

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย หนูน้อยน่ารัก
สาระการเรียนรู้ย่อย มารยาทในการฟัง พูด



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย หนูน้อยน่ารัก

กิจกรรม กลางแจ้ง

อายุ 3 - 4 ปี

จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว (ร่างกาย)
- 2.เด็กสามารถวิ่งข้ามสิ่งกีดขวางและวิ่งซิกแซกได้ (ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ)
- 3.เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้ (สติปัญญา)
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

-สาระที่ควรเรียนรู้

การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางขากลับวิ่งซิกแซก

-ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การปฏิบัติตามสุขอนามัย -การรักษาความปลอดภัย -การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ การเล่น -การเล่นอิสระ -การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม -การเล่นนอกห้องเรียน คุณธรรมจริยธรรม -การปฏิบัติตามกฎกติกา	การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ -การมีโอกาสดำเนินความรู้สึกรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น	การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง การใช้ภาษา -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง -การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ -การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ จำนวน -การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

-ครูพาเด็กๆออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม เด็กและครูอบอุ่นร่างกาย โดยครูอบอุ่นร่างกายให้เด็กดูก่อน จากนั้นครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำ เพื่อนำเพื่อนๆบริหารร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1.คุณครูแนะนำเกมวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง ขากลับวิ่งซิกแซก พร้อมอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น ดังนี้ “แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ยืนเข้าแถวตอนลึก ครูนำอุปกรณ์ชุดวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง ทำจากท่อ PVC วางเรียงกันต่างระดับ คือ ต่ำ กลาง สูง แถวละ 3 ชั้น ระยะห่างชั้นละ 1 เมตร”

2.ครูสาธิตวิธีการเล่นให้ดูคือ ฟังเสียงนกหวีดและให้กระโดดท่อ PVC 3 ระดับ จากนั้นขากลับให้วิ่งซิกแซกมาหาเพื่อนและแตะมือเพื่อนอีกคน เพื่อนที่โดนแตะมือก็วิ่งต่อ ขากลับก็วิ่งซิกแซก กระโดดจนครบคน กลุ่มไหนครบคนแล้วให้นั่งลง

3.ให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 1.เด็กและครูผ่อนคลายกล้ามเนื้อยืดเหยียดร่างกาย
- 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นและผลการแข่งขัน
- 3.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

-ชุดวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง จากท่อ PVC

-นกหวีด

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว - เด็กสามารถวิ่งข้ามสิ่งกีดขวางและวิ่งซิกแซกได้ -เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงได้ -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	-สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว -สังเกตการวิ่งข้ามสิ่งกีดขวางและวิ่งซิกแซก -สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลง -สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู	-แบบสังเกต

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม

-แบบสังเกต

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย หนูน้อยน่ารัก

วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

1. ผลการจัดกิจกรรม

- เด็กส่วนใหญ่สามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะของวงดนตรี ได้ตามท่วงท่า
สัปดาห์และวันของสัปดาห์ ได้ตามท่วงท่าและ
เพลงที่ได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนยังไม่เข้าใจสัปดาห์และวันของสัปดาห์ และบางคนยังไม่
ค่อยเข้าใจทิศทางเคลื่อนไหว

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูต้องสอนแนะนำ และอธิบายให้เด็กเข้าใจ

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางจุฑาภรณ์ ยาทิ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถดำเนินการตามแผนการจัดประสบการณ์ได้

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา พรมโปลา)

ตำแหน่ง ครูคศ.1

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย หนูน้อยน่ารัก

ชื่อ-สกุล	รายการ	เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว ว่องไว			เด็กสามารถวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง และวิ่งซิกแซกได้			เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล			✓		✓				✓			✓	11	91.67	
2.เด็กหญิงกัฒตา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100	
3.เด็กหญิงกรรชวัล ภูษา			✓			✓			✓			✓	12	100	
4.เด็กหญิงพรชนก จักขุนทด			✓		✓			✓				✓	10	83.33	
5.เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			✓			✓			✓			✓	12	100	
6.เด็กหญิงชนิกภา โปธาวงศ์			✓			✓			✓			✓	12	100	
7.เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิยะ			✓		✓			✓				✓	10	83.33	
8.เด็กหญิงพัชรี ชีวหอม		✓			✓				✓			✓	10	83.33	
9.เด็กหญิงธนิตศิริ ปานกลาง			✓		✓			✓				✓	10	83.33	
10.เด็กหญิงอมรโชติ แสงโม			✓		✓				✓			✓	11	91.67	
11.เด็กชายตะวันชัย รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100	
12.เด็กชายนันทชัย แซ่ป่าง			✓			✓			✓			✓	12	100	
13.เด็กชายณพนธ์ แก้วบุญเรือง			✓		✓			✓				✓	10	83.33	
14.เด็กชายเฟิร์ส คยา			✓		✓			✓				✓	10	83.33	
15.เด็กชายกิตติภณ ทอง			✓			✓			✓			✓	12	100	
16.เด็กชายณภัคพัฒน์ อุประนิพนธ์			✓			✓			✓			✓	12	100	
17.เด็กชายสมพร ภิพ			✓		✓			✓				✓	10	83.33	
18.เด็กชายอรอนนท์ สายสน			✓			✓			✓			✓	12	100	
19.เด็กชายณทพัทธ์ วิจิตรโคตร			✓			✓			✓			✓	12	100	
20.เด็กชายบุญญฤกษ์ อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100	
รวม														93.33	

- หมายเหตุ *เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
2 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
3 หมายถึง ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

รูปกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



สื่อในการจัดกิจกรรม

