

เรื่อง : ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ (วันจันทร์)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

เรื่อง : สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้ (วันศุกร์)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ทุกครั้งต้องแช่หรือล้างผลไม้ก่อนเพื่อล้างสารพิษที่ติดมากับผลไม้

เรื่อง : ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ (วันอังคาร)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กัลยัม ส้ม แอปเปิ้ล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้ และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

### แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้น อนุบาล 3

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ : ผลไม้แสนอร่อย

เรื่อง : การถนอมผลไม้ (วันพฤหัสบดี)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้ เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

เรื่อง : ประโยชน์ของผลไม้ (วันพุธ)

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามิน มีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลไม้มีหลายชนิด</li> <li>2. ผลไม้มี เาะ ลำไย ทูเรียน</li> <li>3. เวลาทานผลไม้ต้องล้างก่อน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร</li> <li>2. ประโยชน์ของการรับประทานอาหาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ</li> <li>2. ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ</li> <li>3. ประโยชน์ของผลไม้</li> <li>4. การถนอมผลไม้</li> <li>5. สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้</li> </ol>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ .....

เรื่อง : ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....16..... เดือน : ..... กรกฎาคม..... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้หลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กปฏิบัติตามตามคำสั่งได้ 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - แสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณกลองหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที 3. เด็กและครูตกลงร่วมกันกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูดว่า แอปเปิ้ล ให้เด็กๆ กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง ถ้าครูพูดว่า มะละกอ ให้เด็กๆ กระโดดไปข้างหลัง 2 ครั้ง และถ้าครูพูดว่ากล้วย ให้เด็ก ๆ นั่งลง 4. เด็ก ๆ เริ่มเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณกลองหยุด แล้วปฏิบัติตามข้อ 3 อีก 5. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เพลง อาหารหลัก 5 หมู่ ของไทย 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระอย่างสร้างสรรค์ 2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ .....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....16..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.20 – 09.40.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่ออาหารหลัก 5 หมู่ที่รู้จักได้ 2.สังเกตและจำแนกอาหารเพื่อจัดหมวดหมู่ของอาหารได้	- อาหารแต่ละประเภทให้สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายแตกต่างกัน เช่น อาหารที่ให้พลังงาน เพื่อให้เราสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ คือ อาหารประเภทข้าว แป้ง ขนมปัง อาหารที่ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต คือ อาหารประเภทเนื้อสัตว์ ไข่ นม ถั่วต่างๆ อาหารที่ช่วยให้เราแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค คือ อาหารประเภทผักและผลไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - แสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - บอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ ได้	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - ในเพลงมีผลไม้อะไรบ้าง - เด็ก ๆ ชอบทานผลไม้อะไรมากที่สุด เพราะเหตุใด? 3. เด็กสังเกตลักษณะของผลไม้ของจริงทั้งหมดที่อยู่บนภาคที่ครูเตรียมไว้ แล้วให้เด็กเลือก ผลไม้ชิ้นมากลุ่มละ 1 ชนิด เพื่อสังเกตพื้นผิว ลักษณะ กลิ่น สี ขนาด 4. เด็ก ๆ และครูร่วมสนทนาสรุปผลถึงลักษณะที่สังเกตได้จากผลไม้ 5. เด็กๆ แต่ละกลุ่มนำผลไม้ที่มีพื้นผิวคล้ายกัน จัดเข้าพวกเดียวกัน เช่น ขนุน เงาะ ฝรั่ง กัลยัม มะละกอ ส้ม มะพร้าว พร้อมทั้งบอกชื่อผลไม้	1.เพลง อาหารหลัก 5 หมู่ของไทย 2. สื่ออาหารหลัก 5 หมู่ของจริง	1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามเกี่ยวกับอาหารและการจัดประเภทอาหารหลัก 5 หมู่ 2. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น 3. สังเกตการทำกิจกรรมการจัดหมวดหมู่อาหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>6. เด็กๆ ที่ขออาสาสมัครครั้งละ 1 คน ออกมาเปรียบเทียบความหนัก - เบา ของผลไม้</p> <p>ด้วยวิธีการคาดคะเน เสร็จแล้วให้นำไปชั่ง ด้วยตราชั่งแขวน</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>7. เด็กและครুর่วมกันสรุปชื่อและลักษณะของผลไม้ชนิดต่างๆ</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ .....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....16..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. การสร้างสรรค์ผลงานตาจินตนาการ 3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การพิมพ์ภาพสีน้ำจากเปลือกเงาะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นรูปผลไม้ด้วยดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีก ตัด ปะ รูปภาพผลไม้ โต๊ะที่ 3 การวาดรูปภาพผลไม้ โต๊ะที่ 4 การเป่าสีจากหลอด โต๊ะที่ 5 การพิมพ์ภาพสีน้ำจากเปลือกเงาะ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูอธิบายงานให้เด็กๆ ฟังถึงการพิมพ์ภาพสีน้ำจากเปลือกเงาะตามจินตนาการ 4. ครูสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพสีน้ำให้สวยงาม 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงานของเด็ก 6. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดล้างมือ	1.กระดาษ A4 2.สีน้ำ 3. ผักชนิดต่าง ๆ ของจริง	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตผลงาน 3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ .....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....16..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือ ศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมผลไม้ - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมดนตรี 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>4. เด็ก ๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>5. ครูคอยแนะนำการเล่นและดูแลอยู่ใกล้ ๆ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระในมุมต่าง ๆ</p>		



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ .....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....16..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กะมัดระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. เด็กอดทนและรอคอยเมื่อต้องการเล่นของที่ผู้อื่นเล่นอยู่	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกาย 2. เด็กและครูร่วมสนทนาการเล่นกลางแจ้งที่วิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังแล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม 3. ครูแนะนำ และแจ้งข้อตกลงในการเล่น ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไต่ราว วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรม ด้านความมีน้ำใจ รู้จักขอโทษและให้อภัย 4. เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม ได้แก่ ชิงช้า ม้ากระดานลื่น ไต่ราว อย่างอิสระ 5. ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี	1. นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ .....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....16..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา ได้ถูกต้อง 2. เด็กพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเองได้ 3. เด็กเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อนได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ	1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้เด็กสังเกต 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 3. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และเกมการศึกษาอื่น 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่น และตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกม และช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา 2. สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเอง 3. สังเกตการเล่นเกมการศึกษาาร่วมกับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....17..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.00 – 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กัวยี่ ส้ม แอปเปิ้ล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้ และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามสัญญาณทรีมโบรินและกลองได้ 2. แสดงท่าทางตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 3. สนใจและมีมีความสุขกับเสียงร้องและเพลงการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้	1. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - ความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	1.เด็กจับมือเป็นวงกลม ในการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะทรีมโบรินและกลองเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณทรีมโบริน ให้เด็กยืนขึ้น เมื่อได้ยินเสียงกลอง ให้เด็กนั่งลง 3.แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน แต่ละกลุ่มครูจะแจกภาพผลไม้จิ๊กซอ ให้เด็กทั้งสองกลุ่มเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ผลไม้” ตามจินตนาการอย่างอิสระ เมื่อจบเพลงให้สมาชิกในกลุ่มนำภาพผลไม้จิ๊กซอ มาต่อให้เป็นรูปผลไม้ อย่างสมบูรณ์ 5. ให้เด็กๆ ทุกคนนั่งในท่าที่สบายแล้วร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมกันปฏิบัติ	1. กลอง 2.ทรีมโบริน 3.เพลงผลไม้ 4. ภาพผลไม้จิ๊กซอ	1. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจังหวะทรีมโบรินและกลอง 2 .สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 3. สังเกตการมีความสุขกับการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....17..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.15 – 09.45.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กัลยัม ส้ม แอปเปิ้ล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้ และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ ได้ 2. เด็กแสดงการเปรียบเทียบหนักเบาได้ 3. เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและทำงานเป็นกลุ่มได้	1. ลักษณะของผลไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบหนัก -เบา	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมทำกิจกรรม Brain Gyms ทำ กำ แบ และทำจิบ แอล 2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผลไม้” <u>ขั้นสอน</u> 3. เด็กสังเกตลักษณะของผลไม้ทั้งหมดที่อยู่บนถาดที่ครูเตรียมไว้ แล้วให้เด็กเลือกผลไม้ชิ้นมากลุ่มละ 1 ชนิด เพื่อสังเกตพื้นผิว ลักษณะ กลิ่น สี ขนาด 4. เด็กๆ และครูร่วมสนทนาสรุปผลถึงลักษณะที่สังเกตได้จากผลไม้ 5. เด็กๆ แต่ละกลุ่มนำผลไม้ที่มีพื้นผิวคล้ายกัน จัดเข้าพวกเดียวกัน เช่น ขนุน เงาะ มะละกอ มะม่วง ฝรั่ง กัลยัม พร้อมทั้งบอกชื่อผลไม้ 6. เด็กๆ ที่ขออาสาสมัครครั้งละ 1 คน ออกมาเปรียบเทียบความหนัก - เบา ของผลไม้ ด้วยวิธีการคาดคะเน เสร็จแล้วให้นำไปชั่ง ด้วยตราชั่งแขวน <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูช่วยกันสนทนาถึงลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ	1. คำคล้องจอง “ผลไม้” 2. ผลไม้ชนิดต่างๆ 3. ตราชั่งแขวน	1. สังเกตการจำแนกผลไม้ 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมการชั่งผลไม้ 3. สังเกตการเล่นสนทนากับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....17..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กัลล้วย ส้ม แอปเปิล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้ และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง 2. เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้	1. การทำงานศิลปะเกี่ยวกับผลไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การวาดและระบายสีภาพผลไม้ต่างๆ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านสื่อ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การพิมพ์ภาพผลไม้ โต๊ะที่ 2 การประดิษฐ์รูปผลไม้จากกระดาษ โต๊ะที่ 3 ฉีก ตัด ปะ รูปภาพผลไม้กัลล้วยจากกระดาษแก้ว โต๊ะที่ 4 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ 5 การวาดและระบายสีภาพผลไม้ 2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ ฉีก ตัด ปะ รูปภาพผลไม้จากกระดาษแก้ว เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง 3. จากนั้นให้เด็ก ๆ ฉีก ตัด ปะ รูปภาพผลไม้ ตามจินตนาการ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	1.กระดาษ A4 2.ดินสอ 3.กรรไกร 4.กระดาษสี 5.กาว 6.เส้นเชือก 7.มุมเล่นหรือมุม ประสบการณ์ในห้องเรียน 8.กระดาษแก้ว	1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ 3. สังเกตความสร้างสรรค์ของผลงานศิลปะ 4. สังเกตการทำงานและเล่นกับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....17..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กล้วย ส้ม แอปเปิล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้ และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมค้าขาย - มุมผลไม้ - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3    กิจกรรม กลางแจ้ง**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ.....

**เรื่อง :** .....ผลไม้แสนอร่อย..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....17..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.20 – 10.50.....**

**สาระสำคัญ :** การเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มากมายหลายชนิด เช่น กล้วย ส้ม แอปเปิล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้ และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กมีความมั่นใจในตนเองและกล้ากระโดดเชือกได้ 2. เด็กเล่นกระโดดเชือกเดี่ยวร่วมกับเพื่อนๆได้ 3. เด็กล้างมือเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ	- การออกกำลังกายตามแบบผู้นำ เด็กได้แสดงออกท่าทางการออกกำลังกายต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม สร้างความมั่นใจในการกล้าแสดงออก และความเป็นผู้นำ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงการเล่น เกม เด็กอาสาสมัครนำอุปกรณ์ร่างกาย 2. ครูแนะนำ อธิบาย และสาธิตการเล่น เกมกระโดดเชือกมีการเล่นดังนี้ 3. ให้เด็กที่เล่นจับปลายเชือกกระโดดทั้งสองข้าง แกว่งเชือกจากข้างหลังข้ามศีรษะไปข้างหน้า ในขณะที่แกว่งเชือกให้กระโดดข้ามเชือกทีละ 2 ขา หรือทีละขาก็ได้ แต่ถ้ากระโดดไปเหยียบเชือกถือว่าตาย หรือหมดรอบต้องหยุดเล่นใครกระโดดได้นานที่สุดโดดไม่เหยียบเชือกเป็นผู้ชนะ 4. ครูให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย 5. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่น เกม	1. นกหวีด 2. เกม กระโดดเชือกเดี่ยว 3. เชือก	1. สังเกตการมีความมั่นใจในตนเองและกล้ากระโดดเชือก 2. สังเกตการเล่นกระโดดเชือกเดี่ยวร่วมกับเพื่อน ๆ 3. สังเกตการทำ ความสะอาดร่างกายเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3    กิจกรรม เกมการศึกษา**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....ลักษณะของผลไม้ประเภทต่างๆ.....

**เรื่อง :** .....ผลไม้แสนอร่อย..... **จัดกิจกรรม.....**วันอังคาร.....**ที่.....**17..... **เดือน.....** กรกฎาคม ..... **พ.ศ.** 2561..... **เวลา** 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ :** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้มีมากมายหลายชนิด เช่น กัลยัม ส้ม แอปเปิ้ล มะม่วง ลิ้นจี่ มะพร้าว ลำไย ขนุน ทุเรียน เป็นต้น ผลไม้แต่ละชนิดไม่เหมือนกัน บางชนิดรับประทานได้ทั้งผล บางชนิดรับประทานเปลือกไม่ได้ และมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามสายพันธุ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาวได้ถูกต้อง 2. เด็กแบ่งปันเกมการศึกษาและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการเล่นได้ 3. เด็กตัดสินใจในการเล่นและยอมรับผลที่เกิดขึ้นได้	1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว	<u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กและครูร้องเพลงเก็บของเล่น เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว	1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว 2. สังเกตการแบ่งปันเกมการศึกษาและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการเล่น 3 .สังเกตการตัดสินใจในการเล่นเกมและยอมรับผลที่เกิดขึ้น



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ประโยชน์ของผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....18..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.00 – 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามิน มีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามสัญญาณรำมะนาได้ 2. เด็กแสดงความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในการเคลื่อนไหวได้ 3. เด็กแสดงท่าทางเล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	1. เด็กจับมือกันเป็นวงกลม เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะรำมะนา 2. เด็กๆ เด็กสัมผัสสร้างร่างกายตามคำสั่งเช่น ตะมม ตะมม ไหล่ ตะตัก ปรบมือ 1 ครั้ง 3. เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมใน 3 มุม โดยสมมติให้มุมที่ 1 เป็นมุมเปลือกผลไม้ มุมที่ 2 เป็นมุมเนื้อผลไม้ และมุมที่ 3 เป็นมุมเมล็ด 4. เด็กๆ ออกมาเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระภายในห้องตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่ง เช่น ปอกเปลือกผลไม้ กินเนื้อผลไม้ เพาะเมล็ดผลไม้ ฯลฯ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการการเคลื่อนไหวตามสัญญาณและข้อตกลง 6. เด็กๆ ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง แล้วนอนราบกับพื้นเพื่อคลายกล้ามเนื้อ	1. รำมะนา	1. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามสัญญาณรำมะนา 2. สังเกตการแสดงความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในการเคลื่อนไหว 3. สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ประโยชน์ของผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....18..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.20 – 09.40.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินมีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ประโยชน์ของผลไม้ได้ 2. เด็กบอกประโยชน์ ของผลไม้ได้	1. ประโยชน์ของผลไม้	- <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การกล้าแสดงออก อย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นของตนเองและ ผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การใช้ภาษา การแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูนำส้มมา 2 ถาด ใช้ผ้าปิดแล้วให้เด็กสัมผัสแล้ว ทายว่าเป็นผลไม้อะไร เด็กร่วมกันเฉลย พร้อมร้องเพลง “ส้ม” โดยครูนำร้องแล้วเด็กๆ ร้องตาม <u>ขั้นสอน</u> 3. ครูบอกประโยชน์ของผลไม้ คือ มีวิตามินซี และ ยกตัวอย่างประโยชน์ของส้มที่ครูนำมาให้เด็กชิม 4. เด็กและครูสนทนาถึงประโยชน์ของผลไม้ “ผลไม้อะไรบ้างที่มีประโยชน์” “ผลไม้นั้นมีประโยชน์อย่างไร” 5. เด็กออกมาทายภาพผลไม้ที่มีประโยชน์ <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของ ผลไม้	1. เพลง “ส้ม” 2. ถาด 3. บัตรภาพ ผลไม้	1. สังเกตการถาม คำถามแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ประโยชน์ของผลไม้ 2. สังเกตการบอก บอกประโยชน์ของ ผลไม้

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ประโยชน์ของผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....18..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินมีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง 2. เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้	1. การวาดภาพผลไม้	- <u>ด้านร่างกาย</u> - การวาดภาพระบายสี <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนการตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การเล่นดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีกปะ โต๊ะที่ 3 การวาดภาพด้วยสีน้ำ โต๊ะที่ 4 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ 5 การวาดและระบายสีภาพผลไม้ 2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การวาดและระบายสีภาพผลไม้ เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง 3. จากนั้นให้เด็กๆ วาดภาพผลไม้ พร้อมกับระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยให้เด็กนำเสนอผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	1.สีเทียน 2.กระดาษ 3. กาว 4.ดินน้ำมัน 5.ที่รองปั้นดินน้ำมัน 6.กระดาษ A 4 80 แกรม	1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรมศิลปะ 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมศิลปะ 3. สังเกตความแปลกใหม่ของผลงานศิลปะ 4. สังเกตการทำงานและเล่นกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ประโยชน์ของผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....18..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.00- 10.20.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินมีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิด	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นบทบาทสมมติ	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่	1. ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ 2. มุมบทบาทสมมติ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน
2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้	โอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา	<u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน	- รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม		3. สังเกตการเอื้อเพื่อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน
3. เด็กเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้	บล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา	<u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 4. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ 5. เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่		4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว
4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาในการเล่น	6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์		

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3    กิจกรรม กลางแจ้ง**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....ประโยชน์ของผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....18..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.20-10.50.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินมีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	1. การเล่นเกมกำท่าย	<u>ด้านร่างกาย</u> - ทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาในการเล่น	1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. ครูแนะนำการเล่นพื้นบ้านของไทย กำท่าย โดยให้เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม เด็กอาสาสมัครออกมาทำเมืงมะขามไว้ในมือ โดยให้เพื่อนๆ ที่เหลือทายจำนวนว่าเท่าไร ใครทายถูกต้องหรือใกล้เคียงมากที่สุดออกมากิจกรรมคนต่อไปจนครบทุกคน 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นกำท่าย เช่น - เล่นกันดีๆ ไม่เล่นรุนแรง - รู้จักขอโทษ และให้อภัยกันในขณะเล่น - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น 4. เด็กร่วมกันเล่นกำท่าย โดยปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น 5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่นความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	1. นกหวีด 2. เมืงมะขาม	1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดง ความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย 4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3    กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : .....ประโยชน์ของผลไม้ .....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....18..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561.....เวลา 14.20-14.40.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินมีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี รับประทานแล้วสดชื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข ได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข ได้ถูกต้อง 3. เล่นเกมการศึกษา ร่วมกับเพื่อนได้	- การเล่นเกม ภาพตัดต่ออาหารหลัก 5 หมู่	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นเกมทบทวนตามจินตนาการ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาในการเล่น	1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียนสังเกต และร้องเพลง ดั่งดอกไม้บานพร้อมทำท่าทางประกอบ ก่อนเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิต วิธีการเล่นเกม 3. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่ม 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา 6. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับตัวเลข 2. สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นด้วยตนเอง 3. สังเกตการเล่นเกม การศึกษาร่วมกับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... การถนอมผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....19..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	-การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาในการเล่น	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน 2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กทำท่าทางต่างๆ อย่างอิสระ และเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้องเรียน ประกอบการเคาะจังหวะของครู 3. ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะ แล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆห้องเรียน 4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที	1.เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... การถนอมผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....19..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.15 – 09.45.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กคั้นน้ำส้มคั้นและรับประทานด้วยตัวเองได้ 2. เด็กถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำน้ำส้มคั้นได้ 3. เด็กสังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของผลไม้ได้	1. การทำน้ำส้มคั้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลงประกอบท่าทาง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ส้ม” <u>ขั้นสอน</u> 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ครูซักถามเกี่ยวกับวิธีการเก็บและการถนอมอาหาร โดยใช้คำถามนำ ดังนี้ - การเก็บและการถนอมอาหารมีวิธีอะไรบ้าง 4. ครูสาธิตวิธีการทำน้ำผลไม้คั้น ให้เด็กสังเกตขั้นตอนการทำน้ำผลไม้คั้น โดยเริ่มตั้งแต่ การรู้จักใช้อุปกรณ์ที่ใช้การล้างผลไม้ให้สะอาด วิธีคั้นน้ำผลไม้ 5. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 5 คน ให้แต่ละกลุ่มทดลองทำน้ำผลไม้คั้น 6. เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาด อุปกรณ์และสถานที่ให้เรียบร้อย <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับวิธีการถนอมอาหาร	1. เพลง ส้ม 2. ถาด 3. แก้วน้ำ 4. ที่คั้นน้ำผลไม้	1. สังเกตการคั้นน้ำส้มคั้นและรับประทานด้วยตัวเอง 2. สังเกตการถามคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำน้ำส้มคั้น 3. สังเกตการเปรียบเทียบน้ำหนักส้มแต่ละชนิด



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... การถนอมผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....19..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ 3.สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. การพิมพ์ภาพจากลูกมัมเบอร์รี่	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นสี <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การระบายสีภาพกล้วย โต๊ะที่ 2 การเป่าสีเกี่ยวกับผลไม้ โต๊ะที่ 3 การหยดสีเกี่ยวกับผลไม้ โต๊ะที่ 4 การปะฉีกกระดาษรูปมงกุฎ โต๊ะที่ 5 การพิมพ์ภาพจากลูกมัมเบอร์รี่ 2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การพิมพ์ภาพจากลูกมัมเบอร์รี่เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง 3. จากนั้นให้เด็ก ๆ พิมพ์ภาพจากลูกมัมเบอร์รี่ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือ	1.กระดาษ A4 2. กระดาษสี 3. กาว 4. สีเทียน	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน 2. ตรวจผลงาน 3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : ..... การถนอมผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....19..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนและตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสร้างสรรค์ผลงานความคิดผ่านสื่อ	1. ครูอ่านหนังสือคำคล้องจองผลไม้ให้เด็กฟัง 2. ครูแนะนำมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง ครูแนะนำมุมนิทานมีหนังสือนิทานเรื่องกล้วย และหนังสือคำคล้องจองผลไม้ เด็กสามารถไปอ่านนิทานประกอบภาพได้ มุมบทบาทสมมติ การเล่นเกมผลไม้ 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระในมุมต่าง ๆ	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : ..... การถนอมผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....19..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมเดินกะลาหรรษากับเพื่อนได้ 2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	1. การเล่นเกมเดินกะลาหรรษา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาในการเล่น	1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบ ๆ สนาม 2 รอบ 2. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมเดินกะลาหรรษา เช่น - เล่นอย่างถูกวิธี - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน - เมื่อได้ยินสัญญาณคำสั่งให้หยุดเล่นให้เด็กกรวมกันแบ่งเด็กเป็นสองแถว 3. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 แถว ให้แต่ละแถวมีจำนวนผู้เล่นเท่ากัน 4. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมแข่งขันเดินกะลาหรรษาโดยให้หัวแถวหน้าสุดเดินกะลาล้อมรอบกรวยแล้วส่งกะลาต่อให้เพื่อนทีมไหนเล่นเกมหมดทุกคนเป็นฝ่ายชนะ โดยครูดูและอย่างใกล้ชิด 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเดินกะลาหรรษา 6. เด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	1. กะลาและเชือก 2. กรวย	1. สังเกตการณ์ร่วมเล่นเดินกะลาหรรษากับเพื่อนและบันทึกรูปถ่าย 2. สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3    กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... การถนอมผลไม้.....

เรื่อง : .....ผลไม้แสนอร่อย..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....19..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลไม้เป็นวิธีหนึ่งที่จะถนอมผลไม้ให้อยู่ได้นาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ได้ถูกต้อง 2. เด็กพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมที่ด้วยตนเองได้ 3. เด็กเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อนได้	การเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้	<u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	1.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อภาพผลไม้พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิต วิธีการเล่นเกม 2.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำศัพท์ และเกมการศึกษาอื่น เช่น เกมจับคู่ผลไม้กับเงา 3. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการเล่นเกมตัดต่อภาพผลไม้ 5. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมตัดต่อภาพผลไม้ 2. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา	1. สังเกตเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ 2. สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมที่ด้วยตนเอง 3. สังเกตการเล่นเกมการศึกษาร่วมกับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... ผลไม้แสนอร่อย.....

เรื่อง : .....สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....20..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.00 – 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ทุกครั้งต้องแช่หรือล้างผลไม้ก่อนเพื่อล้างสารพิษที่ติดมากับผลไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้ 2. เด็กแสดงการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีขณะเคลื่อนไหวได้ 3. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวด้วยความสนใจ	1. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาในการเล่น	กิจกรรมพื้นฐาน 1. เด็กจับมือกันเรียงเป็นแถว ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเคลื่อนไหวกิจกรรม Sensory Integration กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเลือกภาพผลไม้ชนิดต่างๆ โดยเด็กๆ เลือกตามความสนใจ 3. เด็กๆ เคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้ฟังคำสั่ง เช่น รวมกัน 2 ผล รวมกัน 5 ผล รวมกัน 6 ผล ฯลฯ 4. เมื่อรวมกลุ่มในแต่ละครั้ง ให้แต่ละกลุ่มบอกว่ากลุ่มของตนมีผลไม้อะไรบ้าง และมีจำนวนกี่ผล 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมแถบสี 6. เด็กๆ ทุกคนนั่งเหยียดขาทั้งสองข้างไปข้างหน้า แล้วนั่งในท่าที่สบาย	1. บล็อกไม้สำหรับกิจกรรม Sensory Integration 2. บัตรภาพผลไม้	1. สังเกตการทำกิจกรรม Sensory Integration กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง 2. สังเกตการแสดงการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีขณะเคลื่อนไหว 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3    กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : ..... ผลไม้แสนอร่อย.....

เรื่อง : .....สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....20..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.15 – 09.45.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ทุกครั้งต้องแช่หรือล้างผลไม้ก่อนเพื่อล้างสารพิษที่ติดมากับผลไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกวิธีการทำผลไม้ให้สะอาดได้ 2. เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนได้	1. การล้างผลไม้หรือปอกเปลือกผลไม้ก่อนรับประทาน	<u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ไทยและทำท่าประกอบ <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาวิธีการทำผลไม้ให้สะอาด 3. ครูให้เด็กอาสาออกมาล้างผลไม้ที่ถูกวิธีในกะละมังและให้เปรียบเทียบน้ำในกะละมังว่าน้ำมีสีแตกต่างกันอย่างไร โดยครูแบ่งเป็นผลไม้ที่ล้างทำความสะอาดแล้วและผลไม้ที่ยังไม่ได้ล้าง <u>ขั้นสรุป</u> 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการทำผัก ผลไม้ให้สะอาด	1. ของจริง ผักและผลไม้ 2. ซามอ่งน้ำ	๑. สังเกตการบอกวิธีทำผลไม้ให้สะอาด ๒. สังเกตการร่วมสนทนาความคิดเห็นร่วมกับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : ..... ผลไม้แสนอร่อย.....

เรื่อง : .....สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....20..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ทุกครั้งต้องแช่หรือล้างผลไม้ก่อนเพื่อล้างสารพิษที่ติดมากับผลไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาการ กล้ามเนื้อมัดเล็กและ ตาให้สัมพันธ์กัน 2. การสร้างสรรค์ ผลงานจินตนาการ 3. สามารถบอกเล่า เกี่ยวกับผลงานของ ตนเองได้	1. การทำเปเปอร์มาเช่ ผลไม้จากกระดาษทิชชู	<u>ด้านร่างกาย</u> - การปั้นดินน้ำมันเป็น รูปผลไม้ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต้ะกิจกรรมดังนี้ โต้ะที่ 1 การการฉีก ตัด ปะ กระดาษเป็นผลไม้ โต้ะที่ 2 การปั้นดินน้ำมัน โต้ะที่ 3 การวาดภาพระบายสีภาพผลไม้ โต้ะที่ 4 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน โต้ะที่ 5 การทำเปเปอร์มาเช่ผลไม้จากกระดาษทิชชู 2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การทำเปเปอร์มาเช่ผลไม้จาก กระดาษทิชชูและครูร่วมสร้างข้อตกลง 3. ครูนำกระดาษหนังสือพิมพ์มาแช่น้ำพอเปียดยุ่ย ให้นำมาผสม กาวแล้วปั้นเป็นรูปผลไม้ที่ตนเองชอบ แล้วระบายสีเปเปอร์มาเช่ ผลไม้ให้สวยงามตามจินตนาการ 4. เด็กลงมือเด็กทำเปเปอร์มาเช่ผลไม้ตามขั้นตอน และตกแต่ง ผลงานให้สวยงามตามจินตนาการของเด็ก 5. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่าง หลากหลาย 6. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน 7. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และล้างมือ	1. กระดาษ หนังสือพิมพ์ 2. ทิชชู 3. กาว 4. สีน้ำ	1. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กและ ตาให้สัมพันธ์กัน 2. สังเกตผลงาน 3. สังเกตการบอกเล่า เกี่ยวกับผลงานของ ตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... ผลไม้แสนอร่อย.....

เรื่อง : .....สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....20..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ทุกครั้งต้องแช่หรือล้างผลไม้ก่อนเพื่อล้างสารพิษที่ติดมากับผลไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนและตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ 4. ครูให้สัญญาณการเคาะจังหวะ เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่	1. ของเล่นในมุม ประสบการณ์ต่างๆ 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... ผลไม้แสนอร่อย.....

เรื่อง : .....สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....20..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ทุกครั้งต้องแช่หรือล้างผลไม้ก่อนเพื่อล้างสารพิษที่ติดมากับผลไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	1. การวิ่งซิกแซกส่งผลไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวและการทรงตัว  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือและปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. ครูแนะนำและสาธิตการวิ่งซิกแซกส่งผลไม้ให้เด็กดู แล้วให้เด็กลองปฏิบัติไปพร้อมกันจนเด็กเข้าใจ โดยให้เด็กยืนเป็นแถว โดยคนแรกถือผลไม้ไว้ในมือ เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กคนแรกที่ถือผลไม้วิ่งซิกแซกอ้อมหลักที่กำหนดไว้ แล้วกลับมาส่งผลไม้ให้เพื่อนที่อยู่คนถัดไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่นเกม 3. ครูให้เด็กเล่นวิ่งซิกแซกส่งผลไม้ตามกติกา เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้หยุดเล่นทันที แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนาม 4. เด็กๆ ยืนในท่าที่สบายจับมือทั้งสองไว้ ยกขึ้น – ลงเหนือศีรษะ พร้อมทั้งหายใจเข้า - ออกยาวๆนั่งพัก 3 นาที 5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่นความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	1. ผลไม้ 2. นกหวีด 3. กรวย	1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดง ความอดทน เอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักรอคอย 4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....หน่วยการเรียนรู้ : ..... ผลไม้แสนอร่อย.....

เรื่อง : .....สุนัขที่ตีในการรับประทานผลไม้..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....20..... เดือน..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2561..... เวลา 14.20 – 14.40.....

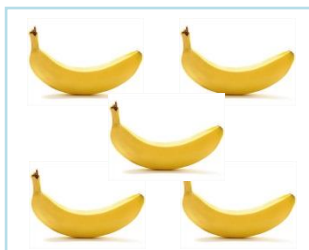
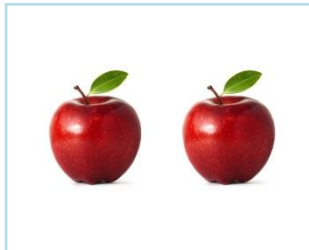
สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ทุกครั้งต้องแช่หรือล้างผลไม้ก่อนเพื่อล้างสารพิษที่ติดมากับผลไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำ ได้ถูกต้อง 2. เด็กพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเองได้ 3. เด็กเล่นเกมการศึกษา ร่วมกับเพื่อนได้	1. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำ	<b>ด้านสังคม</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <b>ด้านสติปัญญา</b> - การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. ครูและเด็กร่วมกันตรวจความถูกต้องเกี่ยวกับเกมที่เล่น และสรุปถึงประโยชน์ของอาหาร 5. เด็กๆช่วยกันเก็บของให้เข้าที่	1. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้ 2. สังเกตความพยายามแก้ปัญหาการเล่นเกมด้วยตนเอง 3. สังเกตการเล่นเกม การศึกษาร่วมกับเพื่อน

ภาคผนวก  
เกมโดมิโนผลไม้



เกมจับคู่จำนวนกับตัวเลขที่เท่ากัน



เกมจับคู่ภาพผลไม้กับคำ

ส้ม



ส้ม

แอปเปิล



แอปเปิล

ฝรั่ง



ฝรั่ง

มะละกอ



มะละกอ

กล้วย



กล้วย

## ภาคผนวก

เพลง ผลไม้

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ฉันชอบผลไม้ กล้วยไข่ และละมุด  
ทั้งเงาะ มังคุด ลางสาด ลำไย น้อยหน่า  
แตงโม แตงไทย มะม่วง ใบใหญ่ ฝรั่ง พุทรา

## คำคล้องจอง ผลไม้

( ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

จำใจผลไม้ แตงไทย แตงกวา  
ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด  
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ  
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ  
ฟัก แพง แตงโม ไซโย โห้ฮิ้ว

## เพลง ส้ม

ฉันคือส้ม	ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี	วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย	ต้านทานโรคร้าย
ช่วยขับถ่าย	ให้เป็นไปตามเวลา

## ปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย                      กลม ๆ สีส้มรสเปรี้ยวหวาน (ส้ม)