยครูตั้งคำถาม
 - a. เด็กรู้จักอาชีพ(...ชื่ออาชีพต่าง ๆ.....)ได้อย่างไร
 - b. เด็กชอบอาชีพ(...ชื่ออาชีพต่าง ๆ.....) นี้เพราะอะไร

สื่อ

เพลง อาชีพต่างๆ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกชื่อของอาชีพต่าง ๆ ได้ 2. เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้ 3. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะได้	1. สังเกตการณ์ปฏิบัติการ	แบบสังเกต

4.เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้	2. สังกะการแสดงความ คิดเห็น	
---	--------------------------------	--

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

7. ภาพถ่าย
8. แบบสังเกต

บันทึกหลังการสอน

หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก

ผลการจัดประสบการณ์

- เด็กร่วมเล่นหน้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนแล้วรู้ได้
เป็นอยู่เป็นเงินเป็นทอง
- เด็กตอบคำถามได้ดี และบอกชื่ออาชีพแล้ว อาชีพที่ได้
- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ดนตรีจังหวะ

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กแย่งกันพูด เวลาตอบคำถามแย่งกันตอบ แย่งกันฟังงาน
ทำให้คนข้างหลังมองไม่เห็น และเด็กสนใจที่จะเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

จัดทำหมายเลขหรือสัญลักษณ์ให้เด็กฟัง จนหมดคำถาม
ให้เด็กยกมือขึ้นก่อนจะตอบ หรือแสดงความคิดเห็น

ลงชื่อ

Ked

(นางสาวเข็มจิรา คันธรส)

ครูผู้สอนและบันทึก

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถดำเนินการ ตามแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้

ลงชื่อ

Fant

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง อาชีพต่างๆ

คุณหมอรักษาผู้ป่วย ตำรวจช่วยปราบปรามผู้ร้าย
ชาวนาปลูกข้าวมากมาย ทหารทั้งหลายปกป้องบ้านเมือง

รูปภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม

ทำท่าทางประกอบเพลงอาชีพ



เรียนรู้ร่วมกัน



เด็กออกมาหยิบรูปภาพที่ตัวเองอยากเป็นมาติดกระดานมาเหล็ก



เด็กแสดงความคิดเห็น



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ - สกุล	รายการ			เด็กสามารถบอกชื่อของอาชีพต่าง ๆ ได้			เด็กสามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้			.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะได้			.เด็กสามารถร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1. เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล		√				√			√		√			10	83.33		
2. เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			√			√			√			√		12	100		
3. เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา			√			√			√			√		12	100		
4. เด็กหญิงพรชนก จักษุณิล			√			√			√			√		12	100		
5. เด็กหญิงวันใหม่ นานอิ่ง			√			√			√			√		12	100		
6. เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงค์			√			√			√			√		12	100		
7. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิน		√				√			√		√			10	83.33		
8. เด็กหญิงพัชรี ข้าวหอม			√			√			√			√		12	100		
9. เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง		√				√			√		√			10	100		
10. เด็กหญิงออมใส แดงโม		√				√			√		√			10	83.33		
11. เด็กชายตะวัน รวงคำ			√			√			√			√		12	100		
12. เด็กชายน้าชัย แซ่ปาง			√			√			√			√		12	100		
13. เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง			√			√			√			√		12	100		
14. เด็กชายเฟิร์ส คยา		√				√			√			√		11	92		
15. เด็กชายกิตกภณ ทอง			√			√			√			√		12	100		
16. เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			√			√			√			√		12	100		
17. เด็กชายสมพร ทิพ			√			√			√			√		12	100		
18. เด็กชายอรรถนนท์ สายลม		√				√			√		√			10	83.33		
19. เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร			√			√			√			√		12	100		
20. เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			√			√			√			√		12	100		

- หมายเหตุ
- 3 - ปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตัวเอง
 - 2 - ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยครูแนะนำบางครั้ง
 - 1 - ปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยแนะนำตลอดเวลา

ผลงานเด็ก



ปอ ปลาตากลม



ดอกไม้ของฉัน



ลูกช่างหลากสี





ต้นไม้ 3 D



1. โครงการสนุกคิดวิทยาศาสตร์ “Learn to enjoy the colors”

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทรายได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัยรู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การทดลองทางวิทยาศาสตร์ (Science experiment) เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทั้งนี้เนื่องจากเด็กปฐมวัยจะเรียนรู้จากการเล่น การปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

การมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม และจากการได้ใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ เช่น การฟัง การเห็น การชิมรส การดมกลิ่น การสัมผัสจับต้องสิ่งต่างๆ

สีเป็นองค์ประกอบหนึ่งในกระบวนการวิทยาศาสตร์การสอนเรื่องสีในเด็กวัยอนุบาล ให้ได้เรียนรู้ว่ารอบๆตัวเรามีสี

เป็นองค์ประกอบของทุกสิ่งรอบๆตัว สีมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ท้องฟ้า ใบไม้ ดอกไม้ สีผิวของคน สีตาสีผมเป็นต้น และมนุษย์ ยังสร้างสรรค์สี ขึ้นมาอีกมากมาย แสดงให้เห็นว่าสีมีความสำคัญต่อมนุษย์เรา สีนอกจาก

จะมีความสวยงามทำให้สิ่งต่างๆชวนน่ามอง แล้วสียังแสดงออกถึงอารมณ์ ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไป สีที่มีอยู่ตามธรรมชาติและที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น จะมีความเข้มในระดับต่างๆ ตั้งแต่สีอ่อนไปจนถึงสีเข้ม มนุษย์นำสีที่สร้างสรรค์ขึ้น แต่งเติมในวัตถุทุกอย่างในโลกนี้ กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เป็นการจัดกิจกรรม

ที่สามารถส่งเสริม และพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เป็นความสามารถทางด้านสติปัญญาที่สามารถฝึกฝนให้กับเด็กปฐมวัย ได้ด้วยการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้โอกาสปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ดังที่ ฌอง เพียเจท์ (Jean Piaget) กล่าวว่า พัฒนาการทางด้านสติปัญญาเป็นผลมาจากการที่เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม เด็กจะเรียนรู้สิ่งที่ เป็นรูปธรรม ก่อนเข้าสู่การเรียนรู้ที่เป็นนามธรรม และพัฒนาการทางสติปัญญาจะเป็นไปตามลำดับขั้น และสอดคล้องกับแนวคิดของ

จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) ที่กล่าวว่าประสบการณ์สำหรับเด็กเกิดขึ้นได้ต้องใช้ความคิด และการลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การทดลอง และการค้นพบด้วยตนเอง

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำ โครงการ สนุกคิดวิทยาศาสตร์ “Learn to enjoy the colors” เพื่อเป็นการพัฒนาให้เด็กมีทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ และศึกษาสิ่งต่างๆ ด้วยการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้เป็นสิ่งกระตุ้นพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กในขณะเดียวกันกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทำให้เด็กได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากสิ่งที่เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรม “ลูกช่างหลากสี”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ และเจตคติของเด็กด้วยการค้นหาค้นพบ
4. เพื่อส่งเสริมทักษะการสังเกตและการจำแนก

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย ต.สันผีเสื้อ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ จำนวนเด็ก
ร่วมกิจกรรม 10 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทรายได้เรียนรู้เรื่องสี

5. วิธีการดำเนินการ

1. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. วางแผนดำเนินโครงการและจัดเตรียมอุปกรณ์
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 20 - 24 สิงหาคม พ.ศ. 2561

7. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย
- เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์
- เด็กสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- เด็กสามารถบอกสีและจำแนกสีได้
- เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

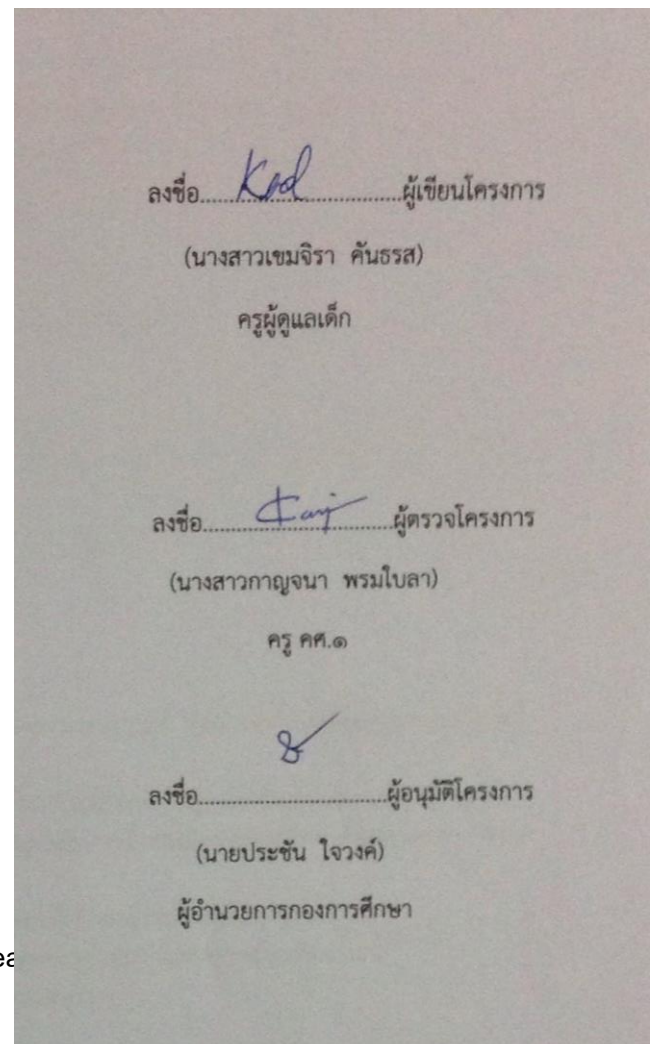
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเข็มจิรา คันธรส

11. การประเมินผล

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินการจัดกิจกรรม
- ผลงานเด็ก



สรุปการจัดกิจกรรม สนุกคิดวิทยาศาสตร์"Lea
ลูกช่างหลากหลาย

1. ชื่อกิจกรรม ลูกช่างหลากหลาย
2. วันที่จัดกิจกรรม 23 สิงหาคม 2561

3. สถานที่จัดกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	จำนวนผู้ไม่เข้าร่วม	ร้อยละ
1	นักเรียน	10	100	-	-
2	ครู	3	100	-	-

5. รายละเอียดกิจกรรม

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการผ่านฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยดำเนินกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดขอบเขตของปัญหา

เด็กและครูร่วมกันตั้งประเด็นปัญหาในเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ร่วมกัน

ขั้นที่ 2 ตั้งสมมุติฐาน

เป็นขั้นตอนการวางแผนร่วมกันในการที่จะลงมือทดลองเพื่อหาคำตอบจากการคาดเดาล่วงหน้า

ขั้นที่ 3 ทดลองและเก็บข้อมูลทดลองตามขั้นตอนที่เด็กและครูร่วมกันตั้งสมมุติฐานไว้

ขั้นที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูล เด็กและครูนำผลการทดลองมาสนทนา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ขั้นที่ 5 สรุปผลคำตอบสมมุติฐาน ว่าผลที่เกิดเพราะอะไร

6. ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม

รายการประเมิน	เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์	เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้	สามารถกระตือรือร้นความอยากรู้อยากเห็นความสนใจ และเจตคติของเด็กด้วยการค้นพบ	เด็กมีทักษะการสังเกต และการจำแนกสีได้
รวมคะแนน	28	30	27	26
ร้อยละ	93.33	100	90.00	86.70
ค่าเฉลี่ย	2.80	3.00	2.70	2.60

7. สรุปผลการดำเนินงาน

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทรายสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 93.33
- เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100
- สามารถกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นความสนใจ และเจตคติของเด็กด้วยการค้นพบ คิดเป็นร้อยละ 90.00
- เด็กมีทักษะการสังเกต และการจำแนกสีได้ คิดเป็นร้อยละ 86.70

8. ปัญหาและอุปสรรค

จากการจัดกิจกรรมตามโครงการสนุกคิดวิทยาศาสตร์ “Learn to enjoy the colors”

ลูกช่าง

หลากสี ปัญหาที่เกิดขึ้นคือเด็กใจร้อนระบายสี ทำให้ระบายสีไม่ค่อยทั่ว

หรือระบายสีอ่อนจนเกินไป ทำ

ให้มองเห็นสีไม่ชัดเจน และเกิดจินตนาการขณะระบายสี

9. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กได้เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างได้

ชัดเจน

ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ เขมจิรา คันทรส ผู้รายงาน

(นางสาวเขมจิรา

คันทรส)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

โครงการ สนุกคิดวิทยาศาสตร์ " Learn to enjoy the colors "

ลูกช่างหลากสี

เด็กชาย/เด็กหญิง อินทวิธิ ปานกลาง
สถานที่สังเกต มหาดหลวงดูช่างหลากหลาย
วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เวลา 10.00น. - 10.30น.

พฤติกรรมที่สังเกต

เด็กหญิงอินทวิธิกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ มีที่นั่งทำงานคนเดียวได้ชอบนั่ง
รับสายสีกับเพื่อนได้ นึกว่าเพื่อนชอบแปะสี เหมือนทำการทดลองจริงได้มี
นั่งทดลองกับเพื่อน และสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสีดูช่างกำหนดหน้าได้ว่ามี
ตาม/แตกต่างกันกับคนที่ไม่ทาสีดูช่าง มีตามสีงาหน้าไปกิจกรรมร่วม
กันเหมือน สนุกมากกับเพื่อนเปรียบเทียบกับสีดูช่างของตัวเองกับเพื่อนว่าเงิน
อย่างไร

ผู้สังเกต Kad
(เขมจิรา ก็นธรร)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

โครงการ สนุกคิดวิทยาศาสตร์ " Learn to enjoy the colors"

ลูกช่างหลากหลายสี

เด็กชาย/เด็กหญิง กันท์ นามจริง นางฉิ่ง
สถานการณ์ที่สังเกต การทดลองลูกช่างหลากหลายสี
วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เวลา 10.00น. - 10.50น.

พฤติกรรมที่สังเกต

การปฐมกิจกรรม การทดลอง เรื่องสี โดยทำ การทดลองลูกช่างหลากหลายสี
ที่เด็กสามารถปฐมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ดี ตามทฤษฎีการเรียนรู้ สามารถ
ถ่ายทอดความรู้จากปฐมกิจกรรมได้ มีทักษะการสังเกตดี เพราะมองเห็นสีจาก
สิ่งของลูกช่างจากภาพที่ขยับสีไม่ได้ ทักษะการแยกแยะสีกัน เห็น ลูกช่างช่างผสม
เราสามารถเห็นสีเดียว

ผู้สังเกต Ked
(กมลวิภา ตันจรล)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

โครงการ สนุกคิดวิทยาศาสตร์ " Learn to enjoy the colors "

ลูกช่างหลากหลาย

เด็กชาย/เด็กหญิง ศุภนิภา ปิ่นธาวงศ์
สถานการณ์ที่สังเกต การทดลองลูกช่างหลากหลาย
วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เวลา 10.00น. - 10.30น.

พฤติกรรมที่สังเกต

เด็กมีความสนใจในทรายเปียก ชอบทำทรายหรือตามทำตามที่ตัวเองสนใจหรือมีความสงสัยได้ดี มีทักษะการสังเกตที่ดี สามารถบอกได้ว่าขณะกำลังทดลองนั้น มีผลเป็นอย่างไร มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ได้ดี เช่น ลูกช่างไม่หมั่น เด็กสามารถรู้ว่าต้องทำอะไรไว้ที่มันชอบเหมือนกับที่ตนเองทำ

ผู้สังเกต Rad
(สมจิรา กันธวัช)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าหลุกสันทราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรม ลูกช่างลากสี

แนะนำอุปกรณ์



สาธิตวิธีการทำ



สาธิตวิธีการเล่น



เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม



แบบสังเกตการจัดกิจกรรมโครงการ
 สนุกคิดวิทยาศาสตร์ Learn to enjoy the colors "ลูกช่างหลากสี"

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน											
		เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในกรแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์			เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้			สามารถกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นความสนใจและเจตคติของเด็กด้วยการค้นให้			เด็กมีทักษะการสังเกตและการจำแนกบอกสีได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงเขมิกา โปรธาวงศ์	√			√			√			√		
2	เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง	√			√			√			√		
3	เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า	√			√				√		√		
4	เด็กหญิงกรชวัล ภูเขา	√			√			√			√		
5	เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง	√			√			√			√		
6	เด็กชายตะวัน รวงคำ	√			√			√			√		
7	เด็กชายนนทพัฒน์ รวีโชติโคทร		√		√				√			√	
8	เด็กชายเฟร์ริส ดยา		√		√				√			√	
9	เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง	√			√			√			√		
10	เด็กชายณทภช แก้วบุญเรือง	√			√			√			√		
รวมคะแนน		24	4	-	30	-	-	21	6	-	18	8	-
		28			30			27			26		
ร้อยละ		93.33			100			90.00			86.70		

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน										
		เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์			เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้			สามารถกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นความสนใจและเจตคติของเด็กด้วยการค้นคว้า			เด็กมีทักษะการสังเกตและการจำแนกบอกลีได้	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
	ค่าเฉลี่ย	92.50										

***หมายเหตุ

ระดับ 1 = เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยแนะนำตลอดเวลา

ระดับ 2 = เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้โดยมีครูคอยแนะนำในบางครั้ง

ระดับ 3 = เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง



คำสั่ง



คำสั่งเทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

ที่ ๒๖๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการชานาน้อย ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วย เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองเชียงใหม่ และศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลสันผีเสื้อ ประชาชน ชุมชน และโรงเรียนในพื้นที่ร่วมกันดำเนินโครงการชานาน้อย มีวัตถุประสงค์ เพื่อถ่ายทอดวิถีชานาน้อยสู่คนรุ่นใหม่ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมาของ “ข้าว” ซึ่งเป็นพืชอาหารหลักของคนไทย และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) รวมทั้งเพื่อเผยแพร่เกียรติคุณชานาน้อยและสืบทอดอาชีพชานาน้อยสู่รุ่นต่อไปให้สูญหาย ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป บ้านชานาน้อย หมู่ที่ ๓ ตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

เพื่อให้การจัดงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายลักษ์ บุญชละ

๑.๒. นางวนิดา ธรรมไชย

๑.๓. นายภาวิต บุญชละ

๑.๔. นายเกษม ศรีสุวรรณ

๑.๕. นางจันทนา ทิพย์กาญจนกุล ปลัดเทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

๑.๖. นางกุชณิศา ชินาวุธ

๑.๗. นายบรรจเจ็ด มีระดัย

นายกเทศมนตรีตำบลสันผีเสื้อ

รองนายกเทศมนตรีตำบลสันผีเสื้อ

รองนายกเทศมนตรีตำบลสันผีเสื้อ

เลขาธิการนายกเทศมนตรีตำบลสันผีเสื้อ

หัวหน้าสำนักงานปลัด

ผู้ช่วยนายกเทศมนตรี

ประธานคณะกรรมการ

รองประธานคณะกรรมการ

รองประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานธุรการ ฝ่ายธุรการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

ที่ ขม ๖๑๘๐๑/๖๓๕

วันที่

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรม (กิจกรรมจิตอาสา เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑)

เรียน ปลัดเทศบาล หัวหน้าส่วนราชการ เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

ตามที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การจัดส่งคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่พาสังจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ หรือหน่วยงานอื่นๆ ขอความร่วมมือให้จัดส่งคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีมติให้จัดคนตามจำนวนที่กำหนด เรียงตามรายชื่อพนักงานเทศบาลสามัญ พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป และพนักงานจ้างตามโครงการ ทั้งหมด เรียงลำดับรายชื่อตามตัวอักษร นั้น

ในการนี้จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๖๖ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ การทำความสะอาดและพัฒนาถนนศรีวิชัย จากพระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ ถึงวัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร จึงขอแจ้งให้ผู้มีรายชื่อ ที่อยู่ในสังกัดของท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ลานจอดรถสิบล้อปาร์ค พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ และทำความสะอาดและพัฒนาถนนศรีวิชัย ตามจุดที่รับผิดชอบ พร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์ อาทิ เครื่องตัดหญ้า เลื่อย มีด จอบ ครวด ไม้กวาดทางมะพร้าว ถุงดำ ถุงมือ ฯลฯ เนื่องจาก จุดที่รับผิดชอบ ด้านซ้าย มีตะไคร่น้ำเกาะอยู่บริเวณลำราง สองข้างทางมีหญ้าปกคลุม มีเศษใบไม้ เศษกิ่งไม้ขนาดใหญ่ หินกรวด เศษขยะ โดยสวมชุดจิตอาสา (เสื้อสีเหลือง หมวก+ผ้าพันคอจิตอาสา / ถุงมือ / รองเท้าผ้าใบ) **หมายเหตุ: รอลงจากเทศบาล เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึงตรงไป

เลขที่.....๐๒๐...../๒๕๖๑

แผนงาน งาน การศาสนาวัฒนธรรมและันทนาการ
ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ไร่สาขารมีวัฒนธรรมนำชุมชน ประจำปี ๒๕๖๑
กองการศึกษา เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักพุทธศาสนา การพึ่งธรรมในโอกาสอันสมควรถือเป็นมงคลชีวิตที่สำคัญประการหนึ่งในมงคลชีวิต ๓๘ ประการ ดังพระพุทธรณะที่ว่า “กาเลนะ อัมมัสสวนัง เอตมมังคละมุตตะมัง การพึ่งธรรมตามกาลอันสมควรมันเป็นอุดมมงคล” เพราะการพึ่งธรรมเป็นช่องทางที่จะทำให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งในสัจธรรม มีความรู้ความเข้าใจดีแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม จนสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขทั้งในระดับตนจนถึงขั้นสูงสุดคือละเสียจากความทุกข์ทั้งปวงได้ ชาวพุทธจึงควรแสวงหาโอกาสในการพึ่งธรรมอยู่เสมอ เพื่อสร้างเสริมความเป็นมงคลให้แก่ตนเองอันจะยังผลให้ชีวิตผ่อนคลายจากความทุกข์ เมื่อชีวิตของแต่ละคนมีธรรมและดำรงอยู่อย่างมีความสุขก็ย่อมทำให้สังคมมีสันติสุขไปด้วย

ในสังคมปัจจุบันเต็มไปด้วยปัญหาต่าง ๆ มากมาย อันเกิดจากการประทุพติผิดธรรมของคน



คำสั่งเทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

ที่ ๒๑๑๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสัปดาห์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า
ตามพระปณิธาน ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วย เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ ร่วมกับสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่ และโครงการบอมใจหมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองส่งเสริมการเกษตร เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ
ที่ ขม ๖๑๘๐๗ / ๐๗๒ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขอความร่วมมือเข้าร่วมโครงการคลองสวยน้ำใส ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๓
เรียน ปลัดเทศบาลตำบลสันผีเสื้อ และหัวหน้าส่วนราชการทุกกอง

ด้วย กองส่งเสริมการเกษตร เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ ร่วมกับเกษตรกรตำบลสันผีเสื้อ ได้ดำเนินโครงการคลองสวยน้ำใส โดยร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาคลองชลประทานซอย ๔ ปีละ ๓ ครั้ง ในเขตรับผิดชอบเหมืองแก้ว - สันผีเสื้อและเขตพื้นที่หมู่ที่ ๑ บ้านป่าซอกเหนือ จนถึงหน้าหมู่ที่ ๔ บ้านสันผีเสื้อสามัคคี เพื่อให้การไหลเวียนของระบบน้ำในคลองชลประทานเกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความปลอดภัย



คำสั่งเทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

ที่ ๒๐๘ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ตำบลสันผีเสื้อ ประจำปี ๒๕๖๑

ตามที่เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ ได้กำหนดจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ตำบลสันผีเสื้อ ประจำปี ๒๕๖๑ ขึ้นระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ สนามกีฬาในพื้นที่ตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกายเล่นกีฬา สร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ และห่างไกลยาเสพติด นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ ดังนั้นจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ตำบลสันผีเสื้อ ประจำปี ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน



ภาคีเชียงใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเจนจิรา คั่นชูผล

ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและเชิดชูครูท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑
ขอให้ความเจริญรุ่งเรือง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

(นายไพรัช ไท่มข่มฤ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

เลขาธิการภาคีเชียงใหม่เพื่อการปฏิรูปการศึกษา



เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเข็มจิรา คันทะรัส

ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาโภชนาการสมวัยตำบลสันผีเสื้อ

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมภาคท่าบ่อ หมู่ที่ ๗ ตำบลสันผีเสื้อ

ไปไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และร่วมเป็นพลังขับเคลื่อน

(นายศักดิ์ บุญชนะ)

นายกเทศมนตรีตำบลสันผีเสื้อ



เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวเจษฏิภา ศุภสรณ์

ผ่านการฝึกอบรมโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมภาคหน้า หมู่ที่ ๗ ตำบลสันผีเสื้อ

โพธิ์ไร่ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนงานศูนย์เด็กเล็กปลอดโรคต่อไป

(นายศักดิ์ บุญขจร)

นายกเทศมนตรีตำบลสันผีเสื้อ

กิจกรรมไหว้ครู



โครงการโภชนาการสมวัย



โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค



โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง



กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด



โครงการปลูกป่า



โครงการชานาน้อย



โครงการเยี่ยมบ้าน



โครงการขนมไทย



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



กิจกรรมร่วมกับชุมชน



จัดเตรียมสถานที่หล่อเทียนพรรษา

นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาที่วัดท่าหลุก





ถวายเทียนพรรษาตามวัดต่างๆ
ในเขตตำบลสันผีเสื้อ ร่วมกับผู้บริหาร
และประชาชน

คลองสวยน้ำใส



จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ



กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ ในโครงการไหว้สาบารมีธรรม





การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



ศูนย์เต็่นระบ้ำ เรียนรู้เรื่องอากาศ

ไข่นกอินทรี เรียนรู้เรื่องสี



ลูกข้างหลากสี เรียนรู้เรื่องสี

การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์







