

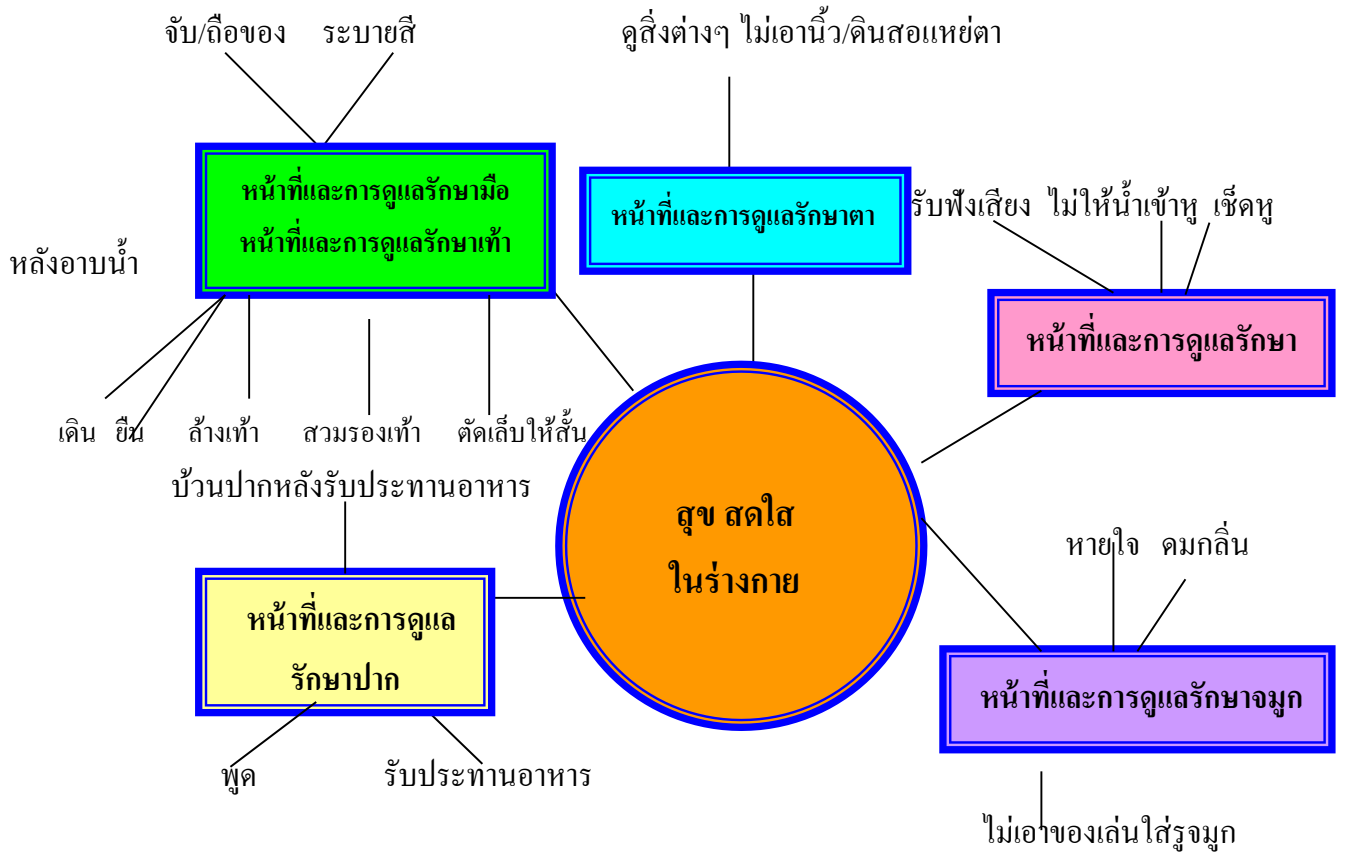
แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารดีมีประโยชน์
2. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน	2. ประโยชน์ของการล้างมือและการทำความสะอาดมือที่ถูกวิธี	2. การทำความสะอาดมือ
3.	3.	3. สุขนิสัยในการขับถ่าย
4.	4.	4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน
5.		5. การทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าประกอบเพลง

1.2 การร้องเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด”ให้หยุดทำนั้นทันที

ขั้นสอน

- 1) เปิดเพลง “ตา” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
- 2) เด็กร้องเพลง “ตา” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลง “ตา”

4) ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2 – 3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ตา”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และสัญญาณได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้
- 2) อ่านตัวเลข 2 ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ตาเป็นอวัยวะมีหน้าที่ดูสิ่งต่างๆ
 - 1.2 การดูแลรักษา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือออกแล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร

ขั้นสอน

- 1) ให้อาสาสมัครออกมา 1 คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า ตามีกี่ข้าง, มีรูปร่างอย่างไร
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาตา โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร
 - เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร

3) ครูให้เด็กนับดวงตาของอาสาสมัครว่ามีกี่ข้าง พร้อมทั้งนำบัตรตัวเลข 2 มาอ่านนำเด็กๆ ให้อาสาสมัครหยิบบัตรตัวเลข 2 พร้อมทั้งอ่านนำให้เพื่อนๆ ออกเสียงตาม

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาตา

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อการจัดกิจกรรม

- 1) ตัวนักเรียน (ของจริง)

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถบอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้ 2) เด็กสามารถ การอ่านตัวเลข 2 ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพตาได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพตา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำภาพตา สันทนาการกับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสี

ขั้นสอน

- 2) ครูแจกใบงานรูปตาให้กับเด็กๆ ในห้องเรียน
- 3) เด็กระบายสีภาพตา
- 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ก่อนนำผลงานมาส่ง

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมระบายสีภาพที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพตา
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถระบายสีภาพตา ตามจินตนาการได้ 2) เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน การสังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กมีพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ได้ดี 2) เด็กสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้ 3) ครูบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว
- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 3) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) เครื่องให้สัญญาณ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศทางเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ ได้
- 2) มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือกัน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ เช่น ตา , หู , จมูก ปาก

ขั้นสอน

- 1) ครูแจกบัตรภาพอวัยวะให้เด็กคนละ 1 ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน
- 2) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ 2 อีกครั้ง
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมจับคู่ภาพเหมือนที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
- 2) บัตรภาพอวัยวะต่างๆ เท่าจำนวนเด็ก

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ ได้ 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ชื่อวัยวะประกอบเพลง

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กยืนเป็นรูปตัวยู (U) เพื่อทำกิจกรรมพื้นฐาน โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลงที่มีเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที

ขั้นสอน

- 1) ครูเปิดเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ให้เด็กฟัง และชื่อวัยวะประกอบเพลงให้เด็กดู
- 2) เด็กทำท่าประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
- 4) ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับอวัยวะกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) CD เพลงส่วนประกอบของร่างกาย
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) เครื่องเล่น VCD

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ตาเรามีไว้ดู	หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง	เอาไว้สำหรับหายใจ
ส่วนมือเรามีสองมือ	เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้	ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบและเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้ 2) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

1. หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
2. หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
3. หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
- 1.2 การดูแลรักษา

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กๆ สำรวจอวัยวะต่างๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟังเรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหู

ขั้นสอน

1) เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่ โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่เพราะอะไรหลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร และครูสนทนากับเด็กถึงวิธีการรักษาหู เช่น 不给น้ำเข้าหู , เช็ดหูให้แห้งทุกครั้งหลังอาบน้ำ เป็นต้น

- 2) เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับการสำรวจวัยต่างๆ และรูปร่างลักษณะต่างการดูแลรักษาของหูของตัวเองร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ตัวนักเรียน (ของจริง)

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะและหน้าที่การดูแลรักษาหูได้ 2) เด็กสามารถบอกชื่อเล่นของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพหู
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถระบายภาพหูด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้ 2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงาน

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทน รอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) พฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการ เข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ ผลงานในการเล่น 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการ เล่นตามมุมต่างๆ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1) บันทึกและตรวจสอบ พฤติกรรมในการเล่น ตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- 2) รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
- 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 - 2.3 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระชับ

ขั้นสอน

- 1) เริ่มเล่นเกมให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ “ฉันมีหู 2 ข้าง” หรือข้อความอื่น
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 อีก
- 3) เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมกระชิบ

เกม “กระชิบ”

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระชิบคนที่ 2 คนที่ 2 กระชิบคนที่ 3 ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายเล่นเกมเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชิบ “ฉันมีหู 2 ข้าง” ได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงรู้จักการรอคอยก่อนหลังในการเล่นร่วมกับเพื่อน	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

1. หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
2. หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
3. หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคาง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริม
ปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่
เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
- 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา ให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
- 2) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาซ้ำอีกครั้ง
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เหมือนกับเงา
- 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา ที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาได้ 2) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ด้วยตนเอง	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ทำท่าทางอตัวได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางอตัว
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กยืนเป็นรูปวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน
- 2) ครูสาธิตการทำท่าทางอตัว ให้เด็กดู
- 3) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก เมื่อครูเป่านกหวีดให้เด็กงอตัว ครูตีกลองให้เด็กยืดตัวโดยปฏิบัติพร้อมๆกันทั้ง

ห้อง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กปฏิบัติข้อ 3 พร้อมกัน 2-3 ครั้ง
- 2) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) กลอง

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และสัญญาณได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่ของจมูกได้
- 2) บอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้
- 3) อ่านพยัญชนะ ข ได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 จมูกเป็นอวัยวะที่มีไว้สำหรับหายใจ
- 1.2 การดูแลรักษาจมูก
- 1.3 การรู้จักพยัญชนะ ข

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- 2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง การมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- 2.3 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายกับเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือ

นิทาน/เรื่องราวที่สนใจ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กๆดมกลิ่น แล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้
 - 1.1 ดอกมะลิมีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นเป็นอย่างไร, ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
- 2) ครูนำบัตรภาพไข่ และบัตรพยัญชนะ ข มาอ่านให้เด็กอ่านตาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูกร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดอกมะลิ
- 2) บัตรภาพไข่
- 3) บัตรภาพพยัญชนะ ข

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม 2) สังเกตการณ์การอ่าน	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

2.2 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำภาพใบหน้าคนมาสนทนากับเด็ก

ขั้นสอน

- 2) ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า
- 3) ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ
- 4) เด็กนำเสนอผลงานต่อครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครুর่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลใบหน้าร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพหน้าคน
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถระบายสีภาพตามจินตนาการได้ 2) เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงาน

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการสังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่มที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กมีพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ได้ดี 2) เด็กสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้ 3) ครูบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) วิ่งเก็บของได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) สนุกสนานเพลิดเพลินและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวิ่งเก็บของ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่นในห้องเรียนและการเล่นนอกห้องเรียน
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.4 การรักษาความปลอดภัยของตน และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการวิ่งเก็บของให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน และเริ่มเล่นเกมโดยคนหัวแถววิ่งไปเก็บของที่วางใส่ตะกร้าและกลับมาแตะมือคนต่อไป แถวใดคนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
- 2) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ และล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สิ่งของ
- 2) ตะกร้า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายในการวิ่งเก็บของได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่นและ เกิดความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมผู้อื่น	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคาง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบเก็บของเล่นเข้าที่

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจมูกขนาดเล็ก - ใหญ่
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจำแนก จับคู่ภาพ และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
- 2) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่ ร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพจุมุกขนาดเล็ก - ใหญ่

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจุมุกขนาดเล็ก - ใหญ่ได้ 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้ เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ทำท่าทางบิดตัวได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าบิดตัว
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นสอน

- 1) ครูเปิด CD เพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง
- 2) ครูทำท่าบิดตัวไปทางซ้าย – ขวาประกอบเพลงให้เด็กดู
- 3) เด็กและครูทำท่าทางบิดตัวประกอบเพลงพร้อมกัน

4) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่น CD
- 2) CD เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 3) เครื่องเคาะจังหวะ

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ตาเรามีไว้ดู	หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง	เอาไว้สำหรับหายใจ
ส่วนมือเรามีสองมือ	เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้	ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนานได้อย่างปลอดภัย		

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
- 1.2 การดูแลรักษา

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปากโดยให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะปากของ

เพื่อน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาปาก
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ตัวนักเรียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตการณ์ตอบคำถาม บอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพปากได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพปาก

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสี
- 3) เด็กนำผลงานเสนอให้ครูและเพื่อนฟัง
- 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการระบายสีภาพปาก

ร่วมกัน

- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพปาก
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถระบายสีภาพปากตามจินตนาการได้ 2) เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงาน

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลงร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
<ol style="list-style-type: none">1) เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ได้ดี2) เด็กสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้3) ครูบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1) แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) กระโดด 2 ขาได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การกระโดด 2 ขา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายดังนี้
 - 1.1 ยืนแยกเท้า
 - 1.2 หมุนไหล่ แขน เอว ข้อมือ ข้อเท้า อย่างละ 5 รอบ
- 2) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “เกมกระโดด 2 ขา”
- 3) ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด 2 ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
- 2) เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่น “เกมกระโดด 2 ขา” ร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมกระโดด 2 ขา

เกมกระโดด 2 ขา

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมกระโดด 2 ขา เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อปากได้
- 2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อปาก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
 - 2.2 การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.3 การเล่นและการทำงานกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปปาก ให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก

ขั้นสอน

- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความสนใจให้ผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกคน
- 4) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นเกมหาคัดต่อรูปปาก
ร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมหาคัดต่อปาก

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่น เกมหาคัดต่อปากได้ 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่น ได้ เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) การทำท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การร้องเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้น

ทันที

ขั้นสอน

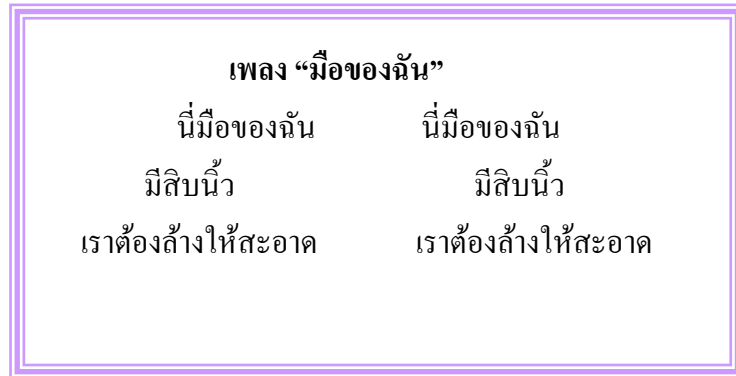
- 2) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “มือของฉัน”
- 3) ให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”
- 4) เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”
- 5) เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นการเคลื่อนไหวพื้นฐานตามคำสั่งร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “มือของฉัน”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ



การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และสัญญาณได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ – เท้าได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งของต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กๆ สสำรวจมือ และเท้าของตนเองให้อาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือและเท้าว่า เป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับมือและเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามีวิธีการดูแลรักษามือและเท้า ได้อย่างไร

ขั้นสอน

- 1) สาธิตวิธีการล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทุกคน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษามือ - เท้า
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ตัวนักเรียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตการบอกลักษณะของมือและเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง และวิธีการดูแลรักษามือและเท้า	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพตามกำหนด
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสิ่งสวยงาม
 - 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการระบายสีภาพมือและเท้า และสาธิตการระบายสีภาพมือและเท้าให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1) ครูกับเด็กร่วมสนทนาถึงอวัยวะมือและเท้า โดยให้เด็กสังเกตมือและเท้าของตนเอง
- 2) เด็กระบายสีภาพมือและเท้า
- 3) เด็กนำผลงานมาส่งครู
- 4) เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการระบายสีภาพตามกำหนดร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) รูปภาพมือและเท้า
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถระบายสีรูปภาพมือและเท้าตามจินตนาการได้ 2) เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการสังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่มที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ได้ดี 2) เด็กสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้ 3) ครูบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บของได้
- 2) ร่วมเล่นกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวิ่งซิกแซก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
 - 2.3 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ

ขั้นสอน

- 3) เด็กแบ่งเป็นกลุ่มเริ่มเล่น โดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก 3 หลัก และเก็บของมาให้เพื่อนใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็น

ผู้ชนะ

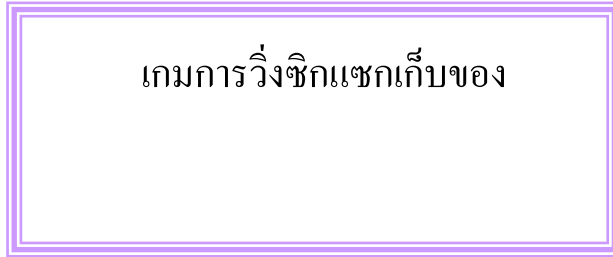
- 4) เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นเกมวິงซิกแซกเก็บสิ่งของที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมการวິงซิกแซกเก็บของ
- 2) สิ่งของที่ใช้ในการเล่น



การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมการวິงซิกแซกเก็บของได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม 1

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สติในร่างกาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคาง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.3 การจับคู่จำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
- 2) เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย จากนั้นครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้

เล่นเกม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้ 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้ เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
ส่วนมือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เพลง “มือของฉัน”

นี่มือของฉัน นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย จะปลอดภัย

เกม “กระซิบ”

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระซิบคนที่ 2 คนที่ 2 กระซิบคนที่ 3 ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ