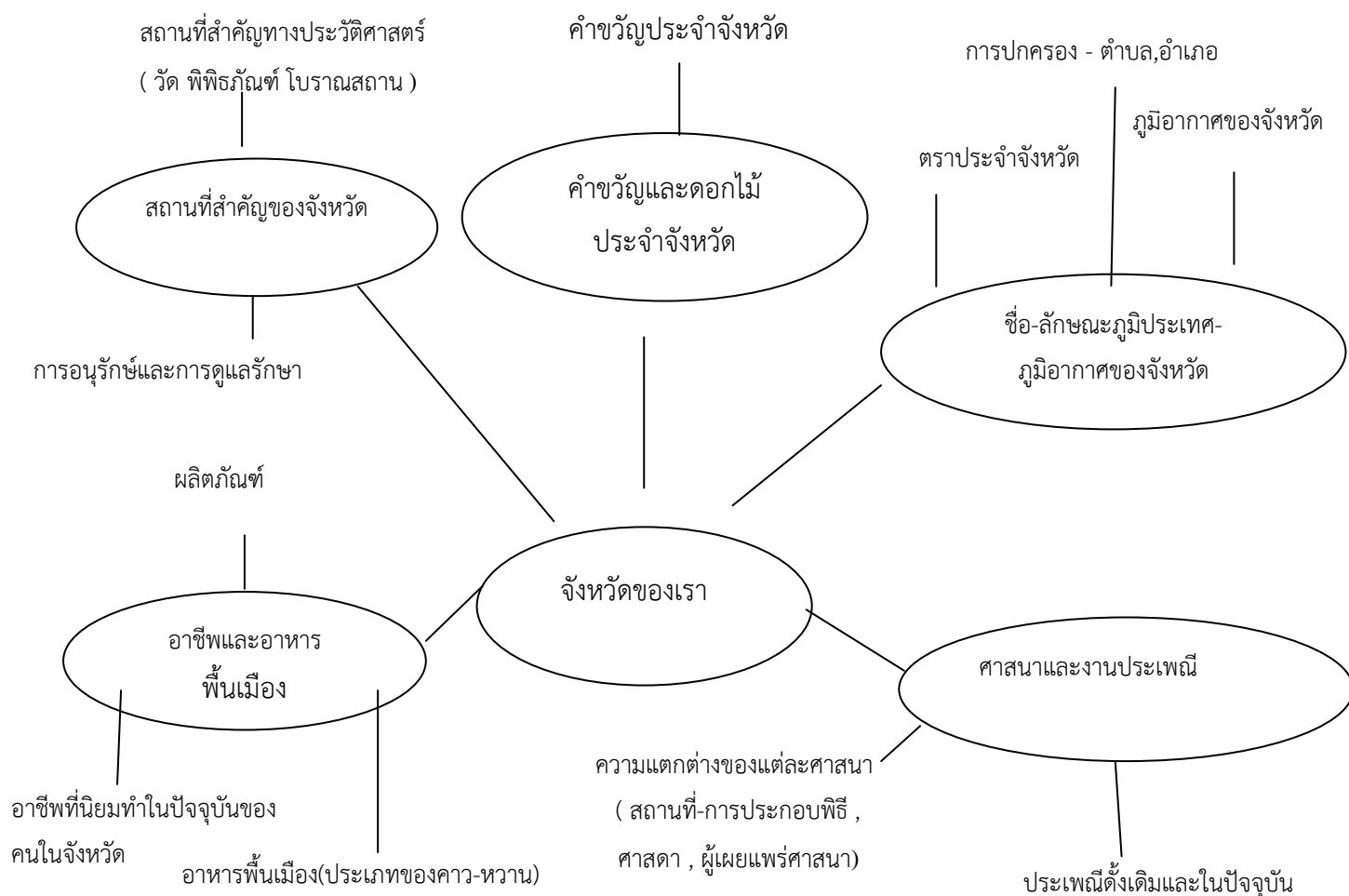


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
สัปดาห์ที่ 16 สารการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

ความคิดรวบยอด

จังหวัดคือหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคที่รวมท้องที่หลาย ๆ อำเภอเข้าด้วยกันและมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครอง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อจังหวัด	1. ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด	1. คำขวัญจังหวัด
2.	2.	2. ชื่อที่ตั้ง-ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
3.	3.	3. ศาสนาและประเพณีของจังหวัด
4.	4.	4. อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด
5.....	5.	5. สถานที่สำคัญของจังหวัด

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
สัปดาห์ที่ 16 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหวประกอบเพลง -ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง	-บอกคำขวัญและดอกไม้ประจำจังหวัด -รู้ค่าจำนวน ๑๓, ๑๓	- วาดภาพประกอบคำขวัญ - ขยำกระดาษเป็นรูปวงกลม	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และกำหนดกระบวนการเล่นได้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับภาพคู่กับตัวพยัญชนะ
2	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	-ชื่อ,ลักษณะภูมิประเทศ,ภูมิอากาศของจังหวัด -พยัญชนะตัว ล ส	- การตัดปะตัวพยัญชนะชื่อของจังหวัด - วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และลงมือเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกม “กระดานดนตรี”	เกมจับคู่ภาพกับคำ
3	เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	บอกอาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด	- วาดภาพอาหารพื้นเมือง - การหยดสี	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	เกมกระดานดนตรี	จับคู่ภาพคำตรงกันข้าม
4	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงที่เกี่ยวกับจังหวัด	-สถานที่สำคัญของจังหวัด -อ่านตัวอักษร A-Z -คำศัพท์ FIVE	- การวาดภาพด้วยสีน้ำ - การฉีก ปะภาพ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์มากขึ้น	เกมวิ่งเก็บของ	เกมลือได้
5	เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระ	ศาสนาและประเพณีของจังหวัด	- การตัด ปะกระดาษสี - การปั้นอิสระ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจของตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุดตรงกับความสามารถที่แท้จริง	หุ่นยนต์ หุ่นทราย	เกมโดมิโน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 2) การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- 4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเปิดเทปเพลงตามสมัยนิยม ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระประกอบเพลง
- 2) เมื่อเสียงเพลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่งครู ดังนี้
 - จับมือเพื่อน
 - กระโดดกบ
 - กลิ้งตัว
 - เคลื่อนไหวมือและแขน ฯลฯ
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้างต้น ครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่ หรือให้เด็กออกมาเป็นผู้ออกคำสั่งแทนครู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เทปเพลง
- 2) เครื่องเล่นเทป

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คำขวัญประจำจังหวัด เป็นคำขวัญที่แต่ละจังหวัดในประเทศไทยแต่งขึ้น เพื่อบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ ความภาคภูมิใจ และความโดดเด่นที่มีอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ มักเป็นคำคล้องจองสั้น ๆ เพื่อให้จดจำง่าย

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) บอกคำขวัญและดอกไม้ประจำจังหวัดได้
- 2) บอกค่าจำนวนนับ 13 , ๑๓ ได้ถูกต้อง
- 3) ใช้ภาษาในการฟัง พูด และสนทนาตอบคำถามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) คำขวัญและดอกไม้ประจำจังหวัด
- 2) รู้ค่าจำนวนนับ 13 และ ๑๓

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 2) การนับสิ่งต่างๆ
- 3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูพูดคำขวัญของจังหวัดให้เด็กฟัง 1 ครั้ง ชักถามเด็กว่าสิ่งที่ครูพูด เด็กเคยได้ยินหรือไม่ และเกี่ยวกับอะไร
- 2) ครูให้เด็กพูดคำขวัญตามครูทีละวรรค และให้พูดพร้อมๆกัน โดยที่ครูไม่ต้องนำประโยคใดที่เด็กจำไม่ได้ครูคอยช่วยเหลือ
- 3) ครูนำภาพดอกไม้ประจำจังหวัด หรือของจริงมาให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตลักษณะ สี รูปร่างของดอกไม้ สนทนาซักถามถึงดอกไม้ที่ครูนำมาให้ดูเด็กเคยเห็นหรือไม่ จากที่ไหน มีชื่อว่าอะไร
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปคำขวัญและดอกไม้ประจำจังหวัด
- 5) ครูนำอุปกรณ์ต่าง ๆ มาให้เด็กฝึกนับจำนวน 13 และแทนค่าตัวเลขอารบิก-เลขไทย (13 , ๑๓) ฝึกนับหลายๆครั้งจนเด็กเข้าใจค่าจำนวน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพเกี่ยวกับคำขวัญจังหวัดและภาพดอกไม้ประจำจังหวัดหรือของจริง
- 2) อุปกรณ์ฝึกการนับจำนวน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกคำขวัญและดอกไม้ประจำจังหวัด
- 2) สังเกตการ บอกค่าจำนวนนับ 13 , ๑๓
- 3) สังเกตการใช้ภาษาใช้ภาษาในการฟัง พูด และสนทนาตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จัดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วาดภาพระบายสีประกอบคำขวัญจังหวัดได้
- 2) ขยำกระดาษเป็นรูปวงกลมได้
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวาดภาพ และระบายสีประกอบคำขวัญจังหวัด
เป็นกิจกรรมที่ฝึกการเขียนภาพ
และใช้กล้ามเนื้อมือกับตา สร้างผลงานจากเรื่อง
ที่ได้เรียนรู้
- 2) ขยำกระดาษเป็นรูปวงกลม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ
ด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือการวาดภาพ ระบายสีประกอบคำขวัญจังหวัด และการขยำกระดาษเป็นรูปวงกลม
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพ และระบายสีประกอบคำขวัญจังหวัด และการขยำกระดาษเป็นรูปวงกลม ดังนี้
 - 2.1 การวาดภาพระบายสีประกอบคำขวัญ
 - แบ่งเด็กตามกลุ่มประจำของตนเอง ให้ตัวแทนมารับใบงานไปแจกเพื่อนในกลุ่ม
 - ให้คำแนะนำในการวาดภาพก่อนให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.2 การขยำกระดาษเป็นรูปวงกลม
 - แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน
 - แจกกระดาษสมุดโทรศัพท์ กาว สี ให้เด็กทุกกลุ่ม
 - ให้เด็กในกลุ่มช่วยกันขยำกระดาษให้กลมมากที่สุดและนำมาทากาวต่อกันเป็นรูปร่าง
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพ ระบายสีประกอบคำขวัญจังหวัด และการขยำกระดาษเป็นรูปวงกลมอย่างอิสระมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใบงาน
- 2) ดินสอ
- 3) สีเทียน สีไม้
- 4) กระดาษสมุดโทรศัพท์ กาว สี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 2) สังเกตการขยำกระดาษเป็นรูปวงกลม
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้น
ของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จัดประสบการณ์เรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกต้อง และมีความปลอดภัย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้ถูกต้อง
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 4) รอคอยตามลำดับก่อน – หลังในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 3) การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 4) การเล่นเครื่องเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - ให้เด็กเดินลงสนาม โดยเดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบ
 - เด็กและครูทำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ครูคอยดูแลความปลอดภัยเด็กอย่างใกล้ชิด
- 2) ให้เด็กนั่งพัก หลังจากที่ได้เล่นเกมเสร็จแล้ว
- 3) เด็กเดินเป็นแถวทำความสะอาดมือ และหน้าก่อนเข้าห้องเรียนทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) ตัวเด็ก

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
- 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย คำขวัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จัดประสบการณ์เรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพกับตัวพยัญชนะได้ถูกต้อง
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) อ่านตัวพยัญชนะได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพกับตัวพยัญชนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) เกมจับคู่ จำแนก และจัดกลุ่ม
- 2) การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- 3) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพกับตัวพยัญชนะ
- 2) จัดกลุ่มเด็กตามกลุ่มประจำตนเอง และนำเกมการศึกษาการจับคู่ต่างๆมาให้เล่นเสริม
- 3) กลุ่มใดเล่นเสร็จแล้วให้เปลี่ยนกับกลุ่มอื่น เมื่อครูตรวจความถูกต้องแล้ว
- 4) ให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น และสรุปปัญหาในการเล่นเกมนร่วมกับเด็ก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับตัวพยัญชนะ
- 2) เกมจับคู่ภาพอื่นๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 3) ตรวจความถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ ตามเสียงเพลงได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 2) การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- 2) การเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนที่
- 3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้อาสาสมัครออกมานำริบบิ้น หรือกระดาษสีต่างๆแจกให้เพื่อนคนละ 1 เส้น
- 2) ให้เด็กสังเกตรูปร่างสี ของอุปกรณ์ที่ตนเองได้รับ และให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะเพลงที่ครูเปิดให้ฟัง
- 3) เมื่อเสียงเพลงหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้
 - จับกลุ่มที่มีริบบิ้นสีเดียวกัน
 - วางริบบิ้นที่ไหล่ขวา
 - แลกริบบิ้นกับเพื่อนๆ ฯลฯ

4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ โดยครูให้เด็กออกมาเป็นผู้ออกคำสั่งแทนครู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นเทป
- 2) เทปเพลง
- 2) ริบบิ้น หรือกระดาษสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ลักษณะทางกายภาพและทางธรรมชาติของแผ่นดิน รวมถึงความสูงต่ำของผิวโลก ทะเลสาบ ถนน หนทาง และเมืองต่าง ๆ

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) บอกลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัดได้
- 2) อ่านตัวพยัญชนะ ล , ส ได้ถูกต้อง
- 3) ใช้ภาษาในการฟัง พูด สนทนาโต้ตอบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---|--|
| 1) ลักษณะภูมิประเทศ เขตการปกครอง
ลักษณะภูมิอากาศ | 1) การอ่านในหลายรูปแบบผ่าน
ประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก |
| 2) เรียนรู้พยัญชนะ ล , ส | 2) การสำรวจและการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนาเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศโดยทั่วไปของจังหวัดร่วมกับเด็ก
- 2) ครูนำแผนที่จังหวัดที่แบ่งเขตการปกครอง เป็นเขตอำเภอต่างๆของจังหวัด มาให้เด็กดู สนทนาเขตอำเภอต่างๆที่มีอยู่ในจังหวัด และให้เด็กบอกชื่ออำเภอที่เด็กอาศัยอยู่
- 3) ครูนำภาพเกี่ยวกับตราประจำจังหวัดมาให้เด็กดู พร้อมกับสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพที่เห็น (เด็กๆ เคยเห็นตราประจำจังหวัดจากที่ไหนบ้าง)
- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อ ตราประจำจังหวัด ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด
- 5) นำบัตรตัวพยัญชนะ ล , ส มาให้เด็กอ่าน ถ้าเด็กอ่านไม่ได้ ครูนำบัตรภาพมาประกอบ และฝึกให้อ่านชื่อตัวพยัญชนะประกอบภาพ สลับไป มาจนเด็กสามารถอ่านตัวพยัญชนะได้โดยไม่มีรูปภาพประกอบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|---------------------|-------------------|------------|
| 1) ภาพแผนที่จังหวัด | 2) บัตรตัวพยัญชนะ | 3) บัตรภาพ |
|---------------------|-------------------|------------|

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการบอกลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด
- 2) สังเกตการอ่านตัวพยัญชนะ ล , ส
- 3) สังเกตการใช้ภาษาในการฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) ตัดปะตัวพยัญชนะ
- 2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้
- 3) ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การตัด ปะตัวพยัญชนะชื่อของจังหวัด
- 2) การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับกรรไกร การตัดและการร้อยวัสดุ
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะ
- 3) การเขียนภาพและการระบายสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม
- 2) ครูแนะนำวิธีการตัด ปะตัวพยัญชนะชื่อของจังหวัด และการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ดังนี้
 - 2.1) การตัด ปะตัวพยัญชนะชื่อของจังหวัด
 - ครูให้เด็กนำหนังสือพิมพ์ที่นำมาจากบ้านมาหาตัวพยัญชนะ และตัวสระนำมาประกอบเป็นชื่อของจังหวัดตนเอง
 - โดยครูให้เด็กสังเกตชื่อของจังหวัดที่ครูเขียนไว้บนกระดาน
 - ครูเตรียมอุปกรณ์ และแบ่งกลุ่มตามกลุ่มสี โดยตัวแทนกลุ่มมารีบในงานไปแจกเพื่อน
 - 2.2) การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
 - ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสี พร้อมอุปกรณ์
 - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัตกิจกรรม โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการตัด ปะตัวพยัญชนะชื่อของจังหวัด และการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการอย่างอิสระมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือพิมพ์
- 2) กรรไกร
- 3) กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดปะพยัญชนะชื่อจังหวัด
- 2) สังเกตการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่นเกมนกระดานดนตรีได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสุขสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม “ กระดานดนตรี ”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่เคลื่อนที่
- 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “ กระดานดนตรี ” ให้เด็กฟังดังนี้
 - 3) ให้เด็กยืนเป็นวงกลมล้อมรอบกระดาน หรือกระดานขึงที่ครูวางไว้
 - 4) เมื่อเสียงเพลงดังขึ้นให้เด็กวิ่งไปตามจังหวะรอบๆแผ่นกระดาน
 - 5) เมื่อดนตรีหยุดให้เด็กวิ่งไปยืนบนกระดาน เด็กคนใดไม่มีกระดานยืน ต้องออกจากการแข่งขัน
 - นำแผ่นกระดานออกครั้ง 1 – 2 แผ่น เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเหลือผู้เล่นคนสุดท้าย จะเป็นผู้ที่ชนะ
- 2) หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดานหรือกระดานขึง
- 2) เทปเพลง
- 3) เครื่องเล่นเทป

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่นเกมนกระดานดนตรี
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสุขสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จัดประสบการณ์เรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง
- 2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพกับคำ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2) การเล่นเกม
- 3) การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- 4) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ และสาธิตการเล่น 1 ครั้ง
- 2) แบ่งกลุ่มเด็กตามกลุ่มประจำของเด็ก และให้นำเกมการศึกษาอื่นๆมาเสริมกับเกมการศึกษาใหม่
- 3) ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมที่ครูเตรียมไว้ไปเล่นร่วมกับเพื่อนภายในกลุ่ม
- 4) กลุ่มใดเล่นเสร็จแล้วให้สลับกับกลุ่มอื่น เมื่อครูตรวจความถูกต้องแล้ว
- 5) ให้เด็กเก็บของเล่น ครูและเด็กร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับคำ
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ
- 2) สังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพและอาหารพื้นเมือง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) ทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้
- 2) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน
- 3) มีความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง
- 4) ส่งเสริมความคิดและจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) การทำท่าทางประกอบคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูทำข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณการเคาะจังหวะของครู เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว และให้ทำท่าทางตามคำบรรยาย ดังนี้
“ฉันกับเพื่อนเป็นช่างก่อสร้าง เราก็มลงยกไม้ขึ้นบนบ่า หามนำไปวางกองรวมกัน
หยิบเลื่อยมาเลื่อยไม้เป็น 2 ท่อน หยิบค้อน ตะปู มาตอก โป้ง ๆ จะสร้างเป็นบ้าน”
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ตัวเด็ก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหว
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพและอาหารพื้นเมือง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาหารพื้นเมือง หมายถึง อาหารที่ประชาชนบริโภคอยู่ในชีวิตประจำวันและบริโภคในโอกาสต่างๆ โดยอาศัยเครื่องปรุง วัสดุที่นำมาประกอบอาหารจากแหล่งต่างๆ ทั้งจากแหล่งธรรมชาติที่แวดล้อมอยู่

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่ออาหารพื้นเมืองได้ถูกต้อง
- 2) บอกอาชีพและผลิตภัณฑ์ของจังหวัดได้
- 3) ใช้ภาษาในการฟัง พูด สนทนาตอบคำถามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การเล่นบทบาทสมมติ
- 3) การร่วมสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำผลิตภัณฑ์ O TOP ของจังหวัดมาให้เด็กดู สนทนาถึงชื่อ ผลิตภัณฑ์ต่างๆ และบอกให้เด็ก รู้ถึงประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้คนในจังหวัดมีอาชีพในการเป็นอยู่
- 2) สนทนาถึงอาชีพในปัจจุบันที่คนในจังหวัดนิยมทำ ให้เด็กช่วยกันบอกว่ามีอะไรบ้าง
- 3) ครูให้เด็กนำอาหารพื้นเมืองต่างๆมาคนละ 1 อย่าง ให้เด็กแยกประเภทของอาหาร และให้ช่วยกัน บอกชื่ออาหารที่นำมา อาหารชนิดใดที่เด็กไม่รู้จักให้ครูเป็นผู้บอกชื่อแล้วให้เด็กพูดชื่ออาหารตาม
- 4) ให้เด็กช่วยกันแยกอาหารประเภทของคาว และของหวาน สนทนาเกี่ยวกับอาหารพื้นเมืองของจังหวัด ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กรับประทานอาหารตามความต้องการของตนเอง
- 5) ให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ และล้างมือหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ผลิตภัณฑ์ O TOP ของจังหวัด
- 2) อาหารพื้นเมืองต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออาหารพื้นเมือง
- 2) สังเกตการบอกอาชีพและผลิตภัณฑ์ของจังหวัด
- 3) สังเกตการใช้ภาษาในการฟัง พูด สนทนาตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพและอาหารพื้นเมือง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) วาดภาพและระบายสีอาหารพื้นเมือง
- 2) หยดสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- 3) มีพัฒนาการทางภาษา
- 4) กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพ และระบายสี (อาหารพื้นเมือง) และเขียนชื่ออาหาร เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กสร้างผลงานตามความสามารถของตนเอง จากเรื่องที่ได้เรียนรู้ และฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือกับตาในการเขียนตัวพยัญชนะตามแบบที่กำหนด3) การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพ ในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- 2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม
- 2) ครูแนะนำการวาดภาพ และระบายสี (อาหารพื้นเมือง) และการหยดสี ดังนี้
 - 2.1) การวาดภาพ และระบายสี (อาหารพื้นเมือง)
 - ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพอาหารพื้นเมืองและให้เขียนชื่ออาหารตามแบบที่ครูเขียนไว้บนกระดานหรือบัตรคำใต้ภาพที่วาดคนละ 5 ชนิด
 - แบ่งกลุ่มเด็กตามกลุ่มประจำของเด็ก ให้ตัวแทนมารับใบงานไปแจกเพื่อน
 - 2.2) การหยดสี
 - ครูสาธิตการหยดสีให้เด็กดู
 - เด็กและครูตกลงข้อปฏิบัติร่วมกันระหว่างการหยดสี
 - ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมหยดสี
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพ และระบายสี (อาหารพื้นเมือง) และการหยดสี อย่างอิสระมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใบงาน ดินสอ พู่กัน
- 2) สีไม้ สีเทียน สีน้ำ

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการวาดภาพและระบายสี
- 2) สังเกตการหยดสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) สังเกตการมีพัฒนาการทางภาษา
- 4) สังเกตการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพและอาหารพื้นเมือง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพและอาหารพื้นเมือง

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่นเกมกระดานดนตรีได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม “ กระดานดนตรี ”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 4) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “ กระดานดนตรี ” ให้เด็กฟังดังนี้
 - 1.1 ให้เด็กยืนเป็นวงกลมล้อมรอบกระดาน หรือกระดานขึงที่ครูวางไว้
 - 1.2 เมื่อเสียงเพลงดังขึ้นให้เด็กวิ่งไปตามจังหวะรอบๆแผ่นกระดาน
 - 1.3 เมื่อดนตรีหยุดให้เด็กวิ่งไปยืนบนกระดาน เด็กคนใดไม่มีกระดานยืน ต้องออกจากการแข่งขัน
 - 1.4 นำแผ่นกระดานออกครึ่ง 1 – 2 แผ่น เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเหลือผู้เล่นคนสุดท้าย จะเป็นผู้ชนะ
- 2) ให้เด็กพักผ่อน 5 – 10 นาที หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้ว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดานหรือกระดานขึง
- 2) เทปเพลง
- 3) ตลับเพลง

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการเล่นเกมกระดานดนตรี
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การ
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพและอาหารพื้นเมือง

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพตรงกันข้ามหน้า – หลังได้ถูกต้อง
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพที่ตรงกันข้ามด้านหน้า – ด้านหลัง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ จำแนก การจัดกลุ่ม
- 2) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่ตรงกันข้ามด้านหน้า ด้านหลังให้เด็กฟัง
- 2) แบ่งกลุ่มสาธิตเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ครูกับเด็กร่วมกันสรุปปัญหาในการเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพตรงกันข้ามหน้า - หลัง
- 2) เกมภาพตัดต่ออื่นๆ

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพตรงกันข้ามหน้า – หลัง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จัดประสบการณ์เรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างสร้างสรรค์ประกอบเพลงได้

2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างสร้างสรรค์ 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

ประกอบเพลง

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2) การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง

3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างสร้างสรรค์ประกอบเพลงที่เกี่ยวกับจังหวัด

2) เมื่อเพลงหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่งของครู เช่น จับคู่ 2 คน จับกลุ่ม 3 คน ฯลฯ

3) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ผลัดเปลี่ยนให้เด็กออกมาเป็นผู้ออกคำสั่งแทนครู

4) ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายก่อนเปลี่ยนกิจกรรม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เทปเพลงที่เกี่ยวกับจังหวัดของเด็ก

2) เครื่องเล่นเทป

6. การประเมิน

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

จังหวัดของเรามีสถานที่สำคัญในท้องถิ่นและสถานที่ราชการหลายแห่งที่เราควรรู้จัก เช่น ตลาด วัด สถานีอนามัย สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงเรียน ศาลากลางจังหวัด

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดได้
- 2) บอกการปฏิบัติตน และการอนุรักษ์สถานที่สำคัญได้
- 3) อ่านตัวอักษร A Z และคำ FIVE ได้
- 4) ใช้ภาษาในการฟัง พูด สนทนา ตอบคำถามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์
- 2) รู้จักตัว A , Z , FIVE

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 2) การเชื่อมโยงภาพกับสภาพจริง
- 3) การอ่าน ในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดมาให้เด็กดู เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน สนทนาถึงความสำคัญ หรือประวัติความเป็นมา ของแต่ละสถานที่
- 2) ให้เด็กที่เคยไปสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่สำคัญแต่ละแห่ง
- 3) ให้เด็กช่วยกันบอกการปฏิบัติตน และการอนุรักษ์สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์เมื่อเด็กไปยังสถานที่นั้นๆ และเพราะเหตุใดจึงต้องมีการอนุรักษ์ไว้
- 4) ครูนำบัตรตัวอักษร A , Z และคำว่า FIVE ให้ฝึกอ่านตามครูพร้อมบอกความหมาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัด
- 2) บัตร A , Z , FIVE

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนา ชักถาม ตอบคำถาม และการเล่าเรื่อง
- 2) สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) วาดภาพด้วยสีน้ำได้
- 2) ฝึกปะภาพตามจินตนาการ
- 3) นำเสนอผลงาน พร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การการวาดภาพด้วยสีน้ำ ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของเด็ก โดยการใช้สีน้ำ วาดภาพสร้างผลงานตามความต้องการของตนเอง
- 2) การฝึกปะภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นกับสี และการเขียนภาพ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2) การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3) การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุผลงาน
- 4) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม
- 2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพด้วยสีน้ำและการฝึกปะภาพตามจินตนาการ ดังนี้
 - 2.1) การวาดภาพด้วยสีน้ำ
 - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ไว้เป็นกลุ่มให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีน้ำ
 - ให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มมารับใบงานแจกเพื่อน และลงมือปฏิบัติกิจกรรม
 - 2.2) การฝึกปะภาพ
 - ครูนำรูปภาพใบงานภาพผลไม้ สนทนากับเด็กให้เด็กสังเกตภาพผลไม้
 - ให้ฝึกปะภาพผลไม้ลงในใบงาน
 - เด็กนำผลงานมาส่งครูและให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพด้วยสีน้ำและการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการอย่างอิสระมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ จานสี พู่กัน
- 2) ใบงาน

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการวาดภาพด้วยสีน้ำ
- 2) สังเกตการฝึกปะภาพตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งเก็บของได้
- 2) ใช้กล้ำมเนื้อใหญ่ กล้ำมเนื้อเล็กในการเล่นเกมได้
- 3) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม วิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นอิสระ
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกม วิ่งเก็บของ ให้เด็กฟัง ดังนี้
 - 1.1 ครูเตรียม ตะกร้าหรือ กระป๋องเท่าจำนวนกลุ่มของเด็กในห้องเรียน โดยวางตะกร้าไว้ข้างหลังเด็ก ที่เป็นผู้เล่นเกมของแต่ละกลุ่มตรงเส้นเริ่มต้น
 - 1.2 ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มละ 1 คนยืนตรงจุดเริ่มต้น เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กวิ่งไปเก็บของที่ครูวางไว้ตามจุดต่างๆ ในแถวของตนเองมาใส่ในตะกร้า โดยเก็บได้เที่ยวละ 1 ชิ้น
 - 1.3 เมื่อเก็บของใส่ตะกร้าหมดแล้วให้เอาตะกร้าไปที่เส้นชัย ใครถึงก่อนชนะ
 - 1.4 เล่นเกมซ้ำใหม่ โดยเปลี่ยนตัวเด็กแต่ละกลุ่ม จนเด็กได้เล่นครบทุกคน
 - 1.5 ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์หลังจากเล่นเสร็จแล้ว และล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

- 1) ตะกร้า หรือกระป๋อง
- 2) วัสดุสิ่งของต่างๆ
- 3) นกหวีด

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งเก็บของ
- 2) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อใหญ่ กล้ำมเนื้อเล็กในการเล่นเกม
- 3) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมล้อโตได้ถูกต้อง
- 2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมล้อโตสถานที่สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การมีประสบการณ์และอธิบายทิศทางการเคลื่อนที่ของตนเองและสิ่งต่างๆ
- 2) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- 3) การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมล้อโตสถานที่สำคัญ และสาธิตการเล่นให้เด็กดูก่อน ที่จะให้เด็กเล่น
- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมล้อโตสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ให้เด็กเก็บของเล่น หลังจากเล่นเสร็จแล้ว ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาในการเล่น

5. สื่อ

- 1) เกมล้อโตสถานที่สำคัญ
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆ

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการเล่นเกมล้อโตได้
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและประเพณีของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จัดประสบการณ์เรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
- 2) กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง
- 3) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
- 2) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว
- 2) ให้เด็กเข้าแถวตอนลึกตามกลุ่มของตนเองตามลำดับความสูง
- 3) ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำท่าทางอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว สลับผลัดเปลี่ยนคนที่ออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว

5. สื่อ

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ตัวเด็ก

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบจังหวะ
- 3) สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและประเพณีของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประเพณี คือ ความประพฤติที่ชนหมู่หนึ่งอยู่ในที่แห่งหนึ่งถือเป็นแบบแผนกันมาอย่างเดียวกัน และสืบทอดกันมานาน

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อ ความแตกต่างของศาสนา และประเพณีต่างๆของจังหวัดได้
- 2) ใช้ภาษาในการฟัง พูด สนทนาและตอบคำถามได้
- 3) บอกความหมายของการลบได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ศาสนาและประเพณีของจังหวัด
- 2) ความหมายของการลบ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 3) การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพการประกอบพิธีทางศาสนาแต่ละศาสนาที่คนในจังหวัดนับถือมาให้เด็กดู เช่น ภาพวัด พระ การทำบุญตักบาตร
- 1) ให้เด็กออกมาเล่าเรื่องจากภาพที่ครูนำมาให้ดู ภาพใดที่ตรงกับศาสนาที่ตนเองนับถือ และภาพที่เห็นเกี่ยวกับอะไร ให้บอกความเหมือน-ความแตกต่างของแต่ละศาสนา
- 2) ภาพศาสนาใดที่ไม่มีเด็กในห้องนับถือ ครูเป็นผู้อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาของศาสนานั้น
- 3) นำภาพประเพณีต่างๆของจังหวัดทั้งในอดีต และปัจจุบันมาให้เด็กดู สนทนาถึงเรื่องการแต่งกาย และพิธีกรรมที่มีในแต่ละประเพณี ให้เด็กช่วยกันบอกว่าประเพณีใดในอดีตที่ยังมีอยู่ และประเพณีใดบ้างที่ไม่มีอยู่ในปัจจุบัน และประเพณีใดที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน
- 4) นับอุปกรณ์ต่างๆมาฝึกการหักออกหรือหยิบออกสิ่งของ โดยทำกิจกรรมซ้ำ ๆ และครูบอกให้เด็กรู้ว่าการนำสิ่งของออกไปหรือน้อยลง

5. สื่อ

- 1) ภาพเกี่ยวกับศาสนาและประเพณีต่างๆ ของจังหวัด
- 2) อุปกรณ์ฝึกการลบ

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการบอกชื่อ ความแตกต่างของศาสนาและประเพณีต่างๆของจังหวัด
- 2) สังเกตการใช้ภาษาในการฟัง พูด สนทนาและตอบคำถาม
- 3) สังเกตการบอกความหมายของการลบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและประเพณีของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จัดประสบการณ์เรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการของตนเองได้
- 3) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การตัด ปะกระดาษสีตามจินตนาการ
- 2) การปั้นอิสระตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) การยอมรับความสามารถ การเล่น/การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนที่แตกต่างไปจากตน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และให้คำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรม
- 2) ครูแนะนำวิธีการตัด ปะกระดาษสีตามจินตนาการ และการปั้นอิสระตามจินตนาการ ดังนี้
 - 2.1) การตัด ปะกระดาษสีตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการตัด ปะกระดาษสีตามจินตนาการให้เด็กฟัง
 - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และให้ตัวแทนมารับใบงานไปแจกเพื่อนๆในกลุ่มของตนเอง
 - 2.2) การปั้นอิสระตามจินตนาการ
 - ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กคนละ 1 ก้อน แล้วให้เด็กปั้นอย่างอิสระตามจินตนาการพร้อมกับตั้งชื่อผลงาน
 - เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง แล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการตัด ปะกระดาษสีตามจินตนาการ และการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการอย่างอิสระมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 5) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- 1) กระดาษสีต่างๆ
- 2) ใบงาน
- 3) กาว กรรไกร
- 4) ดินน้ำมัน

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการตัดปะกระดาษสีตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการปั้นอิสระตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและประเพณีของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและประเพณีของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จัดประสบการณ์เรียนรู้

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการในการเล่น
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทรายได้ถูกต้อง
- 3) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กไปที่ศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย ครูแนะนำอุปกรณ์ และวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายให้เด็กฟัง
- 2) ให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทราย ตามความต้องการโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เรียบร้อย
- 4) นำเด็กไปล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

- 1) น้ำ – ทราย
- 2) อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำ เล่นทราย

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการในการเล่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย
- 3) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ศาสนาและประเพณีของจังหวัด

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเกมโดมิโนได้ถูกต้อง
- 2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมโดมิโน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตจับคู่ การจำแนก
- 2) การเปรียบเทียบจำนวนและสิ่งต่างๆ
- 3) การแก้ปัญหาในการเล่น
- 4) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบาย และสาธิตวิธีการเล่นก่อนที่จะให้เด็กนำไปเล่นในแต่ละกลุ่ม
- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมโดมิโนสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ให้ตัวแทนมารับเกมโดมิโนจากครูไปเล่นในกลุ่มตนเอง และเมื่อกลุ่มใดเล่นเสร็จแล้ว ให้สลับกับกลุ่มอื่น หลังจากครูตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
- 4) ให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และช่วยกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเล่นเกม

5. สื่อ

- 1) เกมโดมิโน
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆ

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
- 2) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
- 3) ตรวจสอบความถูกต้อง

7.ภาคผนวก

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....

.....