

แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สาระการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเหลือง ให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตนและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสาร



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ยานพาหนะที่รู้จัก	1.อันตรายจากยานพาหนะ 2.การป้องกันอันตรายจากยานพาหนะ	1.ความหมายของยานพาหนะ 2.ประเภทของยานพาหนะ 3.ชื่อของยานพาหนะ 4.วิธีเลือกใช้อยานพาหนะที่เหมาะสม 5.อันตรายจากยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อันตรายจากยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- 3) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ และลองผิดลองถูกด้วยตนเอง
- 4) ทำงานศิลปะตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การ ฉีกปะ ติด
- 2) การระบายสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูพูดคุยกับเด็กๆ เราจะมาช่วยกันสร้างรถไฟจากวัสดุเหลือใช้ ให้เด็กๆ ช่วยกันวางแผนและออกแบบรถไฟ

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสี และการฉีก ปะติด
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสี และการฉีกปะ ติด รถไฟ
- 3) ครูให้เด็กช่วยกันระบายสีกล่อง และฉีก ปะติดกระดาษสีที่กล่องให้สวยงามโดยมีครูคอยช่วยเหลือและแนะนำ

ขั้นสรุป

- 1) ครูให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- 2) ครูให้เด็กอาสาสมัครบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
- 3) ครูและเด็กพูดคุยสรุปถึงรถไฟที่สร้างขึ้นและเล่นบทบาทสมมุติขึ้นรถไฟไปเที่ยวกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษสี 2) สีโปสเตอร์ 3) กล่องกระดาษเปล่า 4) เชือก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 2) สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
- 3) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ และลองผิดลองถูกด้วยตนเอง

บันทึกหลังการสอน

วันที่ ๒๓ ก.ค. ๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง อักษรจากเศษอาหาร

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กสามารถเคลื่อนไหวร้องเพลงได้คล่องแคล่ว และใช้จินตนาการเป็นอิสระ
ปฏิบัติตามได้ ร้องพร้อมคำร้อง และ สามารถ จินตนาการตามบทบาท
สมมุติได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวอักษรจากเศษอาหารได้
ได้ร่วมกิจกรรม และ อธิบายคำอธิบาย ด้วยความสนใจ
สามารถทำใบปริญญานิทรรศการได้อีก โดยทำอย่างถูกต้องตาม
ด้วยคำพูดได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก มี ความสนใจในการทำกิจกรรมที่ได้มี ของเล่น สนอง
ความคิด ทำใบปริญญานิทรรศการได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมเสรี

เด็ก สามารถเลือกเล่นในกิจกรรมที่ตนเองถนัดอยู่ รู้จักเล่นอย่าง
เหมาะสม มีการแบ่งปัน และ การใช้อุปกรณ์ในการเล่นได้
เหมาะสมกับวัย

กิจกรรมกลางแจ้ง

สามารถเคลื่อนไหวในวงกว้างได้คล่องแคล่ว และหยุดได้โดย
ปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง มีความสุขและสนใจในการเล่นอย่าง
เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

1.11 สามารถ เล่น เกม ต่อ ต่อ ภาพ อาหาร ทานอะไรได้ กินอะไร
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และได้รับความสนุกสนาน
กิจกรรม และ เก่ง ขวเล่น เกม ได้ดี เมื่อ เล่น เสร็จ

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ



ครูพี่เลี้ยง

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)