

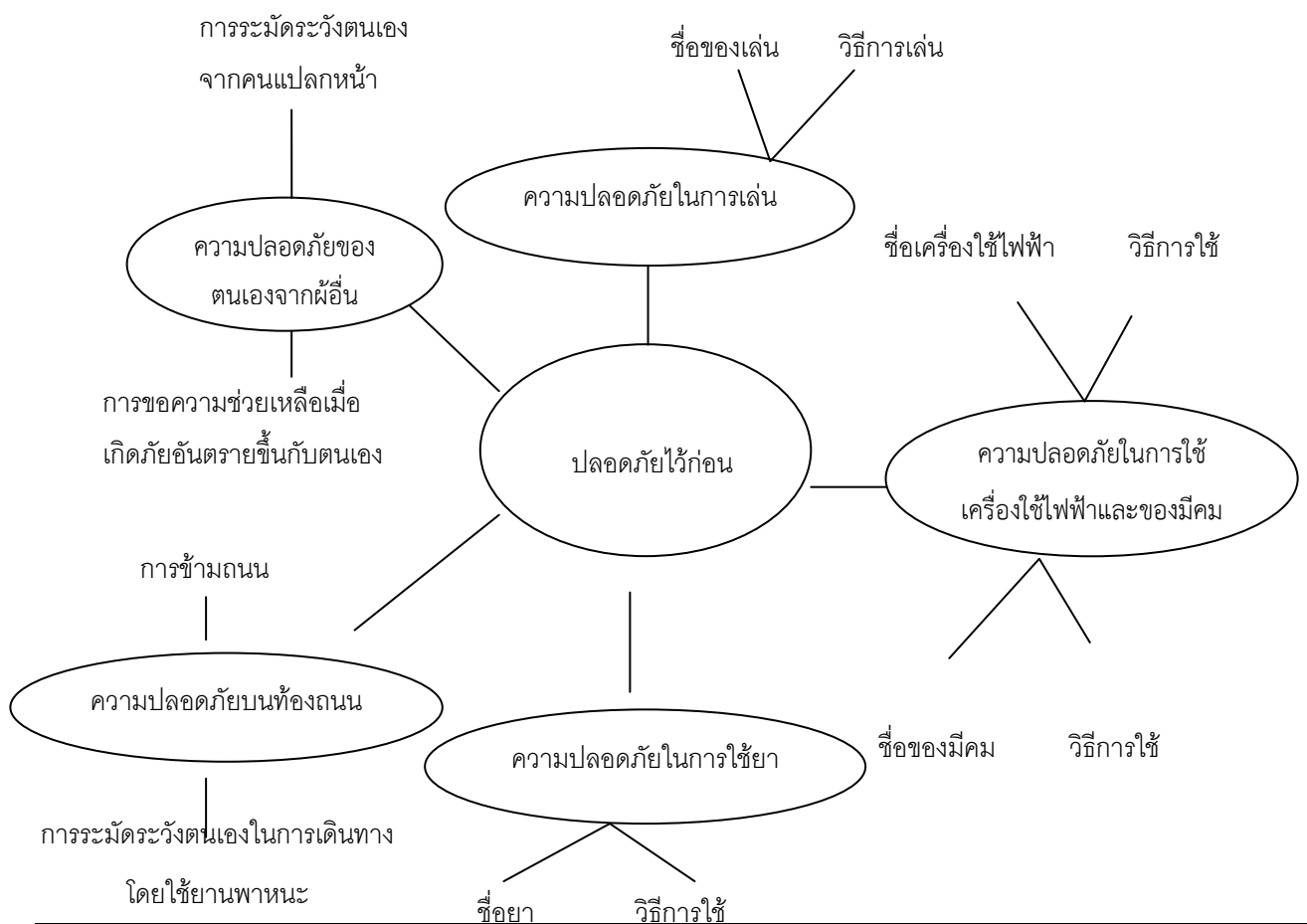
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี

สัปดาห์ที่ 7 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน

ความคิดรวบยอด

การดูแลความปลอดภัยของเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างง่ายๆ เช่น การเล่นเกมให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้เราปลอดภัยได้รวมไปถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่จะช่วยทำให้เกิดความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การข้ามถนนต้องใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย เด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการเกิดอุบัติเหตุจากสิ่งที่ใกล้ตัวและระมัดระวังตนเอง ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของเล่นในห้องเรียน	1. ความปลอดภัยในการเล่น	1. ความปลอดภัยในการเล่น
2. ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า	2. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม	2. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
3. การข้ามถนนตรงทางม้าลาย	3.....	3. ความปลอดภัยในการใช้ยา
4.	4.....	4. ความปลอดภัยบนท้องถนน
5.	5.....	5. ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
สัปดาห์ที่ 7 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-การฟังและปฏิบัติ ตามสัญญาณผู้นำ ผู้ ตาม เล่นเก้าอี้วิเศษ	- ปลอดภัย ในการเล่นและกา ระมัดระวังตนเอง ในการเล่นกับ ตนเองและผู้อื่น	- ชุดสีเทียน จากกระดาษ ทราย - การระบายสี เด็กเล่นลูก บอล	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมวิ่งลอด ห่วง	- เกมจัด หมวดหมู่ภาพ กับจำนวน ตัวเลข 1-6 , ๑-๖
2	- การแสดงบทบาท สมมุติกับเพื่อนๆเป็น ช่างปั้นหุ่น	- วิธีป้องกัน อันตรายจากการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าไฟ และของ มีคม	- วาดภาพต่อ เติมจาก  - ละเลงสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมการเล่น แย่งหาง	- เกมจัด หมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ คำเกี่ยวกับ เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
3	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระประกอบ จังหวะเล่นเก้าอี้ ดนตรี	- ปลอดภัยใน การใช้จ่าย - บอกวิธีการใช้จ่าย อย่างถูกวิธี	- ขึ้นดินน้ำมัน อิสระ - ระบายสีภาพ พยัญชนะ ผ ฝ ย	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การวิ่งเก็บ ของเป็นทีม	- เกมพื้นฐาน การบวก จำนวนนับเพิ่ม ลด 1 – 10 (ขวดยา)
4	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระและ ปฏิบัติตามสัญญาณ วิ่งสลับเปลี่ยนคู่กับ เพื่อน	- ปลอดภัย บนท้องถนน - คำศัพท์ SAFETY FIRST=ปลอดภัยไว้ ก่อน THANK YOU PLAYROAD	- ขยำกระดาษ หนังสือพิมพ์ เป็นลูกบอล - ฉีกปะ กระดาษติด ตัวอักษร k- KANGAROO	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเกมขว้าง บอลกระดาษ	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน บน – ล่าง
5	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตาม จังหวะ และหยุดได้ ทันทีตามคำสั่ง	- อันตรายจากคน แปลกหน้า - บอกวิธีป้องกัน ระมัดระวังตนเองจาก ภัยอันตรายจากการคน แปลกหน้า	- ประดิษฐ์เศษ วัสดุเป็นใบหน้า แสนสวย - ลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยวเป็น ทีม	- เกมจัด หมวดหมู่ภาพ ความ ปลอดภัย – อันตราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทาง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้กลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลง กระโดดให้มีพลัง และทำท่าทางประกอบ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที จากนั้นให้ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

2) จัดเก้าอี้ 1 ตัวไว้ด้านหน้าแถวเด็กๆ ให้ทุกคนได้เห็นผู้ที่นั่งหรือยืนบนเก้าอี้ได้ชัดเจน

3) กำหนดให้ตัวแทนเด็กที่นั่ง หรือยืนบนเก้าอี้วิเศษเป็นผู้ออกคำสั่ง

4) ผู้เล่นทุกคนต้องทำตามผู้ที่นั่ง หรือยืนบนเก้าอี้วิเศษทุกอย่าง เช่น ยิงฟัน ยกคิ้ว ทำหน้าบึ้ง ยิ้ม หัวเราะ หรือทำท่าทางตลกขบขัน ผู้เล่นอื่นๆ ต้องทำตาม ผู้ใดทำไม่ถูก หรือไม่เหมือน หรือช้าที่สุด ให้ผู้นั้นเป็นผู้มาออกคำสั่งที่เก้าอี้วิเศษแทน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงกระโดดให้มีพลัง
- 3) เล่นเกมเก้าอี้วิเศษ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การดูแลความปลอดภัยของเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างง่ายๆ เช่น การเล่นของเล่นให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้เราปลอดภัยได้ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องใช้ต่างๆ และวิธีการเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อของเล่นในห้องเรียนได้คนละ 1 ชื่อ
- 2) เล่นในห้องเรียนได้ด้วยความปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นอย่างปลอดภัยการปฏิบัติตนได้

อย่างเหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในห้องเรียน และผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
- 2) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ของเล่นของใช้ และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 2) ครูนำทองคำคล้องจองของเล่น ของใช้ แล้วให้เด็กท่องตามครู จากนั้นครูสนทนาเกี่ยวกับบทกลอนและให้เด็กยกตัวอย่างของเล่นหรือของใช้ที่ตนเองรู้จักมา 1 ชนิด โดยไม่ให้ซ้ำกันกับเพื่อน
- 3) ครูนำของเล่นและของใช้ชนิดต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียนมาให้เด็กดู และสนทนาซักถาม ดังนี้
 - ของเล่นหรือของใช้ชนิดนี้มีชื่อว่าอะไร
 - มีวิธีเล่นหรือใช้อย่างไรให้ถูกวิธี โดยไม่เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ดังนี้
 - ถ้าเพื่อนเล่นของเล่นแล้ววางของเล่นเกะกะไม่เก็บเข้าที่ เด็กๆ จะทำอย่างไร
 - ถ้าเพื่อนวิ่งเล่นส่งเสียงดังในห้องเรียน เด็กๆ จะทำอย่างไร
 - ถ้าเพื่อนเล่นปืนปายแก๊วหรือโตะในห้องเรียน เด็กๆ จะทำอย่างไร
- 5) ครูให้เด็กดูภาพเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามและภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่น ว่ามีภาพอะไร
 - เด็กๆ คิดว่ามีวิธีใดที่จะทำให้การเล่นหรือการใช้เครื่องใช้ได้อย่างปลอดภัย
- 6) ครูให้เด็กเสนอความคิดเห็นและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเพื่อใช้เป็นข้อปฏิบัติร่วมกันในห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ของเล่นในห้องเรียน
- 2) คำคล้องจองของเล่นของใช้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อของเล่นในห้องเรียน
- 2) สังเกตการเล่นในห้องเรียนได้ด้วยความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ชูตสีเทียนจากกระดาษทรายได้
- 2) ระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอลได้
- 3) ใช้ก้ำม้นเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การชูตสีเทียนจากกระดาษทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม
ความสามารถของตนเอง
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การชูตสีเทียนจากกระดาษทราย และการระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอล
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการชูตสีเทียนจากกระดาษทราย และการระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอล ดังนี้
 - 2.1 การชูตสีเทียนจากกระดาษทราย
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการชูตสีเทียนจากกระดาษทราย
 - ครูสาธิตการชูตสีเทียนจากกระดาษทราย - เด็กชูตสีเทียนจากกระดาษทราย
 - 2.2 การระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอล
 - ครูแนะนำอุปกรณ์การระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอล
 - ครูนำใบงานการระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอลมาให้เด็กดู
 - ให้เด็กการระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอล
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการชูตสีเทียนจากกระดาษทรายและการระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอลมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม
ความสามารถของตนเอง
- 4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน
กิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นทีม ๆ ละ 6-8 คน เท่า ๆ กัน
- 2) บ่วงวงกลมสูงต่ำสูง หรือยางล้อจักรยาน หรือสิ่งที่ใช้แทนกันได้ เท่าจำนวนทีม
- 3) ให้เด็กแต่ละทีมเข้าแถวตอน เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น ให้คนที่ 1 ของแต่ละแถว วิ่งไป
ลอดบ่วง หรือล้อจักรยานที่วางไว้ หรือแขวนไว้
- 4) เด็กที่วิ่งลอดแล้วออกไปแถวนอกแถว ผู้เล่นคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกัน
- 5) แถวใดเสร็จก่อนเป็นทีมชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) บ่วงวงกลมสูงต่ำสูง หรือยางล้อจักรยาน หรือสิ่งที่ใช้แทนกันได้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖ ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1-6,
๑ – ๖

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖ ให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู

2) ครูแจกเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖ ให้เด็กๆเด็กที่ได้สังเกต และนับจำนวนภาพกับตัวเลขให้สัมพันธ์กัน

3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง
- การรอคอย
- การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
- ความอดทนเล่นจนจบเกม

5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1-6 , ๑ – ๖
- 2) เกมชุดเก้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ทำท่าทางประกอบท่าทางได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การท่าทางตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง
- 4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กร้องเพลงของแหลมคม และท่าทางประกอบ จากนั้นให้เด็กจับคู่กัน อีกคนสมมติตนเองเป็นช่างปั้นหุ่น อีกคนเป็นดินเหนียวผู้ถูกปั้น
- 2) เด็กที่เป็นช่างปั้น จัดท่าทางให้เพื่อนที่เป็นดินเหนียว โดยจับแขน ขา มือ หัว หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายเพื่อนให้เป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ เช่น กางแขน กางขา บีบๆ นวดๆ ตามร่างกายเพื่อน โดยให้เพื่อนที่เป็นดินเหนียวท่าทางตามที่ช่างปั้นจัดท่าทางให้ แล้วให้อยู่นิ่งๆ ผู้ปั้นอาจมาจัดแต่งเปลี่ยนท่าทางให้เพื่อนได้อีกหากไม่พอใจท่าทางของหุ่นที่ตนเองปั้น เมื่อได้ยินสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะ หรือสัญญาณหยุดจากครูให้ หยุดทันที
- 3) ให้เด็กสลับกันเป็นช่างปั้นหุ่น และอีกคนสลับเป็นดินเหนียว และแสดงท่าทางต่างๆตามเพื่อน จัดท่าทางส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการ
- 4) ให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง โดยให้สัญญาณเปลี่ยนคู่เพื่อท่าทางต่างๆไม่ให้ซ้ำกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงของแหลมคม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) ท่าทางประกอบท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ทุกๆ สถานที่ที่เราทำกิจกรรมอาจทำให้เราเกิดอุบัติเหตุได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นนอกบ้านหรือในบ้าน อุบัติเหตุในบ้าน เช่น อุบัติเหตุจากของมีคม อุบัติเหตุจากปลั๊กไฟ อุบัติเหตุจากการใช้บันได อุบัติเหตุจากการเปิด-ปิดประตู

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าได้และของแหลมคมได้
- 2) สนทนาแสดงความคิดเห็นได้
- 3) บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้ด้วยความปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
- 2) วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 2) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูนำภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมมาให้เด็กดูพร้อมบอกชื่อจากนั้นนำภาพอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการใช้สิ่งต่างๆ ในบ้านให้เด็กดู

2) ครูถามเด็กๆ ว่าจากภาพที่เด็กๆ ดูเด็กๆ คิดว่ามีอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สิ่งของเหล่านี้หรือไม่ จากนั้นให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ และสนทนากับเด็กว่าอุบัติเหตุเหล่านี้สามารถเกิดขึ้นได้ แต่เราสามารถป้องกันได้ (ครูนำภาพเด็กตกบันได ประตูหนีบมือ ใช้นิ้วแหย่ปลั๊กไฟไฟชอร์ต มีดบาด น้ำหกใส่เครื่องใช้ไฟฟ้าชอร์ตน้ำร้อนลวก เล่นไม้ขีดไฟไหม้สิ่งของต่างๆ)

3) เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นเราสามารถป้องกันได้ โดยการทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยความระมัดระวัง ไม้ใช้นิ้วแหย่ปลั๊กไฟ ไม้ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าตามลำพัง ไม้ใช้น้ำใกล้เครื่องใช้ไฟฟ้า ไม้นำไฟแช็ก ไม้ขีดไฟ หรือของมีคมมาเล่น

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) ภาพของใช้ต่างๆ ภาพบันได ของมีคม ปลั๊กไฟ ประตู ไม้ขีดไฟ
- 2) ภาพอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้ของใช้ต่างๆ
- 3) ภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

6. ประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของเด็ก
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ละเอียดสีได้
- 2) วาดภาพต่อเติมจากรูป    ที่กำหนดได้
- 3) ใช้ก้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การละเอียดสี
- 2) การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและชิ้นงาน
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การละเอียดสี และการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการละเอียดสี และการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการละเอียดสี
- ครูสาธิตการละเอียดสี
- เด็กละเอียดสีตามขั้นตอน

2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

- ครูแนะนำอุปกรณ์การต่อเติมภาพจากรูปทรง
- ครูนำใบงานรูปทรงต่าง ๆ มาให้เด็กดู
- ให้เด็กวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการละเอียดสีและการวาดภาพต่อเติมจากรูปทรงมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ
- 2) สีเทียนสีไม้
- 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการละเลงสีและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กลัมน้ำเล็กและกลัมน้ำใหญ่ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมแข่งทางปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กลัมน้ำใหญ่ในการร่างการจับการโยนการเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมผ้าเช็ดหน้า หรือเชือก หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แทนกันได้มาเท่าจำนวนเด็ก
- 2) ให้เด็กยืนกระจัดกระจายเต็มพื้นที่ โดยให้นำผ้าเช็ดหน้า หรือเชือกเหน็บติดไว้ด้านหลังเป็นทาง
- 3) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้วิ่งไปทิศทางของคนอื่น

และต้องระมัดระวังไม่ให้ใครมาตีทางของตนเอง

- 4) ครูให้สัญญาณหยุด เด็กๆต้องหยุดตั้งทันที จากนั้นให้เด็กสำรวจทางของใครถูกดึงออกให้ออกจากการเล่นมานั่งเชียร์เพื่อนๆคนอื่นๆต่อไป
- 5) ใครได้ทางมากที่สุด และรักษาทางของตนเองได้ เป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ผ้าเช็ดหน้า หรือเชือก หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แทนกันได้
- 3) เกมแข่งทาง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กลัมน้ำเล็กและกลัมน้ำใหญ่
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคมได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้อีก

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมทางภาษา
- 2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- 3) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคมให้เด็กๆ ฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆ เด็กที่ได้สังเกตความเหมือนความต่างของภาพ และคำที่เหมือนกันจัดเรียงหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคมให้ถูกต้อง
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
- 2) เกมชุดเก่า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 3) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง
ปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมเพลงหรือดนตรี และเก้าอี้จำนวน 9 ตัว ตั้งเป็นวงกลม (เก้าอ้น้อยกว่าจำนวนผู้เล่น 1 ตัว)
- 2) ให้เด็กจำนวน 10 คนยืนเป็นวงด้านนอกเก้าอี้
- 3) เมื่อเปิดเพลงดังขึ้นให้เด็กๆ ทุกคนร่ำรอบๆ เก้าอี้ ตามจังหวะเพลงและดนตรี
- 4) เมื่อเสียงเพลงหรือดนตรีหยุดให้เด็กๆ ทุกคนพยายามนั่งเก้าอี้ให้ได้ คนที่ไม่มีเก้าอ้นั่งต้องออก

จากการเล่น เมื่อคัดผู้เล่นออกแต่ละครั้งให้ยกเก้าอี้ออกไปด้วย 1 ตัว

5) เล่นต่อไปเช่นนี้เรื่อยๆ จนเหลือผู้เล่นเพียง 2 คน ซึ่งผู้เล่นทั้งสอง จะต้องเดินรอบๆ เก้าอี้ตามจังหวะเสียงเพลง พอหยุดเพลง ผู้เล่นต้องรีบนั่งที่เก้าอี้ตัวสุดท้าย ผู้ที่นั่งเก้าอี้ได้จะเป็นผู้ชนะ (เกมนี้อาจจะนำเบาะถ้าปล่อยให้นานจนเกินไป)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) เพลง หรือเครื่องดนตรีให้จังหวะ
- 3) เก้าอี้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยา คือสารหรือสารเคมีที่มีฤทธิ์ต่อสิ่งมีชีวิต และไม่ใช่อาหาร ใช้ในการป้องกัน รักษา หรือบำบัดโรคต่าง ๆ ในคนและสัตว์ ยาเป็นปัจจัย 4 ที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีทั้งประโยชน์ และโทษ ยามีทั้งที่ใช้ภายนอกร่างกาย และใช้ภายในชนิดที่รับประทาน

ข้อเสนอแนะในการใช้ยาทั่วไปอย่างถูกวิธี ข้อควรระวังในการใช้ยา การใช้ยาเกินขนาด อาการที่เกิดจากการแพ้ยา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อยาทาภายนอก ยาภายในและวิธีการใช้
- 2) สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยาชนิดต่าง ๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อและการใช้ยาทาภายนอก ยารักษาภายในร่างกาย และการใช้ยาที่ถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูเล่านิทาน “บทเรียนของน้องเกม” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กตอบ เช่น เกิดอะไรขึ้นกับน้องเกมถ้าเด็ก ๆ

2) ครูนำตัวอย่างยาของจริง ทั้งชนิดใช้ภายนอกและชนิดรับประทาน พร้อมทั้งรูปภาพยาชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กดูและร่วมสนทนาเกี่ยวกับยาที่เห็น โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น ใครรู้จักยาพวกนี้บ้าง ยาที่เห็นอยู่มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ยานี้ใช้ทำอะไร ยานี้รับประทานได้ไหม วิธีการใช้ยา การอ่านฉลากกำกับการใช้ยา การดูวันหมดอายุของยา ยาเสื่อมคุณภาพ ยาที่ต้องรับประทานก่อนอาหาร หลังอาหาร หรือรับประทานพร้อมอาหาร การเกิดอาการแพ้ยาควรทำอย่างไร

3) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชนิดของยาที่ใช้ภายใน ยารับประทาน โรคชนิดต่าง ๆ กับการใช้ยา และอันตรายของการหยิบยามารับประทานเอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวอย่างยาของจริง ทั้งชนิดใช้ภายนอกและชนิดรับประทาน
- 2) นิทานบทเรียนของน้องเกม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อยาทาภายนอก ยาภายในและวิธีการใช้ยา
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยาชนิดต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย ได้
- 3) ใช้ก้นฝ่ามือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั่น
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม
ความสามารถของตนเอง
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั่นดินน้ำมัน และระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั่นดินน้ำมัน และระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย ดังนี้

2.1 การปั่นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั่นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2 ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย

- ครูแนะนำอุปกรณ์ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย
- ครูนำไปงานระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย มาให้เด็กดู- ให้เด็กระบายสีภาพพยัญชนะ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั่นดินน้ำมันและระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั่นดินน้ำมัน
- 3) ใบงานระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย
- 4) สีเทียนสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้ก้นฝ่ามือเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานการปั่นดินน้ำมันและการระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมวิ่งเก็บของ
- 2) การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 3) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แบ่งเด็กทีละ 5 คน จำนวนทีมขึ้นอยู่กับจำนวนเด็กที่มีอยู่
- 2) ครูเตรียมก้อนหิน หรือไม้บล็อก หรือวัสดุอื่นๆที่ใช้แทนกันได้ มีเท่าจำนวนเด็ก เตรียมตะกร้าหรือกล่อง เท่ากับจำนวนทีม ถ้า 6 ทีม ก็ใช้ 6 ใบ
- 3) ครูขีดเส้นเริ่ม และเส้นชัยให้ห่างกันประมาณ 5 เมตร วางก้อนหิน หรือไม้บล็อก หรือวัสดุอื่นๆที่ใช้แทนกัน จำนวนเท่ากับเด็กในทีม เว้นระยะห่างกันพอสมควร จำนวนเท่ากับจำนวนทีม
- 4) ให้เด็กยืนหลังเส้นเริ่มต้นแถวละ 5 คน วางตะกร้าหรือกล่องข้าง ๆ เด็กคนแรกของแต่ละแถว ละ 1 ใบ
- 5) ครูให้สัญญาณเด็กคนที่ 1 วิ่งอย่างรวดเร็วไปเก็บของชิ้นที่ 1 มาใส่ตะกร้า แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถวของตนเอง เด็กคนที่ 2 วิ่งไปเก็บชิ้นที่ 2 แล้วใส่ลงในตะกร้า คนที่ 3 4 5 ก็ทำเช่นเดียวกันจนครบทั้ง 5 คนคนสุดท้ายเมื่อนำของใส่ตะกร้าแล้วต้องรีบนำตะกร้าไปวางที่เส้นชัยทันที
- 6) ทีมใดนำตะกร้าไปวางที่เส้นชัยได้ก่อนเป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ก้อนหิน หรือไม้บล็อก หรือวัสดุอื่นๆที่ใช้แทนกัน
- 3) ตะกร้าหรือกล่อง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 - 10 ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับ

เพิ่ม – ลด 1 - 10

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 - 10 ให้เด็กๆ ฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆ แล้วให้เด็กสังเกตภาพย่อย และภาพผลรวม ให้เด็กวางภาพย่อยลง แล้วหาภาพผลรวมที่มีจำนวนเท่ากับภาพย่อยรวมกันมาจัดวางเข้าชุดให้เท่ากับจำนวนในแผ่นผลรวม
- 3) ให้เด็กเล่นเกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 - 10
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 - 10
- 2) เกมชุดเก่า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การทำท่าทางประกอบจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กร้องเพลงตำรวจจำเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที จากนั้นให้ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครู
- 2) ครูให้เด็กยืนขาเดียวทุกคน ยืนกระจายกระจายกันทั่วไปบริเวณห้อง เอามือข้างหนึ่งจับขาข้างที่ยืนขึ้น
- 3) ครูให้เด็กกระโดด เป็นกระต่าย ให้เด็กทุกคนกระโดดไปรอบ ๆ ไม่ให้โดนตัวเพื่อนๆ (ไม่ควรให้กระโดดนาน)
- 4) ใครเอาเท้าลงก่อนต้องออก ระหว่างนั้นให้เด็กพักเท้าหยุดเป็นระยะไปด้วย พอจะเริ่มสิ่งใหม่ให้เด็กยกเท้าขึ้นใหม่เพื่อเริ่มกิจกรรมต่อไปเรื่อย ๆ
- 5) อาจส่งกระต่ายกระโดดช้า กระโดดเร็ว กระโดดอยู่กับที่ กระโดดถอยหลัง 1 ก้าว กระโดดไปข้างหน้า 1 ก้าว กระโดดไปทางซ้าย กระโดดไปทางขวา จนเหลือผู้เล่นน้อยที่สุด หรือเหลือเพียง 1 คนถือว่าเป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงตำรวจจำ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในขณะที่เราไปทำกิจกรรมในสถานที่ต่างๆ เช่น การเดินทางตามท้องถนน การไปท่องเที่ยวต่างๆ การโดยสารรถ และการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนน เช่น รถชน ตกจากรถ รถล้มหรือพลัดตก

อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นเป็นผลมาจากการขับรถด้วยความประมาท ขาดความระมัดระวัง ความรีบเร่งในการเดินทาง ฝ่าฝืนกฎจราจร ดื่มสุราขณะขับรถ ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2) บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนได้
- 3) สนทนาแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความปลอดภัยบนท้องถนน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังและนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องต่างๆ
- 2) การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

- 2) การปฏิบัติตนในการเดินทาง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูอ่านข่าวอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนและสถานที่ต่างๆ ให้เด็กฟัง (ข่าวรถชน คนเสียชีวิต คนตกจากรถ คนง่วงหลับใน คนดื่มสุราทำให้เกิดอุบัติเหตุ คนฝ่าฝืนกฎจราจร)

2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ (เกิดจากการข้ามถนนโดยประมาท ไม่ข้ามสะพานลอย การไม่เชื่อฟังพ่อแม่ และการดื้อรั้น)

3) ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับวิธีการป้องกันอุบัติเหตุในการข้ามถนนการไปท่องเที่ยวที่ต่างๆ การใช้ยานพาหนะในการเดินทางได้ โดยครูจัดสภาพแวดล้อมสมมติให้เด็ก

4) เด็กและครูสรุปร่วมกันว่า การเดินทางถ้าโดยสารรถต้องนั่งให้เรียบร้อย ไม่วิ่งเล่นกันบนรถและสวมหมวกกันน็อกเมื่อต้องโดยสารรถจักรยานยนต์ ข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือสะพานลอย การไปท่องเที่ยวสถานที่ต่างๆ ต้องเชื่อฟังผู้ใหญ่ไม่ควรซุกซน

5) ให้เด็กเรียนรู้ประโยค SAFETY FIRST = ปลอดภัยไว้ก่อน คำว่า THANK YOU = ขอขอบคุณ
และ PLAYROAD = เส้นทางปลอดภัย หรือเดินทางโดยสวัสดิภาพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ภาพหรือข่าวรถชน คนเสียชีวิต คนตกจากรถ คนง่วงหลับใน คนดื่มสุราทำให้เกิดอุบัติเหตุ
คนฝ่าฝืนกฎจราจร

2) อุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม เช่น รถจักรยาน สัญญาณไฟ รถจำลอง

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

2) สังเกตการบอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน

3) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อยความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอลได้
- 2) ฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO ได้
- 3) ใช้ก้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล
- 2) ฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล และฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน และการต่อเติมภาพ จากรูปทรงที่กำหนด ดังนี้

2.1 ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล
- ครูสาธิตขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล
- เด็กขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล

2.2 ฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO

- ครูแนะนำอุปกรณ์ฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO ง
- ครูนำไปงานฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO มาให้เด็กดู
- ให้เด็กฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจัดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล และฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษหนังสือพิมพ์
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงาน
- 4) สีเทียนสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอลและฉีกปะกระดาษติดตัวอักษร

K – KANGAROO

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นโยนบอลกระดาษ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยนการเตะ
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้เพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน
- 2) ครูนำกระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษอื่น ขยำเป็นก้อนกลมๆ เท่ากับจำนวนเด็กผู้เล่นเตรียมตะกร้า 2 ใบ และนกหวีด หรือเครื่องให้สัญญาณ
- 3) ครูขีดเส้นแบ่งเขต 2 เส้น ห่างกันประมาณ 3 เมตรให้เด็กแต่ละฝ่ายอยู่หลังเส้นเขตแดนของตนเองห้ามล้ำเส้นและวางตะกร้าไว้ด้านหลังทีมของตนเอง
- 4) เมื่อครูให้สัญญาณเด็กทุกคนต้องรีบขว้างบอลกระดาษไปที่แดนของเพื่อนๆให้ไกลที่สุดเพื่อที่เพื่อนอีกฝ่ายจะได้เสียเวลาวิ่งเก็บไกลๆ ฝ่ายตรงกันข้ามก็รีบขว้างกลับไป เมื่อเก็บบอลกระดาษได้ก็ต้องรีบขว้างออกไปให้ไกลๆจนกว่าครูจะให้สัญญาณหยุด
- 5) เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กแต่ละฝ่ายเก็บบอลกระดาษในแดนของตนเองมาใส่ตะกร้าแล้วนับจำนวน ฝ่ายใดมีบอลกระดาษน้อยกว่าถือว่าเป็นฝ่ายชนะ (ครูควรเว้นระยะการให้สัญญาณนานพอสมควรเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนาน)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บอลกระดาษ
- 2) ตะกร้า
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่างของภาพที่เหมือนกันได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่าง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามจำนวนความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่างของภาพที่เหมือนกันให้เด็กๆฟังและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆเด็กที่ได้สังเกตความเหมือนความต่างของภาพเหมือน บน – ล่างให้เด็กจับภาพที่เหมือนกันมาคู่กัน
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่างของภาพที่เหมือนกัน
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่างของภาพที่เหมือนกัน
- 2) เกมชุดเก้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง
- 4) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลงเดิน วิ่ง แล้วทำท่าทางประกอบการเคลื่อนไหวร่างกาย เคาะจังหวะ ให้เด็กๆ ทุกคนเต้นรำ หรือกระโดดไปรอบๆ ห้องตามจังหวะดนตรี หรือจะแสดงท่าทางไปตามใจชอบเครื่องเคาะจังหวะ

- 2) เมื่อดนตรีหยุด ทุกคนจะต้องอยู่ในท่าที่กำลังกระทำอยู่
- 3) ถ้าผู้เล่นคนใดเคลื่อนไหวในขณะที่ดนตรีหยุด จะต้องออกจากการแข่งขัน
- 4) เล่นไปเรื่อย ๆ จนเหลือคนสุดท้ายจะเป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงเดิน วิ่ง
- 3) เกมการเล่นหุ่นดนตรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คนแปลกหน้า หมายถึง คนที่เด็กไม่เคยรู้จักมาก่อนในฐานะญาติพี่น้อง ครู เพื่อนเล่น เพื่อนบ้าน และอาจเป็นคนต่างชาติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้ อาจเป็นทั้งมิตรและไม่ใช่มิตรก็ได้เพราะสภาพสังคม ทุกวันนี้แฝงไปด้วยภัยอันตรายเป็นภัยสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะเด็กเล็กๆ เช่น ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ พ่อแม่ผู้ปกครองและครู ต้องให้เด็กระมัดระวังอันตรายจากบุคคลแปลกหน้า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าได้
- 2) บอก วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายและการระมัดระวังภัยจากคนแปลกหน้าได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ
- 2) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
- 3) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทาน “ลูกแกะทั้งเจ็ด” ให้เด็กฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน ทำไมลูกแกะจึงหลงเชื่อหมาป่า ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำอย่างไรหากมีคนมาหลอกล่อ จะแก้ปัญหาอย่างไร
- 2) ครูอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ หรือเรื่องราวจากโทรทัศน์มาเล่าให้เด็กฟังเกี่ยวกับภัยของคนแปลกหน้า และให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เด็กๆ ควรเป็นคนช่างสังเกตรายละเอียดของคน เช่น สีผม หน้าตา สวมเสื้อผ้าสีอะไร จดจำลักษณะท่าทางของของคนแปลกหน้า หรือหมายเลขยานพาหนะที่ขับขี่ รถสีอะไร ควรแนะนำให้เด็กฝึกการจำบ่อย ๆ เพื่อบอกข้อมูลตำรวจได้เมื่อเกิดเหตุ
- 3) เมื่ออยู่ที่บ้านเด็ก ๆ ควรปฏิบัติตนเองอย่างไร เด็กๆไม่ควรเปิดประตูรับคนแปลกหน้าหากอยู่ตามลำพัง ไม่ควรแอบไปเล่นไกลจากผู้ปกครอง หากจะไปไหนต้องขออนุญาตพ่อแม่ก่อน
- 4) หากไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ห้างสรรพสินค้า หรือไปสวนสาธารณะ เด็ก ๆไม่ควรซุกซน หรืออยู่ห่างจากผู้ปกครอง

- 5) ให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติการถูกลักพาตัว และแสดงท่าทางขอความช่วยเหลือเพื่อให้รอดพ้นจากอันตราย เป็นการฝึกเด็กให้รู้จักเอาตัวรอด เมื่อต้องเผชิญปัญหากับตัวเอง
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปภัยอันตรายที่เกิดจากคนแปลกหน้า และวิธีระมัดระวังป้องกันตนเอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทาน ลูกแกะทั้งเจ็ด
- 2) ข่าวหนังสือพิมพ์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) สังเกตการบอก วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายและการระมัดระวังภัยจากคนแปลกหน้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวยได้
- 2) ลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION ได้
- 3) ใช้กล้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย
- 2) การลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและชิ้นงาน
- 2) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย และลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION

2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย และลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION ดังนี้

2.1 การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย
- ครูสาธิตการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย
- เด็กประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย

2.2 การลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION

- ครูแนะนำอุปกรณ์การลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION
- ครูนำใบงานลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION มาให้เด็กดู
- ให้เด็กลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย และลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เศษวัสดุ เช่น ผ้า ไหมพรม กระดาษห่อของขวัญ
- 2) ใบงานระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION
- 3) กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย การลากเส้นประ และการระบายสีภาพ ตัวอักษร L- LION

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวิ่งเปรี๊ยะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยนการเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ผ้า 2 ผืน หลัก หรือกรวยจราจร หรือสิ่งอื่นที่ใช้แทนกันได้
- 2) ปักหลัก 2 ข้าง ข้างละหลัก ระยะห่างกันประมาณ 50 เมตร
- 3) แบ่งเด็กเป็น 2 ฝ่ายเท่า ๆ กันให้เด็กยืนเข้าแถวเรียงหนึ่งไปทางด้านหลังของหลัก
- 4) เริ่มต้นพร้อมกันทั้ง 2 ข้าง โดยคนหนึ่งของแต่ละฝ่ายออกมายืนหน้าหลักถือผ้าคนละ 1 ผืน

เพื่อเตรียมวิ่งก่อนเมื่อวิ่งมาถึงหลักของฝ่ายตรงข้ามต้องวิ่งอ้อมหลัก แล้วกลับมาที่เดิม

เมื่อถึงฝ่ายของตนก็ส่งผ้าให้คนต่อไป

- 5) ขณะที่วิ่งพยายามวิ่งให้ทันฝ่ายตรงข้าม เมื่อวิ่งทันกันฝ่ายที่ทันต้องใช้ผ้าที่ถือติดอีกฝ่ายหนึ่ง ถ้าตีได้ถือว่าฝ่ายนั้นชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ผ้า
- 3) หลัก หรือกรวยจราจร หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แทนกันได้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตรายได้
- 2) เล่นร่วมกันได้
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 2) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตรายให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู

2) ครูแจกเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตรายให้เด็กๆ เด็กที่ได้สังเกตภาพความปลอดภัย และภาพที่เป็นอันตราย จัดหมวดหมู่เป็น 2 กลุ่มภาพ

3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง
- การรอคอย
- การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
- ความอดทนเล่นจนจบเกม

5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย
- 2) เกมชุดเก่า

6. การประเมินผล

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

7. ภาคผนวก

เพลง เดินและวิ่ง

(สุกรี ไกรเลิศ)

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน
อย่ามัวเพลิน เดินวิ่งให้ดี
บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี
เราจะมีอันตราย

เพลง ตำรวจจ๋า

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ตำรวจจ๋า กรุณาหนุหน้อย
ไอ้หนุหน้อยจะข้ามถนน
เดิน ดี ดี อย่าวิ่งลูกคน (ช้า)
ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย

ไฟจราจร

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

สัญญาณไฟสาธารณะ บอกจังหวะให้รถวิ่งไป
สีเขียวรถวิ่งเร็วได้ สีเหลืองเตรียมไว้ สีแดงหยุดเฉย

เพลง กระโดด

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กระโดด กระโดด กระโดด
กระโดดเพื่อออกกำลังกาย
กระโดดให้มีพลัง
กำลังให้แก่พวกเรา

เพลง ของแหลมคม

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู ดูให้ดี
ของเหล่านี้มีอันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร
และอีกมากมายอันตรายจริง จริง

คำคล้องจอง ปลอดภัยไว้ดีกว่า

(กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)

จะเล่นที่ไหน	ดูให้ปลอดภัย
บ่อน้ำริมถนน	ใกล้สิ่งก่อสร้าง
ที่ห่างผู้คน ไม่ระวังตน	เป็นอันตราย
ต้นไม้บันได พลาดพลั้งตกไป	แขนหักง่ายง่าย
เล่นไฟไม้ขีด	เล่นมีดกรรไกร
ปืนผาหน้าไม้	เจ็บได้ทั้งนั้น
จูดรูปเทียนเล่น ควรจะละเว้น	ไฟไหม้หมดกัน
สัตว์เลี้ยงต่างต่าง	ดึงหางหุมนั้น
มันอาจahunหัน	กัดให้เจ็บตัว
น้ำเดือดเป็นไอ เตารีดปลั๊กไฟ	เป็นภัยน่ากลัว
ถุงพลาสติกใส	เอาไปสวมหัว
ตายไม่รู้ตัว	ถ้าเล่นแผลงแผลง
เมล็ดพืชขางไม้ ลูกโป่งแตกได้	อันตรายรุนแรง
ยาพิษยาทา	ยาฆ่าแมลง
ก่อนใช้ควรแจ้ง	ผู้ใหญ่ให้รู้
คนที่ฉลาด เขาไม่ประมาท	รู้เล่นรู้อยู่
เขาเลือกเล่นของ	เขาตรวจคิดดู
ได้ทั้งความรู้	แล้วยังปลอดภัย

เรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”

(พิชญ์รัตน์แสงเดช)

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกมและน้องกบเดินไปเข้าห้องน้ำพร้อมกัน หลังจากเข้าห้องน้ำเสร็จ น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือตามที่คุณครูสอน แต่น้องเกมไม่ยอมทำตามพร้อมกับบอกว่า “ฉันไม่ล้างหรือเสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จจึงเดินตามน้องเกมไปที่โรงอาหาร น้องกบมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่างเอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า “น้องเกมไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำ แล้วยังมาหยิบขนมกินอีก มีมือน้องเกมไม่สะอาดเลยนะ” แต่น้องเกมก็ไม่สนใจและหยิบขนมกินต่อ

พอตกตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมากและรีบวิ่งเข้าห้องน้ำ คุณครูถามว่าน้องเกมไปกินอะไรมาจึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าวและขนมของโรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่นๆ พอติน้องกบได้ยินจึงบอกคุณครูว่า น้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือ และยังใช้มือสกปรกมาหยิบขนมกินอีก คุณครูจึงเตือนเด็กๆ ว่า หลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ และอย่าใช้มือที่สกปรกหยิบขนมกิน เพราะจะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจากวันนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำ และยังคงคอยเตือนเพื่อนๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ