

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผัก ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน บางชนิดมีสีเขียว สีแดง สีเหลือง ผัก บางชนิดมีรสชาติ ขม เปรี้ยว หวาน เผ็ด เช่นเดียวกับผลไม้ จะมีทั้งรสหวาน เปรี้ยว การรับประทานผัก ผลไม้ จะต้องนำมาล้างก่อนนำมารับประทานเสมอ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก ผลไม้	1.ลักษณะของผักผลไม้	1. ชื่อรูปร่าง ลักษณะและสีของผักผลไม้
2. สีของผัก ผลไม้	2. วิธีการรับประทานผักผลไม้	2. วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก
3. ต้องล้างให้สะอาดก่อนรับประทาน	3.....	3. ลักษณะ และความแตกต่างของผักผลไม้
4. ปอกเปลือกก่อนรับประทาน	4.....	4. วิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้
5.....	5.....	5.ประโยชน์ ของผัก ผลไม้ผลไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี

สัปดาห์ที่ 27 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ -การร้องเพลง	-ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ และสี ของผัก ผลไม้ - ทบทวนเลข1-20 , ๑-๒๐	-การเป่าสี -การวาดภาพตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจ และค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เตะบอลเข้าโกล (ประตู)	เกมจับคู่ภาพคำ กับผลไม้
2	ท่าทางกาย บริหารประกอบ เพลงอย่างอิสระ	-วิธีการ รับประทานและ รสชาติผัก -บวก ลบใน แนวนอนผลลัพธ์ ไม่เกิน 5	-ฉีกปะกระดาษ ตามจินตนาการ -การวาดภาพ ระบายสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจ และค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	กระโดดข้ามสิ่งกีด ขวาง	เกมจับคู่ภาพกับ จำนวนตัวเลข
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	-ลักษณะและ ความแตกต่างของ ผัก ผลไม้ แต่ละ ชนิด -รู้จัก สระ อู	-ฉีก ปะติดรูปภาพ ผักผลไม้ -พิมพ์ภาพจาก ใบไม้	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจ และค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมรวมเงิน	-เกมจับคู่ภาพที่มี จำนวนเท่ากัน
4	ท่าทางประกอบ คำคล้องจอง	-วิธีรับประทาน และรสชาติของ ผลไม้ -คำตรงข้าม เปรี้ยว หวาน	-กลิ้งสีจินตนาการ -วาดภาพผักผลไม้	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจ และค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องสนาม	-เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์ของ ผัก ผลไม้ -คำศัพท์ FRUIT BANANA APPLE CARROT	-พิมพ์ภาพจากเศษ วัสดุ -ฉีกปะกระดาษ ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจ และค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	มอญซ่อนผ้า	-เกมเรียงลำดับ ภาพจากมากไปหา น้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยเดินย่ออยู่กับที่
- 2) เด็กและครู ร้องเพลงกินผักกิน และเพลงผลไม้ไทย พร้อมทำท่าประกอบตามจินตนาการ
- 3) เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติดังนี้
 - ครูพูดว่า ผัก เด็กตบมือ 2 ครั้ง
 - ครูพูดว่า ผลไม้ เด็กกระโดด 3 ครั้ง
- 5) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 1 ครั้ง
- 6) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงกินผักกิน และเพลงผลไม้ไทย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผัก ผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผัก ได้แก่ผักกาด ผักชี แตงกวา คื่นช่าย ฯลฯ ผลไม้ ได้แก่ เงาะ ทุเรียน มะละกอ แตงโม ฯลฯ ผัก ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อผัก รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) รู้จักตัวเลข 1-20 , ๑-๒๐
- 4) นับปากเปล่า 1-20

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้
- 2) ตัวเลข 1 - 20 , ๑ - ๒๐

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- 3) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ไทยพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลงและท่องคำคล้องจอง ผักสด
- 2) ครูซักถามชื่อผัก ผลไม้ ที่เด็ก ๆ รู้จัก
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อรูปร่างลักษณะและสีของผักผลไม้โดยให้เด็กสังเกตจากบัตรภาพ
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผัก ผลไม้ตามบัตรภาพ
- 5) เด็กและครูตกลงกันว่า จะพา ผัก ผลไม้ ที่ตัวเองชอบมา ในวันพรุ่งนี้
- 6) ครูทบทวนการรู้ค่าและความหมายของจำนวน 1 - 20 และ ๑ - ๒๐ จากบัตรจำนวนและตัวเลขและให้เด็กนับปากเปล่า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพผัก ผลไม้
- 2) เพลง ผลไม้ไทยและคำคล้องจอง ผักสด
- 3) บัตรตัวเลข 1-20 , ๑-๒๐

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสี ของผัก ผลไม้
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
- 3) สังเกตการบอกค่าและความหมายของจำนวน 1-20 , ๑-๒๐
- 4) การนับปากเปล่า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้
- 2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป่าสี
- 2) การวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นสี
- 2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำ
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีและการวาดภาพด้วยสีน้ำดังนี้
 - 2.1 การเป่าสี
 - ครูสาธิตการเป่าสี โดยใช้ฟู่กันจุ่มสี และหยดลงไปบนกระดาษ A 4 แล้วเป่าสีให้กระจายเป็นรูปร่างต่างๆ
 - เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี เมื่อสีแห้งให้นำมาต่อเติมภาพที่เป่าสีไว้ตามจินตนาการ
 - 2.2 การวาดภาพด้วยสีน้ำ
 - ครูอธิบายให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำและระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ฟู่กัน
- 2) สีโปสเตอร์/สีน้ำ
- 3) กระดาษขนาด A 4 / กระดาษวาดภาพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- 2) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นกลุ่มเพื่อน
- 2) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)
- 3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่นเกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)
- 4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)
- 5) ครูให้เด็กเล่นเกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกบอล และ โกล (ประตู)
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเตะบอลเข้าโกล(ประตู)
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่คำกับภาพผักผลไม้ได้
- 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่คำกับภาพผักผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพผัก ผลไม้โดยครูนำภาพการจับคู่คำกับภาพผัก ผลไม้ที่ถูกต้อง ให้เด็กดูพูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพผัก ผลไม้
- 3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่คำกับภาพผัก ผลไม้
- 4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปร่าง / สีอะไร / รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 5) เด็กเล่นเกมการศึกษา
- 6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่คำกับภาพผัก ผลไม้
- 2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพผัก ผลไม้
- 2) สังเกตการทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางการบริหารประกอบเพลงได้
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็ก และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำท่าทางกายบริหารตามประกอบเพลงผลไม้ไทย
- 3) เด็กสลับกันออกมานำท่าท่าทางกายบริหารประกอบเพลงผลไม้ไทย
- 4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ท่าท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “กินผักกัน” อย่างอิสระ
- 5) ให้เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาทีก่อนเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “กินผักกัน”
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางการบริหารประกอบเพลง
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

รอบตัวเรามีผัก ต่างๆ มากมาย ซึ่งผัก แต่ละชนิดวิธีการรับประทาน และมีรสชาติแตกต่างกันออกไป เช่น ผักบางชนิด ต้องนำไปปรุงเป็นอาหารก่อนถึงจะทานได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| 1) บอกวิธีการรับประทานและรสชาติของ ผัก ได้ | 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ |
| 3) บวกลบในแนวนอนผลลัพธ์ไม่เกิน5 ได้ | 4) รู้จักเครื่องหมาย บวก ลบ เท่ากับ(+, -, =) |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) วิธีการรับประทานและรสชาติของ ผัก
- 2) บวกลบในแนวนอนผลลัพธ์ไม่เกิน5มองเห็น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความ
- 2) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
- 3) การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็ก ร่วมกันร้อง เพลงกินผักกิน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) ครูสอนวิธีการ บวก ลบ ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 5 ผักที่เด็กนำมา และสอนโดยใช้ตัวเลขและเครื่องหมาย บวก ลบ เท่า กับ
- 3) เด็กร่วมกันกับครู สนทนาเกี่ยวกับการรับประทานผัก แต่ละชนิด
- 4) เด็กนำผัก ที่ตนเองนำมา วางบนโต๊ะที่เตรียมไว้ และอาสาสมัครมาบอกวิธีการรับประทานผักที่ตนพามาครูแนะนำพร้อมสาธิตวิธีการรับประทานที่ถูกต้อง เช่นล้างก่อนรับประทาน
- 5) เด็กลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่ครูสาธิต
- 6) เด็กชิมผักว่ามีรสชาติอย่างไรและบอกรสชาติ
- 7) เด็กช่วยกันล้างเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “กินผักกิน”
- 2) อุปกรณ์ล้างผักผลไม้
- 3) ผักของจริง
- 4) บัตรตัวเลข สัญลักษณ์ บวก ลบ เท่ากับ(+, -, =)

6.การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวิธีการรับประทานและรสชาติของผัก
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
- 3) สังเกตการบวกลบในแนวนอนผลลัพธ์ไม่เกิน5
- 4) สังเกตการบอกเครื่องหมาย +, -, =

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) หยดสีสร้างภาพตามจินตนาการได้ | 2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ |
| 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ | 4) เก็บของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การหยดสี
- 2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 2) การทำงานศิลปะ
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยดสี และปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสี และปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1 การหยดสี
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการหยดสี
 - ครูนำสีและกระดาษเปียกมาสาธิตการหยด
 - ให้เด็กสร้างผลงานตามจินตนาการ
 - 2.2 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- 5) ให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|--------------|----------------|----------|-----------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั้น | 3) โบงาน | 4) พู่กัน จานสี |
|--------------|----------------|----------|-----------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) สังเกตการหยดสีสร้างภาพตามจินตนาการ | 2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ |
| 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง | 4) สังเกตการเก็บของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมโยนบอลลงตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เต็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลง และกติกาก่อนการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า
- 3) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า
- 4) อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า
- 5) ครูให้เด็กเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุป วิธีการเล่น และประโยชน์ของการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกบอล
- 2) ตะกร้า
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นโยนบอลลงตะกร้า
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลขได้
- 2) รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
- 3) เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา
- 2) การตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กดูบัตรภาพผักพร้อมกับตั้งคำถาม เช่น เด็กสังเกตเห็นอะไรในภาพแต่ละภาพ
- 2) ครูเลือกเด็กออกมาสาธิตการเล่นเกม “เรียงลำดับภาพเหตุการณ์” โดยใช้เทคนิคฝึกคิด เช่น เด็กคนที่ใช้สัญลักษณ์ตัวไก่ เป็นต้น
- 3) เด็กแบ่งกลุ่มกันเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วเพื่อเป็นการทบทวน และสลับหมุนเวียนกันตามเกมที่จัดเตรียมไว้
- 4) ครูสรุปการเล่นเกมที่ต่างกัน พร้อมทั้งชื่นชมเด็กที่ปฏิบัติตามกฎกติกา
- 5) เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วโดยครูให้คำแนะนำและดูแลความถูกต้องในการเล่น
- 6) กลุ่มใดที่เล่นเสร็จแล้ว ให้เปลี่ยนกันเล่นกับกลุ่มอื่น เมื่อครูตรวจความถูกต้องแล้ว
- 7) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข
- 2) สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน
- 3) สังเกตและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและความแตกต่างของผักผลไม้แต่ละชนิด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 2) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กๆ เคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 2) เด็กๆ และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำท่าทางกายบริหารตามจังหวะเพลงสมัยนิยมและให้เด็กๆและปฏิบัติดังนี้ ถ้าครูยกบัตรภาพ เงาะ ให้กระโดด 3 ครั้ง แอปเปิล ให้กระโดด 2 ครั้ง ทุเรียน กระโดด 1 ครั้ง คะน้า ปรบมือ ครั้ง แดงกวา ปรบมือ 2 ครั้ง โดยให้เด็กสลับมาพูดชื่อพร้อมบัตรภาพผักผลไม้เพื่อให้เพื่อนๆปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) ให้ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก
- 4) ให้เด็กนั่งพัก 3-5 นาที ก่อนเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงสมัยนิยม
- 3) บัตรภาพผัก-ผลไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผัก ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน แอปเปิล มีผิวเรียบ สีแดง ถั่วฝักยาว มีสีเขียว ยาวเรียว เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิดได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) รู้จักสระอู

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด
- 2) สระอู

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กร่วมกันร้องเพลงแต่งโม พร้อมทำท่าทางประกอบ
- 2) ครูให้เด็กดำและอ่านคำที่ผสมสระ อู ตามบัตรภาพและคำผสมสระอู เช่น คำว่า ปู ดู งู รู ฯลฯ
- 3) เด็กและครู ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด เช่น แอปเปิล มีผิวเรียบ สีแดง ถั่วฝักยาว มีสีเขียว ยาวเรียว
- 4) ครูให้เด็กดูบัตรภาพและสังเกตว่าผัก ผลไม้ ในภาพ มีลักษณะต่างกันอย่างไร
- 5) เด็กร่วมกันคิดว่า ฟรุ้งนี้จะทำน้ำผลไม้ โดยใช้ ผลไม้ ชนิดใดและแบ่งกลุ่ม นำผลไม้ที่จะทำน้ำผลไม้ คั้น 1 กลุ่ม และ ผลไม้ปั่น 1 กลุ่ม นำมาในวันฟรุ้งนี้

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เพลงแต่งโม
- 2) บัตรภาพและคำผสมสระอู
- 3) บัตรภาพผัก ผลไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
- 3) สังเกตการอ่านออกเสียงคำผสมสระอู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) สร้างภาพฉีกปะติดได้ | 2) ระบายสีภาพได้ |
| 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ | 4) เก็บของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การสร้างภาพฉีกปะติด
- 2) การระบายสีภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
- 2) การทำงานศิลปะ
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ สร้างภาพฉีกปะติด และการระบายสีภาพ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างภาพฉีกปะติด และการระบายสีภาพดังนี้
 - 2.1 การสร้างภาพฉีกปะติดรูปผัก ผลไม้
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการสร้างภาพปะติด ครูนำกระดาษสีมาฉีกเป็นชิ้นเล็กมาสาธิตการปะติดให้สวยงาม
 - 2.2 การพิมพ์ภาพจากใบไม้
 - ครูแนะนำใบงานภาพของใช้ที่มีรูปผัก ผลไม้ต่างๆ
 - แจกใบงานการพิมพ์ภาพให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- 5) ให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) กระดาษสี กาว | 2) สีเทียน |
| 3) ใบงาน | 4) ใบไม้ |

6. การประเมินผล

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) สังเกตการใช้ก้ำมเนื้อเล็ก | 2) สังเกตการระบายสี |
| 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง | 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมรวมเงินได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมรวมเงิน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กลงสนามเดินลงมาเป็นแถวให้เรียบริ้วเด็กและอบอุ่นร่างกายโดยแสดงท่ากายบริหารโดยให้อาสาสมัครออกมานำท่าทางกายบริหารต่างๆ สลับกันออกมาเป็นผู้นำ ผู้ตามให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วให้อาสาสมัครนำอบอุ่นร่างกาย และผลัดเปลี่ยนกันนำอบอุ่นร่างกาย
- 2) ครูจัดเด็กนั่งเข้าแถวรถไฟสอนเพลงรวมเงินให้เด็กๆร้องได้คล่อง จึงแนะนำวิธีการเล่นเกมรวมเงินพร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น
- 3) ครูและเด็กกลุ่มสาธิตเล่นเกมให้เพื่อนเข้าใจการเล่น ให้เด็กเล่นเกมทั้งหมด ครูสังเกตการเล่นและคอยให้คำแนะนำ
- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นและประโยชน์ของเกม
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) เพลงรวมเงิน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นรวมเงิน
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและความแตกต่างของผัก ผลไม้แต่ละชนิด

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากันได้
- 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณกับภาพแยกส่วน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกการศึกษา
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน โดยครูให้เด็กดูบางส่วนโดยชวนคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน
- 3) จัดโต๊ะเกการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดรูป ผัก ผลไม้
- 4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นเกการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกการศึกษา มีรูปอะไร / สีอะไร / รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
 - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร
- 5) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 6) เด็กและครูสรุปการเล่นเกการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณกับภาพแยกส่วน
- 2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน
- 2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานและรสชาติของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางการบริหารประกอบเพลงได้
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูแนะนำท่ากายบริหารตามจังหวะเพลงและให้เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำ
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยท่ากายบริหารประกอบเพลง“ผลไม้ไทย” โดยสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4) ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง
- 5) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) แผ่น CD เพลง ผัก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) สังเกตการทำท่าทางการบริหารประกอบเพลง
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผลไม้ต่างๆมีมากมาย ผลไม้แต่ละชนิดมีวิธีการรับประทาน และมีรสชาติแตกต่างกันออกไป ผลไม้สามารถแปรรูปเพื่อรับประทานในรูปแบบอื่นๆ เช่น เครื่องดื่มน้ำผักผลไม้ต่างๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) รู้จักคำตรงข้าม เปรี้ยว หวาน
- 4) อ่านออกเสียง A-Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) วิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้
- 2) ตัวอักษร A-Z
- 3) รู้จักคำตรงข้าม เปรี้ยว หวาน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- 2) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็ก ร่วมกันร้องเพลง A B C พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง และ อ่านออกเสียงตัวอักษร A-Z
- 2) เด็ก ร่วมกันกับครู สนทนาเกี่ยวกับการรับประทาน ผลไม้ รสชาติของผลไม้ ที่มีเปรี้ยว มีหวานและขั้นตอนการทำน้ำผลไม้ ดังนี้
 - แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำผลไม้คั้นและแนะนำการล้างผลไม้ให้สะอาดก่อนทำ
 - วิธีการทำน้ำผลไม้ เช่น วิธีคั้น วิธี หั่น และปั่น
- 3) เด็กลงมือปฏิบัติโดยแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ทำน้ำผลไม้คั้น กับ ทำน้ำผลไม้ปั่น และให้เด็กชิมรสชาติของน้ำผลไม้
- 4) ให้เด็กชิมผลไม้ที่ที่รสหวาน และเปรี้ยว ว่ามีความแตกต่างกัน และพูดออกคำว่าเปรี้ยว หวาน
- 5) เด็กช่วยกันล้างเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) แผ่นเพลง A B C
- 2) แผ่นอ่านตัวอักษร A-Z
- 3) อุปกรณ์ล้างผลไม้และการทำน้ำผลไม้
- 4) ผลไม้ ของจริง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาและทำงานกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการบอกรสชาติ เปรี้ยว หวาน
- 4) สังเกตการอ่านออกเสียง A-Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) วาดภาพผักผลไม้ตามจินตนาการได้ | 2) ทำงานศิลปะโดยการกลิ้งสีได้ |
| 3) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ | 4) อธิบายผลงานของตนเองได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การกลิ้งสี
- 2) วาดภาพผัก ผลไม้ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การทำงานศิลปะ
- 3) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพผัก ผลไม้ตามจินตนาการและการกลิ้งสี
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีและการวาดผัก ผลไม้ตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1 การกลิ้งสี
 - ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำ และสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการกลิ้งสีที่ถูกต้อง
 - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพับสีตามความคิดสร้างสรรค์และให้เด็กนำเสนอผลงาน
 - 2.2 การวาดภาพผัก ผลไม้ตามจินตนาการ
 - ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แนะนำและสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการ
 - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการและให้เด็กนำเสนอผลงาน
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) ใบงาน | 2) สีเทียน |
| 3) สีผสมอาหารสีต่าง ๆ/สีโปสเตอร์ | 4) ลูกแก้ว , ฝากล่องหรือเบ้าขนาดกระดาษA4 |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) สังเกตการวาดภาพผักผลไม้ตามจินตนาการ | 2) สังเกตการทำงานศิลปะโดยการกลิ้งสี |
| 3) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ | 4) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานและรสชาติของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 4) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 5) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- 2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามสร้างข้อตกลงในการเล่น(เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
- 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- 5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- 7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานและรสชาติของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้ถูกต้อง
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบเก็บเกมเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และ
การแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ตบมือ ตบตัก ตบ ตัก ตบมือ
- 2) ครูนำเกมภาพตัดต่อผลไม้ที่สมบูรณ์ มาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงรายละเอียดและภาพสมบูรณ์ของภาพ
- 3) ครูแนะนำการเล่นและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน แจกเกมภาพตัดต่อผลไม้ให้เด็กเล่น
- 5) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
- 6) กลุ่มใดเล่นเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
- 7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่า
- 8) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อยพร้อมทั้งช่วยกันสรุปการเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อผลไม้
- 2) เกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อได้ถูกต้อง
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางจินตนาการตามคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และท่าทางตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กๆ เคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูตี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 2) เด็กและครูร่วมกันตกลง ว่า ให้เด็กๆทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังการบรรยายจากครู
- 3) เด็ก ๆ ทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครู

“คุณพ่อ คุณแม่ พาเด็ก ๆนั่งรถ ไปเที่ยวตลาด ผัก ผลไม้ เด็กๆ ต้องลงจากรถแล้วเดินข้ามสะพานเล็กๆ เดินขึ้นเนินดิน ที่ขวางทาง แล้วจึงเดินเรื่อยๆ จนเจอหลุมน้ำ เด็กๆกระโดดข้ามหลุมน้ำเล็กๆ บนถนน เด็ก ๆ ต้องเดินอย่างระมัดระวัง เมื่อถึงตลาดเด็ก ๆ ช่วยกันเลือก ผัก – ผลไม้ ใส่ถุง ให้แม่ค้าชั่ง กิโล เด็กๆจ่ายเงินค่าผัก ผลไม้ให้แม่ค้า เด็กๆ เดินหิ้วถุงผักผลไม้ไม่ระวัง ทำให้ ผัก ผลไม้ หล่นลงพื้น เด็กๆ จึงช่วยกันเก็บ ผัก ผลไม้ แล้วจึงเดินทางกลับบ้าน”

- 4) ทำซ้ำตามข้อ 1 อีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) นกหวีด
- 3) ผัก – ผลไม้จำลอง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางจินตนาการตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างมาก เพราะจะมีทั้ง วิตามิน เกลือแร่ และประโยชน์อื่นๆ ส่วนกากของมันยังช่วยเรื่องการขับถ่ายอีก ซึ่งถ้าไม่ได้รับกากใยจะเกิดปัญหาต่อการขับถ่าย อาจทำให้ท้องผูกได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกประโยชน์ของ ผัก ผลไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) พูดคำศัพท์ FRUIT , BANANA , APPLE , CARROT

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์ของ ผัก ผลไม้
 - 2) คำศัพท์ FRUIT , BANANA , APPLE , CARROT
- ประสบการณ์สำคัญ**
- 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - 2) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ
ต้องการ
 - 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็ก ร่วมกันร้องเพลง A B C พร้อมปรบมือตามจังหวะเพลง
- 2) ครูให้เด็กดูภาพคำศัพท์ FRUIT, BANANA , APPLE , CARROT และให้เด็กอ่านออกเสียง
- 3) เด็กและครู สนทนาเกี่ยวกับผักผลไม้จากความรู้เดิมที่เด็กรู้มาแล้ว
- 4) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ ผลไม้” พร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก ผลไม้ เช่น ผักและ ผลไม้ มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างมาก เพราะจะมีทั้ง วิตามิน เกลือแร่ และประโยชน์อื่นๆ(ทำให้ผิวสวย) ส่วน กากของมันยังช่วยเรื่องการขับถ่ายอีก ซึ่งถ้าไม่ได้รับกากใยจะเกิดปัญหาต่อการขับถ่าย อาจทำให้ท้องผูกได้
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของผัก ผลไม้

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) ภาพคำศัพท์ FRUIT ,BANANA , APPLE , CARROT
- 2) แผ่นเพลง A B C
- 3) เพลง ผลไม้ไทย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์ของ ผัก ผลไม้ได้
- 2) สังเกตการร่วมสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) สังเกตการพูดคำศัพท์ FRUIT , BANANA , APPLE , CARROT

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) สร้างผลงานตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ
- 2) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

2) ครูแนะนำวิธี การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้

2.1) การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ

- ครูแจกใบงาน การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ

- ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ พร้อมอุปกรณ์
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ เล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษสีต่างๆ
- 2) กาว
- 3) ใบงาน
- 4) สีน้ำ ฟองน้ำ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สารการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกม มอญซ่อนผ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การละเล่นพื้นบ้านของไทย
- 4) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเดินเข้าแถวลงไปที่สนาม และยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดตบมือ 10 ครั้ง หมุนข้อมือ 10 ครั้ง หมุนหัวเข่า 10 ครั้ง
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการเล่นเกม มอญซ่อนผ้า และข้อตกลงในการเล่น
- 3) เด็กเริ่มเล่นเกม มอญซ่อนผ้า ตามเวลา
- 4) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เกม มอญซ่อนผ้า
- 2) นกหวีด
- 3) ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง
- 2) รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
- 3) เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับภาพจากมากไปหาน้อย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากมากไปหาน้อย
- 3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมเรียงลำดับภาพจากมากไปหาน้อย
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษา
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา
- 6) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการเกมเรียงลำดับภาพจากมากไปหาน้อย
- 2) สังเกตการรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
- 3) สังเกตการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลง “กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาด ขาว แดงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง ถั่วปลิ

เพลง “แอปเปิล มะละกอกล้วย ส้ม”

แอปเปิล แอปเปิล แอปเปิล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม

เพลง “แตงโม”

แตงโมผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเมล็ดแตงโมเมล็ดเล็ก
จำไว้นะพวกเด็ก ๆ จำไว้พวกเด็ก ๆ
จากเมล็ดแตงโมเมล็ดเล็ก กลายเป็นแตงโมผลใหญ่

คำคล้องจอง “ผักสด”

ผักสดหลากสี มากมี เหลือคณา
ผักบุ้ง แดงกวา โหระพา ถั่วฝักยาว
มีทั้ง มะเขือ มะระ มะนาว
แคทรอท ผักกาดขาว เราชอบกินเอย
(นางสาวดารุณะ ดอเลาะ อบจ.นราธิวาส)

คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

จำใจผลไม้ แดงไทย แดงกวา
ขนุน น้อยหน้า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แดงโม ไซโย โห้ฮิ้ว

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....