

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารที่มีประโยชน์

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

อายุ 3 - 4 ปี

จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการได้ (ร่างกาย)
- 2.เด็กสามารถจัดหมวดหมู่ภาพอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้(สติปัญญา)
- 3.เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ (อารมณ์ – จิตใจ)
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

-สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่ออาหารที่มีประโยชน์ และไม่มีประโยชน์

-ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ -การทำท่าทางประกอบ เพลง	สุนทรียภาพ -การฟังเพลง การร้อง เพลงและการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี -การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง การแสดงออกทาง อารมณ์ -การพูดความรู้สึกของ ตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ -การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ -การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การยอมรับในความ เหมือน -การทำกิจกรรมร่วมกับ กลุ่มเพื่อน	การใช้ภาษา -การฟังเพลง -การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ -การพูดอธิบายเกี่ยวกับ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ การคิดรวบยอด -การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม -การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และ การแยกชิ้นส่วน เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ -การตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

-เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ตามจินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องอาหารที่รับประทานทุกวันว่าเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายหรือไม่
- 2.ครูนำบัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายมาให้เด็กดูพร้อมอธิบาย
 - อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น ข้าวผัด ต้มจืด นมจืด ผลไม้
 - อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป น้ำอัดลม ลูกอม ขนมกรุบกรอบ
- 3.เด็กและครูร่วมกันตั้งกติกาการเล่นเกมที่จัดหมวดหมู่รูปภาพอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์
- 4.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยให้เด็กจับสลากสี ใครได้สีแดงให้อยู่กลุ่มเดียวกัน
- 5.ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายมาให้แต่ละกลุ่มจัดหมวดหมู่รูปภาพให้อยู่ในกลุ่มประเภทเดียวกัน
- 6.เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดหมวดหมู่รูปภาพอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์

ขั้นสรุป

-เด็กและครูร่วมกันสรุปแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

สื่อ

- เพลงอาหารดีมีประโยชน์
- บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์
- บัตรภาพอาหารที่ไม่มีประโยชน์
- บัตรภาพเกมการจัดหมวดหมู่อาหารที่มีประโยชน์
- บัตรภาพเกมการจัดหมวดหมู่อาหารที่ไม่มีประโยชน์
- กระดาน
- สลากสี

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการได้ -เด็กสามารถจัดหมวดหมู่ภาพอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้ -เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	-สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ -สังเกตการจัดหมวดหมู่ภาพอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย -สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น -สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู	-แบบสังเกต

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม

-แบบสังเกต

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

เด็กส่วนใหญ่ สามารถทำอาหารง่ายๆได้ประโยชน์ สามารถบอกคุณค่าทางโภชนาการ และสามารถคำนวณหาปริมาณอาหารที่บริโภคได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนเวลาทำกิจกรรมกลุ่ม จะแบ่งอาหารให้กับเพื่อน ครูต้องคอยชักชวนให้ทำ

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูต้องคอยแนะนำ ชักชวนเวลาทำกิจกรรมกลุ่ม ในทำกิจกรรมกลุ่ม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางจุฑาภรณ์ ยาศิ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สำหรับทำบันทึกกิจกรรมตามแผนได้

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)

ตำแหน่ง ครูศศ.1

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข

สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ชื่อ-สกุล รายการ	เด็กสามารถเคลื่อนไหว ประกอบเพลงตาม จินตนาการได้			เด็กสามารถจัดหมวดหมู่ภาพ อาหารที่มีประโยชน์ และ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อ ร่างกายได้			เด็กสามารถตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.เด็กหญิงเนยดา ปราศจากยิทธิพล		✓				✓			✓			✓	11	91.67
2.เด็กหญิงลัดดา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100
3.เด็กหญิงกรชวล ภูเขา			✓			✓			✓			✓	12	100
4.เด็กหญิงพรชนก จักขุนิต		✓				✓			✓			✓	11	91.67
5.เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			✓			✓			✓			✓	12	100
6.เด็กหญิงชนิกา โพชาวงศ์			✓			✓			✓			✓	12	100
7.เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปินะ			✓			✓			✓			✓	11	91.67
8.เด็กหญิงพัชรี ช้าวหอม			✓			✓			✓			✓	11	91.67
9.เด็กหญิงอนิศา ปานกลาง			✓			✓			✓			✓	11	91.67
10.เด็กหญิงอมรโส แดงโม			✓			✓			✓			✓	11	91.67
11.เด็กชายตะวันชัย รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100
12.เด็กชายนันทชัย แซ่ปาง			✓			✓			✓			✓	12	100
13.เด็กชายณชกษ แก้วบุญเรือง			✓			✓			✓			✓	12	100
14.เด็กชายเฟิร์ล คยา		✓				✓			✓			✓	11	91.67
15.เด็กชายกิตติณ ดอง			✓			✓			✓			✓	12	100
16.เด็กชายนทีพัฒน์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	12	100
17.เด็กชายสมพร ทิพ		✓				✓			✓			✓	10	83.33
18.เด็กชายอรอนนท์ สายลม			✓			✓			✓			✓	11	91.67
19.เด็กชายนันทภัทร์ วิไลดิโนโคตร			✓			✓			✓			✓	12	100
20.เด็กชายบุญญู อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100
รวม			✓			✓			✓			✓	12	100
														95.83

- หมายเหตุ *เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
2 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
3 หมายถึง ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลงอาหารดีมีประโยชน์

เนื้อหมู เนื้อเป็ด เนื้อไก่
ข้าว นม เนย และไข่ นานา
อาหารดี และมีประโยชน์
เด็กๆทานแล้วแข็งแรง

ผัก ผลไม้ กุ้ง หอย ปู ปลา
ต่างมีคุณค่า พาเราแข็งแรง
ไม่มีโทษ ราคาไม่แพง
หนูๆแก้มแดงทานให้หมดเลย (ซู้ๆ)

รูปสื่อ



รูปกิจกรรม



