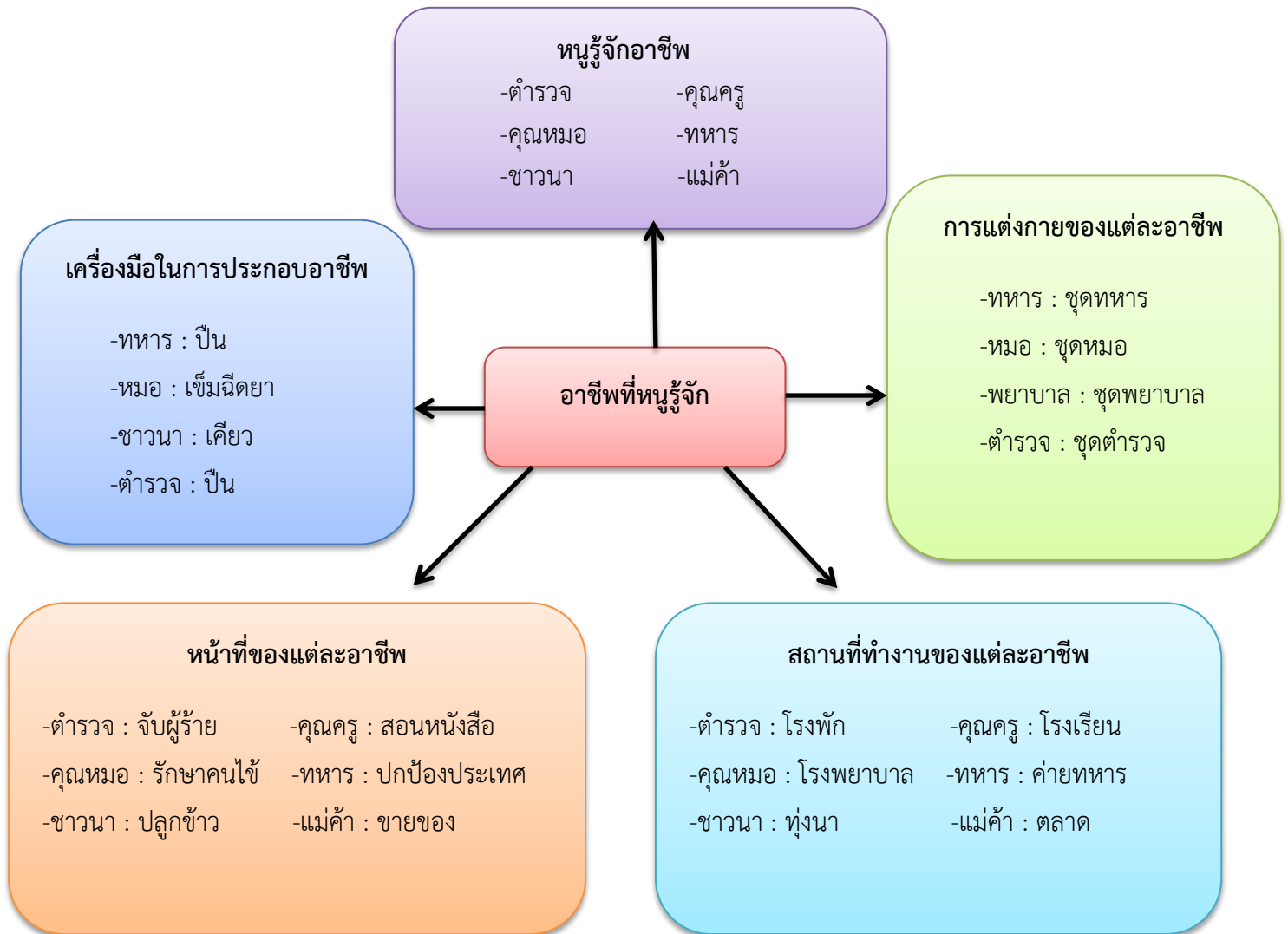


แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก
สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย อาชีพที่หนูรู้จัก

สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

อายุ 3 - 4 ปี

จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถเล่นเกมปริศนาคำทายอาชีพได้ (สติปัญญา)
- 2.เด็กสามารถจับคู่บัตรภาพอาชีพและสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพได้ (สติปัญญา ร่างกาย)
- 3.เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ (อารมณ์ – จิตใจ)
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ (สังคม)

สาระการเรียนรู้

-สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

-ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การรักษาความปลอดภัยของตนเอง	สุนทรียภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน การแสดงออกทางอารมณ์ -การพูดความรู้สึกของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ -การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับในความเหมือน -การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	การใช้ภาษา -การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ -การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การคิดรวบยอด -การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม -การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ -การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.เด็กและครูร่วมกันเล่นเกมปริศนาคำทายอาชีวะ ต่อไปนี้
 - ใครเอ่ย คอยจับผู้ร้าย ของหายช่วยหา เมื่อถึงเวลา มาช่วยคุ้มภัย
 - ใครเอ่ย ปกป้องประเทศ เขตแดนสยาม เมื่อถึงสงคราม พร้อมรบทันใด
 - ใครเอ่ย ตื่นเช้าขายของ คอยมองลูกค้า ปากพูดจะจำ ชวนมาซื้อของ
- คุณครูฟังคำตอบจากเด็กๆ จากนั้นเฉลยคำตอบพร้อมภาพประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- 1.ครูนำบัตรภาพอาชีพ หมอ ตำรวจ ทหาร ครู แม่ค้า ชวนา ให้เด็กดู เพื่อให้ได้รู้จักอาชีพเหล่านี้
- 2.ครูนำบัตรภาพสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพให้เด็กดู เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ค่ายทหาร โรงเรียน ตลาด และทุ่งนา โดยครูอธิบายเกี่ยวกับสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ หมอ – โรงพยาบาล ตำรวจ – สถานีตำรวจ ทหาร – ค่ายทหาร ครู – โรงเรียน แม่ค้า – ตลาด ชวนา – ทุ่งนา
- 3.ให้อาสาสมัครออกมาจับคู่อาชีพและสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ โดยให้เด็ก 6 คน เสียบบัตรภาพอาชีพและสถานที่ทำงานให้ตรงกัน

ขั้นสรุป

-เด็กและครูร่วมกันสรุปแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ และร่วมกันร้องเพลง อาชีพต่างๆ

สื่อ

- ปริศนาคำทาย
- บัตรภาพอาชีพ เช่น หมอ ตำรวจ ทหาร ครู แม่ค้า ชวนา
- บัตรภาพสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ เช่น โรงพยาบาล โรงพัก ค่ายทหาร โรงเรียน ตลาด ทุ่งนา
- กระเป๋าน้อง
- เพลงอาชีพต่างๆ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเล่นเกมปริศนาคำทายอาชีวะได้ -เด็กสามารถจับคู่บัตรภาพอาชีพและสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพได้ -เด็กสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	-สังเกตการเล่นเกมปริศนาคำทายอาชีวะ -สังเกตการจับคู่บัตรภาพอาชีพและสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ -สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น -สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู	-แบบสังเกต

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

-ภาพถ่ายกิจกรรม

-แบบสังเกต

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วย อาชีพที่หนูอยากเป็น
สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

13. ผลการจัดกิจกรรม

ได้เข้าใจในปริมาณของค่าตอบแทน และพบประเด็นคำถามได้
สามารถจับคู่ อาชีพ และสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพได้

14. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนแบ่งกันพูดในถ้ำ ของคำถามจากครู

15. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูควรลดระดับเนื้อหาในการพูดและแสดงความชัดเจน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางจุฑามณี ยาคี)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถดำเนินการตามแผนการคัดปฐมนิเทศ

ลงชื่อ
(นางสาวกาญจนา พรหมใบลา)
ตำแหน่ง ครูศศ.1

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย อาชีพที่หนูอยากเป็น
สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

รายการ ชื่อ-สกุล	เด็กสามารถเล่นเกมปริศนา คำทายอาชีพได้			เด็กสามารถจับคู่รูปภาพ อาชีพและสถานที่ทำงานของ แต่ละอาชีพได้			เด็กสามารถตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนและครูได้			รวม	ร้อยละ
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.เด็กหญิงเนยรดา ปราศจากอิทธิพล			✓			✓			✓			✓	12	100
2.เด็กหญิงกิตติกา แสงฟ้า			✓			✓			✓			✓	12	100
3.เด็กหญิงกรชวล ภูษา		✓				✓			✓			✓	11	91.67
4.เด็กหญิงพรชนก จักขุนิต			✓			✓			✓			✓	12	100
5.เด็กหญิงวันใหม่ นานอิง			✓			✓			✓			✓	12	100
6.เด็กหญิงเขมิกา โพธวงค์			✓			✓			✓			✓	12	100
7.เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุปิยะ			✓			✓			✓			✓	12	100
8.เด็กหญิงพัชรี ช้าวหอม			✓			✓			✓			✓	12	100
9.เด็กหญิงณิศาสิริ ปานกลาง			✓			✓			✓			✓	12	100
10.เด็กหญิงอมรโส แดงโม			✓			✓		✓				✓	11	91.67
11.เด็กชายตะวันชัย รวงคำ			✓			✓			✓			✓	12	100
12.เด็กชายนันทชัย แซ่ปาง			✓		✓				✓			✓	11	91.67
13.เด็กชายณพภช แก้วบุญเรือง			✓			✓			✓			✓	12	100
14.เด็กชายเฟิร์ส คยา			✓			✓		✓				✓	11	91.67
15.เด็กชายกิตติภณ ทอง			✓			✓		✓				✓	11	91.67
16.เด็กชายนันทวัฒน์ อุประมินทร์			✓			✓			✓			✓	12	100
17.เด็กชายสมพร จิพ		✓				✓			✓			✓	11	91.67
18.เด็กชายอรอนนท์ สายลม		✓				✓			✓			✓	11	91.67
19.เด็กชายนันทพัทธ์ วิจิตรโคตร			✓		✓				✓			✓	11	91.67
20.เด็กชายบุญญภู อ่องเมือง			✓			✓			✓			✓	12	100
รวม														96.68

หมายเหตุ *เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
2 หมายถึง ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
3 หมายถึง ผู้เรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

- ใครเอ่ย คอยจับผู้ร้าย ของหายช่วยหา เมื่อถึงเวลา มาช่วยคุ้มภัย
- ใครเอ่ย ปกป้องประเทศ เขตแดนสยาม เมื่อถึงสงคราม พร้อมรบทันใด
- ใครเอ่ย ตื่นเช้าขายของ คอยมองลูกค้า ปากพูดจะจำ ชวนมาซื้อของ

เพลงอาชีพต่างๆ

คุณหมอรักษาผู้ป่วย ตำรวจช่วยปราบปรามผู้ร้าย
ชาวนาปลูกข้าวมากมาย ทหารทั้งหลายปกป้องบ้านเมือง (ซ้ำ)

รูปสื่อ



รูปกิจกรรม



